دکتوب فیصل بدیرعوث کلیهٔ الأول، به مین شمس

الفلسفة الاسلامية في المشرق

1945

الناشش مكتبة الحرية الحديثية طعين شتست

الفلسفة الاسلامية في المشرق

تأليف الدكتورفيصسل بديرعون كلية الأداب جامية عين شمس

1945

التلشسند مكتبة الحرية الحديثية بديدين عشب

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير عــام

الاختلاف في وجهات النظر والمكم على المسائل أحكاما متباينة ، أمر مألوف وسمة طبيعية من السمات التي تميز الدراسات الانسانية عامة الخاط طرقنا باب المتاريخ ، والشعر والفلسفة والاجتماع وغيرها من مباحث ، لرأينا مدارس واتجاهات متباينة في التحليل والتفسيد واستخلاص النتائج ،

لكن أن تكون هذه الاحكام جائرة الى حد يلفت نظر الباحث المنصف ويثير شكوكه فى الدوافع الكامنة خلف هذا الحكم الجائر ، فأمر آخر ، وهو بلا شك يشير الى معزى معين و وهذاهو الذى حدث ـــ كما سنرى ــ فى النظر الى الفلسفة الاسلامية والى الاسلاميين المستعلين بها و بمعنى أن الاتجاه السائد والعام ينتهى فى نهاية الامر الى الحكم بعدم وجود فلسفة السلامية على الحقيقة ، وبعجز المستعلين بها عن الابداع فى مجـــال المفاسفة و لكن كثيرا ما تكون الاحكام العامة خاطئة ، وكثيرا ما يكبون رأى الصفوة القليلة خير من الرأى العام الشائع والسائد و والحكم رأى الصفوة القليلة خير من الرأى العام الشائع والسائد و والحكم في هذا الصدد لا ترجع أهميته الى كم عدد القائلين به وبل ترجع الى «نوعية » القائلين أنفسهم و ان قيمة الحكم ينبغى أن لا تكون لها علاقة بالكم بل بالكيف ، بحيث يكون الحكم موضوعيا وأمينا ويزيها و لا أن يكون صادرا عن ميل أو هوى أو تعصب أعمى.

أما عن موقف القرآن بشأن كمية القائلين فنجد قول الحق « • • ولكن أكثر الناس لا يشكرون » (البقرة آية ٢٤٢) وكذلك قوله سسبجانه « وان كثيرا من الناس لفاسقون » (المادة ٤٩) وكذلك « قل لا يستوى الخبيث و الطيب ولوأعجبك كثرة الخبيث » (المائدة ١٠٠) وقال سبحانه « • • • ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (الاعراف ١٧٨) ، وكذلك في القرآن الكريم « • • • • بل جاءهم بالحق ولكن أكثرهم للحق

كارهون » (المؤمنون ٧٠) ونقرأ أيضا « فمنهم مهتد وكثير منهم فاسقون» (الحديد ٢٦) .

الامر اذن لايتعلق بكم من الناس قال هذا الرأى أوذاك ، بسل كثيرا ما تكون القله هى الصفوه وكثيرا ما يكون حكمها هو الصادق « فلما كتب عليهم القتال تولوا الا قليلا منهم » (البقرة ٢٤٦) وكذلك « ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعت م الشيطان الا قليلا » (النساء ٨٣) ونقرآ كذلك « ٥٠٠ وقليل من عبادى الشكور » (سبأ ١٣) الامر اذن ليس خاصا بالاتجاه العام ، بل ينبغى أن يكون متعلقا بالنظرة الموضوعية المخالصة في الحكم على الامور •

وتاريخ الفلسفة الاسلامية هافل بالآراء والاتجاهات المتضاربية والمتناقضة ، وذلك طبقا لمسارب وميول وثقافة المؤرخين والدارسين. ومع أن هناك حكما ذائعا يكاد يكون معترفا به في حقل الفلسيفة عامة الآوهو أن اكل فلسفة من الفلسفات خصائصها ومميزاتها ومشـــاكلها الخاصة التي تنفرد بها عن غيرها من فاسفات ، نجد أن هذا المكم يتلاشى عند عدد غير قليل من الذين حكموا على الفلسفة الاسلامية . ولهذا أردنا أن نبدأ في عرض تاريخي موضوعي لنشأة الفلسسفة الاسلامية وتاريخ هذه الفلسفة بادئين بوجودها في المشرق الاسلامي ٠ والفلسفة الاسلامية ، كما نعام تشمل ثلاثة أفرع رئيسية هي : علم الكلام والفاسفة ثم التصوف • ولقد أرخنا من قبل لعلم الكلام في كتابنا « علم الكلام ومدارسه » • كذلك تحدثنا عن التصوف الاسلامي في كتابنا « دراسات في المتصوف الاسلامي » • أما هنا في كتابنا هـــــذا فسوف نخصصه للحديث عن «حكماء الاسلام» ، أقصد هؤلاء «العقليين» الذين ينظرون الى الشاكل نظرة عقلية خالصة دون ايمان مسبق بشيء ودون وجود أية أحكام سابقة ينظر من خلالها الى موضوعات بحشــــه. لان الفلسفة ، كما نعلم ، هي النظر العقلي الخالص في : الله ، العالم والانسان • ولهذا فان كتابنا هذا لن يتضمن أيا من البحثين الآخرين : الكلام والتصوف ، بل سنقصره ، كما قلنا ، على الاتجاه العقلى الخالص. على أنى أبادر فأقول ان كتابة تاريخ كامل الفلسفة الاسسلامية أمر ليس سهلا ، ولا يستطيع باحث منصف أن يقوم به فى فترة زمنية محدودة الانالفلسفة شأنها شأن الفنون والعلوم الاخرى ، لا تنضج رؤية اللباحث فيها بين يوم وليله ، بل يحتاج المرء الى قراءة متصلة ، وحماسة دائمة وصبر وعزيمة لا يكلان ولا يفتران ، هذا فضلا عن أنها تقتضى « المصور المعلى » الذى ينبعى أن يقوم بدوره فى مقارنة الفلسفات بعضها ببعضها الآخر ، وبيان تتبع هذه الفكرة أو تلك تاريضيا بهسدف ببيان ما أخذه الخلف عن السلف ، وما قدمه هؤلاء لاولئك ،

ولا أزعم أنى قمت فى هذا الكتاب بهذا ، فما زال الطريق شاقسا وطويلا ٠٠٠ ملويلا ٢٠٠٠ مل أنى لا أزعم اننى قد قمت فى هذا الكتساب بعمل زائد أو كامل ، فما زال هذا مثلا أعلى أسعى اليه ، وعلى من جهسة أخرى أن أعترف أيضا أن هناكمباحث متعدده وشخصيات بارزة غابست عن هذا الكتاب ، وذلك لا أشىء الا لكثرة مشاكل الحياة وهمومها سواء فى ذلك ما يتعلق بالحياة العملية والعلمية .

لكن عزائى فى ذلك كله أنى قد اخترت بعض الشخصيات التى تغطى جوانب كثيرة من جوانب الفلسفة الاسلامية • فضلا عن أنى قد حاولت فى عرضى المشاكل الفلسفية من خلال من تعرضت لدراستهم ، أن تكون هذه المشاكل متباينة ، بحيث نقف على أهم ما أثارته الفلسفة الاسلامية وتعرضت له من مشاكل وحلول لهذه المشاكل •

وقد قسمت هذا الكتاب الى ستة فصول :

تناولت فى الفصل الاول منها « مسرح الفلسفة الاسلامية » حيث حاولت أو أوضح ، من خلال هذا الفصل ، طبيعة البلاد التى كان يقطنها العرب ، وكيف أن هذه الطبيعة كانت مسئولة عن بعض الخصال التى اتصف بها العرب ، والتى اعتقد المؤرخون بيد حق بانها صفات غطرية غيهم ، وكان لا بد من أن نذكر فى هذا الفصل الاحوال الثقافية

التى كانت سائدة ومنتشرة بين العرب ، والتى كان لها صدى ، فيما بعد ، هين نزل القرآن المكريم هيث كان له منها موقف ، وكان لها من القرآن مواقف ، ثم تحدثنا في هذا الفصل أيضا عن سبل انتقلل الفلسفة اليونانية الى العالم الاسلامى ، وقد ركزنا في هذا الصدد المحديث عن عصر الترجمة والكتب التى ترجمت وهوية الترجمين ، وقد ختمنا هذا الفصل بالحديث عن أصناف العرب في الجاهلية ، اذ أن ذلك من شأنه أن ينفى المحكم الخاطىء والشائع بأن العرب كانوا جهلة بعلوم الآخرين وثقافاتهم ،

أما عن الفصل الثانى من هذه الدراسة فقد حاولنا أن نعرض فيه الاسباب التى أدت الى ظلم الفلسفة الاسلامية والحكم عليها بقسوة لا مبرر لها • وكان رائدنا فى ذلك تحليل الاسباب والنتائج تحليلل وموضوعيا ، حيث كنا نعرض الرأى ونرد عليه من حديث الستشرق أو المؤرخ نفسه • كذلك فاننا حاولنا أن نلقى بعض الضوء على الظروف التى لابست هذه الاحكام التى امتدت الى الحكم على العقل العربى ذاته ، وكيف كان لهذه الظروف دخل كبير فى بعد العربى عن الفلسفة واغترابه عنها!!

أما المديث عن النزعة السامية وعلاقة ذلك ببعد العرب كجنس سامى عن الفاسفة ، فقد أسهمنا القول فيه الى حد ما ، وبينا تهافت مثل هذه الآراء من واقع الدراسات العلمية المحديثة ، ثم تحدثنا عن موقف القرآن الكريم من النظر العقلى ، وكيف ان هذا القرآن بعكس ما قاله نفر من المستشرقين والذين يكيدون الاسلام بيحث على النظر والتأمل ويدعو الى المحكمة ويرفع من شأن العلم والعلماء ، ، ، بل ان القرآن قد سعى من جانبه الى تحصين العقل الانساني بمحاربته التقليد الاعمى وعدم اتباع الهوى والبعد عن الظن ، ، ، النخ ،

أما عن الفصول الاربعة الاخرى فقد خصصناها للحديث عن أقطاب الفاسفة الاربعة الاربعة : الكندى ــ الفارابي ــ ابن سينا ثم الامام

الغزالي • وقد حاولنا في كل فصل من هذه الفصول أن نعطى صورة كاملة ومتكاملة عن فاسفة كل واحد منهم •

وأود أن أشير الى أننى قد اعتمدت فى دراستى هذه على المظان الرئيسية لكل من تحدثت عنه فقد رجعت الى النصوص الاصلية وذلك عملا بقول الغزالى من عرف الحق بالرجال حار فى متاهات الضلال ، أعرف الحق تعرف أهله • كذلك اعتمدت على «عمد» المؤرخين الذيسن أرخوا لمؤلاء الاقطاب الاربعة ، هذا بالاضافة الى أننى قد استعنب ببعض الدراسات الجادة والعميقة والتى يعتد بها فى هذا الصدد ، وسوف يرى القارىء ذلك كله فى موضعه • ولا أجدنى فى حاجة الى سرد قائمة شاملة بمراجع الدراسة فى ثبت المراجع ، فقد اكتفيت بالاشارر التى ينبغى الرجوع اليها ، أما المصادر الاخرى فقد لكتفيت بالاشارة اليها فى ثنايا الدراسة •

ولقد حاولت فى دراستى هذه أن أكشف عن العناصر اليونانية وغير اليونانية فى اليونانية فى اليونانية فى اليونانية فى السفة كل واحد منهم حتى يتبين لنا مدى اصالتهم • لانه لا ينبغى ، مهما أغاد غلاسفة الاسلام من اليونانيين (أو من غيرهم) أن لا نهون أو نهول من شأنهم • فليس ثمة فيلسوف أرسطى خالص أو أغلاطونى خالص •

صحيح أن فلاسفة الاسلام قد أفادوا من الفلسفة اليونانية ، لكنك لا تستطيع أن تقول ان كل ما كتبوه يرد الى الفلاسفة اليونانيين ، كذلك لا تستطيع أن تنكر أن ثمة عناصر جديدة فى مذهب كل منهم يصعب عليك أن تردها إلى أصول يونانية ،

كذلك سوف نلاحظ ان فلاسفة الاسلام ، وان استعانوا ببعض المصطلحات التى استخدمتها الفلسفة اليونانية ، الا أن هذه المصطلحات كانت تأخذ _ أحيانا كثيرة _ معنى جديدا فى المبنى الفلسفى الجديد لكل منهم ، وهذه مسألة أكدناها _ بحق _ خلال هذه الدراسة والتى نتمنى

أن يهىء الله الظروف ويفسح فى الأجلُ لاستكمالها وتقديم هؤلاء الفلاسفة الكبار فى صورة تتفق مع مكانتهم المقيقية لانهم بلا شك قد ظلموا كثيرا _ وبغير حق أيضا _ عبر تاريخ الفلسفة •

فيضل عون حداثق شبرا سنة ١٩٨٠ م

مسرح الفلسفة الاسلامية

قبل أن نتحدث عن الفلسفة الاسلامية وعن الشتغلين بها ، نرى أنه من الضرورة بمكان أن نتحـــدث عن المسرح الــذى دارت عليــه أحداث هذه الفلسفة الاسلامية فى أول عهدها ، ويشمل ذلك بطبيعة الحال الموقع المجغرافى وأثره على سكان هذه المنطقة كما يشمل أيضا الحديث عن المعناصر الثقافية والدينية التى كانت منتشرة فى الجزيرة العربيــة وكذلك عصر الترجم ، ترجمة الفلسفة اليونانية الى اللغة العربية ، وكذلك نتحدث عن بعض المترجمين •

كانت الجزيرة العربية ، وما زالت ، فقيرة فى مائها وفقيرة فى تربتها المضراء • ويقم شبه الجزيرة العربية فى الجنوب الغربى من آسيا : يمده من الغرب البحر الاحمر ، ومن الشرق الفليج العربى وبحر عمان، ومن الجنوب المحيط الهندى ، ومن الشمال صحراء الشام •

وبصفة عامة نقول ان ما يتسم به هذا الموقع الجغرافي انسه شديد الحرارة ، شديد البرودة ، وعن طبيعة التربة فانها صحراء جرداء معظمها غير صالح الزراعة ، فلا توجد بقع أرضية تصلح الزراعة من هذه المساحة الشاسعة الا القليل منها قرب الرافدين وبعضها من بلاد اليمن وجزءا من الشمال ، وقد فرضت هذه الطبيعة الشديدة الحرارة ، الشديدة البرودة التي تصل الى تجميد الماء شتاء ، فرضت على العربي نمطا معينا من الحياة ، حيث كان ينتقل هنا وهناك : أما هربا من جسو الطبيعة القاسى الميت واما جريا وراء جوها الذي كان يتيح له العيش هو وما شبته ،

لقد كانت الطبيعة مصدر حركة البدوى: فهى التى تحركه وهـى التى تسركه وهـى التى تسيده التى تسيده (سكون) ، هى التى تخرجه من دياره وهى التى تعيده اليها ، وطبيعة هذا مزاجها من تغير وتقلب كان لا بد أن تتعكس أيضا على من يحيا بين أهضانها ويرتوى من مائها ، ومن هنا كان هؤلاء العسرب الجهلة ،

وينبغى أن نفهم كلمة « الجهلة » هنا بالمعنى الصحيح ، فه مى لا تعنى كما يعتقد الكثيرون ، عدم القراءة والكتابة أو كراهية العلم ، والما تعنى الاندفاع الاهوج بلا تروى ، والاستجابة التلقائية المفسل دون أعمال كثير المعقل ، وقد اتضح ذلك فى قوله سبحانه « وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » (أ) ، فالجاهلون هم السفهاء الذين يغضبون وينفعلون سريعا وويسلكون سلوكا أقرب الى الحيوان منه الى الانسان ،

وعند نفر من الباحثين نجد أن سكان الجزيرة العربية ومن حولها ينتمون الى أصل واحد (١) • غير أن من نزح عن هذه البلاد تحضر واستطاع أن ينال قدرا من التطور حيث استخدم العقل لصلحالح الانسان سواء من جهة المسكن والملبس واستصلاح الارض والقيام بعض الاعمال الصناعية البدائية • • • لكن بقى سكان الجزيرة على حالتهم ، وهذا ان دل على شيء فانما يدل على أن الطبيعة قاهرة غلابه تقرض نفسها على من يحيا فوقها • وقد ينجح الانسان المعاصر في أن يسيطر الى حد ما على الطبيعة وان يسخرها المخدمته ، اكن هذه أن يسيطر الى حد ما على الطبيعة وان يسخرها المخدمته ، اكن هذه السيطرة لها محدودها ، اذ لا يستطيع الانسان ، مهما أوتى من قوة ان يغير من هذه الطبيعة كثيرا • هذا فضلا عن أن تسخير هذه الطبيعة الى امكانيات هائلة ، وهو ما لم يكن متوافرا بالمرة لدى العربي في الجاهلية • لهذا عاش أكثرهم عيشة قبائل رحل (١) • لقد كان العرب ينتقلون بينانعا • هذه الجزيرة من أقصاها الى أقصاها الى أقصاها عن عين يشربون منها ، وأرض يرعون فيها أغنامهم وماشيتهم ، حيث عن عين يشربون منها ، وأرض يرعون فيها أغنامهم وماشيتهم ، حيث كانوا يأكلون لحمها وينتفعون بجلودها • ومثل هذه الحيالة

⁽١) الفرقان آية ٦٣ ..

 ⁽٢) راجع : عباس محمود العقاد : اثر العرب في الحضارة الاوروبية ص
 ٩ وما بعدها الطبعة الثانية ــ دار المعارف سنة ١٩٦٣ ــ مصر

⁽٣) راجع : أحبد أمين : عَجر الاسلام ص ٤ وما بعدها ط ١٠ ـ النهضة المصرية سنة ١٩٦٥ .

القاسية جعلت العربى يغير على أخيه العربى بقصد الاستيلاء على مالديه من متاع • كيف لا والجوع كافر كما يقال ، ولا ينبغى أن يلام الكافر فى زمن الكفار!! فالجائع يكفر بالمحدود والمحقوق جاعلا منفعته ومصلحت قبل كل شيء وفوق كل شيء • ونعلم أن العرب كانوا يطلقون على المطر « الغيث » لانه كان ينقذهم (يغيثهم) من الموت جوعا هم وماشيتهم • لهذا لم يعرف العربى حياة المهدوء والاستقرار والامان ، بل كان كثير التنقل والترحال • لذلك كانت حياتهم أقرب الى حياة المفطرة منها الى الحياة المتحضرة • الأن الحضارة لا تتم الا بارتباط الانسان بالارض والمسكن والهدوء والاستقرار • لاتتم الامن خسلال تجاوز هذه المرحلة الفطرية البدائية (وأكاد أقول الحيوانية) الى مرحلة تحقيل الحياة وتسخير الطبيعة بالمقل فدمة الانسان • لقد كانت السيطرة على الطبيعة • • • آنذاك تبدو عملا مستحيلا • ولهسندا لم يسمع العربى الى تغيير نمط حياته • فقد عاش كثيرا على ما تنتجب الارض بجهد السماء الممطرة دون أعمال للعقل ومن ثم البدن •

وقد انقسم العرب الى مجموعة قبائل أهمها : قيس عيلان ، وتميم وهذيل ، ثم كنانة وأسد ووائل وغيرها ١٠٠٠ وكل قبيلة من هذه القبائل كانت تضم مجموعات أخرى تندرج تحتها ، وكان الصراع على أشده دائما بين هذه القبائل بسبب اشباع المحاجات الاولية في المقام الاول ، وكانت بعض هذه القبائل ، اذا ساء بها المال وقل عدد رجالهــــا والمدافعين عنها ، تطلب حماية القبائل الكبرى وتتحد معها ، ١٠٠٠ الخ

كل هذا أردنا أن نشير اليه لكى نستخلص منه أن صعوبة الحياة التى عاشها العرب ، والبحث الدائم والدائب عن لقمة العيش وشربة الماء ، كانا الشغل الشاغل الذى سيطر علي العربي فى المقام الاول ١٠٠٠ ومن ثم يصبح النظر المعقلى المخالص أو الكلى فى الكون ، بعيدا كل البعد عن ذهن هؤلاء العرب و ولعل هذا هو السبب فى أنهم اهتموا ، بالجزء دون الكل وانغمسوا فى الفرع دون البحث عن الاصل ، واهتموا بما على الارض دون الاهتمام بباطنها ، ونظروا الى الارض أكثر مما نظروا الى السماء ، وباختصار غلبت عليهم النظرة المادية المصوسة .

اننا لا نستطيع ، كما سنرى ، أن نتصور انسانا يتألم من الجـوع ونطلب منه (أو نتوقع منه) أن يتحدث عن العلة الأولى والعناصر الاربعة وخلود النفس وعلاقتها بالبدن ١٠٠٠ الخ ، أن الفلسفة تقتضى لا خلوفا خاصة » تقتضى نوعا من الاستقرار النفس والاقتصادى ، تقتضى درجة معينة من العلم والثقافة ، تقتضى الامن والامان أن جـاز لنا استخدام لمنة الساعة !! وهذه لم تكن في متناول العربى وحقـا ما قاله المرحوم عباس العقاد «١٠٠ أن موانع الفلسفة واحدة حيـث كانت الامة من مواقع الارض وكيفما كانت السلالة من عناصر الاجناس والاقوام ، فالاغريق في موضع العرب لا يتفلسفون ، والعرب في موضع العرب لا يتفلسفون ، والعرب في موضع العرب لا يتفلسفون ، والعرب في موضع

معرفة العرب بتراث الآخرين:

على أن العرب وان كان قد غلبت عليهم حياة التنقل وعدم الاستقرار في مكان معين الا أن ذلك لم يكن حكما عاما شاملا ، فقد عرفوا أحيانا حياة الاستقرار تحت ظل الظروف التي سمحت لهم بذلك ، فلقد استقروا في المناطق التي كانت صالحة للاقامة الدائمة حيث كونوا بعض المدن والممالك كما حدث في اليمن والعساسنة في الشام واللخميين في العراق هذا من ناحية ،

ومن ناحية أخرى فان هذه الحياة الصعبة القاسية لا تعنى أن العرب كانوا فى مسرحهم هذا منعزلين كل العزلة عن غيرهم من جماعات انسانية وتيارات ثقافية ودينية ، اذ من الخطأ أن نقول ذلك ، فمن الثابت الآن _ كما سنرى _ أن هؤلاء العرب قد اتصلوا بالامم المجاورة لهم ، وكانت بينهم وبينها صلات تجارية ، ومن طبيعة هذه الصلات التجارية أن توطد الصلات والعلاقات الثقافية والفكرية ، لان التجارة

⁽٤) العقاد: أثر العرب في الحضارة الاوروبية ص ٩٥ - ٩٦

لا تعنى فقط التبادل المادى لحاجات الانسان الضرورية ، ولكنها تعنى أيضا التبادل الفكرى ، ووقوف كل طرف على الحياة الروحية المطرف الآخر بما فى ذلك العادات والقيم والتقاليد ووم ولقد كان من السهولة بمكان أن تنقل هذه الامور الروحية والعرفية من خلال هذه الرحلات التجارية المتبادلة ومن يقرأ النص الدينى للمسلمين يدرك تمام الادراك انه كان يخاطب فئات نقافية متباينة فهو يجادل اليهود والنصارى والصابئة والمجوس والدهريين وغيرهم ووما كان يصح للقرآن الكريم أن يرد على هذه التيارا تالفكرية الالإنها كانت معروفة لدى من نزل فى حقهم هذا القرآن و لانه كان يهدف ، الى بيان تهافت حقهم هذا المعتقدات وتصحيح فهم الناس للبعض الآخر منها و

لقد كان العرب ، كما قال المرجوم أحمد أمين ، على اتصال بمن حولهم ماديا وأدبيا ، وان كان هذا الاتصال أضعف مما كان بين الامم المتصفرة لذلك العهد ، نظرا الوقعها الجعرافي ولحالتهم الاجتماعية ، وهذا الاتصال بين العرب وبين غيرهم قد تم بعدة طرق أهمها :

- التجارة (كما أشرنا) •

٢ ــ البعثات اليهودية والنصرانية التي كانت تتغلغل في جزيرة العرب
 تدعوا الى دينها وتنشر تعاليمها •

٣ - انشاء المدن العربية المتاخمة لفارس والروم (م) .

وسوف نعرض الآن لاهم هذه العقائد والثقافات التي وقف عليها العرب لانها لعبت دورا هاما في نشأة الفلسفة الاسلامية وفي فهم العرب للنص الديني ، كما أنها أيضا ساعدت على نشأة الاحرب السلام (٢) •

⁽٥) احمد أمين : فجر الاسلام ص ١٢ وما بعدها .

 ⁽٦) راجع كتابنا : علم الكلام ومدارسه : الفصل الاول والفصل الثانى
 - مكتبة سعيد رافت سنة ١٩٧٨ - التاهرة .

(1) اليهودية:

یری الشهرستانی أن الیهودیة کلمة مشتقة من « هاد » ومعناها فی اللغة ، رجع وتاب ، حیث قال موسی لربه « انا هدنا الیك » أی تبنا ورجعنا عن ما فعلناه مناثم ، والیهودیة ترجع الی موسی علیه السلام . و تعد أول کتاب سماوی منزل ، لان ما کان موجودا قبل ذلك ، کان مطائف فحسب ، ولم یکن ثمة کتاب کامل منزل أو شریعة متکاملة ،

واليهودية كدين ذهب شيعته الى أنه آخر الاديان السماوية ، فالدين الحق بدأ بموسى وانتهى أيضا بموسى • ولهذا فقد أنكرت اليهودية النسخ أو البداء على الله تعالى • وقد اختلف اليهود فيما بينهم بشأن بعض المسائل الدينية كما حدث فيما بعد لدى المسيحيين والمسلمين •

ومن العقيدة اليهودية نجد فكرة التجسيم صارخة لديهم حيث يذهبون الى أن الله تعالى جاء من طور سيناء وظهر بساعير وعلن بفار ان • وساعير جبال بيت المقدس() • ومن أهم الجماعات اليهودية نجد : العنانية ، العيسوية ، والمقاربة واليوذعانية والمؤسكانيه والسامرة(^) •

(ب) النصرانية:

كانت النصرانية واسعة الانتشار قبل نزول القرآن سواء فى ذلك فى البلاد التي امتدت اليها الفتوحات الاسلامية فيما بعد وفى داخل الجزيرة

 ⁽۷) الشهرستانی : الملل والنحل ص ٥٢ على هابش النصل لابن حزم مجلد ٢ دار المعرفة للطباعة والنشر _ لبنان _ طبع بالاونست سية ١٩٧٥ والى هذه الطبعة سوف نشير في هذا الفصل فحسب ...

 ⁽A) الى جانب الشهرستانى راجع د ، على سامى النشار : نشاة الفكر الفلسفى فى الاسلام ج ۱ ص ۲۲ وما بعدها ط ٤ دار المعارف سفام ١٩٦٦ وكذلك د ، يحى هويدى : محاضرات فى الفلسفة الاسلامية ص ٢٥ وما بعدها ط ١ ــ النهضة المصرية سفة ١٩٦٦م و

العربية ذاتها • فقد كانت اليعقوبية منتشرة فى مصر والنوبة والعبشة ، وكانت النسطورية منتشرة فى الموصل والعراق وفارس أما اللكانية فكانت منتشرة فى بلاد المعرب وصقلية والاندلس والشام(") •

والنصارى هم أمة عيسى عليه السلام وأنصاره ومريدوه وتعدولادة السيد المسيح في حد ذاتها معجزة بلاشك وقد اعترف بهذه المعجزة الاسلام اعتراف المسيحية مع الفارق بينهما • ذلك أن ما يفصل الاسلام عسن المسيحية فه ذا الصدد هو أن المسيحيين يؤلهون المسيح بينما يرى المسلمون أن المسيح ليس الا رسولا قد خلت من قبله الرسل • ثم ان المسيمين لا يجيزون نسخ المسيحية عن طريق الاسلام لعدم اعترافهم به وعدم اعترافهم بجواز نسخها ، بينما جاء الاسلام ناسخا اكل الاديسان السابقة عليه •

ولقد اختلف المسيحيون ، فيما بينهم حول أمرين رئيسيين :

١ ــ كيفية نزول المسيح واتصاله بأمه وتجسد الكلمه ٠

٢ ــ كيفية صعود المسيح وتوحد الكلمة ٠

أما عن النزول وتجسد الكلمة فقالوا : أشرق على الجسد اشراق النور على الجسم المشف و ومنهم من قال : انطبع فيه انطباع النقش فى الشمع ، ومنهم من قال : ظهر به ظهور الروحانى فى الجسمانى و ومنهم من قال : ظهر به ظهور الروحانى فى الجسمانى و ومنهم من قال : مازجت الكلمة جسد المسيح ممازجة الماء اللبن واللبن الماء واثبتوا لله تعالى الاقانيم الثلاثة : الاب والابن وروح القدس و

أما فى الصعود غانهم قالوا : قتل وصلب ٠٠٠ لكن القتل ما ورد على الجزء اللاهوتى وانما ورد على الجزء الناسوتى ٠٠٠ وترى النصارى أن المسيح أغضل الانبياء والرسل قاطبة ٠ كيف لا وهو الاب ، كيف لا وقد قال باذ الذبنا الابن الوحيد ، ومن كان وحيدا كيف يمثل بواحد

⁽٩) راجع : أحمد أمين ــ نجر الاسلام ص ١٢٥ . (م ٢ ــ الفلسفة الاسلامية)

من البشر !! كيف لا وهو الذي غفر زلة آدم عليه السلام وهو الـــذي سوف يحاسب النملق كلهم ٠!

أما عن عودة المسيح (المهدى) فقال بعضهم ينزل قبل يوم القيامة ، ومنهم من قال : لا نزول له الا يوم الحساب •

ونحن نعام أن أربعة من الحوارييين قد اجتمعوا ، وجمع كل واحد منهم جمعا للانجيل : متى ولوقا ومرقص وحنا • وفى خاتمة انجيل متى نجد أن عيسى عليه السلام قال لهم : انى أرسلكم الى الامم كما أرسلنى ابى اليكم ، فاذهبوا وادعوا الامم باسم الرب والابن والروح القدس •

وكما افترقت اليهودية الى شيع وأحزاب نجد نفس الامر بالنسبة الى النصارى ومن أهم هذه الفرق نجد: المكانية والنسطورية واليعقوبية التى خرجت منها الاليانية والبليارسية والمقدانوسيه ٥٠٠٠ الخ (١) ٠

(ج) المجوسية:

قبل أن نتحدث عن بعض الديانات الفارسية التى عرفها العسرب والمسلمون فيما بعد ينبغى أن نشير الى أن الفرس يميلون ، بصفحه عامة ، الى عبادة مظاهر الطبيعة كالشمس والكواكب والماء والسماء والنار وغيرها و ويكفى أن نذكر هنا أنهم قد سموا الشمس « عين الله » والضوء «ابن الله» و وكان لا بد أن ينعكس تقديس الطبيعة هذا على اسلامهم فيما بعد ، بحيث نجد أنهم بعد أن آمنوا بالاسلام ، سعوا جاهدين ، بوعى أحيانا وبغير وعى حينا آخر ، الى صبعه بعقيدتهم السابقة ، ومن

⁽۱۰) الى جانب ما سبق راجع ابن حزم: الفصل ص ٨) وما بعدها جا دار المعرفة بيروت سنة ١٩٧٥ ود ، النشار: نشأة التفكير الفلسفي ص ٥٢ وما بعدها .

هنا كان فهمهم المادى (الحسى) لبعض المسائل البعيدة كل البعد عن ما ذهبوا اليه (۱۱) .

يذهب المجوس الى القول بوجود أصلين للعالم يدبرانه ويرعيانه ويحافظان عليه و وهذان الاصلان يقتسمان فيما بينهما الخير والشر وما يرتبط بذلك من كون وفساد ، حركة وثبات ، وجود وعدم ، نفع وضر وقد نسبت المجوس (الثنويه) كل فعل خير نافع الى النور ونسبت كل شر الى الظلمه ، وعندهم أن كل موجود مركب من هذين الاصليين وتتفاوت درجة الخيرية فى الموجودات طبقا لنصيبها من النور والظلمة، وقد اهتمت المحوسة بأمرين:

(١) سبب امتزاج النور بالظلمه ،

(ب) والثانى سبب خلاص النور من الظلمة • ولا شك أن بدايــة الامتراج هي الخلاص الذي هو المعاد •

وكان من رأى جماعة المجوس فى نشأتها أن أصل الوجود هو الخير أو النور: فالنور أزلى ، بينما الظلمة حادثة • ولهذا فان الشر عندها أمر عارض لهذا الوجود •

وما تختلف فيه جماعة « الثنوية » عن المجوس هو أن الثنوية تقول بأزلية أصلى العالم أما المجوس فيقولون بأزلية النور وبحـــدوث الظـــلام •

(د) المانويه :

وهى من جماعة الثنوية • والمانوية نسبة الى مانى بن فاتك ، الفيلسوف الذى ظهر فرمان شابور بن ازدشير •

وقد ظهر مانى بعد المسيح عليه السلام ، هيث أخذ من النصرانية

⁽١١) راجع احمد أمين ـ فجر الاسلام ص ٩٩ وما بعدها .

بطرف ومن المجوسية بطرف آخر ﴿ ولهذا هان مانى يعترف بنبوة عيسى ويرفض الاعتراف بموسى • ومن أهم آراء مانى أن العالم مركب من أصلين قديمين : أحدهما هو النور والآخر هو الظلمة ، وان كل مافي الوجود يرد الى هذين الاصلين ••• وهما متصفان بالسمع والبصر والمقل والتدبير ••• النخ •

(ه) الزدكية:

نسبة الى مزدك الذى ظهر فى أيام قباد والد أنوشروان • وتقول المزدكية بما تقول به المانوية ، غير أن مزدك يرى أن النور يفعل بالارادة والاختيار ، بينما الظلمة تفعل بالمادفة العشوائية • ونجد أنه يقول بأن النور عالم حساس ، أما الظلام فهو جاهل أعمى • واختلاط النرور بالظلمة تم بطريقة عشوائية دون قصد أو اختيار وكذلك الامرفى الخلاص • ونظرا لان مزدك كان محبا السلام ، داعيا اليه ، وحيث انه وجد الناس مختلفين فيما بينهم بشأن المال والنساء ، فقد جعل هذين الامريسن مشاعا بين الناس ، فأحل النساء وأباح الاهوال •

(و) زرادشت :

كان زرادشت من بيت عز وجاه ٠٠٠ وزعمت الزرادشتيه ان الله عز وجل قد خلق «زرادشت » من مدة قديمة فى الصحف الاولى والكتاب الاعلى من ملكوته خلقا روحانيا ٠

فلما مضت ثلاثة آلاف سنة ، أنفذ مشيئته فى صورة من نور متلالىء على تركيب صورة الانسان ، وأحف به سبعين من الملائكة المكرمين ، وخلق الشمس والقمر والكواكب والارض وبنى آدم غير متحركة ثلاثة آلاف سنة ، ثم جعل روح زرادشت فى شجرة أنشأها فى أعلى عليين وغرسها فى قلة جبل من جبال أذربيجان ، • • ثم مازج شبح زرادشت بلبن بقرة فشربه أبو زرادشت ، فصار (اللبن) نطفة ثم مضعة فى رهم مائم بعب وبعد ثلاثين عاما بعثه الله نبيا ورسولا الى المظلق ، • • وكان

دینه : عبادة الله والکفر بالشیطان والامر بالمعروف والنهی عن المنکر واجتناب الفبائث و وقال : ان النور والظلمة أصلان متضادان ، وكذاك يزدان وأهرمن و و حصلت التراكيب من امتراجهما معا و و الباری تعالی خالق النور والظلمة و هو مبدعهما ، و هو واحد لاضد نه و لا ند و لا شريك و و و الاختلاط والتركيب تم بحكمة الهيه و وقد كان يميل المي جعل النور هو الاصل والظلمة هي الشيء المارض ، وهي أشبه بظل النور ا! و

(ز) الصابئه:

يبدأ الشهرستاني هديثه عن الصابئة فيمهد لذلك بوضع أساس لتقسيم الناس من جهة اعتقاداتهم فيقول :

- _ من الناس من لا يقول بمحسوس ولا معقول وهم السونسطائيون .
 - ــ ومنهم من يقول بالمحسوس ولا يقول بالمعقول وهم الطبيعيون .
- -- ومنهم من يقول بالمحسوس والمعقول ، ولا يقول بحدود وأحكام وهم الفلاسفة الدهرية .
- ومنهم من يقول بالمحسوس والمعقول ، والمدود والاحكام ولا يقــول بالشريعة والاسلام وهم الصابئة .
- ومنهم من يقول بهذه كلها وبشريعة ما واسلام ولا يقول بشريعـــة المصطفى صلى الله عليه وسلم وهم اليهود والنصارى .
 - ومنهم من يقول بهذه كلها وهم المسلمون (۱۳) .

معنى هذا ان الصابئة قوم مقرون بوجود اله ، اكنهم صب_وا (أى مالوا) عنه الى الوسطاء الذين اعتقدوا أن فى سلطتهم أن يقربونهم الى الله • فالصابئة ، على هذا ، مشتقة من كلمة « صبا » التى تعنى الميل والمهوى والعشق • والصبوة : الانحلال عن قيد الرجال •

⁽۱۲) الملك والنحل ص ٩٤ ــ ٥٥ .

وما يفصل الصابئة عن « النخنيفية » هو أن الصابئيين كانوا يقولون بأنهم محتاجون فى معرفتهم الله وطاعته وأوامره واحكامه الى متوسط ، وهذا المتوسط أو الوسيط يجب أن يكون روحانيا لا جسمانيا • وذلك لزكاء الروحانيات وطهارتها وقربها من رب الارباب •

أما المنفاء فكانوا يقولون اننا نمتاج في معرفة الله وطاعتـــه الى متوسط من جنس البشر تكون درجته في الطهارة والعصمة والتأييد والمحكمة فوق الروحانيات عميث ينبغي أن يكون هذا الوسيط مماثلا للبشر، حيث يتلقى الوحي بالجانب الروحي ويقدمه الى البشر من جهة بشريته وقد ورد في القرآن « قل انما أنا بشر مثلكم يوحي الى » (١٣) وكذلك قول المق « قل سبحان ربي هل كنت الا بشرا رسولا »(١٤) •

ثم نجد جماعة من الصابئة انحرفت عن الاتجاهين السابقين وبدأت تعبد الكواكب والنجوم والاصنام ، حيث اتخذو! من هــــذه الله تعلى الله على الوسيلة لديهم قد طعت في النهاية على الهدف ١٠٠٠!(٥٠) .

وقد عرف عرب الجاهلية هذا التيار معرفة قوية وقد حفظت لنا كتب المؤرخين أسماء نفر من الحنفاء الذين تخلوا عن عبادة الاصنام • فمن

⁽۱۳) ١١٠ ك الكهف ١٨ .

⁽١٤) ١٣ ك الاسراء ١٧ .

⁽¹⁰⁾ الملل والنحل من ٧٠ وما بعدها وراجع كذلك من ١٤٦ ومحاضرات في الفلسفة الاسلامية للدكتور يحى هويدى من ٣٤ ــ ٣١ . وقد ذهب هويدى الى القول : علينا أن نفرق بين صنفين من الصابحة : صبابل حسنه وصابحه شنركين والمشركون منهم هم عبدة الكواكب ، بل عبددة المهابك التي اتاموها وكانوا يختلفون اليها للعبادة على النحو الذي كان يختلف المهادة على النحو الذي كان يختلف التصارى واليهود الى الكتائس والبيع - أما الصنف الاول من الصابحة فسلا شرق بينهم وبين الحنفاء الذ الهم كانوا من اتباع ابراهيم الخيل ولم يكونوا مشركين بوجه ٠٠٠ بل النا قد راينا انهم بالفوا في انجاههم الروحاني ٠٠٠٠ (ص ٢٠) ،

هؤلاء نجد : قس بن سعادة الابادى ، وزيد بن عمرو بن نفيل ، وأميسه ابن أبى الصلت ، ووكيع بن زهير الابادى ، وسيف بن ذى يزن ، وورقة ابن نوفل القرشى والمتلمس بن أمية الكنانى ، وزهير بن أبى مسلم ، وخالد بن سنان وغيرهم .

(ح) أصحاب الروحانيات:

وهم أولئك الذين يقرون بوحدانية الله وتدبيره المطلق الكون ، وانه خالق هذا العالم وأنه سبحانه منزه عن كل الموجودات ، نكن المرء يعجز عن ادراك هذا الموجود المطلق والوصول اليه ، لهذا ينبغى أن نتخذ من الكائنات الروحية متوسطا بيننا وبين الله ، فمن خلالها يتقرب الانسان الى اله ويتودد اليه ، وهذه الروحانيات من صفاتها أنها مقدسة عن المادة المسدية وعاليه على المركات المكانية وكذلك هي عالية على الزمان والتغير، ومما تتسم به هذه الكائنات الروحية أنهى لا تعصى لله أمرا ،

ولقد اعتقد مؤلاء الروحانيون فى هذه الارواح فآمنوا بها واتخذوها أربابا وآلهة كوسيلة للشفاعة ٠٠٠ ومن رأى هذه الجماعة أنه ينبغى على الانسان أن يطهر نفسه من دنس الشهوات الطبيعية ، وأن يهذب أخلاقه بالبعد عن النفسين : الشهوانية والغضبية ، حتى تحصل مناسبة بينه وبين هذه الروحانية وفيها يحصل الانسان على سعادته(١٦) .

(ط) الفلسفة اليونانية:

أما عن الفلسفة اليونانية ، فلسنا بحاجة الى القول بأنها كانت ذائعة الصيت والانتشار في العالم الاسلامي ، ونحن لا نستطيع أن نفهم قيام علم الكلام ، كما لا نستطيع أن نفهم أيضا الاعمال الاسلامية الكبرى التى قام بها حكماء الاسلام ، الا على ضوء وجود الفلسفة الاسلامية ، لقد أدرك المسلمون الفلسفة اليونانية ابتداء من غجرها حتى غروبها بما

⁽١٦) الملل والنحل ص ٩٦ وراجع أحمد أمين : نجر الاسلام ص ٩٨ _ . ١١٢

فى ذلك الافلوطينية المحدثة • ذلك ان « أمنيوس سكاس » و « أفلوطين » كانا مصريين ، حيث ولد الاول من أبويين نصرانيين ثم مال بعد ذلك الى الفلسفة اليونانية • أما أفلوطين فقد ولد بمدينة « أسيوط » (ليكوبوليس) عام ٢٠٥م ، حيث بدأ عصر التنقل بزيارة فارس والهند وغيرها •

ومن يقرأ كتب المؤرخين المسلمين يدرك أنهم وقفوا على التــراث اليونانى فى معظمه ، ومن هؤلاء المؤرخين نذكر ، على سبيل المثال ، الشهرستانى وابن حزم والقفطى وابن أبى أصيبعه وابن جلجل وغيرهم ٠٠

على أنه ينبغى أن ننبه الى خطأ فكرة شائعة وهى أن ترجمسة الفلسفة اليونانية الى العربية قد تمت فى فترة لاحقة الاسلام ؛ هذا حكم أضحى مشكوكا فيه • صحيح أن الترجمه قد ازدهرت الى حد لم يكن له من قبل مثيل فى العصر الاسلامى وخاصة على يد المأمون كما سنرى، لكن من الحق أيضا أن هذه الترجمات كانت قائمة قبل الاسلام • فمن المؤكد « أن مدرسة الاسكندرية كانت لا تزال قائمة وقت أن فتح العرب مصر فكانت تبعا لهذا المدرسة اليونانية البحته الوحيدة فى البلاد التى غزاها العرب فى دفعتهم الاولى • ومن المحتمل الظن انها لا بد أن تكون قد قامت بجورها فى نقل العلوم الى العرب • غير أن الدليل على طريق الانتقال الباشر قد أعوز الباحثين حتى اليوم • أو بعبارة أوضح لم يسوقوه فى وضوح » (٧) •

وسوف نحاول الآن ، بعد هذه الاشارة ، أن نلقى بعض الضوء على حركة الترجمة التى نقل بواسطتها التراث اليونانى الى العـــالم الاسلامى .

ييدو أن الفرس كانوا أقدم من العرب فى معرفتهم بالتراثاليونانى كما يشير المؤرخون « ••• ومعرفتنا بنفوذ المعارف اليونانية الى الشرق

 ⁽۱۷) ماكس مايرهوف: من الاسكندرية الى بغداد ص ٣٨ من كتاب:
 التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية ط ٣ ــ النهضة العربية سنة ١٩٦٥م.

الادنى فى عصر ما قبل الاسلام أحسن من معرفتنا بالعصر الاسكندرانى المتأخر • فكانت الاماكن التى ازدهرت فيها العلوم اليونانية فى المنطقة التى تتكلم السريانية والفارسية الوسطى هى : الرها ونصيبين ، والمدائن ، وجدد يسابور فى خوزستان بالنسبة الى النساطرة • ثم انطاكية وآمد (ديار بكر) بالنسبة الى اليعاقبه • • • » (^^)

مناما امتدت الفتوحات الاسلامية الى هذه البلاد الفارسبية بدأت حركة ترجمة هذه الكتب سواء من اليونانية والفارسية الى اللفة العربية و ويذكر فى هذا الصدد عبد الله بن المقفع الذى نقل شيئا من كتب المنطق والطب الى اللغة العربية فقد ترجم، عمن جملة ما ترجم، كليلة ودمنه، وكتاب مزدك كتاب التاج ، وكتاب الآداب المكبر والاد بالصغير وكتاب اليتيمة •

على أن أول محاولة جادة لترجمة الفلسفة اليونانية الى اللفة العربية هي تلك التي قام بها « خالد بن يزيد بن معاوية » الذي سمى حكيم آك مروان (+ 3.4 ه = 3.40) • فقد ذكر « ابن النديم » في فهرسه أن خالدا كان فاضلا في نفسه وله همة ومحبة للعلوم ، خطر بباله الصنعة ، فأمر باحضار جماعة من فلاسفة اليونانيين ممن كان ينزل مدينة مصر وقد تفصح بالعربية ، وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطى الى العربي • وهذا — كما قال ابن النديم — أول نقل كان في الاسلام من لفة الى لغة (١١) •

ثم نقل الديوان ، وكان باللغة الفارسية ، الى العربية ، فى أيام الحجاج ، والذى نقله صالح بن عبد الرحمن مولى بنى تميم .

كذلك نجد أن المأمون قد اهتم بالترجمة الى حد كبير ، فقد كان بينه

⁽١٨) المرجع السابق ص ٥٣ .

⁽١٩) ابن النديم: الفهرست من ٣٣٨ ــ دار المعرفة ــ بيروت سفة العرف من ١٩٧٨ م .

وبين ملك الروم مراسلات وعلاقات و قد طلب المأمون من الملك فى احدى رسائله أن ينقل ما لدى الملك من علوم الى اللعة العربية • فاستجاب الملك الى طلب المأمون بعد امتناع كثير • فكان أن أرسل المأمون فريقا كاملا من المترجمين هم : الحجاج بن مطر ، ابن البطريق ، سلما صاحب بيت المحكمة وغيرهم • فأخذوا مما وجدوا ما اختاروا ، فلما حملوه الى المأمون أمرهم بفقله ، فنقل •

ونحن نعلم أن المأمون قد بنى مركز المثقافة والعلم آنذاك وكان له دور نشط وفعال فى حركة الترجمه هذه وأقصد بذلك « بيت الحكمة » حيث انشأه عام ٢١هواسند رئاسته الى يحى بن ماسويه (+٢٤٣هـ)(٠/٠)

ثم جاء من بعد « يحى بن ماسويه » تلاميذه حيث قادوا حركة التجمة بهمة ونشاط ، فقد قام « أبو زيد حنين بن اسحق العبادى (وكان طبيبا) بترجمة بعض الاعمال الهامة هو وابنه اسحق وابن أخت حبيش ، من هذه الاعمال : بعض مؤلفات اقليدس وجالينوس وبقراطه وأرشميدس ، وابو لونيوس وكذلك ترجمت الجمهورية لافلاطون ومحاورة طماوس أيضا ولارسطو ترجمت : المقولات والطبيعيات والاعلاق الكبرى، وتعليقات تامستيوس ، كما تمت ترجمة الاناجيال الاربعة الى العربية (٢) ،

وقد ذكر صاحب الفهرست ان حنين بن اسحق قد أرسل فى بعثة الى بلاد الروم بغرض المصول على أمهات الكتب ، حيث عاد من هناك بمؤلفات كثيرة خاصة بالفلسفة والهندسة والموسيقى والمساب والطب .

⁽٢٠) راجع يوحنا بن ماسويه كتاب طبقات الاطباء لابن جلجل ص ٥٥ نشرة المرحوم فؤاد سيد ـــ المعهد العلمي الفرنسي ـــ القاهرة سنة ١٩٥٥م.

 ⁽۲۱) راجع : الوليرى : الفكر العربى ومكانه فى التاريخ ص ۱۲۷ وكذلك
 ص ۱۲۰ ــ ۱۲۳ ترجمة د ، تمام حسان ـــ وزارة الثقافة والارشاد القومى
 ـــ بدون تاريخ ،

كذلك نجد قسطا بن لوقا البعلبكي (٢٣) وثابت بن قرم (٢٦) ٠

وكذلك اصطفن القديم « فيلسوف بلاط الامبراطور هرقل وأشهر الملمين فى الاسكندرية)(٢٤) حيث نقل بعض الكتب اليونانية القديمة هـو وابنه زكريا يحى بن البطريق • كذلك نجد ابن ناعمة عبد المسيح بـن عبد الله المحصى الناعمى حيث ترجم « أثولوجيا أرسطاطاليس » الـذى ظهر بالعربية عام سنة ٢٦٦ه و الكتاب ، كما نعلم الآن ، هو التساعيات : الرابعة والخامسة والسادسة من كتـاب أغلوطيين « التساعيات » • وهكذا نجد أن هناك مجموعة ضخمة من المترجمين لا يتسع المجال هنا الذكرها (٢٠) •

ويرى أوليرى أن العصر الذهبى المترجمة كان فى القرن الرابع المهرى والذى من أعلامه أبو بشر متى بن يونس (٣٣٨ هـ ٣٣٨م) حيث ترجم الى العربية القياس والشعر لارسطو وتعليقات الاسكندر الافروديسى على الكون والفساد وتعليق تامسطيوس على الميتافيزيقا • كذلك نجد يحى بن عدى التكريتي (+ ٣٦٤ ه) حيث نقل من السريانية الى العربية المقولات والسفسطة والشعر والميتافيزيقيا لارسطو •

كذلك نجد أبو على عيسى بن زرعه (+ ٣٩٨ ه) حيث ترجـــم المقولات والتاريخ الطبيعي وأعضاء الحيوان مع تعليق «يوحنا غيلوبونس» أو يحى النحوى(٢٦) •

⁽٢٢) عن قسطا بن لوقا راجع ابن جلجل ص ٧٦ .

⁽٢٣) المرجع السابق ص ٧٥ .

⁽۲٤) راجع ماكس ماير هوف ص ٢٤ .

⁽۲۰) راجع الفهرست ص ۳۳۸ ـ ۳۲۲ واولیری ص ۱۲۰ وما بعدها.

⁽۲۱) أوليرى ص ۱۲۹ وراجع الفصل الرابع من نفس الكتاب تحت عنوان : المترجمون ص ۱۲۰ – ۱۳۱ وراجع كذلك بالتفصيل البحث الممتاز للدكتور ماكس مايرهوف : من الاسكندرية الى بغداد ، بحث في تاريخ التعليم النفلسفي والطبى عند العرب ص ۳۷ – ۱۰۰ من كتاب د . بدوى : التراث اليونائي في الحضارة الاسلامية ، وراجع ايضا احمد امين : غجر الاسلام

خلاصة ذلك كله أن الفلسفة اليونانية كانت منتشرة فى العراق والشام والاسكندرية و وأن المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين وأن هذه المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين وامتزج هؤلاء المحكومون بالحاكمين ووود مكان من نتائج هذا أنتشعبت هذه التعاليم فى المملكة الاسلامية ، ونتاوجت العقول المختلفة ، كما تزواجت الاجناس ، فنتج من هذا المتزاوج الثقافة العربية أو الاسلامية ، ونتجت المذاهب الدينية والفلسفة الاسلامية والحركات العلمية والفنسون الاجبية .

أصناف العرب في الجاهلية:

ذكرنا ان صلة العرب بجيرانهم لم تكن صلة مقطوعة ، بلكانت هناك علاقات متبادلة ، وما حديث القرآن الكريم والمؤرخين وذكر اسماء المترجمين الا دليل قاطع على معرفة العرب بتراث جيرانهم والوقوف عليه ، أما لماذا لم يؤثر فيهم هذا التراث فقد ذكرنا — عرضا ، المالة المعيشية الصعبة التى كانت تجعل العربى متوترا (جاهلا) بصفة دائمة ،

فلم يكن بالامكان أن يجارى العربى الامم المجاورة فى عاداتها وتقاليدها ومنهجها فى الحياة وهو على هذه الحالة من التوتر ذلك أن طبيعة البيئة فرضت عليه نمطا معينا من السلوك ونظاما معيشيا خاصا وعادات وقيما فريدة .

ولقد اكتسب العربى هذه الخصائص من حسراء تعسامله مع البيئة دون أن تكون هذه الخصائص فطرية فيه أو مولودة معه • ذلك أن أي شعب لو مر بعين الظروف التي مر بها العربي لكان شأنه شأن العرب في بداوتهم وغلظتهم • • • ولهذا فنحن مع المرحوم أحمد أمين في قوله « ان ما يسمى الوراثة » ليس الا وراثة لنتائج هذه البيئات • ولو

⁽۲۷) غجر الاسلام ص ۱۳۲ .

كانت هناك أية أمة أخرى فى مثل بيئتهم (العرب) لكان لها مثل عقليتهم و وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون من الشبه القوى فى الاخلاق والمقليات بين الامم التى تميش فى بيئات متشابهة أو متقاربة و واذا كان العرب ، سكان صحارى كان لهم شبه كبير بسكان الصحارى فى البقاع الاخرى من حيث العقل والخاق » (^٨) .

وفي موضع آخر يقول أحمد أمين « ٠٠ هذا النوع من البيئة حدد نوع معيشتهم • فهم رحل يتطلبون الكلأ وهم فقراء • ثروتهم في كثـرة ماشيتهم • وهذه الثروة تحت رحمة الطبيعة • فقد تنفق الماشية ، وينضب ماء الآبار ، ويقل المطر ، فيقل المرعى ويسوء العيش ، وبحق سموا المطر غيثًا • وهذا النوع من البيئة أيضًا هدد نوع أخلاقهم وعقليتهم • أليس البؤس هو الذي جعل الكرم واطعام الطعام وايقاد النيران ليهتدي بها الضيفان في مقدمة الفضائل ؟ أوليس هذا الفقر هو الذي حبب اليهم الاغارة فأشادوا بذكر حمى القبيله وعيروا من قصر فى الدفاع عنهـــــــا واسترخصوا النفوس في سبيل حمايتها ؟ واذا كانت الحياة بين اغارة ودفع مغير ، والسبل كلها غير آمنه ، ولا حكومة تقتص من جان أو تحمى طريقا ، أفليسوا اذا في حاجة لأن يعدوا السباعة والوفاء والعفو من كبريات الفضائل ؟ »(٢٩) معنى هذا ان السمات أو الخصائص التي تميز بها العرب قبل الاسلام انما هي خصائص وصفات ليست فطريـــة لايورثها الآباء للابناء ولم يفطر عليها الابناء لوجودها في الآباء ولكنها وجدت فيهم نتيجة هذه الاوضاع الجغرافية والاوضاع الاجتماعيسة وقد رأينا انه حتى هذه الاوضاع الاجتماعية تتشكل وتخضع دائمـــــا لعوامل اقتصادية وجغرافية وغيرها ٠٠

يؤكد صحة ذلك كله ان أصناف العسرب في الجساهلية تدل على التأثير الذي أحدثته الثقافات المتباينة على عقل العربي من جهة وتسدل

⁽٢٨) فجر الاسلام ص ١٤٠٠

⁽۲۹) فجر الاسلام ص ۲۹ .

من جهة أخرى على أن قبول العربى لهذه الثقافات كان متفاوتا من طبقة الى أخرى على أن قبول العربى لهذه الالمشارب الثقافية المتباينة والمتلاف الظروف التى مر بها هذا الفرد أو ذاك دون غيره • فلو أن عقلية العرب كانت واحدة لعجزنا عن تفسير هذه الاصناف المتباينة والتى ذكرها المؤرخون •

ذهب الشهرستاني الى حصر أصناف العرب قبل الاسلام فتحدث عن ثلاثة أصناف ("):

1 — منكر والمخالق والبعث • فصنف منهم أنكروا المضالق والبعث والاعادة وقالوا بالطبع المحى والدهر المفنى ، وهم الذين أخبر عنهم القرآن الكريم بقوله « وقالوا ما هى الاحياتنا الدنيا نموت ونحيا »(١٦) اشارة منهم الى الطبائع المحسوسة فى العالم السفلى ، وقصرا للحياة والموت على تركبها وتطلها • فالجامع هو الطبع والمهاك هو المدهر • « وما يهاكنا الا الدهر ، وما لهم بذلك من علم ان هصم الا يظنون»(١٦) • فاستدل عليهم بضرورات فكرية وآيات نظرية فى كم آية وكم سودة :

فقال تعالى « أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة ، ان هو الا نذير مبين » (٢٦) وكذلك « أو لم ينظروا فى ملكوت السموات والارض »(٣٦)وقال « أو لم يروا الى ما خلق الله » (٣٥) • وقال « قل ائنكم لمتكفرون بالذى

⁽٣٠) الملل والنحل ص ٢٤٦ - ٢٤٦ ج ٢ تخريج محمد بن نتج الله بدران مكتبة الانجلو المصرية ط ٢ ــ :القاهرة .

⁽٣١) ٢٤ ك الجاثية ٥٤ . .

⁽٣٢) ٢٤ ك الجاثية ٥٤ .

⁽٣٣) ١٨٤ ك الاعراف ٧

⁽٣٤) ١٨٥ ك الاعراف ٧ .

⁽٣٥) ٤٨ ك النحل .

خلق الارض فى يومين $(") \cdot e$ وقال $(") \cdot e$ الناس اعبدوا ربكم السذى خلقكم $(") \cdot e$ فائبت الدلالة الضرورية من الخلق على الخالق $(") \cdot e$ على الكمال ابتداء واعادة (e)

7 — منكروا البعث والاعادة : صنف منهم أقر بالخاق وبابتدائه لكنه أنكر البعث والاعادة ، وهم الذين أخبر عنهم القرآن بقول ... : « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه ، قال من يحى العظام وهى رميم $^{\Lambda}$ فاستدل عليهم بالنشأة الاولى لانهم اعترفوا بالخلق الاول • فقال عز وجل « قل يحييها الذى أنشأها أول مرة $^{(7)}$ • وقال : « أفعيينا بالخلق الاول بل هم فى لبس من خلق جديد $^{(7)}$ •

س منكروا الرسل: عباد الاصنام: صنف منهم أقروا بالخالق وزعوا أنها شفعاؤهم عند الله في الدار الآخرة ، وحجوا اليها ، ونحروا وابتداء الخلق ونوع من الاعادة ، وأنكروا الرسل وعبدوا الاصنام لها الهدايا ، وقربوا القرابين وتقربوا اليها بالمناسك والمشاعر ٠٠٠ وأحلوا وحرموا ، وهم الدهماء من العرب الاشرذمة منهم نذكرهم ، وهم الذين اخبر عنهم التنزيل ، وقالوا « ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الاسواق ٠٠٠ ان تتبعون الا رجلا مسحورا » (أ) ، فاستدل عليهم بأن المرسلين كلهم كانوا كذلك ، قال الله تعالى « وما أرسانا قبلك من المرسلين الا أنهم ليأكلون الطعام ويمشون في الاسواق هرائ).

⁽٣٦) ٩ ك فصلت ٤١ ،٠

⁽٣٧) ٢١ م البقرة ٢٠

⁽۳۸) ۷۸ ك يس ۳٦ 🔐

⁽۳۹) ۷۹ ك يس ۳۲ ٠

٠ ٤٠) ١٥ ك ق

⁽١١) ٧٧ ك الاسراء ١٧ .

⁽٤٢) ٢٠ ك الفرقان ٢٥ .

ومن الواضح على ضوء هذا التصنيف لعرب الجاهلية ، وعلسى ضوء ما ذكرناه عن العقائد والثقافات التي كانت منتشرة بين المثقفين العرب قبل بزوغ شمس الاسلام وأثناء فجره وضحاه ، يتضح لنا أن العرب لم يكونوا جاهلين بالمعنى المألوف الآن للفظ، فقد كانوا على علم بثقافات عصرهم • وكانوا أيضا لديهم قدر من التوحيد • ذلك أن الشرك بالله أمر لا يمكن فهمه الا من خلال وجود فكرة التوحيد ذاتها !! لقد كان العرب قديما موحدين على ملة ابراهيم واسماعيل م وكانوا يطوفون بالبيت العتيق الذي يعد أول بيت يوضع في الارض لعبادة الله • لكن يبدو أنه بكثرة ذرية اسماعيل وبعدهم عن هذا البيت العتيق كانوا يطلبون بعض الحجارة من مبنى الكعبة وهم فى غربتهم عن هذا البيت كى يطوفوا، من خلال طوفانهم حول هذه الحجاره ، حول البيت كما كانوا يفعلون من قبل وكما كان يفعل آباؤهم • ولقد كانت تلك بداية للشرك بالله وبدايــة لعبادة الموجودات المصوسة ٠٠٠ لهذا فان العرب قد وقفوا على كـل العبادات : الديني منها والوضعي ، السماوي منها والارضى • وكان لكل منهم هنه الخاص في عبادته لملاله وتقربه اليه وتقديم القرابين له • فــــــلا ينبعي أن نقول انكل عرب الجاهلية كانوا كافرين بمعنى انهم كانوا ملحدين. فان هذا الحكم لا يخلو من مبالغة وفيه من الشطط في القول الكثير لانـــه لا يصدر عن استقراء للواقع وقراءة لكتب الحكماء والمؤرخين ، ان مثــــل هذه الاحكام العامة كثيرا ما تكون مبتسرة وغير دقيقة لانها تجافي المواقع ولا تراعيه • ان العرب كانوا اصنافا شتى : منهم اليهودي والنصراني والدهري ، والصابئي ٠٠٠ الخ وقد نزل القرآن الكريم واضعا في حسبانه هذه التيارات المتباينة والمتصارعة • ولهذا فانه قد وجه خطابه اليهـــا وهي مجتمعة أحيانا وأحيانا أخرى كان يوجه خطابه الى كل ملة على حسده، وهذا أمر ينبغي أن نضعه في المسبان ونحن نتصدث عن نشأة الفلسفة الاسلامية وموقف القرآن من هذه الثقافات وطبيعة العقلية العربية ذاتها وصلتها بهذه الثقافات وموقفها من القــرآن الكريم كدين جديد • ولهذا هاننا نتفق مع ما ذهب اليه الدكتور هويدى من قوله : « ان وثنيــــة الجاهلية تتسع في معناها ، حتى تصبح ايمانا بشيوع الارواح في الطبيعة . وما كنا لنتوقع من هذه الديانة البدائية هذا الفصل المنظم بين عالـم الروح وبين عالم المـدة الذي تألفه عقولنا الآن و وأيا ما يكون الامر ، هان الوقوف على وثنية الجاهليين فى الصورة التى قدمناها تطلعنا على جانب من جوانب الحياة الروحية عند العرب فيما قبل الاسلام ، وتصحيح الفكرة الشائعة التى تصورهم لنا ملحدين كأشد ما يكون الالحاد ، مفرقين فى المـادية ، بعيدين كل البعد عن العقائد ، لا يعوفون من أمر العالـم الروجى شيئا »(٢٠) .

⁽٣) د . د يحى هويدى : محاضرات ق الفلسفة الاسلامية ص ٣٦ وكذلك الدكتور على سلمى النشار في كتابه نشأة الفكر الفلسفى ج ١ ص ١ وسا معدها .

⁽م ٣ -- الفلسفة الاسلامية)

الفصتلالثنافي

أهميسة الفلسفة الاسلامية

الفصسل الثاني

أهمية الفلسفة الاسلامية

مقدمة عامة:

تعد الفلسفة الاسلامية في رأينا أول فلسفة اتسع الخلاف بشأنها بين المستغلين بالفلسفة ، فلم نصادف فلسفة سواء كانت قديمة أو وسيطة أو حديثة ، اختلف الدارسون بشأنها كما اختلفوا حول الفلسفة الاسسلامية • ويبدو أن هناك مجموعة عوامل متضافرة أدت الى هــذه المواقف المتباينة • وهــذه العوامل قد ترجع الى ظروف الفلسفة الاسلامية نفسها وقد ترجع من جهة ثانية الى اتجاهات وميول بعض المستشرقين ، وهي قد ترجع ، من جهة ثالثة ، الى مسئولية نفر من المسلمين المستغلين في حقل الدراسات الفلسفية • أما ما نقصده بــ « ظروف الفلسفة الاسلامية « نفسها » فهو أن ما دونه المسلمون فى مجال الفلسفة الاسلامية بفروعها الثلاثة (التصوف والكلام والفلسفة وقد يضاف الفقه) ما زال القدر الأكبر منه مخطوطا لم ينشر بعد . ومن ثم فان قدرا كبيرا من هـ ذا التراث الضخم أضحى محتجبا عن المستغلين بالفلسفة الاسلامية • وهــذا معناه أن أى حكم على الفلسفة الاسلامية قبل أن يوضع أمام « القاضي » عليهــا ما كتبه المسلمون ، فانه سوف يكون ، بالتأكيد ، حكما مشوها ومبتورا ، لأن الحكم هنا يتعلق بكيان الفلسفة الاسلامية كله ، هـذا الكيان الذي لم يكتمل بناؤه بعد بسبب القدر الكبير من المخطوطات الذي لم تتناوله العقرول بالدراسية والتحميص • ويكفى أن نذكر في هيذا الصدد أن معظم المستشرقين الذين حكموا على الفلسفة الاسلامية ، أو لها ، حكموا من خــ لال شذرات كانت منشورة فحسب ولا تمثل ، بحال من الأحوال ، الفلسفة الاسلامية كلها • ذلك أن هذه الأحكام قد صدرت قبل أن تخرج أمهات كتب علماء الكلام والتصوف وبعض أعمال الفلاسفة

الاسلاميين أنفسهم • فأنى لى أن أحكم على شىء لا وجود له أمامى ؟ وكيف أقرر حكما دون سـند استند اليه فى اصدار هذا الحكم •

ذلك أنه لكى نحكم على الفلسفة الاسلامية من هذه الجهة ينبعى أن توضع مؤلفات المسلمين أهامنا ، ثم ندرسها ونقارن بينها من جهة وبين غيرها من فلسفات من جهة ثانية ، ثم نبين مدى ما أفادته هدف الفلسفة من الفلسفة من الفلسفة السابقة عليها ، وخاصة الفلسفة البيانية ، وها قدمت هذه الفلسفة الاسلامية الى الفلسفات التالية لها ، عناصر بحث جديدة ومعالجات جديدة لبعض الشاكل الفلسفية أم لا ؛ هل أثرت الفلسفة الاسلامية في الفلسفات التالية لها (وخاصة الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط) أم أنها ، كما زعم البعض ، كما الفلسفة عقيمة ، أضف الى ذلك أن أى حكم على الفلسفة الاسلامية ينبغى أن يضع في حسابه ظروف نشأتها ، أقصد ظروف المثلين الشرعين لهده الفلسفة الاسلامية ، وما أكثر فئاتهم ، ذلك أن المؤلوف ، كما سنرى ، ينبغى أن توضع في الصدارة الاولى كمبررات ينبغى ايرادها قبل أن نصدر حكمنا سواء بالايجاب أو بالسلب على به أو ما نحكم عليه ،

ولقد كان ممن له أثره البالغ أيضا فى ظلم الفلسفة الاسلامية وتوجيه أصابع الاتهام اليها بغير حق نفر من المستشرقين المهتمين بالدراسات الاسلامية و ونحن نعتقد أنه بقدر ما خدم هؤلاء المستشرقون الدراسات الاسلامية بما فى ذلك الفلسفة غانهم بنفس القدر ، ان لم يزد ، أساءوا الليها حينما حكموا عليها بأنها ليست الا الفلسفة اليونانية وقد التشحت برداء اليونانيين ووود أو بأنها ليست الا الفلسفة اليونانية وقد كتبت باللغة العربية الى آخر هذه الآراء التي سوف نتاولها حالا و

أن الاستغال بالفلسفة الاسلامية قد بدأ في فترة مبكرة على يد

المستشرقين ، ثم خرج من عالمنا العربي الاشلامي بعض الدارسين ممن درس على يدهؤلاء وفكات أن تابع بعض هؤلاء الدارسين أساتذتهم الغربيين في المحكم على الفلسفة الاسلامية وهذا أمر له خطورته ، فقد يفهم المرء ، بسهولة دوافع بعض المستشرقين في حكمهم القاسي على الفلسفة الاسلامية ، لكنه يصعب عليه أن يفهم هذه الدوافع اذا صدر الحكم عن دارس مسلم أو ان شئت مستسلم!!

واذا كان لنا أن نحلل دوافع الاحكام الجائرة التى صدرت عن بعض الشتعلين العربيين فى حقل الفلسفة الاسلامية لقلنا أن هـذه العوامل قد ترجع :

- ١ ــ الى قصور في تحصيل الفلسفة الاسلامية ذاتها ٠
- ٢ _ وقد ترجع الى بعض الميول الذاتية أو الشخصية ٠

٣ ــ وقد ترجع من جهة ثالثة ، الى طبيعة الهدف الذى كان يسعى
 اليه المستشرق •

٤ ــ وقد يرجع الى الاعتقاد بأن الفلسفة اليونانية وحدها هــ
 الحق وما عداها باطل •

(أ) أما عن القصور في تحصيل الفلسفة الاسسلامية ذاتها ، فيأتى في هذا الصدد ، وفي المقام الأول ، ما أشرنا اليه من أن «الفلسفة الاسلامية » لا توجد برمتها حتى الآن أمام دارس الفلسفة الاسلامية و ومن ثم فان جزءا كبيرا وهاما منها قد ينيب على نفر من المستشرقين و والى جانب ذلك فان للفلسفة الاسلامية فروعا ثلاثة هي : علم الكلام والفلسفة المعلية الخالصة ثم مبحث التصوف وقد ينخرط المستشرق في مبحث واحد من هذه المباحث فيحكم على ينخرط المستشرق في مبحث واحد من هذه المباحث فيحكم على الفلسفة الاسلامية من خلال هذا المبحث وحده عافلا عن المبحثين الآخرين و وفضلا عن هذا فان اللغة العربية مليئة بالكلمات والتعبيرات التي يمكن أن تستخدم معان متباينة جدد التباين و وفي مقابل ذلك

نجد أن لدى المستشرقين فهما خاصا لمصطلحات الفلسفة ، حيث بيدأ دراسته على ضوئها • فاذا ما خاض بحر الفلسفة الاسلامية ، اعتقد خاطئًا ، أن دلالة هـ ذه المصطلحات المدونة في الفلسفة (اليونانية) هي بعينها المستخدمة في الفلسفة الاسلامية • وهذا أمر كثيرا ما يكـــون بعيدا عن الصواب ومصدرا لبعض الأخطاء التي أدت الى ظلم الفلسفة الاسلامية • ذلك أن بعض فلاسفة الاسلام قد استخدم علين المصطلحات التي تستخدمها الفلسفة اليونانية ، ومع هــذا يصل الى نتائج بعيدة كل البعد عن ما انتهى اليه الفلاسفة اليونانيون • وخير مثال على ذلك فيلسوف العرب والاسلام « الكندى » • بل قد يعيب عن هـذا المستشرق أو ذاك أن المسلمين قد يستخدمون المصطلحات التي استخدمتها الفلسفة اليونانية ، الا أن هؤلاء المسلمين قد فرغوا هـذه المصطلحات من معناها الأصلى أو الذي عرفت به في الفلسفة اليونانية ، وفي هـ ذه الحالة يغدو من التعسف في الرأى أن نحكم على الفلسفة الاسلامية من خـلال نظرتنا ، نظرة سطحية ، في المسطلحات التي استخدمتها الفلسفة اليونانية (استخداما شكليا) وتابعت في استخدامها الفلسفة اليونانينة • إلأن التشابه حينئذ يعدو تشابها في الألفاظ فحسب • ان ما على السطح لا ينم دائما عن ما في القاع • فقد تكون مياه البئر الظاهرة للعين عكرة ، لكن النظرة الثاقبة تدرك أن ماء القاع صاف وصالح للشرب ٠

(ب) ومما ساعد على تشويه الفلسفة الاسلامية والتقليل من شانها كفلسفة من الطراز العالمي الرفيع ، هو الحكم على هـ ذه الفلسفة من خلال الميول الشخصية التي تتحكم كثيرا في نظرة المرء الى االأثسياء ، ونحن نعلم أن الحكم الصادر عن « الهوى » لا يغنى من الحق شيئا ، ونعلم أيضا أن « الهوى » كثيرا ما يكون في واد والعقل في واد آخر ،

فصينما يأتى نفر من المستشرقين أمثال «كوزان » واضعا فى حسبانه أمرا أساسيا ومبدءا لا يحيد عنه ، وهو قوله « ان المسيحية التى هى آخر ما ظهر على الأرض من الأديان ، هى أيف المحلها ، والمسيحية تمام كل دين سابق و ١٠٠٠ الخ » هينما يدرس كوزان الفلسفة الاسلامية وهو مؤمن بالمسيحية هذا الايمان (الغير فلسفى) واضعا نصب عينيه أنه لا دين بعدها وأنها أفضل من كل المقائد ، لا نتوقع منه أن يكون رحيما في هكمه على الاسلام وفلاسفته و لأنه انما يضع التعصب الديني هاجزا هال بينه وبين النظرة الموضوعية في المحكم على المفاسفة الاسلامية و من ينكى الدين الاسلامي أنى له أن يقول بفلسفة السلامية و من يرى أن المسيحية هي وحدها الحق وما عداها باطل كيف نلتمس منه البحث عن المحقيقة في الفلسفة الاسلامية و ومن يرى أن المسيحية هي وحدها المق وما عداها باطل أن المسيحية هي وحدها التي من يرى من يرى موضوعية أمام رجال الاسلام ابتداء من الرسول الكريم فأبي بكر مارا بعمر بن الخطاب وعثمان وعلى وغيرهم وغيرهم و

ولا يقل هـذا التعصب للدين في سوءاته عن التعصب للجنس أيضا في تشويه المحكم والنظر الى الأثسياء نظرة ذاتية شخصية واقصد بذلك أنه اذا صادفنا نفرا من المستشرقين يؤمن بتقسيم العالم الى أجناس ، ويؤمن بالنظرة اللومبروزية في حكمه على الأشخاص ٠٠٠ اذا صادفنا هـذا المستشرق ، فسوف نجد أنه بعيد كل البعد عن الصواب ، فليس ثمة طبيعة انسانية سيئة وأخرى ممتازة ، ليس هناك عالم بالفطرة وآخر جاهل بالفطرة ٠٠٠ ولم يثبت العلم الحديث ، بعد أن من له فك بشكل ما ، وجبهة على شكل كذا ، وشعر أكرد ٠٠٠ في النسان شرير مثلا ٠٠٠ هـذه أمور عفي عليها الزمان ، وباتت في « ذمة التاريخ » ، وكان ينبغي أن يموت بموتها المحكم على الأعمال أو الأشخاص من خلال هـذه النظرة ،

وتقسيم الناس الى ساميين وآريين ٠٠٠ اذا كان له دلالات تاريخية ولخوية فلا ينبغى أن يكون له دلالات فكرية • ويكفى أن نقــول _ وببساطة شــديدة _ ان سام كان أخا لحام ويافث ، وأنه مهما تباينت الآراء بشأن الجنس الآرى فانها ســوف تاتقى عنــد نقطة واهــدة

فى نهـاية المطلف ، وهى أن الكل أخـوة ، لأنهم أبنـاء آدم عليــه السلام ، أى أن أهـل الاجناس واهد .

ومن الضرورة بمكان هنا أن نؤكد بوضوح أن التقسيم المتعلق بالسامى والآرى وغيرها انما هو تقسيم لغوى فى المقام الأول أى أنه كان منصبا على اللغة غصب ، ثم امتد هذا التقسيم بغير حسق وبطريقة تعسفية لله الأجناس ذاتها ، وهنا نتساءل ما هى العلاقة بين اللغة وبين الجنس ، وهل نشوء طفل فى مجتمع بيبح لنا أن ننسبه الى اللغة التى تنشأ عليها أم الى « الجنس » الذى ولد منه ، لقد أصحت بعض الشعوب الأفريقية الآن تتحدث الفرنسية نتيجة للاستعمار الفرنسي ، فهل ينبغى ، نتيجة لذلك ، القول بأنها أصبحت تنتمى الى الجنس الآرى!!

والأهم من هذا وذاك أنه مما يلفت نظر الباحث ، بحق وصدق ، أن الهجوم على السامية أنصب على العرب والسلمين والاسلام فصب ، وكأن العرب هم وحدهم الذين ينتمون الى السامية ، مع أننا نعلم تمام العلم أن اليهود يشتركون مع العرب في « نعمة » ! ! السامية ، ومع هذا لم يهاجم أحد من هؤلاء السنشرقين اليهود واليهودية من هذه الناحية (السامية) • • • فما السبب ؟ هل سامية العرب غير سامية اليهود ؟ أم نظرا لأن اليهود أصحاب التوراة (العهد القديم) مختلفون عن العرب الذين أضحوا مسلمين ، ولهذا وجب مهاجمة القرآن الكريم في شخصهم ! ! وهنا يكون الهجوم على السامية غير موضوعي وغير أمين أو نزيه لأنه يعدو بعيدا كل البعد عن ميدان البحث العلمي ،

اننا اذا أردنا أن نستخلص سمات تميز كل جنس من هذه الاجياس فسلا ينبخى أن تستند هذه السمات الى « الجنس » بقدر ما تستند الى مجموعة العوامل والظروف التى احاطت كل

جنس وكل شعب من الشعوب • واذا ما تذكرنا أن الفلسفة ، أيــة فلسفة مرآة عصرها ، لكان معنى هــذا أن الظروف هى التى تهىء المرء وتصنع له فلسفته •

ونمن نعلم أن العرب كانوا يعيشون في الصحراء ، وكانوا يعيشون على الكفاف (والجفاف) وكان شعلهم الشعاغل البحث عن المأكل والشرب • فقد عاشوا عيشة قاسية ورحاوا هنا وهناك ممثا عن عين ماء يشربون منها ، وأرض يعتمدون عليها في قوتهم . وطبيعة هــذا شأنها لا يأمن لهـا العربي ولا يستقر بهـا • كيف له أن يتفلسف!! كيف يمكن للعرب الرحل الباحثين عن القوت أن يتأملوا في الكون ويتجاوزوا المحسوس الى المعقول ، وكيف لهم أن يطرحوا الجزء جانبا (وهو لهم بمثابة الحياة) ويهتمون بالكل ، بالنظرة الكلية المجردة • أن الفلسفة ليست وليدة خاطر أو نظرة عابرة ، وانما هي منهج ونظرة فاحصة ومتأنية ، ومبحث يقتضى الهدوء والاستقرار • • وباختصار : ان ظروف العرب قبل الاسلام كانت تعاند الفلسفة ، وكانت تعاندها الفلسفة ، ويكفى أن نلقى نظرة عابرة على الشروط التي وضعها أقطاب الفلاسفة اليونانيين لطالب الفلسفة والفليسوف ، وكيف لا ينبغى له أن يفكر في مأكل أو ملبس أو مشرب اذ ينبغى المجتمع أن يوفر له كل هذه المطالب المادية الأنها تحول بين المرء وبين الفلسفة ٠٠٠ أقسول اذا تذكرنا ذلك لأخذتنا الشفقة والرأفة ونحن نحكم على خصائص الشعب العربى وعلاقة ذلك ب « الفلسفة » •

ثم ان العلماء قد انتهوا الآن الى أنه لا علاقة البتة بين شكل المرء وبين مضمونه و ويكفى أن نعلم الآن أنه يوجد نفر غير قليل من الزنوج الأمريكيين على رأس أعلى المراكز العلمية بها و كذلك يوجد بعض المفكرين الذين رحلوا من الدول النامية (بما فى ذلك العربية وخاصة

مصر) الى الدول المتقدمة (الغربية) واســـتقروا بها وأثبتـــوا كفاءة فاقوا بها أقرانهم من الأوربيين ٠٠٠٠ الخ ٠

نريد أن نقول اذا أردنا أن نحكم على جنس!! أو شخص ما لا ينبغي أن نحكم عليه كما نحكم على آلة من حديد ، وانما ينبغى علينا ، قبل كل شيء وبعد كل شيء ، أن نضع في حسباننا الظروف والعوامل التي مر بها هــذا « الجنس » أو ذَّاك الشخص سواء كانت همذه العوامل اقتصادية وجغرافية وسياسية واجتماعية وغيرها • ذلك أن النظرة التي تسمعي الي ربط صفات ثابتة بشعب من الشعوب انما هي نظرة عقيمة وبعيدة كل البعد عن الصواب . ولو أننا أتينا بطفل أمريكي لا تجرى في عروقه نقطة واحدة من الدم العربي أو الاسلامي وأنشأنا هـذا الطفل في أي مجتمع من مجتمعاتنا لاكتسب صفات الانسان العربي بعاداته وتقاليده وقيمه وطريقة تفكيره • كذلك الشان فيما يتعلق بطفل عربي نما وترعرع في أحضان المجتمع الغربي • انه سوف يفكر بطريقتهم ويرى بأعينهم ويحكم بعين الأمكام التي يحكمون بها على ما يعرض لهم من مشاكل • كل ذلك يبين الى أي بعد تتدخل الظروف التي يمر بها شعب ما ، أو جنس ما ، أو حتى فرد ، في تكوين شخصيته وسلوكه وحكمه على الشاكل ومعالجته لها .

واذا كان الأمر كذلك فان القول بأن الجنس السامى ، الذى ينتمى اليه الشعب العربى ، ليست له القدرة على « التفلسف » يغدو قولا باطلا لا أساس له من الصحة • وسوف نعرض لذلك أيضا فيما بعد بشىء من الشرح والنقد •

(ج) أما فيما يتعلق بطبيعة الهدف الذى كان يسمعى اليه المستشرقون فأمر نوضحه فيما يلى : نحن نعلم أن الفلسفة اليونانية قد نقلت الى اللغة العربية وقام المسلمون فى هذا الصدد بأبصات

عارمة • ولا شك أن الفلسفة اليونانية كان لها دور رئيس هام فى نشأة الفلسفة الاسلامية سواء كان دورا ايجابيا وسلبيا • ونعام أن المسلمين قد وقفوا عدة مواقف من هذه الفلسفة بين مؤيد ومعارض بين شارح وملخص ومفسر وبين مفند وداحض وناكر • ونعام كذلك أن الفلسفة اليونانية لم يكن لها وجود الا عند المسلمين ، لأنها قد فقدت فى مظانها الرئيسية • فلما أراد الأوربيون أن يحصلوا على فلسفتهم لم يجدوها الا عند المسلمين • فأخذ المقل الأوربي يفتش عن الفلسفة اليونانية فى أفرع الفلسفة الاسلامية الثلاثة : الكلام والتصوف ثم الفلسفة • وكان أن وجد هذه الفلسفة موجودة كلها عند الفلاسفة أمثال الفارابي وابن رشد وأبي البركات البغدادي وأجزاء من مؤلفات الغزالي وغيرهم • ومن هنا كان اهتمام المستشرقين منذ بداية الأمر بالفلاسفة دون غيرهم ، لأن المستشرقين أرادوا أن يأخذوا من المسلمين ما أخذه المسلمون منهم فى بداية الأمر • ولعال هذا هو السبب فى أن الدراسات الفلسفية الاسلامية قد شغلت العقل الاوروبي أكثر مما شغله التصوف وعلم الكلام •

(د) ويرتبط بذلك كل الارتباط أن هؤلاء الستشرقين قد جعلوا الفلسفة اليونانية المعيار والمقياس أو ان شئت « الترمومتر » الذى ينبغى أن تقاس به كل فلسفة أو أى فكر • بحيث اذا جاءت هذه الفلسفة مطلبقة لما قالته الفلسفة اليونانية ، أخذوها ورفعوا من شأنها وعدوها فلسفة بمعنى الكلمة • أما اذا جاء هذا الفكر مظالفا لميارهم رفضوه وردوه وقللوا من شأنه • لأن الفلسفة اليونانية تعبر عن مضارتهم وثقافتهم • وبالجملة لأنهم وجدوا أنفسهم فى الفلسفة اليونانية الموودة لدى بعض فلاسفة الاسلام دون غيرهم الأنها تعبر عنهم ، بينما يعبر علم الكلام والتصوف عن مشاكل وقضايا كانت بعيدة كل البعد عن روح الغربيين وثقافتهم وميولهم • ومن هنا كان موقفهم من الفلسفة الاسلامية من جهة وعلم الكلام والتصوف من مهة أخدى •

اقد حكم الستشرقون على الفلسفة الاسلامية من خلال الفلاسفة الاسلاميين فحسب دون غيرهم و لا شك أن معظم فلاسفة الاسلام الكبار قد تابعوا الى حد غير قليبل الفلسفة اليونانية وأعجبوا بها وأيدوها وحاولوا التوفيق بينها وبين الدين الاسلامي المسدد و وكثيرا ما كان هذا التوفيق يتم على يديهم لمسالح الفلسفة ، لأن الموفق مضطر أن يضحى بطرف لصالح الطرف الآخر والفلاسفة ، كفلاسفة ، وجدوا أنفسهم كثيرا في أحضان الفلسفة اليونانية و فاذا ما جاء نفر من المستشرقين وطالع كتب فلاسفة الاسلام ، ووجد هذا الشبه الكبير بين ما قالوه وبين ما قاله من قبل أرسطو ، ومن قبله أفلاطون ، وسقراط ، وغيرهم ٠٠٠ حكم على الفلسفة الاسلامية بالعقم ، وبأنها لم تقل شسيئا لم تسبقه حكم على الفلسفة الاسلامية بالعقم ، وبأنها لم تقل شسيئا لم تسبقه اله الفلسفة الدونانية ، وهذا أمر هام المغاية ٠

أننا لا ننكر البتة أن الفلاسخة اليونانيين قد أثروا تأثيرا كبيرا في فلاسفة الاسلام و ولا ننكر أيضا ، ولا ينبعي لنا أن ننكر ، أن نفرا من هؤلاء الفلاسخة الاسلاميين — كما سنرى — قد تابع الى حد كبير الفلاسخة اليونانيين فيما ذهبوا اليه ، ولا ننكر أيضا أن قدرا كبيرا مما توصل اليه الفلاسخة الاسلاميون يرجع الفضل فيه الى المكماء اليونانيين ووو كل ذلك أمر نقر ونعترف به أمام أنفسنا المكماء اليونانيين ووو كل ذلك أمر نقر ونعترف به أمام أنفسنا يرد الى الفلاسخة اليونانيين و ننكر بشدة أن يكون كل ما قاله الاسلاميون يرد الى الفلاسخة اليونانيين و ننكر بشدة أن يكون السلمون قد يرا الله الفلاسخة اليونانيين و ننكر بشدة أن يكون السلمون قد اليه و عبوها الفلاسخة كلها ، كما قال بعض المنتشرقين ، فيلسوف أفلاطوني خالص المناسخ كالمسؤف السلمي أو أرسطي خالص و فلماذا لا نعمم هذا المكم ونقول: انه لا يوجد فللسوف اسلامي أفلاطوني خالص أو فيلسوف اسلامي أرسطي خالص ! انه من التعسف في المسكم أن نقول ، على سبيل المثال ، خالسروح التي قام بها ابن رشدد على خاسخة أرسطو عمل

لا قيمة له ، أو كان يمكن أن يقوم به أى باحث ، انهمن المبالغة وسوء التقدير للأمور أن نقول ان هذه الشروح لا تمثل أية اضافة الى ما قاله أرسطو ، كيف يمكن للعقل قبول أن يكتب أرسطو ، مثلا ، كتيبا فى مبحث ما ، ثم يقوم ابن رشد بكتابة عدة مجادات على هذا الكتيب ، ونقول ان هذه المجادات والتعليقات والشروح لا أهمية لها ولا تمثل جديدا !!

ثم انه لا ينبغي لنا أن ننسى أن فلاسفة الاسلام كانوا كثيرا ما يأخذون بعض جوانب أفلاطون ويرفضون البعض الآخر ، وكانوا أيضا يقومون بأخذ جوانب فلسفة أرسطو تاركين البعض الآخر ٠ بمعنى أن أثر أفلاطون كان واضحًا ، في رأينًا ، أشد ما يكون الموضوح ، في الجوانب الروحية ، بينما كان أثر أرسطو واضحا ، أشد ما يكون الوضوح ، في المسائل الحسية التجريبية • وهذا يعنى أن المسلمين لم يتابعوا هــذا أو ذاك متابعة عمياء ، وانما أخذوا من هــذين الفيلسـوفين الآراء والاتجاهات التي تناسب عقيدتهم وآراءهم • ان هـذا معناه أن للمسلمين موقفهم المستقل وشخصيتهم المميزة وأن لهم منهجهم الفاص في معالجة المساكل ، وقد اتضح هــذا المنهج في الانادة من هــذا وذاك ، حيث كانوا يمحصون الآرآء ويفندونها قبل أخذها ووضعها أو أن شئت صبها فى مبناهم الفلسفى الجديد ، ولا يغيب عنا هنا ما أشرنا اليه من قبل : وهو أن المسلمين كثيرا ما كانوا يستخدمون المصطلحات التي استخدمها الفلاسفة اليونانيون بعد أن يكونوا قد جردوها من معناها الأصلى ووضعوا لها معنى جديدا كل الجدة • وهدذا أمر ينبغي أن نضعه في اعتبارنا دائما ونحن نطالع الفلسفة الاسلامية •

وغضلا عن هـذا فان من حكم على الفلاسـفة الاسلاميين هـذا الحكم الجائر ، يعيب عنه أن الفلاسـفة الاسلاميين قـد ناقشوا موضوعات لا وجود ولا مثيل لهـا في الفلسـفة اليونانية ، وهي تلك

الموضوعات التى هجرها أمامهم الدين الجديد ، مثل مشكلة القضاء والقدر ومشكلة البعث (لا الخلود فى الفلسفة اليونانية) ومشكلة البعث (لا الخلود فى الفلسفة اليونانية) ومشكلة الوحى وما يرتبط بذلك من حديث عن النبى والنبوة (ولا أقول النبوءة والعرفان) والفرق بينه وبين ه العارف » ، وكذلك الصلة بين منطق السماء (الوحى) وبين منطق الأرض (العقل) • • • وغيرها من أبحاث جديدة وطريفة وبكر خاضها الفلاسفة المسلمون وكتبوا فيها مباحث كبرى رئيسية • فكيف يمكن القول ، اذن ، ان الفلاسفة المسلمين ممرد نقله أو مترجمين أو شارحين للفلاسفة اليونانيين ! ! لقد عالج فلاسفة الاسلام القضايا التى جاء بها الدين الاسلامي معالجة عقلية ، وسعوا الى تعقل هذه القضايا تمهيدا للايمان بها • فلم عقلية ، وسعوا الى تعقل هذه القضايا تمهيدا للايمان بها • فلم غرمنوا هكذا ايمانا أعمى ، وانما جعلوا نافذة ايمانهم العتل الانساني ، خاصة وأن دينهم الجديد يؤكد هذا الوقف ويدعو اليه ويرحب به •

(ه) وفضلا عن ما سبق كله ، فقد أكدنا وأشرنا الى أن الفلسفة الاسلامية لا تعنى فقط الكندى والفارابى وغيرهم من الفلاسفة ولا تعنى المعتزلة فقط أو الاشساعرة والكرامية والخوارج ولا تعنى جماعة الصوفية على اختلاف ما ذهبت اليه • أنها تعنى هؤلاء جميعا فمن الجحود والاجحاف فى الرأى تجاهل علم الكلام والتصوف وما أدراك ما علم الكلام والتصوف الاسسلامى •

ان هـ ذين البحثين لا وجود لهما من قريب وبعيد فى الفلسـ فة اليونانية وانما هما ابداع جديد فجره الــ دين الاســ لامى فى عقــول وقلوب نفر من المسلمين المؤمنين به ايمانا راسخا • وعندى أن أى حكم على الفلسفة الاسلامية فى غيية هذين المبحثين حكم أبتر ومشوه ولا وزن له • ألأن ابداع العقــل الاســلامى كان واضحا فى كل صــفحة من صــفحات علم الكلام والتصوف • ولهــذا ينبغى ، قبل الحكم على الفلسفة الاســلامية ، أن ندرس هذين الفرعين دراســة جادة وعميقة ومتأنية ، ثم بعد ذلك نصدر حكمنا على الفلسفة الاسلامية •

ولعلى هسذا ما انتبه اليه ألفيرا نفر من المستشرقين • بل استطيع أن أقسول ، وأنا مطمئن الى ما أقسول ، لقسد كان نفوذ المسوفية والمتكلمين واضحا ومؤثرا فى بعض المفكرين الغربيين • فثمة مقارنات الآن بين ابن عربى وبين ليبنتر وكذلك بين الغزالى وديكارت ، وبين الكرامية وابن عربى من جهة وبين اسبينوزا من جهة أخرى ، وكذلك بين ابن رشسد وبين توما الأكوينى ، وبين التصوف الاسلامى ككل وبين الوجودية كاتباه أو فلسفة • • • وكل هذه المقارنات تؤكد سلامة المفكرى الذى سرنا عليه الآن ، وكلها لصالح المسلمين !! ، وكلها نثبت بحق ، ومن خلال الوثائق ، أن المسلمين كان لهم رأيهم ومقفهم وفلسفتهم ومنطقهم الخاص •

وأصالة الفلسفة الاسلامية أمر لن يتضح الا ببذل الجهد فى تحقيق المتراث الذى خلفه لنا أجدادنا تحقيقا علميا ممتازا ، ثم قيام دراسات جادة وعميقة يعتد بها فى هذا الصدد • ومن شأن هذه الدراسة الجادة أن تبين مدى الافادة والاستفادة ، مدى التأثير والتأثر ، من شأنها أن توضح ما أخذته الفلسفة الاسلامية ممن جاء قبلها وما قدمته لكل الفلسفات اللاحقة لها •

وينبغى للباحث أن يتبع هنا المنهج التقريرى الموضوعى المقارن بحيث لا يهون أو يهول من شأن هذه الفلسفة أو تلك بغير حق • « ان المنهج العلمى السليم الوحيد يقوم فى نظرنا (والكلام على اسأن الدكتور يحى هويدى) على الاتجاه مباشرة الى دراسة العناصر المختلفة للبيئة المقلية فى شبه جزيرة العرب فى عصر ما قبل الاسلام • اذ لا جدال فى أن اطلاع العرب على هذه العناصر كان له أكبر الاثر فى نشأة الفكر الفلسفى فى الاسلام • لكن اطلاعهم على موقف القرآن منها ورده عنيها ، كان له الأثر الحاسم فى هذه النشأة • أما محاولة تفسير هاده النشأة عن طريق آراء مبتسرة غير علمية تمجد العقلية العربية تارة وتقف فى وجهها طريق آراء مبتسرة غير علمية تمجد العقلية العربية تارة وتقف فى وجهها طريق آراء مبتسرة غير علمية تمجد العقلية العربية تارة وتقف فى وجهها المربية)

تارة أخرى ، متجهة في هـذا كله اتجاهات تقوم على التعصب الجنسي الأعمى عفان يكون هـذا منهجنا(') •

وينبغى للباحث أن يكون منصفا في دراسته • وهذا أمر لا يصل اليه المرء الا بالبعد عن « الهوى » والاعتماد على العقل والعقل فحسب. ان على الباحث أن يبعد الميول والرغبات والأهواء والأحكام السبقة جانبا وهو يخوض في هذا المبحث أو ذاك كي تأتى نظرته عميقة وصائبة ، ولكم. يكون حكمه واقعيا وصادقا ، أما أن يضع المرء منذ بداية الطريق مجموعة من المصادرات والمسلمات ويخوض بحر الفلسفة لكي يثبت هذه القضايا الايمانية التي سبق أن سلم بصدقها ، فأمر لا يبرره عقل ولا يقبله منطق ويصعب قبوله • لان الباحث ، حينتذ ، سوف يرفع من طريقه كل ما يهدم ايمانه المسبق لأن من شأن هذا الايمان أن يصبغ حكمه بصبعة خاصة . فمن يلبس نظارة سوداء سوف يرى الوجود كله أسودا . ومن ومن بأن المسيحية أو اليهودية آخر الاديان ، فلنيرض بغيرها دينا ، مهما كانت الحجج والاسانيد • ومن يجعل الفلسفة اليونانية معيار كل فلسفة فلن يرضى بغيرها فلسفة • ان امام الباحث في الفلسفة الاسلامية كما هائلا من الانقاض الفكرية ممثلة في الحكم على الفلسفة الاسلامية والقائمين بها ، وينبغى عليه ، قبل كل شيء ، أن يزيح من طريقه وطريق الآخرين ، هذه الانقاض الفكرية ، لكي يقيم مكانها بناء فاسفيا جديدا

وعندى أن المثقف العربى المسلم وغير العربى من المسلمين ، على كاهله ، مسئولية كبرى فى تقديم الدراسات الاسلامية وعرضها وشرحها وتنفيذها وبيان ما لها وما عليها ، ولا ينبغى أن نستحى من رد هذه الفكرة

أو تلك الى مصادرها الرئيسية الاجنبية • فليس فى ذلك عيب أو نقص • بل العيب ، ان يحيا المسلمون وبين أحضانهم التراث العالمي ثم لا يفيدون من هذا التراث • والعيب ، كل العيب أيضا ، أن نقول تحت تأثير نزعات عرقية أو عصبية أو غيرها ، ان كل ما جاء به المسلمون كان جديدا كل المجدة وأنهم خالفوا كليةما جاء قبلهم • العيب كل العيب أن نرفح مجرى الفكر الانساني • • • ان هذه كلها تعد أحكاما عامة وخاطئة • انه مجرى الفكر الانساني • • • ان هذه كلها تعد أحكاما عامة وخاطئة • انه ينبغي علينا أن نرد الفضل لذويه فنقوله أن الفلاسفة اليونانيسين (وبعض العناصر الثقافية الاخرى) كانوا أساتذة الفلاسفة الإسلام ، وأن هؤلاء التلاميذ المسلمين قد تأثروا بهؤلاء الاساتذة ، وأن المسلمين مدينون لفلاسفة اليونان وغيرهم ، وأنهم يشعرون بفضلهم وسبقهم عليهم سبقا زمانيا ، لكن هؤلاء التلاميذ لن يظلوا تلاميذا !! فبقدر ما أهادوا بعدهم •

اننا لا ننسكر ، كما قال أستاذنا الدكتور مدكور ، « أن التفكير الفلسفى فى الاسلام قد تأثر بالفلسفة اليونانية ، وأن الفلاسفة المسلمين قد أخذوا عن أرسطو معظم آرائه ، وأنهم أعجبوا بأفلوطين كثيرا السلمين قد أخذوا عن أرسطو معظم آرائه ، وأنهم أعجبوا بأفلوطين كثيرا على من سبقه ويقتف أثر من تقدموه ؟ وها نحن أولاء أبناء القرن العشرين لا نزال عالة فى كثير من المسائل على أبحاث الاغريق والرومان ، غير أنا ناخطى على المسائل على أبحاث الاغريق والرومان ، غير ومحاكاة ، وأن الفلسفة الاسلامية ليست الا نسخة منقولة عن أرسطو كما زعم رينان (كما سنرى) ، أو عن الافلاطونية الحديثة كما أدعين زعم رينان (كما سنرى) ، أو عن الافلاطونية الحديثة كما أدعين فيها وتفاعلت ، وفي هذا الاجتماع والتفاعل ما يولد أفكارا جديدة ، واذا تتد تأثرت بالثقافة اليونانية ، غلم لم نتأثر بالثقافة الهنسدية

والفارسية مثلا »(١) .

ان الدين الاسلامى لم يأت رافضا لكل العقائد السابقة عليه ، كما أنه لم يأت موافقا كل الموافقة هذه الثقافات والديانات السابقة عليه فى كل ما جاءت به وما قالته و لقد وافقها حينا واختلف معها حينا و ومن هنا كان قولنا دائما : ان الاتفاق بين الدين الاسلامى وبين غيره من ثقافات وديانات لم يكن اتفاقا مطلقا ، كما أن الاختلاف بينه وبينها لم يكن اختلافا مطلقا و فثمة أوجه شبه وأوجه اختلاف ، وفي هذا القدر من الشبه وافق الدين الاسلامى الديانات والثقافات الاخرى ، لكنه جاء لكى يصحح بعض المفاهيم الخاصة بالعقيدة المسيحية واليهودية ويعطى بعدا تحر للعلاقات الانسانية و جاء الدن الجديد لكى يرشد المعقل الانساني ويكشف له الطريق ويصحح له مساره ويبين له المعث من الثمين ، انه جاء هديا ولم يأت مضلا ، جاء بانيا ولم يجىء هادما و وقد نص القرآن على ذلك كله كما سنرى و

طبيعة العقل العربى في رأى المسلمين:

أشرنا الآن الى طبيعة الظروف الاجتماعية والجغرافية التسى أحاطت بنشأة العربى ، وكيف أن هذه الظروف مختلطة ومجتمعة أدت الى نمط معين من السلوك والى عادات وقيم خاصة وأشرنا أيضا الى أن العربى لا يرث شيئا اللهم الا صدى هذه الظروف وانعكاسها على نفسك لكن نفرا من المستغلين بالدراسات الفلسفية الاسلامية وغيرها قسام بتقسيم العالم الى أجناس ، ووصف كل جنس بصفات معينة بغض النظر عن الظروف المحيطة به ، وكأن هذا المفريق يريد أن يقول لنا : انه حتى لو تغيرت ظروف العربى وظروف الاوروبى فسوف يظل كلا منهما محتفظا

⁽۱) د . . ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيقه ص ٢٢ط ٢ دار المعارف بالقاهرة .

بعاداته وآرائه وسلوكه !! وهذا أمر نرفضه وندهضه وننكره ، كسا سنرى • وفيما يلى نماذج من هذه الآراء ، بادئين بعرض وجهة نظر المؤرخين المسلمين أولا •

يقول الشهرستانى (+ 030 ه •) فى ملله ونحله « من المؤرخين من قسم الامم فقال : كبار الامم اربعة : العرب والمجم والروم والهند ثم زاوج بين أمة وأمة ، غذكر أن العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد ، وأكثر ميلهم الى تقرير خواص الاشياء والحكم بأحكام الماهيات والحقائق واستعمال الامور الروحانية • والروم والمجم يتقاربان على مذهب واحد ، وأكثر ميلهم الى تقرير طبائع الاشياء والحكم بأحكام الكيفيات ، واستعمال الامور الجسمانية () •

وفى موضع آخر من نفس الكتاب (٢) يقول « ومنهم (والقصود الفلاسفة) حكماء العرب ، وهم شرذمة قليلة ، لان أكثر حكمهم فلتات الطبع وخطرات الفكر ، وربما قالوا بالنبوات » ، وعن اتهاء الحكماء المسلمين قال انهم « قد سلكوا كلهم طريقة أرسطاطاليس في جميع ما ذهب اليه وانفرد به ، سوى كلمات يسيرة ربما رأوا فيها رأى أفلالحون والمتقدمين(٢) ،

وهذا الذى ذهب اليه الشهرستانى قال به من قبل الجاحظ الاديب المعتزلى الكبير (+ ٢٥٥ م) حيث كان من رأيه أن علوم الفرس والاعاجم نتيجة بحث ودراسة طويلة ومتأنية أفادوا فيها من خبرة الاجيال السابقة، أما عن العرب فكان يرى أن « كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكأنه الهام » • يقول الجاحظ: ان الهند لهم معان مدونة وكتب مجلدة لا تضاف الى رجل معروف ، ولا الى عالم موصوف ، وانما هى كتب متوارثة

⁽١) الشهرستاني : الملل والنحل ج ١ ص ٢٠٠

⁽٢) ج ٢ ص ٦٤٠

۱۲) المرجع السابق ص ۱٦٨ ج ٢ ٠.

وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة ، واليونان فلسفة ومنطق ، ولكن صاحب المنطق نفسه بكى اللسان ولا موصوف بالبيان ، وفى الفرس خطباء الا أن كل كلام الفرس وكل معنى العجم فانما هو عن طول فكرة وعن اجتهاد وخلوة ، وكل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكأنه الهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا اجالة فكر ولا استعانة، وانما هو أن ينصرف وهمه الى الكلام فتأتيه المعانى ارسالا ، وتنثال عليه الألفاظ انثيالا ، وكانوا أمين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الحيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر وأقهر ، وليس هم كن عفظ علم غيره واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا الا ما علق بتلوبهم والتمم بصدورهم واتصل بعقولهم من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب (١) ،

فاذا ما تركنا الجاحظ وانتقلنا الى رأى آخر يمثله القاضى صاعد بن أعمد الاندلسى (+ ٣٣٩ ه و) لوجدناه يقرر أن نفرا من ملوك العسرب كان مهتما بالعلوم والفلسفة ، وخاصة تلك العلوم التى كانت تساعدهم على مصارعة الطبيعة ، كالاهتمام برصد النجوم والكواكب ، واتتجاهات الرياح ، وأماكن نزول المطر ، الى غير ذلك و ثم يبين أيضا أنه كان من بين العرب يهود ونصارى وغيرهم من عبدة النجوم والكواكب والاوثان أن معرفة العرب بهذه العلوم كما صورها القرآن) و وعند القاضى صاعد أن معرفة العرب بهذه العلوم كان على حسب ما أدركوه بفرط العنلية ، وطول التجربة ، لاحتياجهم الى معرفة ذلك في أسباب المعيشة ، لا على طريق تعلم الحقائق والتدريب في العلوم و أي أن الحاجة الماسة واللحة في رأى القاضى هي التى جعلت العسرب يهتمون ببعض العلوم دون غيرها و ولهذا كان اهتمامهم بالعلوم العملية في المقام الاول ، وكان دلك على حساب النظر العقلى (الفلسفة بوجه خاص) و

لذلك ذهب الى أن الدراسات النظرية ، وعلى رأسها الفلسفة ، اسم يكن لها نصيب من تفكيرهم للاعتبارات التى أتينا على ذكرها من قبل وينتهى صاعد الى القول « ان الله لم يهى، طباع العرب بالعناية فسى الفلسفة ، وأنه حتى فى الاسلام لم يشتهر فى التفلسف من صميم العرب الأبو يوسف بن يعقوب بن اسحق الكندى وأبومحمد الصس الهمدانى(١)»

أما ابن خلدون فقال عن العرب في جرأة « انهم لطبيعة التوحش الذى هم فيه أهل انتهاب وعبث ، ينتهبون ما قدروا عليه من غيير معالبة ولا ركوب خطر (لاحظ أن النهب يقتضى الخطر !!) ••• وهم اذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب ، لانهم أمة وحشية ، فينقلون المحبر من المبانى ويخربونها لينصبوه أثافي للقدر ، ويخربون السقف ليعمروا به خيامهم ويتخذوا الاوتاد منه لبيوتهم (لاحظ أن الاستعمار الأوروبي فعل أكثر من ذلك في الدول التي استعمرها) وليس عندهم في أخذ أموال الناس حد ينتهون اليه • وليست لهم عناية بالاحكام وزجر الناس عن المفاسد • انما همهم ما يأخذونه من أموا لى الناس نهبا أو مغرما ••• وهم أبعد الناس عن العلوم ، لان العلوم ذات ملكات ، محتاجة الي وهما أبعد الناس عنها كما قدمنا، فصارت العلوم لذلك حضرية • وبعد العرب عنها وعن سوقها • والجفر فصارت العلوم لذلك حضرية • وبعد العرب عنها وعن سوقها • والجفر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من الموالى • ولذلك كان حملة العلم فالاسلام أكثرهم العجم أو الها الاستجمون باللغة والمربى ، ولم يقسم بعفظ العلم وتدوينه الا الاعاجم •

وهم مع ذلك (أى العرب) ــ هكذا يقول ابن خلدون ــ أسرع الناس قبولا للحق والهدى ، لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبراءتها من ذميم

⁽١) راجع تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٣١ وما بعدها .

الاخلاق ، الا ما كان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهىء لقبول المخير »(۱) •

هذه منتخبات مختارة من آراء بعض السلمين فى موقفهم من طبيعة المقلية العربية و واذا كان لنا أن نلخص هذه الآراء ونعلق عليها فى نقاط محدودة لقلنا:

۱ — أول ما يلفت النظر فى هذه الآراء هو أنها أقرب الى الاجماع فى وصف العقلية العربية بالذكاء وسرعة البديهة والخاطر • فقد تسال الشهرستانى الاعجمى عنهم «أكثر حكمهم فلتات الطبع وخطرات الفكر » بينما قال الجاحظ «وكل شىء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكأنه الهام وقال عنهم ابن خلدون انهم «أسرع الناس قبولا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبراءتها • • • • • •

ومعنى ذلك أن استعداد العربى للتعلم أمر لا شك فيه : وأن تدرة العربى على الفهم والتحصيل لا تقل عن غيرها من قدرات فى شعوب أخرى ٥٠٠ ويرتبط بذلك أن أى حكم يصف العقل العربى بعدم القدرة على التفاسف أو الجمود ، أو عدم المقدرة على التحضر والتطور نقول ان أى حكم يرى أن هذه خواص ثابتة فى طبيعة العقل العربى ولد بها انما هو حكم جائر متعسف • أما اذا قال بأن المظروف هى التى أدت بالعقل العربى الى عدم البروز فى مجال الفلسفة أو التحضر ، فأمر يمكن وضعه فى الحصبان وفتح باب الحوار والمناقشة معه •

٢ -- الامر الثانى الذى أكدته هذه النصوص ، من جهة أخرى ،
 هو أن الحضارة والثقافة والتعليم وتحصيل العلوم وتدوينها ٠٠٠ كلها
 تحتاج الى دراسات طويلة ومتأنية ، والى نظرة هادئة ثاقبة ، والسى

 ⁽۱) عن كتاب فجر الاسلام ص ٣١ – ٣٣ من مواضع متفرقة ، وراجع ايضا د ، محمد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفى في الاسلام ص ١٤ – ٢١ – دار المعرفة الجامعية سنة ،١٩٨٠م الاسكندرية .

مدارس يلقن فيها الاساتذة الطلاب المناهج الدراسية والخبرة الانسانية و ومن هنا كان قول الجاحظ « ان الهند لهم معان مدونة ، وكتب مجلدة لا تضاف الى رجل معروف ولا الى عالم موصوف ، وانسا هى كتب متوارثة وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة ••• » ومن هنا أيضا كان قول ابن خلدون «ان العلوم محتاجة الى التعليم وان العلوم «حضرية» على حد تعبيره •••• الخ •

وقد أشرنا قبل ذلك ، وفى أكثر من مناسبة ، أن الظروف التى مر بها العرب هى التى حالت بينهم وبين أن يكونوا « متحضرين » وحالت بينهم وبين بناء المدارس والاديرة كى تكون دورا اللعلم والعبادة فى آن واحد و فالعربى لم يعرف الاستقرار ولم يعرف الراحة النفسية ولم تضمن له الطبيعة لقمة عيشه و ولهذا كان فى واد وتحصيل العلوم والمعارف فى واد آخر و وسوف تتغير هذه الصورة كلية بعد الفتوحات الاسلامية، وبعد ما تيسر حال العربي نتيجة لتغير الظروف المعيطة به و فسوف تهيء الظروف المجديدة المجال لبناء المساجد والكنائس كدور العلم والمعرفة ، وحيث تم بناء مراكز للدراسات النظرية وغيرها و فلو أن المعربية هى هى كما وصفها هؤلاء ما استطعنا أن نفسر هذه التغيرات التي طرأت عليها طبقا لتغير الظروف والأوضاع السائدة و بل أن تنيرها مكذا ، وسرعة تكيفها مع البيئة الجديدة ، لدليل قاطع على صحة تنيرها البن خلدون من أن العرب «أسرع الناس قبولا المق والهدى ما ذهب اليه ابن خلدون من أن العرب «أسرع الناس قبولا المق والهدى السلامة طباعهم من عوج الملكات وبراءتها من ذميم الاخلاق و

بل ان ما أخذه ابن خلدون على العرب من أنهم أهل نهب وسلب وتدمير للبلاد التى يفتحونها ، يمكن أن يؤخذ لهم لا عليهم !! • فقد ذكر أنهم حينما يفتحون هذه البلاد لا يعبثون بما يغتنمون ، وانما هـم يأخذون الحجر ليأخذوه أثافى للقدر ، ويخربون السقف ليعمروا به خيامهم ، ويتخذوا الاوتاد منه لبيوتهم • أى أن العربى حاول بقدر جهده الاستفادة مما أخذه عن الآخرين •

" _ أما ما ذكره ابن خلدون بوجه خاص من أنهم متوحشون ومدمرون الى آخر هذه الصفات ، فأمر ينبغى أن يوضع فى سياقه التاريخى ، بمعنى أنه على ضوء الظروف التى شرحناها اقتضت (هذه الظروف) مواصفات خاصة فيمن يحياها ، فالشجاعة أمر رئيس لضمان « الحياة » والاعتداء على ممتلكات الآخرين أمر لا مفر منه للبقاء والا مات الانسان جوعا ، والانتقال من مكان الى مكان آخر ، أو بقعة أخرى من الأرض ، سمة من سمات البدوى الذى لا بديل له عن هذه النقلة لأنها فرضت عليه ولم يفرضها هو على نفسه ،

وقد كان ابن خلدون موضوعيا حينما أرجع عدم اهتمام المسلمين بالفلسفة وابداعهم فيها للظروف الخاصة التى أحاطت بهم ، حيث أن الاشتغال بالعلوم عامة وبالفلسفة خاصة أمر يرجع الى « ظروف الزمان والمكان وحاجات العمران » على حد تعبيره • أن « تعليم العلم يتعلق بالكلام عن الصنائع التى تكثر فى الحضر وتزداد مع الحضارة والعمران وتقل فى حالة البداوة » •

ولا ينبغى أن ينيب عنا أن لهؤلاء « المتوحشين » فضائل قد لا نجدها الآن في مجتمعنا المعاصر مثل الاقدام ، والكرم ، والمروة ، والنجدة ، والصدق ، والاخلاص ، والوفاء ، وبذل النفس ٠٠ وغيرها • مكيف تقسح أعيننا على الهنات وحدها دون المعيزات • يقول « أوليرى » : « ويبلسخ عبد العربي لحريته مبلغا كبيرا حتى اذا حاولت أن تحدها أو تنقص من أطرافها هاج كأنه وحش في قفص ، وثار ثورة جنونية لتحطيم أغلاله والمعود الى حريته • ولكن العربي من ناحية أخرى مخلص مطبع لتقاليد قبيلته ، كريم يؤدى واجبات الصفافة والمحالفة في الحروب ، كما يؤدى واجبات الصداقة مخلصا في آدائها حسب ما رسمه العرف • وعلى العموم فيظهر لي أن هذه الصفات والخصائص أقرب ان تعد صفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتماعي من أن تعد صفات خاصة

لشعب معين ، حتى اذا استقر العرب وعاشوا عيشة زراعية مثلا تعدلت هذه العقلية »(') .

والسؤال الآن اذا كان العربى يهيج كالوحش الكاسر لن يقلل من حريته فلماذا قبل هذا العربى المر متابعة الفلاسفة اليونانيين متابعة عمياء فى زعم نفر من المستشرقين ، لماذا لا نسلم أيضا بحريته على مستوى الفكر وقدرته على اختيار ما يناسبه من المذاهب ؟

\$... ورغم قسوة هذه الظروف الا أننا نصادف بعض العلوم والمعارف لدى العرب ، كما ذهب الى ذلك القاضى صاعد ، والشهرستانى، والمجاحظ و ويكفى أن نذكر هنا قول الشهرستانى فى ملله « اعلم أن العرب فى المجاهلية كانت على ثلاثة أنواع من العلوم : أحدها علم الانساب والتواريخ والاديان ويعدونه نوعا شريفا ، خصوصا معرفة أنساب أجداد النبى عليه المصلاة والسلام ، ومنها علم الرؤيا وكان « أبو بكر » رضى الله عنه ممن يعبر الرؤيا فى المجاهلية ويصيب فيرجعون اليه ويستخبرون عنه ، ومنها علم « الانواء » وذلك مما يتولاه « الكهنة » و «القافة» منهم (') ،

كذلك يستشف من أقوال الشهرستانى أنه بينما كانت نزعـــة الروم والعجم هى الاهتمام بكيفيات الاشياء والحكم بأحكام الطبائـــع وتغلب الاكتساب والجهد ، نجد أن نزعة العرب والهند هى النظـــر الى خواص الاشياء وماهياتها مع غلبة الفطرة والطبع .

كذلك مما يلفت النظر هنا قول الشهرستاني اهتمام العرب بالمسائل المتافيزيقية أو على حد تعبيره « استعمال الامور الروحانية » ولعله قصد بذلك السحر والتنجيم والعرافة وغيرها •

⁽١) عن فجر الاسلام ص ٣٤ ،٠

⁽١) اللل والنحل ج ٢ ص ٢٥٠ .

و — أما ما زعمه نفر منهم بأن أرسطو قد سيطر عليهم تماما فتعبير غير دقيق و ذلك أن أهم أعمال الافلاطونية المحدثة قد نسب — بطريت عليه دوغيرهما ، أن ما سمى «أوثولوجيا أرسطاطاليس ، والخير المحض، أعمال أرسطية ، ولهذا كان حكمهم صادقا لان ارسطو حينئذ يكون قد أثر في اتجاهين معا : اتجاه حسى واتجاه روحى و اتجاه تجريبي ان شئت و آخر مثالى و أما وقد عرف الآن وجه أرسطو الحقيقي ، كما عرف أيضا وجه أفلاطون والافلاطونية المحدثة فينبغي أن نعدل عن هذا الحكم من أرسطو و فقد أخذوا من أرسطو و التجاه التجريبي الواقعي ، وأخذوا من أرسطو الاتجاه التجريبي الواقعي ، وأخذوا من أطلاطون والافلاطونية المحدثة الاتجاه التجريبي الواقعي ، وأخذوا من أطلاطون والافلاطونية المحدثة الاتجاه التجريبي الواقعي ، وأخذوا من أطلاطون والافلاطونية المحدثة الاتجاه الدومي المثالى و

١ _ بقى أمر آخر هام له دلالته وهو أنه لا ينبغى أن ننسى تلك الملافات التي كانت مستعرة بين الفئات والأحزاب الاسلامية ، كتلك التي حدثت بين الشيعة والخوارج والمعتزلة والاشاعرة وغيرها • والمتكلمون ، بصفة عامة ، كان لهم موقفهم من الفلسفة والفلاسفة ، وهؤلاء بدورهم كان لهم موقفهم من التصوف والكلام أى أن كل حزب يعتقد أنـــه الناجي بما لديه من أدلة وأنه أقرب الى الاسلام من الآخرين • فاذا وضعنا ذلك فى حسباننا أدركنا معزى حكم الشهرستاني وابن هلدون (وهما أشدريان) والجاحظ (وهو معنزلي) على الفلاسفة • بمعنى أننا قد نصادة، بعض الأحكام القاسية على الفلسفة الاسلامية (النظر العقلى النالص) من بعض الاسلاميين وترجع هذه القسوة ، أحيانا ، لصدورها عن جماعات أو فئات لها موقفها الخاص من الفلسفة • لأن هذه الجماعات والفئات تنتمي الى مدارس أخرى فكرية ، ماذا كنا ننتظر من الشهرستاني مثلا أو الجاحظ في حكميهما على الفلسفة ؟ هل سيرفعان من شأنها على حساب علم الكلام المشتغلين به !! لقد حاربت مدارس علماء الكلام الفلسفة والقائمين بها ، وكان من زعماء هذه المدارس الجاحظ ، والشهرستاني ، وابن خلدون ، والغز الى وغيرهم • لذلك ينبغي أن نأخسذ هكم هؤلاء على الفلسفة الاسلامية وهكمائها بحذر ، وأن نقوم هذه الاحكام تقويما موضوعيا يضع انتماءهم الفكرى موضع الاعتبار .

أهمية الفلسفة الاسلامية وطبيعة العقل العربي في رأى نفر من المستشرقين

بعد أن عرضنا منتخبات من آراء بعض العرب والمسلمين فى المكم على العقلية العربية ننتقل الآن الى عرض رأى بعض المستشرقين ثم نعقب على ما ذهبوا عليه •

يعد المستشرق الالماني Tennemann تنمان + ١٨١٩ م من أوائل الذين تحدثوا عن الفلسفة الاسلامية وفلاسفتها • وقد ظهر كتابه « المفتصر في تاريخ الفلسفة عام ١٨١٦ في طبعته الالمانية • وقبل أن نعرض رأى صاحبنا هذا ينبغي أن نلاحظ سيطرة فكرة العنصر السامي وخصائصه على تفكير تنمان وحكمه • كيف لا وهو من الجنس الآرى الذي يرفع من شأنه على حساب الاجناس الاخرى • ثم اننا سوف نلاحظ أنه رأى أن الفلسفة الاسلامية ليست الا اليونانية وقد نقلت أو عربت ، وأن أرسطو هو الفيلسوف الذي سيطر على عقبول المسلمين دون سبب يذكر اا ثم ان تنمان يصنف المدارس الفلسفية لدى العرب فنذكر منها:

- ـــ المفلاسفة أمثال الكندى والفارابي وابن سينا
 - _ ثم هناك مدارس علماء الكلام •
 - وأخيرا الصوفية باتجاهها الفريد •

كذلك سوف يلامظ القارى، فى عبارات « تنمان » مدى سوء فهمه لطبيعة النص الدينى عند المسلمين ، الامر الذى أدى به الى مهاجمة القرآن زاعما أنه المسئول عن تأخر الدراسات الفلسفية وغيرها ، حيث رفعه أهل السنة فى وجه كل اتجاه تجديدى كما يرى .

كذلك مما سوف يلاحظ القارىء أن « تنمان » لا ينكر وجـــود فلسفة عربية على الحقيقة ، لكنه يشببهها بفلسفة العصور الوسطى حيث يرى أن هذه الفلسفة العربية ليست الا مزجا مشوها من الفلسفة اليونانية مضافا اليها بعض المثقافات الاخرى •

يقول «تنمان»: « العرب شعب مجبول على استعدادات قوية وثابه و ولقد كان أولا صابئيا ثم استعدهماسة دينية وحربية من دين مهمد المتوفى سنة ٢٣٢م وهو دين شهوانى وعقلى معا و ومن آثار خلفائه وتفاسيرهم لما يزعمونه وحيا أوحاه الله الى هذا النبى ، وفى قليل من الزمن تغلب العرب على قسم عظيم من آسية وأفريقية وأوربه وأخضعوه للاسلام و وكان اختلاطهم بالامم المغلوبة ، خصوصا السوريين واليهود واليونان ، وتقدمهم فى ألوان النزف وكلما يستتبعه الترف ، وعاجتهم الى الاستعانة بصناعة الأجانب من الأطباء ومن المنجمين ، وتأثير وقد علون هذه النزعات خلفاء العباسيين : المنصور الذى ولى الخلافة وقد علون هذه النزعات خلفاء العباسيين : المنصور الذى ولى الخلافة من سنة ٣٧٧ — ٥٧٥م ، والمهدى الذى توفى سنة ٤٨٧م ، وهارون الرشيد المعاصر لشار الن وكان خليفة ما بين سنة ٢٨١ — ٨٠٨م و المأهون الخليفة من سنة ٢٨١ – ٣٨٨م ، والمعتصم المتوفى سنة ٤٨١م ، هؤلاء الخلفاء أمروا بنقل كتب اليونانيين الى العربية وأنشأوا المدارس ودور الكتاب الماهلة من الماهلة ٢٠٠٠

ويكاد يكون أرسطو مع شراحه الى فيلوبنوس (يحى النحوى) من بين سائر الفلاسفة هو الذى استرعى أنظار العرب • وقد تاقوا جملة ما آلفه أرسطو ، ولكنهم تلقوها على الحقيقة عن تراجم ناقصة جدا ، بوساطة خادعة ، هى وساطة الذهب الافلاطونى الجديد ، وأضافوا الى هذا دراسة المعلوم الرياضية والمتاريخ الطبيعى والطب • لكن عدة عقبات — كما يقول تنمان — ثبطت تقدمهم فى الفلسفة ، وهذه العقبات هى :

- ١ ــ كتابهم المقدس الذي يعوق النظر العقلى الصر •
- ٢ _ حزب أهل السنة وهو حزب مستمسك بالنصوص ٠
- ٣ ــ أنهم لم يلبثوا أن جعلوا لارسطو سلطانا مستبدا على عقولهم
 ذلك الى ما يقوم دون حسن تفهمهم لذهبه من المسعوبات
 - ٤ ــ ما فى طبيعتهم القومية من ميل الى التأثر بالاوهام .

من أجل ذلك لم يستطيعوا أن يصنعوا أكثر من شرحهم لذهب أرسطو وتطبيقه على قواعد دينهم الذى يتطلب ايمانا أعمى • وكثيرا ما أضعفوا مذهب أرسطو وشوهوه • وبذلك نشأت بينهم فلسفة تشب فلسفة الامم المسيحية فى القرون الوسطى ، تعنى بالبراهين الجدليسة المتحسفة ، وتقوم على أسأس من النصوص الدينية •

ثم جاء التصوف فعرض لهذا العلم المؤلف من اصطلاحات خاوية •

على أن الآثار الفلسفية العربية لما تدرس الا دراسة صئيلة جـدا لا تجعل علمنا بها مكتملا •

وكان يوجد غالبا عند العرب طائفتان من الفلاسفة عظيمتان : المداهما طائفة الفلاسفة على المقيقة ، وهم من القائلين بالوجود المثالى ، يعتقدون تبعا للمذهب الافلاطونى الاسكندرى أن العالم قديم ، ويبحثون عن سبيل لوصل هذه الفكرة بالدين المنصوص • ويدخل فى هذا القسم الزهاد الذين هم الصوفية •

والثانية طائفة فلاسفة جدليين أهل نظر عقلى هم المنتكمون أو المتشاؤون الذين تقوم عقائدهم على الاصول الدينية الواردة فى القرآن • ثم يحاولون أن يبينوا مبدأ العالم على وجه فلسفى وهم يقاومون الاولين • وعلمنا بأمر الفريقين لا يزال علما ناقصا • ثم يعدون طائفة

ثالثا هي طائفة الاشعرية المؤلفة من جبريين لا يرون للاثسياء عللا الا ارادة الله (١) •

أما «دى بور » فقد ذهب فى كتابه «تاريخ الفلسفة فى الاسلام » الى القول (وقد أظهر علماء المسلمين ، فيما بعد من الاحترام لكتب العلوم اليونانية مثل ما أظهره محمد (عليه الصلاة والسلام) من احترام لكتب النيهود والنصارى المقدسة • وكان هؤلاء العلماء أعرف بالكتب الترمعوا اليها ولكنهم كانوا أقل حظا من الابتكار • كانوا يرون أن لقدماء الفلاسفة سلطانا فى العلم يجب الخضوع له • وكان المفكرون الاولون فى الاسلام مؤمنين بسمو العلم اليوناني حتى لم يكن يخالط نفوسهم ربيب فى أنه قد بلغ أعلى درجات اليقين • ولم يخطر على قلب أحد من الشرفيين أن يبحث بحثا مستقلا فى أمور لم يطرقها أحد قبله ، لان الشرقى يرى أن من لا شيخ له فشيخه الشيطان • • » (() •

أما عن الفلسفة في الاسلام ، فيقول « دى بور » : وظلت الفلسفة الاسلامية طوال حياتها فلسفة انتخابية قوامها الاقتباس مما ترجم من كتب الاغريق ، ومجرى تاريخها أدنى أن يكون استمدادا من معارف السابقين لا ابتكارا ، ولم تتميز عن الفلسفة التى سبقتها بافتتاح أبحاث جديدة ، ولا هى انفردت بجديد فيما حاولته من معالجة المسائل القديمة، فلا نجد لها في عالم الفكر خطوات جديدة تستحق أن نسجلها لها ، ومع هذا فشأن الفلسفة الاسلامية من الوجهة التاريخية أكبر كثيرا من مجرد الوساطة بين الفلسفة القديمة وبين الفلسفة المسيحية في القرون مجرد الوسطى ، وان تتبع دخول أفكار اليونان في مدنية الشرق الكثيرة العناصر ، هو من الناحية التاريخية جدير أن يشوق الباحثين ، ولا

⁽۱) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية للشيخ مصطفى عبد الرازق ص ٤ - ٧ ط ٢ لجنة التاليف والترجمة والنشر ـ القاهرة سنة ١٩٥٩ م - ١٣٧٩هـ (٢) دى بور : تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٣٣ ترجمة د ٠ أبو ريده _ لجنة التاليف والترجمة والنشر ـ بدون تاريخ .

ولا سيما اذا تناسينا الفلسفة اليونانية ولم ندقق فى مقارنة الفلسفة الاسلامية بهــا ٠

ولهذا البحث شأن عظيم اذ أنه يتبح لنا فرصة لمقارنـــة المدنية الاسلامية بغيرها من المدنيات •

والفلسفة ظاهرة فريدة مستقلة نشأت فى بلاد اليونان ، حتى لقد يحدها الانسان غير خاضعة للظروف العامة التى تنشأ فيها الدنيات، وبحيث لا يمكن تعليل ظورها بأسباب خارجة عنها .

ولتاريخ الفلسفة في الاسلام شأن آخر لانه يرينا أول محاولة للتغذى بثمرات الفكر اليوناني تغذيا أبعد مدى وأوسع حريـــة مما كان عليه الامر في نشأة علوم العقائد عند المسيحيين الاولين • واذا أحطنا علما بالظروف التي أتاحت تلك المحاولة استطعنا أن نصل ، بطريق القياس ، الى نتائج متعلقة بدخول العلوم اليونانية من طريق العـرب الى المسيحيين في القرون الوسطى • ولكن يجب أن نكون في هـــذا القياس على حذر ويجب ألا نفرط في أمره الآن على الاقل • ثم ان معرفتنا القياس على حذر ويجب ألا نفرط في أمره الآن على الاقل • ثم ان معرفتنا في الطروف ربما أفادتنا بعض العلم بالاحوال التي تنشأ فيها الفلسفة في الحملة » •

ثم يصدر « دى بور » مكما جائرا على الفلسفة الاسلامية بقوله « • • • • وتكاد لا نستطيع أن نقول ان هناك فلسفة اسلامية بالمنى الحقيقى فلهذه العبارة • ولكن كان فى الاسلام رجال كثيرون لم يستطيعوا أن يردوا أنفسهم عن التفلسف • وهم وان اتشحوا برداء اليونان ، فان رداء اليونان لا يخفى ملامحهم الخاصة • وغير عسير علينا أن نستهين بشأنهم اذا نظرنا اليهم بعين مدرسة فلسفية حديثة تفتخر بفلسفتها ، ولكن يحسسن بنا أن نتعرفهم فى بيئتهم التاريخية(ا) •

 ⁽۱) ص ۳۶ ـ ۳۰ من تاريخ الفلسفة في الاسلام .
 (م ه ـ الفلسفة الاسلامية)

هذا هو رأى « دى بور » أحد المستشرقين الالمان المهتمين بالفلسفة الاسلامية و ونحن بطبيعة الحال قد نختلف معه وقد نتفق ؛ فى بعض المسائل و فنحن نتفق معه فى القول: اننا لا ينبغى البتة أن نقارن الفلسفة الاسلامية بالفلسفة اليونانية أو الفلسفة الحديثة ، لاننا حينئذ نظلم الاسلامية وغيرها ، لان أوجه المقارنة هنا لا مجال لجا و وقد تصصح المقارنة اذا كانت الظروف التى نشأت فيها هذه الفلسفة اليونانية والحديثة منا الظروف التى نشأت فيها الفلسفة الليونانية والحديثة مختلفة كلية عن الظروف التى نشأت فيها الفلسفة الاسلامية و

ونتفق مع «دى بور » أيضا فى أنه من الضرورة بمكان أن نضح فى حسباننا ، ونحن نحكم على الفلسفة الاسلامية ، الظروف التى مر بها المجتمع العربى الاسلامى • اذ أنه يحسن بنا أن نتعرفهم فى بيئتهم التاريخية على حد تعبيره • فمن شأن معرفة هذه الظروف أن تبرز لنا السبب الذى من أجله تأخرت الدراسات الفلسفية عند العرب والمسلمين من جهة ، ومن شأنها أيضا أن تجعل حكمنا على العقلية العربية حكما صادقا وأمينا وأكثر رأفة من جهة أخرى •

كذلك نحن نتفق معه فيما ذهب اليه من تأكيد القول باحترام المسلمين للعلم والعلماء ، وقد تمثل ذلك فى تقديرهم للفلسفة اليونانية وفلاسفتهم، ولكنا نهمس فى أذن « دى بور » وغيره من المستشرقين أن هذا الموقف تجاه الثقافات الاخرى انما يعبر عن وعى كامل بقيمة العلم والعلماء ، ويعبر عن سعة أفق العرب والمسلمين ورحابة صدورهم لعلوم الاجانب رغم تباين مللهم عن ملة المسلمين ، وهذا أمر أكده الدين الاسلامى وهو ما أقر واعترف به « دى بور » ،

كذلك نوافق « دى بور » على أن الفلسفة الاسلامية فى نشأتها كانت، بمعنى ما ، فلسفة انتخابية اذا فهم هذا اللفظ بمعنى أن المسلمين لم يكونوا مرتبطين يفيلسوف معين ؟ بل كانوا ينتخبون من هذا وذاك ما يتفق

مع مبناهم الفلسفى الذى سعوا الى تشييده • وما رفض المسلمين البحوانب الارسطية والافلاطونية ، على حد سواء ، الا دليل قاطع على أنهم رفضوا التقليد والمتابعة العمياء • وليس ما يمنع البتة من آخذ الحقائق مهما كان مصدرها حتى من أحدى أعداء الاسلام • ألم يقل الرسول الكريم : اطلبوا العلم ولو فى الصين • ونتفق مع «دىبور» أيضا فى أن أهمية الفلسفة الاسلامية « أكبر كثيرا من مجرد الوساطة بين الفلسفة المسيمية فى القرون الوسطى • • • وأنهم مهما أغادوا من المفلسفة الميونانية فان رداء اليونان لا يخفى ملامحهم الخاصة » • • •

على أن هذا الاتفاق فى الرأى ليس اتفاقا كاملا فئمة أحكسام أصدرها «دى بور » لا نوافق عليها ، بل نرفضها وندحضها : يأتى فى المقام الاول ما ذهب الله فى حديثه عن أن المسلمين كانوا يرون أن لمتدماء الفارسفة سلطانا فى العلم يجب الخضوع له ١٠٠٠ الخ نقول : ان هذا القول على الملاقه هكذا ليس صحيحا ، حيث ينبغى أن نميز بين مرحلة الترجمة حيث التلقى والاستيعاب ، وبين مرحلة لاحقة لهذه ، منها ، والاعتراض والرد عليها ، فلم يكن المسلمون بحال مجرد نقله أو الاختراض والرد عليها • فلم يكن المسلمون بحال مجرد نقله أو تابعين أو مقلدين ١٠٠٠ وقد أشرنا الى ذلك أكثر من مرة • كيف نوافق «دى بور » على رأيه هذا ونعقله ونحن نقرأ تهافت الفلاسكين نوافق «دى بور » على رأيه هذا ونعقله ونحن تقرأ تهافت الفلاسكين الآخرين أمثال ابن تيميه فى كتابيه : نقض النطق والرد على المنطقيين ، وغير ذلك الكثير والكثير ١٠٠٠ ماذا يسمى «دى بور » المباحث التي طفاها المتكلمون ، والصوفية ، حتى يقول انه لم يخطر على قلب أحد من خاضها المتكلمون ، والصوفية ، حتى يقول انه لم يخطر على قلب أحد من الشرقيين أن يبحث بحثا مستقلا فى أمور لم يطرقها أحد قبله !!

كذلك نحن نختلف مع مستشرقنا هذا فيما ذهب اليه من القول : « ان الفلسفة في بلاد اليونان ظاهرة فريدة مستقلة حتى لقد يعدها

الإنسان غير خاضعة للظروف العامة التى نشأت فيها المدنيات ٠٠٠ » ان مثل هذا القول هكذا يعد فى رأينا بعيدا كل البعد عن الصواب و فليس ثمة ظاهرة مستقلة مهما كانت درجد أصالتها و غمن المؤكد أن الفلسفة اذا كانت قد اجتمعت خيوطها فى فجرها على يد الفلاسفة اليونانيين ابتداء من طاليس و الا أنه من الثابت أيضا أن قدرا لا بأس به من هذه الخيوط الفلسفية قد نسج فى غير بلاد اليونان و

يقول « كارل هينرش بكر » في مقالة له عنوانها « تراث الاوائل ف الشرق والغرب » يقول : « ظهر لهم (أى للعرب) هذاالتراث (اليوناني) فى ثوب الهلينية المتأخرة ، أعنى في صورة المسيحية الشرقية واليهودية اللاحقة على التوراة ، ثم في صورة المانوية والزرادشتية المسبعة بالروح اليونانية • مكأن تراث الأوائل قد شاعت ميه آنئذ روح شرقية عميقة وكان أكثر شرقية مما كان في الغرب ، ولو أن المسيحية في الغرب لا تستطيع أن تنكر ينبوعها الشرقى ٠٠٠ » ٥٠ ثم يقول في موضع لاحق « ٠٠٠ بل ان المرء ليميل الى أن يسأل هذا السؤال الذي يبدو وكأنه بدعة مخالفة ، أقول أن يسأل عما اذا لم تكن أعمال أفلاطون الفذة يمكن تفسيرها بأن عبقريته استطاعت أن تجمع بين التفكير اليوناني والتدين الشرقي ، مما جعل العصر المتأخر بعده مبشرا بالمسيحية ، وهي ألتي فيها يبدو هذا الامتراج بعينه ، وعلى كل حال مان الروح اليونانية قد هضمت في العصور المختلفة من عصور تطورها عناصر شرقية جديدة دائما ، وأظهر مثل لذلك ما هدث في العصر الذي مر بين الاسكندر وأول التاريخ الميلادي ، ثم ما حدث من جديد مرة أخرى عن طريق امتراج الهلينية الناشئة في هذه القرون بالمسيحية والمانوية والاديان الشرقية الاخرى • وهذه الهلينية المطبوعة بالطابع الشرقي قد بلعت غايتها في الاسلام نهائيا (١) ٠

ان ثمة شكوكا كثيرة حول معرفة طاليس بالتوراة وافادته منها ٠٠

⁽۱) راجع التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية ترجهة د . عبد الرحمن بدوى ص T-Y -1 النهضة العربية.

وفى مقابل هذه الشكوك بات مؤكدا أن بعض الفلاسفة اليونانيين قد زاروا مصر القديمة بحضارتها العربية ، وأخذوا منها الكثير والكثير و ولعل نفس الامر قد حدث مع بعض الحضارات الاخرى مثل الاشسورية والبابلية وغيرها ، ثم أن بعض المباحث التى تدخل فى عين الفلسفة اليونانية وتزهو بها هذه الفلسفة ، قد عرض لها المصريون القدماء بطريقة تثير العجب وتدعو الى الدهشة وهذا ما قد أشرنا اليه بشىء من التفصيل فى كتابنا «دراسات فى الفلسفة الخلقية » حيث خصصنا القسم الاول للحديث عن بزوغ فجر الضمير فى مصر ،

ولعل « دى بور » قد دهض نفسه بنفسه وعفانا من الاستطراد فى الرد عليه • غبينما هو يقلل من شأن الفلسفة الاسلامية وطبيعة العقل العربى ، نراه ينفى ذلك ويشير الى دورها الهام والرئيسى فى تاريسخ الفكر العالمي هيث قال « • • ومع هذا فشأن الفلسفة الاسلاميةمنالوجهة التاريخية(!!) أكبر كثيرا من مجرد الوساطة بين الفلسفة القديمة وبين الفلسفة المسيحية فى القرون الوسطى • • • ثم يقول : ولتاريخ الفلسفة فى الاسلام شأن آخر ، لانه يرينا أول محاولة التغذى بثمرات الفكر اليونانى تغذيا أبعد مدى وأوسع حرية مما كان عليه الامر فى نشاة العلوم والمعائد عند المسلمين الاولين (') •

ثم يعلن « دىبور » بوضوح لا لبس فيه « ٥٠٠ كان فى الاسلام رجال كثيرون لم يستطيعوا أن يردوا أنفسهم عن التفلسف • وهم وان التسحوا برداء اليونان (الفكرى) فان رداء اليونانى لا يخفى ملامحهم « الفكرية الاصلية » •

واضح اذن من خلال قراءة « دى بور » انه كان حائرا بـــــين

⁽١) وراجع ايضا ربنان في هذا الصدد حيت قال : وحاصل القول أن الافق المعلى الذي مثله علماء العرب حتى أو اخز الغرن الثاني عشر ارضع من أفق المعلم النصراني ص ١١ من ابن رشد والرشدية ترجمة عادل زعيتر — دار احياء الكتب العربية — القاهرة سنة ١٩٥٧ م.

الاعتراف بفضل المسلمين على من جاء بعدهم وبين التقليل والتهوين من شأنهم ، بزعم أن ما لديهم لا يضيف جديدا الى التراث الفلسفى • ونحن لا نفهم عباراته السابقة والاشارة بوضوح الى حرية الفكر ، التى لا نظير لها فى مسيحية العصور الوسطى ، الا من جهة أن للمسلمين شخصيتهم ومواقفهم ونظراتهم الخاصة •

وفضلا عن هذا كله فقد أصدر « دى بور » حكمه هذا على الفلسفة الاسلامية لكنه نسى (أو تناسى) ما قاله فى بداية كتابه هذا من « أن هذه (والمقصود محاولته كتابة مؤلف عن تاريخ الفلسفة فى الاسلام) أول محاولة لبيان تاريخ الفلسفة الاسلامية فى جملتها بعد أن وضع الاستاذ « منك » فى ذلك مختصره الجيد و ويمكن أن يعد كتابى هذا (والكلام على السان دى بور) فتحا جديدا لا اكمالا لما سبقه من مؤلفات و ولست أزعم أنى قرأت كل ما كتب فى هذا الموضوع من قبل ، ولم يكن كل ما عرفت من الكتب فى متناول يدى، ولم أستطع الانتفاع بالمخطوطات الا عرفت من الكتب فى متناول يدى، ولم أستطع الانتفاع بالمخطوطات الانادا (ا) ،

هذا هو قول « دى بور » ونحن نتساعل : اذا لم يكن قد قرأ الا القليل عن الفلسفة الاسلامية ، واذالميكنقدانتفع الا بالقليل القليل من المخطوطات الاسلامية ، فأنى له أن يحكم عليها حكما مطلقا دون أن يقيد هذا الحكم بما قرأ !! وقد أشرنا الى هذه النقطة في حديثنا عن ضرورة تحصيل الفلسفة الاسلامية وقراءتها في مظانها الرئيسية قبل الحكم عليها .

أما ما ذكره دى بور من أن حكماء الاسلام قد قلدوا اليونانيين تقليدا أعمى وذلك بناء على ما ذهب اليه من أنهم يرون أن من لا شيخ له فشيخه الشيطان » • نقول ان « دى بور » لم يكن أمينا في استخدامه هذا التعبير في هذا الصدد • لان هذه العبارة وردت على لسان الشيخ

⁽¹⁾ المرجع السابق ص ١ .

الاكبر محى الدين بى غربى ، وهو كما نعلم صوفى (راجع كتابنا:دراسات فى التصوف الاسلامى) والطريق عند الصوفية يحتاج الى شبيخ أو مرشد ، هذا فى مجال التصوف أما فى الفلسفة فلم يذكر أحد من حكمائها هذه العبارة ولم تجر على لسان واحد من متكلمى الاسلام اللهم الا الشيعة لاعتبارات مذهبية ، فكيف يطلقها دى بور هكذا على الفلسفة الاسلامية عامة مستخلصا منها صفة التقليد الاعمى !! .

بقى أن أشير الى أن هذه العبارةالتى خذها «دى بور» عنى المليمين بعير حق توجد عند المسيصين • فنظام الاديرة والرهبنة كله قائم على الملاقة بين الكاهن والشماس (الشيخ والمريد) • ومن يقرأ فى هذا الصدد سوف يجد من هذه الناحية نظاما قاسيا صارما حيث يبدأ بالاعتراف الكامل للاب (أب الاعتراف = المرشد) ، ثم يدخل فى نظام لا ينبغى له أن يعترض فيه أو يرفض تنفيذ ما يطلب منه عمله • • • • !! فكيف يأخذ هذا على الفلسفة الاسلامية دون أن يأخذه على نفسه ، ولماذا وصف الاسلامين بالتقليد الاعمى من خلال علاقة الشيخ بالمريد عند الصوفية ثم لا يصف العبين المسيمين بذلك رغم وجود الشيوخ والمريدين أيضا لديهم ؟

فاذا ما تركنا « دى بور » وانتقانا الى مستشرق آخر مثل «رينان» لوجدناه يضع منذ بداية الامر حكما لا يحيد عنه وهو أن الجنس السامى بعيد كل البعد عن الفلسفة ولا قبل له بها وليست من شأنه • ذهب الى ذلك فى كتابيه : « تاريخ اللغا تالسامية » و « ابن رشد والرشدية » • فقد ذكر فى مقدمة الطبعة الثانية لهذا الاخير قوله:

«اننى لم أستطع أن أغير وجهة نظرى حيال اصول الفلسفة العربية على العموم وطابعها ، فترانى أصر على اعتقادى (١١) انه لم يسيطر على ايجاد هذه الفلسفة أية فرقة كبيرة من فرق العقائد ، وذلك أن العرب لم يصنعوا غير انتحال مجموع الموسوعة اليونانية كما عول عليه العالم بأسره حوالى القرن الثامن ٥٠٠ ومن الحق البالغ أن يقال ، من العالم بأسره حوالى القرن الثامن ٥٠٠ ومن الحق البالغ أن يقال ، من

جهة أخرى ، ان الفاسفة العربية حين اتساعها على أساس نقلى انتهت في القرن الحادى عشر والقرن الثانى عشر على المخصوص الى ابداع حقيقى ٥٠٠ » ثم يعود فيقول « ٥٠٠ وحاصل القول أن الافق العقلى الذى مثله علماء العرب حتى أواخر القرن الثانى عشر أرفع من أفق العالم النصرانى ، بيد أنه لم يوفق للمرور في المعاهد ما أقام علم الكلام حاجزا تتعذر مجاوزته من هذه الناهية ، فبقى الفيلسوف المسلم هاويا أو موظف بلاط ، ثم ألقى التعصب رعبا في الملوك فتوارت الفلسفة وأبيدت المخطوطات بأمر ملكى و وذكر النصارى وحدهم أنه كان لدى الاسلام علماء ومفكرون »(ا) ٠

ثم يقول « ارنست رينان فى موضع لاحق : « وليس العرق السامى هو ما ينبغى لنا أن نطالبه بدروس فى الفلسفة • ومن غرائب النصيب ألا ينتج هذا العرق ، الذى استطاع أن يطبع على بدائمه الدينية أسمى سمات القوة ، أقل ما يكون من بواكير خاصة به فى حقال الفلسفة • ولم تكن الفلسفة لدى الساميين غير استعارة خارجية صرفة خالية من كبير خصب غير اقتداء بالفلسفة اليونانية () •

ثم يقول فى موضع آخر وفى اشارة منه الى أن القرآن الكريم كان يقف هجر عثرة أمام حرية الفكر وأمام انطلاقة العقل ، يقول فى حديثه عن ابن رشد أنه بوفاته أى بوفاة ابن رشد « فقدت الفلسفة العربية فيه آخر ممثل لها وضمن انتصار القرآن على الحرية الفكرية لسبتة قرون على الاقل » (^) •

⁽۱) رينان : ابن رشد واالرشدية ص ١٠٠٠ ص ١١ ترجمة عادل زعيتر ـــ دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٥٧ القاهرة ، وراجع أيضا : ليــون جوتييه في كتابه : المدخل لدراسة الملاسفة الاسلامية تند ، محمد يوسف موسى ــ دار الكتب الاهلية ط ١ سنة ١٩٤٥ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٥.

⁽٣) ص ٢٣ وراجع ص ٢٥ ايضا من نفس المرجع السابق .

وفى حديثه عن أهمية شروح ابن رشد يقول « ان هــذه الشروح لا يمكن أن يكون لنا بها غير متعة تاريخية • وأن من الجهد الضائع أن نحاول استخراج نور منها لتفسير أرسطو !! وذلك كما لو أريد الاطلاع على راسين بمطالعته فى ترجمة تركية أو صينية ، وكما لو أريد تنوق روائع الأدب العبرى بالتوجه الى نيقولا الليرى أو الى كرنليوس الاييد » (') •

وفى كتابه تاريخ اللغسات السامية يقول :

« ومن الخطأ وسوء الدلالة فى الألفاظ على المعانى أن نطلق على فلسفة اليونان المنقولة الى العربية لفظ « فلسفة عربية » مع أنه لم يظهر لهذه الفلسفة فى شبه جزيرة العرب مبادىء ولا مقدمات ، فكل ما فى الأمر أنها مكتوبة بلغة عربية ، ثم هى لم تزدهر الا فى النواهى النائية عن بلاد العرب مثل أسبانيا ومراكش وسمرقند وكان معظم أهلها من غير الساميين (٣) .

ويعترف رينان بأن المفسرين العرب قد اتخذوا من الفلسفة الأرسطية وسيلة « لانشاء فلسفة ملاى بالعناصر الخاصة المخالفة جد المخالفة لما كان يدرس عند اليونان » • وعن اعجابه بعلم الكلام قال « ان الحركة الفلسفية المقيقية في الاسلام ينبغي أن تلتمس في مذاهب المتكلمين () •

واذا كان لنا أن نعقب على ما ذهب اليه « أرنست رينان » هنا لقلنا : ان آراءه السابقة لا تخاو من تشويش الخيال ولا تخلو أيضا

⁽۱) المرجع السابق ص ۲۹ .

 ⁽۲) عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ۱۱ ط ۲ وراجع د . يحيى هويدى : محاضرات في الفلسفة الاسلامية ص ۱۶ ـــ ۱۰ ط ۱ الفهضة المصرية .

 ⁽٣) المرجع السابق ص ١٢ وراجع د ٠ مدكور في الفلسفة الاسلامية ط ٢ ص ١٤ ــ ١٩٠٠

من اضطراب في الفكر وتناقض واضح ، وأنها قد صدرت عن تعصب أعمى لا يقره عقل ولا يقبله منطق • كما أن هــذه الأحكام قد صدرت فى غيية من قراءة الفلسفة الاسلامية قراءة متأنية محايدة • فمن خـلال أقواله السابقة نراه ينكر القول بوجود فلسفة عربية بينما يؤكد القول بوجود فلسمفة اسملامية • وهو يؤكد بوضوح عدم قدرة الجنس السامي على التفلسف ، بينما يؤكد من ناحية أخرى أن العرب قد اتخذوا من الفلسفة الأرسطية وسيلة لنشر فلسفتهم الخاصة ، حيث أدخلوا عناصر جديدة خاصة بهم في شروحهم لارسطو • ومع أن العالمبية الكبرى من الدارسين على أن ابن رشـــــد قد نجح تماما في تقديم الفلسفة الأرسطية الى العصور الوسطى المسيحية في وضوح وجلاء ، نراه هنا يهون ، الى حد الاستخفاف !! _ بابن رئسد وشروحه مده مع أنه كتب كتابا عن ابن رشد والرشدية ، الذى استهان به وقلل من شأنه ، فلماذا أضاع جهده ووقته في دراسة فيلسوف لا أهمية له · أما « نغمة » الجنس السامي فقد أشرنا الى ذلك من قبل وسوف نشير أيضا الى خطأ هـــذه النظرة فيما بعد • أما فيما يتعلق أيضا بما زعمه من أن القرآن يعوق النظر العقلي المرر حديثنا عن « القرآن وحرية الفكر » فيما بعد •

وهـذا الذى أشرنا اليه من نقـد لرينان قد سبقنا اليه أهـد الستشرقين الألـان ، فقد ذهب « شميلدرز » فى رسـالة له عـن. « المذاهب الفلسفية عنـد العرب » ذهب (كما أخبرنا بذلك « دوجا » فى كتابه « تاريخ الفلاسفة والمتكلمين من المسلمين) الى أن مشـل هذه الأحكام الصادرة عن الهوى ، والمتى جحدت تراث المسلمين لا مبرر لها ، وقال « شميلدرز » : « هـذه أحكام تذهب فى البت الى حد الشطط ، ومصدرها سوء التحديد للفلسفة وجهلنا بما للعرب من مصنفات غـير شروحهم لمؤلفات أرسطو ، وما أسوق الا شاهدا واحدا ، فهل يظـن ظان أن عقلا كعقل ابن سـينا لم ينتج فى الفلسفة شيئًا داريفا وأسـه ظان أن عقلا كعقل ابن سـينا لم ينتج فى الفلسفة شيئًا داريفا وأسـه ظان أن عقلا كعقل ابن سـينا لم ينتج فى الفلسفة شيئًا داريفا وأسـه

لم يكن الا مقلدا لليونان ؟ وهل مذاهب المعتزلة والأشاعرة ليست ثمارا بديعة أنتجها الجنس العربى ؟ • وعندى (والكلام لشميلدرز) أن طريقة العالم « منك » في التعريف بهذه الفلسفة أدنى الى السداد(') •

ثم يورد « دوجا » رأى « مونك » على الوجــه التاني :

يمكننا أن نقول فى الجملة ان الفلسفة لدى العرب لم تتقيد بمذهب المشائين صرفا ، بل هى توشك أن تكون قد تقلبت فى كل الأطوار التى مرت بها فى العالم المسيحى ، ففيها مذهج أهل السنة الواقفين عند النصوص ، ومذهب النشك ، ومذهب التولد ، بل فيها مذاهب شبيهة بمقال اسبينوزا ومذهب وحدة الوجود المحيث (") ،

واذا كان رينان قد ذهب الى أن المسلمين قد اهتموا بأرسطو دون غيره لا عن اختيار حيث قال « ٠٠٠ فلما اطلع العرب على هــذا الصنف من الدراسات وجدوا فى أرسطو المعلم الثبت ولكن من غير أن يختاروه وذلك كمدرسة ما فى القاهرة تدرس الهندسة والكيمياء فيها وفق مؤلفينا من غير أن تكون قد أديرت عن تفضيل لهؤلاء المؤلفين من الناحيــة النظرية (٢) ٠

يرد « منك » على هـذا الافتراء بقوله « اختير أرسطو من بين الفلاسفة لأن منهجه التجريبي أدنى الى موافقة ميل العـرب الوضعى من منهج أفلاطون المثالي • ولأن أرسطو كان يعتبر سلاحا مجديا فى المنازعات المستمرة بين أهل المذاهب الكلامية »(⁴) •

وفى دائرة المعارف البريطانية تحت كلمة « عرب » نجـــد ردا وتفنيدا على مزاعم « رينان » ومن ذهب مذهبه • فقد ورد فيهـــــا

⁽١) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ١٤ ..

⁽٢) المرجع السابق ص ١٤ ٠

⁽٣) ابن رشـد **و**الرشدية ص ١٠، ٠

⁽٤) ص ١٥ من تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية .

ولقد نبهنا الأستاذ « برييه « ﴿ برهيه ﴾ الى رأى هام وله خطورته حيث قال « كان فلاسفة العرب ممن اعتنقوا الاسلام ، وكانوا يكتبون آثارهم بالعربية ، لكن جمهرتهم لم نكن من أصل سامى بل من أصل آرى ، لذلك التمسوا موضوعات تفكيرهم فى الكتب اليونانية »(") ،

ورأى « برييه » هـذا يحطم كل آراء رينان وعصابته القائلين بالفرق بين الأجناس • فاذا كانوا قد حكموا على الفلسفة الاسلامية بعقمها لأن الجنس السامى ليست له القدرة على المتفلسف ، فما هو القول اذن فيما ذهب اليه برييه من أن معظم فلاسفة الاسلام كانوا من غير الجنس السامى!! بل كانوا من الجنس الآرى الذى ينتمى اليه اليونانيون • فكيف نقول ، وهم آريون ، بعدم قدرتهم على التفلسف • هل لأنهم دخلوا الاسالام!! ومن ثم أحبطت كل أعمالهم!!! هل لأنهم نطقوا بالعربية وألفوا بها وهي لغة أعمالهم!!! هل لأنهم عاشروا العرب فترة طويلة •••! ويرتبط بما القرآن!! هل لأنهم عاشروا العرب فترة طويلة •••! ويرتبط بما سبق أن طبيعة الجزيرة العربية من حيث علاقتها بجيرانها وتبادل سبق أن طبيعة الجزيرة العربية من حيث علاقتها بجيرانها وتبادل

⁽١) عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٢٢ .

⁽۲) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ۲۲ – ۲۳ وراجع نفس الكتاب ص ۲۸ – ۳۰ وقارن د . يحيى هويدى : محاضرات في الفلسفة الاسلامية ص ۱۰، وها بعدها ود . على سلمى النشسار : نشاة الفكر الفلسفى في الامسلام ص ۲۰ وما بعدها جا ط ٤ دار المعارف سنة ١٩٦٦ وكذلك د . محسد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفى في الامسلام ص ۹ – ۲۲ دار المعرفة الجامعية مسنة ١٩٨٠ .

الزيارات وقدوم الوفود الأجنبية بقصد التجارة ونشر الثقافات الأخرى و و و د كل ذلك من شأنه أن يؤدى الى اختلاط الجنس السامى بغيره من أجناس أخرى وقد حدث ذلك قبل الاستسلام بقرون و

يقول «سيديو »: « واذا عدوت بنى قحطان وبنى اسماعيل وجدت بلاد العرب تشتمل فى غابر الأزمان على بقية من العروق الفطرية تغشى أخبارها طبقة كثيفة من الغموض و وكل ما يعلم أو يفترض هو تغشى اخبارها طبقة كثيفة من الغموض و وكل ما يعلم أو يفترض هو قبل الميلاد بأكثر من ألفى سنة وأنهم ملكوا بابل سنة ٢٢١٨ تابيلاد بأكثر من ألفى سنة وأنهم ملكوا بابل سنة ٢٢١٨ خان أن هؤلاء ذهبوا الى الحبشة ليعمروها بعد أن طردهم بنو قحطان من الميمن مؤخرا ، وأنهم تركوا آثارا فى أثناء مرورهم ببلاد العرب حيث لا يزال يشار الى مبان عادية تحاكى عمل الجبارين ، ويظهر أن العصور الخالية فى جميع أجزاء بلاد العرب ، وأنه كان منهم فراعنة العصور الخالية فى جميع أجزاء بلاد العرب ، وأنه كان منهم فراعنة كثيرون فى مصر ولم يقيموا أبنية باقية مع ذلك »(١) •

معنى هـذا انه يصعب علينا أن نجد جنسا نقيا محافظا على سلالته • وما زواج بعض اليهوديات والسيحيات بنفر من السلمين الا دليل على ذلك • ثم لا ينبعى أن ننسى أن الاسلام تجاوز الجنس السامى بمراحل ، فكيف يقال أن الفلسفة الاسلامية لم تقـل أكثر مما قاله اليونانيون لأن طبيعة الجنس السامى تعاند الفلسفة (لاحظ أن ابن سـينا ينتمى الى الجنس الآرى على سبيل المثال ١١) •

ان صفات الأمم ، كما يقول جبرييل تارد تتعير تبعا للتطور التاريخي ، ويصبح التحليل الذي يستند الى الطبيعة الثابتة للإجناس

⁽۱) ل . 1 . سيديو : تاريخ العرب العام ص ٣١ ترجمة عادل زعيتر ... عيسى البابي الطبي ط ٢ سنة ١٩٦٩ م سنة ١٣٨٩ ه .

كذلك كان الدين المسيمى انسانيا واجتماعيا الى أقصى الغايات ومن أراد دليلا فلينظر ماذا أخرجت المسيمية وجماعة المسيميين للناس: أخرجت المصرية المحديثة والحكومات النيابية • ثم لينظر من دون المسيمية ماذا أخرجت منذ عشرين قرنا سائر الأديان • ماذا أنتج الدين البرهمى والدين الاسلمى ، وسائر الأديان التي لا تزال تقامة فوق ظهر الارض ؟ أنتج بعضها انصلالا موغلا وبعضها أثمسر السبداد اليس له مدى () •

هــذا هو رأى أهــد الفلاسفة الفرنسيين والذى وافاه الأجل ســنة ١٨٤٧ م • واذا كان لنا أن نعقب على رأيه لقلنا : هل أهكامه هــذه صادرة عنه كرجل فلسفة أم كرجل دين ؟ أما اذا كانت صادرة

⁽۱) د . أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام ص ١٢ ــ ١٣ .

⁽٢) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٨ _ ٩ .

عنه باعتباره فيلسوفا فقد أساء الى نفسه قبل أن يسىء الى الفلسفة التى لا تعرف الأحكام الذاتية الشخصية والتى لا تقر رأيا أو قولا باعتباره آخر الأقوال أو الآراء .

قد نستطيع من داخل سور الفلسفة أن نقول ان المسيحية نسخت الديانات السابقة عليها • ونستطيع أيضا أن نضيف مع «كوزان » أن الدين المسيحى انسانى واجتماعى الى أقصى الغايات ، اكتالا لا نستطيع أن نقول أن هدفه ميزة ينفرد بها الدين المسيحى عن غيره من ديانات وبوجه خاص الاسلام • لأن كل دين انما جاء متعلقا بالانسان والمجتمع الذى يحيا فيه ومعه هدذا الانسان • أى أن الدين ، وان كان يخص الانسان المتعين الا أنه أيضا خاص بالجماعة ككل • ومن شأنه أنه دعوة عالمية وليس دعوة محلية • ولنا أن نسائل هنا: ما هى النصوص الدينية لدى المسلمين التى تساعد على الفرقة والصراع ؟ وهل يستطيع «كوزان » أن يذكر لنا آية واحدة فى القرآن تقلل من شأن الانسان وتخدش حياءه وتجرح كرامته وتحط من قدره ؟ هل يوجد كتاب وضع العلاقات الاجتماعية والقيم الانسانية في مقام رفيم مثلما فعل القرآن ؟ •

أما الزعم بأن الديانة المسيحية وحدها هي التي صنعت المجتمعات وصنعت الرجال ، فأمر لا نقبله هكذا على علاته ، لقد كان للمسيحية بلا شك موقفها من الانسان ، حيث اهتمت بالناحية « الجوانية » قبل الناحية البرانية ، ١٠٠ اهتمت بالمجة والاخلاص والطهارة لأنها رأت أن « اليهودية » تهتم بالخارج فحسب ، فلما جاء الاسلام جب اليهودية والمسيحية حيث جمع بين الاهتمام بالداخل والخارج في آن اليهودية والمسيحية حيث بمع بين الاهتمام بالداخل والخارج في آن ان الديانات الأخرى لم تصنع رجالا بل وأدت الى الانحلال والاستبداد أن الديانات الأخرى لم تصنع رجالا بل وأدت الى الانحلال والاستبداد والتقاليد اللا انسانية والتي كانت سائدة في المجتمع المجاهلي شهد للاسلام بتحضره وبمحاولة انتشال الفرد من مرحلة الحيوانية

انى مرحلة الانسانية • لقد فشل الدين اليهودى والمسيحى فى السيطرة على العرب بينما نجح الدين الاسلامى فى ذلك كل النجاح • • • • • أن اجتماع العرب ، ومن جاورهم فيما بعد ، تحت راية الاسلام لدليل قاطع على صحة هذا الدين وسلامة منطقه ولأن الاسلام أيضا لم يهدم كل ما سبقه من ديانات ، بل أقر بها ونسخها وسعى الى تقويمها • ثم أن النهضة التى طرأت على العالم العربى بعد الاسلام لا ترجع لامر آخر سوى الاسلام • ثم أين هى الحكومات الديمقراطية الآن من تلك التى شاهدناها فى فجر الاسلام • مهى الحكومات الديمقراطية الآن من تلك التى شاهدناها فى فجر الاسلام • ما فى ضمع رجال كانوا جبابرة فى جاهليتهم ومن ذا ينكر فضل الاسلام فى صمع رجال كانوا جبابرة فى جاهليتهم فأضحوا أنتنى الناس وأروعهم وأعداهم مثل عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب وخالد بن الوليد وغيرهم •

وكيف يوصف العرب بـ « الجهل » مع أنه بمجرد أن أتيمت لهم الظروف بدأ حكامهم في تكليف المترجمين بنقل التراث الأجنبي الى اللغة العربية حتى يقف المقف العربي على آخر التطورات العلمية والدراسات الانسانية • القدد عرف « المسلمون » (ولا أقول العرب) « التفرغ العلمي» و « المنح العلمية » قبل معرفتنا لها في العصر الحديث ، لأن الحكام المسلمين كانوا يجلبون العلماء ويعدقون عليهم المالي والطعام لا لشيء الا لانتاجهم العلمي •

ويشهد التاريخ أن أعظم الأطباء والكيميائيين والفلكيين وغيرهم كانوا من السلمين (يمكن الرجوع فى هدذا الصدد الى بعض الكتب الهامة التى نبهت على دور العرب فى النهضة الأوربية المديئة مثل كتاب الأستاذ عباس محمود العقاد : أثر العرب فى الحضارة الأوربية دار المعارف ، د ، عبد الرحمن بدوى : دور العرب فى تكوين الفكر الأوربي حدار الآداب حبيروت) ،

ان أى منصف لا يمكن أن يفسر الفتوحات الاسلامية العظيمة والنتصارات التى تمت على يد المسلمين تجاه أقوى الدول ، وانضباط المجتمع الاسلامي الا لأن الاسلام كدين ــ قد صنع ذلك كله .

لقد ظهر التفكير الفاسفى فى الاسلام مقترنا بالاسلام نفسه فى المقسام الأول و ذلك لأن القرآن جاء بمادة فلسفية ضخمة منها ما هو خاص بالانسان وبعلاقته بنفسه وبأسرته وبمجتمعه ، ومنها ما هو خاص بعلاقة الجوار ، ومنها ما هو خاص بعالات الحرب والسلم ، ومنها ما يتعلق بالعالم ككل ، مع حث على النظر فى موجوداته لادراك خالقها وبارئها ، ومنها ما هو خاص بالالوهبة نفسها ، وعلاقة الله بالعالم و و المخ أى أن الاسلام جاء بوجهة نظر كبرى متسقة ومنسجمة فيما يتعلق بالله والانساني والعالم ومن شأن هذه النظرة القرآنية أن تحرك العقل الانساني لد « تعقل » هذه الطول التي قدمها الدين الجديد و

أما بعسد:

فقد انتهينا من عرض آراء بعض المستشرقين فى حكمهم على العرب وفلسفتهم الاسلامية وقد لاحظنا ما يلى :

١ _ الزعم بأن الجنس السامي ليست له القدرة على التفلسف ٠

٢ ــ ان ما لدى السلمين من فلسفة ليس الا الفلسفة اليونانية وقد
 دونت أو لخصت وشرحت بالعربية •

٣ ــ هناك من ذهب الى القول بوجود فلسفة اسسلامية على المقيقة ممثلة بوجه خاص فى علم الكلام وبعض الاتجاهات الصوفية .

٤ ــ انتهى بعضهم الى القول بأن كتاب المسلمين المقدس قد حد من حرية النظر المعلى ومن ثم جعل (هذا البعض) القرآن مسئولا عن تأخر المسلمين من هذه الناحية •

 ه ـ انتهى بعضهم الى أن الطبيعة العربية طبيعة عدوانية مدمرة مخربة •

(م ٦ - الفلسفة الاسلامية)

٩ ــ هناك من التمس بعض المبررات التى هالت بين العرب وبين
 الفلسفة كقسوة الطبيعة وعلاقة ذلك بالظروف الاجتماعية ٠

٧ - هناك أجماع من هؤلاء المستشرقين على أن أحكامهم هذه قد مدرت في الوقت الذي لم يقفوا فيه على كل ما ألفه المسلمون .

بمعنى أن المستشرقين جميعا قرروا أن الفلسفة الاسلامية لم تدرس بعد دراسة كافية ، حيث لم ير النور منها الا القليل .

هذه خلاصة آراء المستشرقين ، وقد حاولنا أن نرد ردا موضوعيا عنى ما أثاروه من مزاعم كتلك المتعلقة بالجنس والقرآن الكريم وعقم الفلسفة الاسلامية ، وقد أشرنا الى أن المستشرقين يحطمون أنفسهم بنفسهم ، فبينما نجد منهم من يضع الجنس السامى فى حسبانه فى المحكم على الفلسفة الاسلامية ، نرى البعض الآخر يقلل من هذه الناحية طارحا اياها جانبا لأنها مزاعم لم يقم عليها دليل ،

وعندى أن من أمتع الدراسات العامية التى أجريت على مسالة الجنس هذه ما قام به الاستاذ Otto klineberg أستاذ علم

النفس بجامعة كولومبيا فى كتابه « الجنس وعلم النفس » الذى نشرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم الثقافية (اليونسكو سنة ١٩٥١ م) فى هذا الكتاب قام الؤلف بلجراء المتبارات فى الولايات المتحدة الامريكية على الهنود والزنوج الأمريكيين من جهة أحسرى وأخذ عينات متباينة فى أعمارها أحيانا ومتشابهة أحيانا أخرى • كذلك أخذ عينات متشابهة فى الأوضاع الاقتصادية والثقافية أحيانا ومختلفة أحيانا أخرى وقام باجراء الحتبارات خاصة بذكاء الاطفال فى مراحل أعمارهم • وكان أن انتهى هذا الباحت الى القدول : « أن اختسائف البيئة التعليمية والاجتماعية الأفراد يؤدى الى اختلافهم فى القدرات اللفظية ، وهذه

بدورها تؤثر في انتاجهم وفي اختبارات الذكاء » إ ص ١٨) .

وفي موضع آخر ذكر أنه وجد «كلما تقاربت _ شيئا فشيئا صطوف البيئة التي تكتنف الأفراد من أجناس عنصرية مغتلفة تقاربت كذلك درجاتهم في نتائج الاغتبارات النفسية حتى توشك الفروق في الدرجات أن تختفي تماما وليس في كل هذه التجارب على الاطلاق ما يشير الى أن هناك عاملا عنصريا يحدد نتائج هذه التجارب ، بل ان المكس هو المصحيح و فالأدلة تتراكم ضد أي تفسير يعزو نتائج الفروق بين الأجناس العنصرية الى فروق فطرية وراثية في القدرة المقلية بين الأجناس العنصرية إلى فروق فطرية وراثية في القدرة المقلية بين الأجناس العنصرية » (ص ٣٧) و وقد عبر الفيلسوف والاقتصادي الانجليزي « جون ستيوارت ميل » عن هذا المعنى بقوله « هناك طرق كثيرة مبتذلة تحاول أن تهرب من الاعتراف بأثر هذه المحاولات ابتذالا هو أن نرد التقاوت الشاسع في سلوك الأفراد وخلقهم الى اخت للفات طبيعية فطرية بينهم » (ص ٧٧) و

وقد اختتم هذا الباحث كتابه بقوله « ••• ويتضح من استعراض التجارب والآراء السابقة أن الفروق فى نتائج الاختبارات السيكولوجية سواء فى ذلك اختبارات الذكاء أو القسدرات الخاصة أو اختبارات الشخصية لا ترجم بحال من الأحوال الى اختلاف الأجناس العنصرية فى حد ذاته ، وانما ترجم الى اختلاف ظروف البيئة التى تكتنف كل جنس من هذه الأجناس • فكلما تقاربت ظروف البيئة بين الأجناس العنصرية المختلفة تقاربت نتائجها فى الاختبارات السيكولوجية() • هـذا فيما يتعلق بنظرية الجنس •

أما فيما يتعلق بما ذهب اليه نفر من المستشرقين الى القول بعقم الفلسفة الاسلامية وأنها لم تضف جديدا ••• الخ فقد ذكرنا في غير موضع بطلان هذا الرأى وأشرنا الى أنه في الوقت الذي يذهب فيه البعض الى هذا القول نجد فريقا آخر من المستشرقين أنفسهم قال بوجود فلسفة

 ⁽۱) راجع اوتو كلينرج : البحوث السيكولوجية في الفروق المنصرية من
 ۸۰ وبعض المواضع الاخرى ترجمة د ، رشدى غام واحمد المهدى - مكتبة
 الانجلو المصرية - بدون تاريخ ،

اسلامية على الحقيقة وأن هذه الفلسفة لم تتابع أرسطو أو غيره متابعة عياء وبل انها قامت بنقد الفلسفة اليونانية وانتجاب الآراء التي راقت لروح الاسلام تاركة البعض الآخر و ثم ان من الفلاسفة الاسلاميين من حاول أن يصلح بعض أخطاء أرسطو وغيره من حكماء اليونان و هذا الى جانب أن هؤلاء المستشرقين قالوا أن الفلسفة الاسلامية الحقة توجد في علم الكلام و اذ أنه يعد المجال الذي أبدع فيه العقل الاسسلامي ونضيف نحن الى هذا الميدان ميدان التصوف أيضا و معنى هذا أنه ليس كل المستشرقين متفقين على التقليل والتهوين من شأن الفلسفة الاسلامية وهذا في حد ذاته يعد دليلا على أصالتها وابتكارها و

يقول « هورتن » في محاولة منه لبيان أهمية الفلسفة الاسلامية : « ولتقدير ما الفلسفة الاسلامية من الشأن ، يجب البسد، ببيان ما في مذهب أرسطو من النقص • ولا نظير لأرسطو في ضبط المعاني الجزئية • لكنه لم يفلح في تقدير نسق شامل للعالم كله معتبرا في ثنيا صورة ذهنية واحدة • فهو لم يرد جملة العالم الى مبدأ واحد ، وانما هي اثنينية تتقابل فيها الهبولي القديمة والله » •

وفى هذا الذهب الارسطو طاليسى عناصر علمية محضة ، اكن النزوع القوى الى الاعتماد على ما فى الوجود الخارجي وحده يشوبها ويعطلها ، أنى جاعت المصورة اذا كان الله عقلا صرفا ليس له ارادة ، وهـو يحي العالم باعتباره معشوقا لا أنه العلة الفاعلة ، ثم هو يجهل الجزئيات ؟ ذلك مذهب فى الالوهية ليس بفلسفى •

ثم جاءت الفلسفة الاسسلامية مسستمدة من الذهب الأفلاطونى الجديد ، فجاءت معها فكرة قوية هى فكرة الامكان التى تحيط بجسملة الموجودات وتجمعها فى وحدة ، فكانت هذه الفكرة نورا أضساء سسائر الموجودات الجزئية وأظهرها فى أسمى مظاهرها ، كل شىء فى هذا العالم يحتوى على ذات ووجود ، وهما أمران ممتازان فى جوهرهما ، وليس هذان الامران متلازمين تلازما ضروريا ، فالذى يهب الوجود للاشياء ابتداء ويحفظه عليها فى البقاء لابد أن يكون موجودا واجب الوجود ، فالعالم

سيل من الوجود ، يفيض من معين لا ينضب ويغمر كل ما عسدا الله . هذا الرأى يتخلل تاريخ الفلسفة الاسلامية الى عهدنا المحاضر ولا يزال يتجدد شرحه وابرازه فى الصورة الواضحة ، وابن رشد وحده هو الذى لم يفهمه حق الفهم ١٠٠٠ الخ»(١)

بقى الحديث عن ما طرحه المستشرقون حينما زعموا أن القرآن حد من انطلاقة العقل الانسانى ، وأنه استعبد عقول المسلمين ووضع حجرا على النظر العقلى الحر وهذا هو ما سنتحدث عنه فى الفقرة التالية •

القرآن والنظر العقلى (تحصين العقل):

ان أى حكم من الأحكام لا يمكن أن يكون قويا الا اذا كان مستندا في المقام الأول الى طبيعة المحكوم عليه • لهذا لا ينبعى لنا ، فيما يتعلق بموقف القرآن من الحرية المفكرية والنظر المعقلى ، أن نترك المنان لبعض الميول والأهواء لكى تدلى برأيها فى هذا الصدد دون علم وهدى ونص من القرآن ذاته (المحكوم عليه) • ولهذا سوف نسعى الآن الى دحض الآراء التي أساءت فهم القرآن وعلاقته بالحرية الفكرية من واقع النصوص القرآنية وحدها • ومن هذه الجهة سوف نلاحظ بموضوعية _ أن القرآن ككتاب مقدس ، يعد من أهم الكتب التي راعت الكرامة الانسانية والتي حافظت على الحرية الفكرية • ويكفى أن نشير الى أن القرآن طلب من الانسان أن يجعل عقله دائما المحكم فى كل ما يعرض له من مسائل () •

⁽١) ص ٢٤ من تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية .

⁽۲) ينبغى أن نشير الى بعض الدراسات الجادة والمتازة في هـــذا الصدد والتى منها كتاب مالك بن نبى : الظاهرة القرآنية ، ترجمةد ، عبدالصبور شاهين ، دار الفكر ببروت ، وكتاب الامام محمد أبو زهرة : المعجزة الكبرى القرآن بـدار الفكر العربي بـ القاهرة .

وفى هذا الصدد أوضح القرآن ما يلى :

١ ... أن الله لن يحاسب أحدا الا بعد تبليغه سبحانه الرسالة •

٢ ــ محاربة القرآن للتقليد الأعمى لأنه يطيح بالعقل ٠

٣ ــ أن القرآن يوجه خطابه دائما لقوم يعقلون ويفقهون ٠٠ المخ

عالى المنات الهوى والبعد عن الميول الذاتية فى النظر والحكم على المسائل .

 هـ وضع القرآن شروطا معينة لتحديد المسئولية كالعلم والقدرة والارادة وحريتها واستقلالها ٠٠٠ المخ

على ضوء ذلك ينبغى أن نعالج مشكلة القرآن والنظـر العقلى أو الحرية الفكرية (ان كان ثمة مشكلة حقيقية) •

ونبدأ ذلك بالحديث عن أهمية العلم والحكمة من وجهة نظر القرآن: هنا سوف نجد أن القرآن قد عظم الحكمة ، وهي العلم الحق أو الصادق أو ان شئت « تعقل » الأمور • ولهذا ربطها الله بالخير الكثير أحيانا أو ان شئت « تعقل » الأمور • ولهذا ربطها الله بالخير الكثير أحيانا وربطها ربطا وثيقا بالكتب المقدسة أحيانا أخرى (والمعنى واحد) • فمن المجهة الاولى نجد قول الحق تعالى « يؤتي المحكمة من يشاء ومن يؤت المحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر الا أولوا الالبات » (البقرة ٢٦٩) • ويعلمه ومن جهة أخرى قال سبحانه في سورة آل عمران (آية ٤٨) « ويعلمه الكتاب والمحكمة والتوراة والانجيل » • ثم أنه جعل من فضل الله على الناس تعليمه سبحانه اياهم « المحكمة » عن طريق الرسل • وكأنه يريد القول أن « المحكيم » أفضل الناس قاطبة بعد الأ نبياء « لقد من اللهعلى المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والمحكمة وان كانوا من قبل لفي ضائل مبين » (آل

ولهذا نجد أن القرآن قد رفع من شأن العلم والعلماء • فهنالك آيات كثيرة منها « وما يستوى الأعمى والبصير ولا الظلمات والنور ولا الظل ولا الحرور » (فاطر ١٩) وكذلك « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (الزمر ٩) ونجد أيضا « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » (المجادلة ٥٨) ويقول سبحانه « انما يخشى الله من عباده العلماء » (فاطر ٣٥) وكذلك « وتلك الأمثـال نضربها للناس وما يعقلها الا العاقلون » (المعنكبوت ٢٩) ٠

وقد جعل الله الدعوة الى القرآن قائمة عن طريق الحكمة والكلمة الطبية ، لا عن طريق الظن أو الهوى أو غيرها من وسائل • حيث قال سبحانه « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » (النحل آية ٢٠١) • ويقول سبحانه فى سورة (الزخرف آية ٣٣) « ولما جاء عيسى بالبينات قال قد جئتكم بالحكمة ••• » • والقرآن يرى أنه بالحكمة يكون فصل الخطاب ، الأنها تعنى الدليل القاطع على صدق القائل « ولقد جاءهم من الأنبياء ما فيه مزدجر حكمة بالغة غما تعن النذر » (القمر آية ٤٤) • وقال أيضا « وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب » (ص آية ٢٠) •

والقرآن بحديثه عن الحكمة نهى عن الظن والهوى فى الحكم على الامور أو فى النظر اليها لأن من شأن هذه اليول والآراء الظنية أنتباعد بين المرء من جهة وبين الحق والحقيقة من جهة أخرى • ولهدذا قال سبحانه «يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم » (المحبرات ١٢) • ويقول أيضا « وما يتبع أكثرهم الا ظنا ، ان الظنلا بعنى من الحق شيئا ان اللهعليم بما يفعلون » (يونس آية ٣٦) • ويقول أيضا « وان تطع أكثر من فى الارض يضلوك عن سبيل الله ، ان يتبعون الا الظن وان هم الا يخرصون » (الأنعام آية ١١٦) • ونجد كذلك أن القاء الاحكام هكذا بطريقة عشوائية يرجع فى المقام الاول الى الظن « ما لهم به من علم الا اتباع الظن » (النساء ٧٠) •

أما عن تحذير القرآن من اتباع الهوى ومحاربته لذلك وحثه المؤمنين على البعد عن أهوائهم ٠٠٠ وربطه بين الأهواء والبعد عن المحقيقة ٠٠٠

فقد وردت آیات کثیرة تشیر الی ذلك منها قوله سبحانه « فلا تتبعوا الهوی أن تعدلوا » (النساء ۱۹۰) • ومنها « ومن أضل ممن اتبع هواه بغیر هدی من الله » (القصص آیة • ۰) • وکذلك نجد « بل اتبع الذین ظلموا أهواءهم بغیر علم » (الروم ۲۹) • وجاء أیضا « یا داوود انا جملناك خلیفة فی الارض فاحكم بین الناس بالحق ولا تتبع الهوی فیضلك عن سبیل الله » (ص ۲۲) • ویقول سبحانه « ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذی جاءك من العلم ما لك من الله من ولی ولا نصیر » (البقرة ۱۲۰) •

بله لقد ربط القرآن بين الظلم وبين انباع الهدوى من حيث أن « الهوى » يعمى القلب عن المقيقة فيظلم المرء نفسه كما يظلم غيره « ولئن انتبعت أهواءهم من بعد أن جاءك من العلم اللك اذا لمن الظالمين» ﴿ البقرة ١٤٥ وراجع الرعد ٣٧ ﴾ وقال سبحانه « بل انتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم » (الروم ٢٩) ٠

ليس هذا فقط ، بل لقد ربط القرآن اتباع الهوى بالشرك بالله لأن المرء يقدس هواه ويعبده دون غيره « أفرأيت من التخذ الهه هواه وأضل الله على علم » (الجاثية ٢٣) .

ولا يقل عن اتباع الهوى سوءا تقليد السابقين والماصرين تقليدا أعمى بما فى ذلك أقرب الناس الى المرء وأقصد الآباء • لأن التقليد يقضى على النظر المقلى ومن ثم التطور والمتقدم وتجاوز الاخطاء • ولهذا حارب القرآن الكريم المتقليد الأعمى كما حارب الهوى •

وهنا نجد آیات کثیرة منها « ۰۰۰ قالوا بل نتبع ما آلفینا علیه آباءنا أو لو کان آباؤهم لا یعلمون شیئا ولا یهتدون » (البقرة ۱۷۰) بمعنی أنه قد یصح أن یتابع الرء أبویه اذا کانا علی علم وهدی ، وبشرط أن تكون هذه المتابعة متابعة نابعة من العقل ، أما لو کانا علی غیر علم وهدی غلا ینبغی بحال أن یتابعهما المرء ، ونطالع کذلك « یا أیها الذین آمنوا لا تتخذوا آباءکم واخوانکم أولیاء » (النوبة ۲۳) وقال سبحانه « ۰۰۰ أو لو جئتکم بأهدی مما علیه آباؤکم » (الزخرف ۲۶) و «قالوا

حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا » (المائدة ١٠٤) • ويقول سبحانه « واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا » (الاعراف ٢٨) • وكذلك « قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين » (الانبياء ٥٣) وورد أيضا « قالوا وجدنا آباءنا كذلك يفعلون (الشعراء ٧٥) • و « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون » (الزخرف ٢٢) • ونقرأ أيضا « ما هذا الا رجد يريد أن يصدكم عما كان يعبد آباؤكم » (سبأ ٤٣) و « أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا » !!••

القرآن اذن نبه وانتبه الى الدوافع التى تكمن خلف الأخطاء التى تحدث الباحث أو المفكر (وحتى الانسان العادى) • وقد حــدد هــــــد الاخطاء فى اتباع الهوى والاعتماد على الظن ثم التقليد الأعمى •

لكن القرآن لم يقف هذا الموقف السلبي من تطعيم الباحث أو المفكر أو تحصينه ضد الخطأ والزلل فقط ، بل انه حثه على النظر والفكر والتأمل وطلب البرهان • أما عن هذا الاخير ، أي أن يطلب المرء من مجادله اثبات أقواله بالعلم لا بالظن ، وبالأدلة البرهانية لا الأدلة الجدلية ، وبالمقدمات الصادقة لا الشهورات أو المظنونات ، هنجد قوله سبحانه « قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا » (الأنعام ١٤٨) وكذلك « فقلنا هاتوا بر هانكم فعلموا أن الحق لله » (القصص ٥٠) وكذلك ذكر سبحانه « فلتقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين » (الأعراف ٧) • ولهــذا نبه الرسول أنه لا علم له الا ما علمه ربه ، من حيث أنه يؤمن لا بعجز المقل ، وان كان هذا واردا ، ولكنه عليه السلام كان يؤمن بأن المقل الانساني حدودا لا ينبغي له أن يتخطاها أو يتجاوزها ، هذا من جهة • ومن جهة أخرى ، رأى أنه لا مجال لمقارنة العلم الانساني بالعلم الالهي لأن الأول لا يمثل قطرة في بحر علم الله • أضف الى ذلك أن الانسان لا يعلم الغيب • ولقد كان الرسول حريصا على تأكيد أن المستقبل (مستقبل الاحداث) بيد الله وحده ، وأنه يقول ما يعلم ، وما لا يعلمه فلا يذكر عنه شيئًا • لأنه أن أفتى بأمور غيبية فأن هذه الفتوى لن تكون قطعية أو برهانية أو نابعة عن علم وهكمة ، بل سوف تكون قائمة على الظن الذى حاربه من قبل القرآن « ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من المفير و السبكثرت من المفير و المستكثرت و لا المفير وما مسنى البسوء » (الأعراف ١٨٨) وكذلك ورد فى القرآن « ولا أعلم المغيب » (البقرة ٨٠ وكذلك آية ١٦٩) ٠

أما من جهة حث القرآن على النظر في هذا الكون والتأمل فيسه واعمال العقل والتدرج من المحسوس الى المعقول والايمان من ثم من خلال هذا الطريق الصاعد ، فأمر أكده القرآن في غير موضع من نصوصه فقد قال الله تعالى « أو لم ينظروا في ملكوت السسموات والارض » (الاعراف ١٨٥) وكذلك « فلينظر الانسسان مم خلق » (الطارق ه) وكذلك قوله سبحانه « أفلم يسبووا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم » (يوسف ١٠٩) ويقول جل شأنه « أفلا ينظرون الى الغظام كيف ننشرها ثم نكسوها لحما » (الغشية ١٧) وقوله « وانظر الى العظام كيف ننشرها ثم نكسوها لحما » (البقرة ١٠٩) وورد أيضا « فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحى الارض بعد موتها ولقد أرسلنا فيهم منذرين ولم الأرض ثم انظروا الى ثمانت عاقبة المنذرين » (الصافات ١٣٧) • وكذلك « قل سيروا في الأرض ثم انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه » (الانعام ١٩) وقال جل شأنه « قل انظروا ماذا في السموات والارض » (يونس ١٠١) وأخيرا « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف باذا الطاق » (العنكوت ٢٠) •

على أن القرآن يوجه خطابه هدذا الى قوم يعقدون ويفقهون ويتذكرون ولاولى الالباب ولاولى النهى ١٠٠٠ لا الى من يتبعون أهواءهم وميولهم أو الى من يضحون بالعقل جانبا و ولهذا عجب القرآن من أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها وآذان لا يسمعون بها وقلوب لا يفقهون بها « ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها و أولئك كالانعام بل هم أضل أولئك هم الغافاون » (الاعراف ١٧٧) و

وقد ذكر الحق قبل ذلك فى نفس سورة الاعراف (آية ٩٨) «تراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون » (انظر الى عظمة الاسلوب البلاغى فى القرآن : رجل ينظر اليك بعينيه ولا يراك !!) •

والقرآن الكريم بدعوته العقل الانساني الى النظر والتأمل انما يفتح الباب بذلك أمام حرية الرأى والفكر وحتى العقيدة • كيف لا وقد نص على أنه « لا اكراه في الدين » • فليس صحيحا ما ذهب اليه نفر من المستشرقين ، كما ذكرنا ، من أنه وضع حجرا على حرية الرأى والنظر أو أن به نزعة جبرية صارمة • ان القرآن ترك المرء ونفسه بعد أن حدد له معالم الطريق وبين له الغث من الثمين والصالح من الطالح والصواب من الخطأ ٠٠٠ لأن هذه ، في عرف القرآن ، شروط رئيسية للمساءلة في الآخرة • هنا نجد آيات كثيرة كلها تشير الى الكسب والاختيار • قال تعالى « فمن اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها » (يونس ١٠٨) وكذلك قال بعبارات واضحة لا لبس فيها « وما ظلمناهم واكن ظلموا أنفسهم » (هود ۱۰۱) ويقول « فمن اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى »(الاسراءه)) ونقرأ في سورة الكهف آية ٢٩ « وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » لأن الله لم يطلب من الانسان أمرا مستحيلا خارجا عن قدرته « ولا نكلف نفسا الا وسعها » (المؤمنون ٦٢) ولهذا « من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، ومن كان يرد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب » (الشورى ٢٠) . أن الله لم يختر للمرء هذا أو ذاك ، بل جعل فيه القدرة على عمل الأمرين المتناقضين : الخير والشر ، الصدق والكذب ، الاخلاص والنفاق ، الايمان والكفر « وهديناه النجدين » (البلد ١٠) و « نفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها • قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها » (الشمس ٧_٠١) ويقول سبحانه في سورة (الجاثية آية ١٥) « من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها » وفي سورة (النجم آية ٣١) : « وأن ليس للانسان

الا ما سمى وأن سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الاونمى » وقال « كل نفس بما كسبت رهينة » (المدر ٣٨) •

معنى ذلك أن القرآن قد أفسح المجال للانسان ، باعتباره كائنا عاقلا متميزا عن الكائنات الحية الحساسة الأخرى ، لكى ينظر فى هـذا العالم ١٠٠٠ ينظر فى علله ومعلولاته ، فى ليله ونهاره ، فى نوره وظلمته ، فى حركته وسكونه لكى يهتدى بعقله الى الحكمة فى ذلك ومن ذلك ١٠٠٠ لكى يهتدى الى الحكيم الاعلى الذى دبر هذا الكون ، وما اختلاف الناس فيما بينهم من جهة اعتقاداتهم ورغباتهم وميولهم الا دليـل قاطع على وجود الحرية الانسانية من جهة وأن كل انسان له القدرة على أن يختار ويقرر بمل، عقله ما يشاء لأن كل عمل ابن آدم له ،

وبعد ذلك كله نطالع من يتهم القرآن بأنه لم يشجع العام والعلماء ولم يرفع من شأنهم ، وأنه كان عقبة في سبيل النظر المعقلي وغير ذلك مما أثينا على ذكره ، ونعبقد أن النصوص التي أشرنا الى بعض منها كفيلة بالمحام أفئدة هؤلاء المستشرقين الطعام « ان المحارة الاسلامية ابان مجدها وعظمتها لم تعترض سبيل العلم ، بل أيدته وشجعت عليه ، ولم تحارب الفلسفة بل جدت في طلبها واتسع صدرها اشتى الآراء ومتباين المذاهب ، وما كان الاسلام ، وهو الذي يدءو الى التأمل والتدبر ويوجه النظر الى ما في السموات والارض من آيات وعبر ليحرم البحث أو يضيق على الحرية الفكرية ، ورينان الذي أخذ عليه حظا – أنه حارب العلم والقلسفة ، هو نفسه الذي قرر في مقام آخر أن تسامح المسلمين لا نظير التاريخ ، فهناك يهود ونصارى اعتنقوا الاسبلام ، وآخرون احتفظوا التاريخ ، فهناك يهود ونصارى اعتنقوا الاسبلام ، وآخرون احتفظوا بأديانهم وعقائدهم ، ومع ذلك كانوا ذوى حظوة ومنزلة ممتازة ادى الخلفاء والأمراء ، والزواج المختلط كثير الوقوع بين مسلمين ويهوديات أو بين مسلمين ونصرانيات على الرغم من اختلاف الدين (') ،

⁽١) د. ، مدكور : في الفلسفة الاسلامية ص ١٧ ج ١ ــ دار المعارف ط ٢.

ان القرآن على حد تعبير أســـتاذنا الدكتور النشـــار لم يكن لدى أصحابه كتاب مواعظ أخلاقية فقط أو تاريخا أنزل للعبرة عن قرون ماضية، وانما هو كتاب « ميتافيزيقى وانسانى وأخلاقى وعملى وضع الخطوط الرئيسية للوجود كله • فهو كتاب الكون منذ نشأته الى فنائه »(ا) •

اسلامية أم عربية:

حاول بعض المستشرقين وغير المستشرقين أن يثيروا مشكلة ليس لها شأن يذكر ، وما كان ينبغى أن تكون موضع تساؤل أو دراسة وأقصد بذلك : هل نسمى ما لدى المسلمين من حكمة : فلسفة عربية أم فلسفة اسلامية • وكل فريق يؤيد وجهة نظره بأدلة يرى أنها تسعفه فى هذا الصدد • ونحن نميل الى القول « فلسفة اسلامية » لأسباب هامة • ذلك أنى أتصور هؤلاء الذين يقولون « فلسفة عربية » يفترضون تعارضا بين أن يكون المرء عربيا ومسلما فى آن واحد • وهذا خطأ كبير • لقد ذهب أنصار القائلين « فلسفة عربية » الى القول بأنها ينبغى أن تسمى بهذه التسمية لأنها مدونة باللغة العربية ، ولأنها أيضا مدينة للجنس العربى بوجودها • وهذه حجج واهية وبعيدة كل البعد عن الصواب •

أما من حيث أنها مدونة باللغة العربية فليس هذا سببا قويا فضلا عن أنه خاطئ و لأن تدوين الشيء بلغة ما لا يعنى انتماءه الى المنس أو الشعب الناطق بهذه اللغة و فمن يكتب رسالة جامعية عن الاسلام في جامعة أوربية لا ينبغي أن نقول لهذا السبب أن هذه الرسالة غربية أو تنتمى الى الغرب ، اذ لا يوجد بينها وبين من كتبت بلغتهم صلة تذكر ، فقد لا ترد فيها كلمة واحدة تمس البلد الذي كتبت فيه و فتدوين الشيء بلغة ما ليس مبررا لاطلاق صفات الناطقين بهذه اللغة على شيء أو انتماء الشيء ذاته اليهم و

⁽۱) راجع د ، على سامى النشار ... نشاةالفكر الفلسفى فى الاسلام جا ص ٣ ط ٤ ... دار المعارف بمصر ،

أما الزعم بأنها «عربية » لأنها مدينة للجنس العربى وحده ، فهذا قول أيضا ليس صحيحا • لأن هذه المحكمة التى وجدت لدى المسلمين تعد محصلة لجهود عربية وغير عربية ، جهود اسلامية وغير اسلامية • لأن الاسلام ، كما نعلم ، قد امند الى بلاد كثيرة ، وكانت بهذه البلسدان ثقافات متعددة • فلما دخل أهل هذه البلاد الاسلام لا شك أنه حدث تراوج واتحاد ومزج كان من نتيجته هذه الفلسفة • فكيف بعد ذلك نقول أنها عربية لأن الجنس العربى وحده قد صنعها •

أضف الى ذلك أن العرب كانوا موجودين قبل الاسلام دون أن تكون لديهم فلسفة • فلما جاء الاسلام وانخرطوا فى قراءته ومقارنته بعيره من ثقافات وديانات بدأوا فى التأليف عن ما قرأوه وما تمسلوه • وكان من نتيجة ذلك وجود فلسفة لديهم • هنا لا ينبغى أن نقول انها فلسفة عربية ، لأن العربى لم يعد عربيا فحسب ، بل انه اكتسب صفة جديدة وهى أنه أضحى عربيا مسلما • فاذا لم يكن لدى هذا العربى قبل الاسلام فلسفة ثم وجدت لديه هذه الفلسفة ، لكان معنى هذا أن هذه الفلسفة قامت لدى هؤلاء العرب لا باعتبارهم عربا فى المقام الأول بل باعتبارهم عربا فى المقام الأول بل

ثم انه لا ينبغى أن يغيب عن ذهننا أن مؤرخى الاسلام وحكمائه (أمثال الكندى والشهرستانى والقفطى وابن خلدون والبيهتى وغيرهم) كانوا دائما يستجدمون عبارة « حكماء الاسلام ، وفلاسفة الاسلام » • ولهذا فمن الأفضل كما ذهب الشيخ مصطفى عبد الرازق أن نطلق على هذه الفاسفة : فلسفة اسلامية لان أصحابها ـــ والغالبيــة الكبرى منهم مسلمين لا عرب ــ أطلقوا هــذه التســمية على ما لديهم من فلســـفة وارتضوها الأنفسهم •

والى جانب ذلك فلو أننا قلنا « فلسفة عربية » فان دلك قد يتضمن أن نبعد عن هذه الفلسفة العربية كل الكتابات التى صدرت فى مجال الفلسفة الاسلامية عن مؤلفين غير عرب • وهذا أمر غير مقبول • فنحن خطم أن ثمة مؤلفات عديدة كتبها نفر من غير العرب وكلها تعالج شستى

المجالات التي خاضها العرب والمسلمون وتمس القضايا الاسلامية ويمسها الاسلام ذاته مسا مباشرا • فكيف نقول آنذاك بفلسفة عربية ونطرح هذه المؤلفات جانبا ؟!! • •

ليس هذا غصب بل ان هناك من المؤلفين من كتب فلسفته (الاسلامية) بعير اللغة العربية • فكيف نقول انها عربية !! أضف الى ذلك ، من جهة ثالثة أن بعض الحكماء الاسلاميين قد كتب باللغة العربية أحيانا وبلغته الأصلية أحيانا أخرى فما هو الحكم بشأن فلسفته : هل نطلق على فلسفته مرة « فلسفة عربية » لأ نه كتب باللغة العربية ، ثم نطلق على ما كتبه بعير اللغة العربية فلسفة اسلامية !! أم نطلق عليها من جهة ثالثة مثلا فلسفة تركية إذا كانت مدونة باللغة التركية ؟ •

غير أن هناك من الباحثين من توسع في استخدام كلمة « عربي » و « عرب » بحيث جعلها شاملة لكل انسان امتدت الى أرضه الفتوحات الاسلامية و في هذا تجاوز في استخدام اللفظ لا مبرر له ويؤدي الى كثير من الخلط والتشويش • لكنه من ناحية ثانية يمكن أن يبيح لنا أن نطلق فلسفة عربية على ما لدى المسلمين ما دام لفظ « عربي » يشمل كل البلاد التى فتحها السلمون يقول « نلينو » في كتابه « علم الفلك وتاريخه عند العرب » • • • « قلت في الدرس الماضي أن محاضراتي ستدور على تاريخ علم الهيئة عند العرب في القرون الوسطى ، أي لغايةسنة تسعمائة للهجرة النبوية تقريبا ، فينبعي الآن تعريف من يطلق عليه لفظ « العرب » • •

كلما يكون الكلام عن زمان الجاهلية أو أوائل الاسلام ، لا شك أن كلمة « العرب » مستعملة بمعناها الحقيقى الطبيعى المشير الى الامسة القاطنة فى شبه الجزيرة المعروفة بجزيرة العرب و ولكن اذا كان الكلام عن الصور التالية للقرن الاول من الهجرة اتخذنا ذلك اللفظ بمعنى اصطلاحى، واطلقناه على جميع الامم والشعوب الساكنين فى المالك الاسلامية . المستخدمين اللغة العربية فى أكثر تأليفهم العلمية ، فتدخل فى تسمية (العرب) الفرس والهند والترك والمسوريون والمصريون والمسربور والمسربور والمعربون والمسربور والمعربون والمسربور والمعربون والمسربور والمعربون والمسربور والمعربون والمسربور والمعربون وا

الدول الاسلامية • ولو لم نطلق عليهم لفظ (العرب) كدنا ما نقدر نتحدث عن علم الهيئة عند العرب لقلة البارعين فيه من أولاد قحطان وعدنان»(') والسؤال الآن لماذا لا نطلق لفظ « اسلامي » بدلا من لفظ عربي على أهل البلاد التي امتد اليها الاسلام !! أليس ذلك أغضل بكثير من لفظ « عرب ي » !! •

أما من ذهب الى القول أنها ينبغى أن تسمى عربية لان الاسلام ليس فلسفة وانما هو دين ٠٠٠ نقول ان هذا الرأى أشبه بمن يقدم السم في كوب لبن محلى بالعسل الابيض، لانهيفترض أن الاسلام دين وحسب • وليس هذا صحيحا لان الاسلام دين ودنيا ، علم وعمل ، انه يتضمن نظرة شمولية للحياة للدنيا وهو لهذا دين وحضارة • ومن يقرأ الفلســـفة الموجودة لدى المسلمين سوف يشاهد آثار الاسلام بوضوح على ماكتب هؤلاء المسلمون رغم جنوح بعضهم الى الطرف الآخر البعيد عن الاسلام. ويرتبط بما سبق أن هؤلاء المنادين بعربية الفلسفة الاسلامية يثيرون أمرا غاية في الاهمية لان دعوتهم تتضمن أن الاسلام كدين لم يحث على ٠٠ النظر والفكر أو أنه لم يفعل شيئا فى عقول المؤمنين به ﴿ وَلَهَذَا فَدَعُوا هُمْ ﴿ تتضمن نفى الصبغة الاسلامية على ما لديهم من حكمة • وهذا أمر لا أساس له من صحة ، لان الفلسفة الاسلامية عالجت قضايا هي من صميم الاسلام وواقع السلمين • وهنا نتفق مع أستاذنا الدكتور مدكور فيما ذهب اليه من قوله « أنا أميل لتسمية هذه الدراسات » فلسفة اسلامية » لاعتبار واحد هو أن الاسلام ليس دينا فقط ، بل هو ديــن وحضارة ٠ وهذه الدراسات على تعدد مصادرها وتباين المستغلين مها قد تأثرت ولا شك بالحضارة الاسلامية • فهي اسلامية في مشاكلها والطروف المتى مهدت لمها • واسلامية أيضا في غاياتها وأهدانها ، واسلامية أخيرا بما جمعه الاسلام في باقتها مي شتى المضارات ومختلف التعاليم (١)٠

⁽١) عن تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ١٨ .

⁽٢) د . مدكور : قالفلسفة الاسلامية ص ١٩ ج ١ ط ٢ ــ دار المعارف

والدكتور مدكور بهذا انما يتفق مع ما ذهب اليه من قبل الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى قال « نرى أن نسمى الفلسفة التى نمن بصددها كما أسماها أهلها » « فلسفة اسلامية » بمعنى أنها نشأت فى بلاد الاسلام وفى ظل دولته ، من غير نظر لدين أصحابها ولا اغتهم ، ولا نرى فى هذه التسمية موضع نقد يدعو للتفكير فى تبديلها(ا) » •

ومما ينبغى أن نذكره فى هذا الصد أننا حينما نقول « فلسفة اسلامية » لا نقصد من هذه التسمية أى نوع من أنواع « الامتياز »، أى لا نقصد بذلك القول انها أفضل مما قبلها أو مما بعدها ولانعنى أن الفاسفة الاسلامية من خلالتسميتها كذلك أنها كانت جديدة كل الجدة، وأنها فاقت ، مثلا ، الفلسفة المسيحية فى العصر الوسيط و لم نقصد ذلك ، وانما كان قصدنا ، وما زال هو تمييز هذه الفلسفة عن ما عداها من فلسفات ونحن مضطرون لذلك من حيث أن الاسماء والصفات أمر أساسى لنميز من خلالها بين « الموصوفات » بعضها وبعض أن جاز أتعبير و ولهذا فنحن نقول « فلسفة اسلامية » بنفس المعنى الذى نقول به فلسفة يونانية وفلسفة مسيحية وفلسفة المانية مثلا أو فلسفة انجليزية و ونحن نعلم أن الاسم فى حد ذاته ليس مهما وانما الاهم هو طبيعة السمى و فلا ينبغى أن يكون ثمة مشاحة فى كلمة « اسلامية » ما دام المعنى الذى سعينا اليه أضحى معروفا و

ثم اننا ينبغى أن ننتبه الى أن « الاسلام » كلفظ يشمل المسلم (الحقيقى) وغير المسلم • أى أن كلمة اسلام كلمة عامة وليست كلمة خاصة كما قد يفهم البعض • لان الاسلام يعنى الدين • فكل متدين هو كل مسلم • لان المتدين هو الرجل الذين يدين بالولاء لله ويسلم أمر قيادت له • ويقول الشهرستانى فى ملله « • • • مثم أن التقسيم الصحيح الدائر بين النفى والاثبات هو قولنا : أن أهل العالم لنقسموا من حيث المذاهب الى : أهل الديانات والى أهل الاهواء • فان الانسان اذا اعتقد عقدا أو

⁽١) تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٢٠.٠

قال قولا ، فاما أن يكون فيه مستفيدا من غيره أو مستبدا برأيه • فالمستفيد من غيره مسلم مطيع والدين هو الطاعة والمسلم : المطيع ، فهو المتدين • والمستبد برأيه : محدث مبتدع • وفى الخبر عن النبى عليه السلام « ما شقى امرؤ عن مشورة ، ولا سعد باستبداد رأى » •

وربما يكون المستفيد من غيره مقلدا ، قد وجد مذهبا اتفاقيا ، بأن كان أبواه أو معلمه على اعتقاد باطل ، فيتقلده منه دون أن يتفكر فى حقه وباطله ، وصواب القول فيه وخطئه ، فحينتذ لا يكون مستفيدا لانه ما حصل على فائدة وعلم ولا اتبع الاستاذ على بصيرة ويقين(ا) •

وفي موضع آخر يذكر « • • • وقد بينا معنى « الدين » : أنه الطاعة والانقياد ، وقد قال الله تعالى « ان الدين عند الله الاسلام • • • فالمتعالى بالمين عند الله الاسلام و • • فالمتعالى بالمين الدين عند الله الاسلام والمحكس على ضوء هذا المعنى المعام الذي ارتبط فيه الدين بالاسلام والمحكس على ضوء هذا المعنى المام الذي ارتبط فيه الدين بالاسلام والمحكس بالمحكس يصير قولنا « فلسفة اسلامية » آكثر وضوحا واتساقا • فما دام الرسول محمد أو غير تابع • • • • نقول اذا كان « الاسلام » يعنى هذا المعنى العام ، ولما كان هناك من كتب في مجال الفلسفة الاسلامية دون أن يكون « مؤمنا » بالدين الجديد الذي نزلت رسالته على محمد عليه السلام • • • هنا تصير التسمية « فلسفة اسلامية » تسمية دقيقة وشاملة • بحيث لا نفهم ارتباط كلمة فلسفة بكلمة « اسلامية » تسمية دقيقة وشاملة ، بيني أن يكون اسلاميا بالمعنى الضيق لهذا اللفظ ، بل ينبغى أن نعطى من كتب وأدلى فيها أو عنها برأى بمغنى النظر عن كونه مسلما وغير مسلم •

وبهذا المعنى نستطيع أن ندخل فى ذمرة الفلسفة الاسلامية بعض اليهود والنصارى وأرباب الملل الاخرى الذين ألفوا وكتبوا فى الفلسسفة

⁽١) ص ٢٦ _ ٣٦ من المملل والنحل ٠٠

⁽٢) الملل والنحل ص }} ج ٢ .٠

الاسلامية لانهم عاشوا في كنف الاسلام وتحت رايته ٥٠٠ وبهذا المعنى أيضا نستطيع أن نحل معظم المشاكل التي قد تثار من جهة أن هناك من الفلاسفة الاسلاميين من خرج على الروح الاسلامية ، وكان يقصد بالروح الاسلامية ما جاء به محمد فحسب • هنا نستطيع أن نقول : أن هؤلاء المخارجين عن الروح الاسلامية لم يكونوا مؤمنين بالاسلام بل كانوا مسلمين فحسب « قالت الاعراب آمنا ، قل لم تؤمنوا ولكن قولـوا أسلمنا » (الحجرات ٤٩) • فالاسلام شيء والايمان شيء آخر • ان كل مؤمن مسلم ، لكن ليس كل مسلم مؤمن • ومن هنا فليس كل من دخل الاسلام وكتب عنه كان مؤمنا به • وبهذا التحليل لكلمتى « مسلم » و « مؤمن » نعتقد أننا نحل كثيرا من الاشكالات التي أثيرت حــول « فلسفة اسلامية » ونفهم في نفس الوقت بعض الآراء الغربية التي صدرت تحت راية الاسلام وكانت بعيدة عنه •

وبعد: لا يسعنا الا أن نردد مع الاستاذ الاكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق قوله: ان الناظر فيما بذل الغربيون من جهود فى دراسة الفلسفة الاسلامية وتاريخها لا يسعه الا الاعجاب بصبرهم ونشاطهم وسعة اطلاعهم وحسن طريقتهم • واذا كنا قد ألمنا الى نزوات من الضعف الانسانى تشوب أحيانا جهودهم فى خدمة العلم غانا نرجو أن يكون فى تيقظ عواطف الخير فى البشر وانسياقها الى دعوة السلم العام والنزاهة الخالصة والانصاف والتسامح مدعاة للتعاون بين الناس جميعا على خدمة العلم باعتباره نورا لا ينبغى أن يظلط صفاءه كدر(١) •

⁽١) ص ٢٧ من تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية .

الفصل الثالث « الكنسدى »

الفصل الثالث « الكنــــدى » (١٨٥هـ ــ ٢٥٣ هـ)

تمهيد:

يعد الكندى من الفلاسفة البارزين فى تاريخ الفكر الفلسفى الاسلامى • ذلك أنه أول فيلسوف عربى مسلم وقف على الفلسفة اليونانية وأفاد منها وحاول أن يلبسها ثوبا اسلامية خالصا • ذلك أن الرجل مع اعجابه الكبير بالفلسفة اليونانية الا أن ايمانه بالدين الاسلامى كان أكبر بكثير من اعجابه بالفلسفة اليونانية •

ولقد كان الرجل أمام عدة أمور في هذا الصدد ، كما سنرى : أما أن يضحى بالفلسفة اليونانية من أجل ايمانه بالدين الاسلامى ، أو أن يضحى بالدين في سبيل الفلسفة ، وأما أن يوفق بين ما آمن به وبين ما أعجب به من جهة ثالثة ، ولهذا فان الرجل قد اختار الحل الثالث وهو محاولة التوفيق (أحيانا) بين الفلسفة اليونانية وبين الدين الاسلامى ، لكن هذا التوفيق لم يكن البتة على حساب الدين كما سنرى ، وهذا يعنى أن فيلسوف العرب والاسلام لم يرفض الفلسفة اليونانية كلية ولم يؤمن بها كلية ، حيث قد وافقها حينا واختلف معها أحيانا أخرى ، على أنسه من الضرورى بمكان أن نتحدث بشىء من الايجاز عن حياة فيلسوفنا

حياتــه:

لم يتغق المؤرخون بعد على السنة التى ولد فيها فيلسوفنا • كما أنهم أيضا قد الهتافوا فيما بينهم بشأن وفاته • • • • ومهما تباينت الآراء والهتافت فيما بينها فان معظم الشواهد والمؤرخين قد أتساروا الى أن الرجل قـــد ولد حوالى عام ١٨٥ ه ، وتوفى عام ٢٥٣ ه . أما عن الاسم الكامل لفيلسوفنا فهو: أبو يوسف يعقوب بن السحق بن الصباح بن عمران بن اسماعيل بن محمد بن الاشعت بن قيس ابن عدى بن ربيعة بن معاوية الاكبر بن معاوية بن جبلة بن عدى بن ربيعة بن معاوية بن ثور بن بن الحارث الاكبرة بن معاوية بن ثور بن مرقع بن كندة بن عفر بن عدى بن الحارث بن مرة بن أوز بن زيــــد ابن يشجب بن عريب بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قطان •

هذا هو النسب الرئيس ليقلس وفنا • وقد عمدنا الي ايراد اسمه كاملا حتى نؤكد على أمرين :

الاول : أن الكندى عربى أصيل ينتمى الى عرب قحطان • وهو لهذا يستحق اسم فيلسوف العرب بغير منازع •

الثانى: كما أنه من جهة أخرى يستحق اسم فيلسوف الاسلام لانه أول مسلم أدلى بدلوه فى الفكر الفلسفى اليونانى ، وحاول أن يؤلف بينه وبين الاصول الاسلامية ، بحيث أخرج لنا مذهبا اسلاميا متكاملا .

لقد كان الكندى أول فيلسوف عربى اسلامى أصلح الترجمات السيئة التى قام بها نفر من المسلمين • ذلك أنه عربى أصيل تمكن من اللفة العربية • ولا شك أن اصلاح الترجمة وتقديمها فى ثوب عربى واضح من شأنه أن يساعد على انتشار الفلسفة • كذلك فان الكندى قد قسام ، الى جانب اصلاح الترجمة ، بعمل عدة ملخصات لفلاسفة اليونان وبخاصة أرسطو •

ومن ناحية أخرى فان الكندى ، بجهده البكر هذا ، قد حدد مسار الفلسفة الاسلامية ورسم لها الطريق ووضع المنهج وكون له تلاميذا بث فيهم من روحه وفكره ما ساعدهم على نشر الفلسفة واقبال الناس على دراستها و ولقد تم ذلك كله تحت لواء الاسلام ، ولهذا نرى أن الكندى جديرا بأن بطلق عليه فيلسوف العرب والاسلام و يقول الدكتور الاهوانى «٠٠ ييدو لنا الكندى فيلسوف العرب بحق لا لانه كان مسلما ، فقد دهم ييدو لنا الكندى فيلسوف العرب بحق لا لانه كان مسلما ، فقد ظهر كثير من الفلاسفة كانوا مسلمين كالفارابي المعلم الثاني والشسيخ ظهر كثير من الفلاسفة كانوا مسلمين كالفارابي المعلم الثاني والشسيخ

الرئيس ابن سينا والرزى الطبيب والبيرونى وابن بلجه وابن طفيل وابن رشد وغيرهم ممن كانوا يدينون بالاسلام • ولكن لم ينعت أحدهم بأنه « فيلسوف العرب » • وانما جرت على اقلام المؤرخين أنهم الفلاسسفة الاسلاميون • وكان معظمهم من أجناس غير عربية كالفارابى الذى كان تركيا وابن سينا الذى كان فارسيا» (() •

وقد استطاع الكندى أن ينطق بلسان العروبة من جهة دينها وهو الاسلام ومن جهة العلوم الحضارية التى ترفع من شأن الامم • فألم بهذه العلوم وأحسن تلخيصها وكتبها بلغة عربية سليمة ووضع لها مصطلحات قريبة المأخذ جارية فى الاستعمال مقبولة عند الذوق •

ولقد أجمع المؤرخون على أن الكندى كان من بيت مجد وملك حيث كان لقبيلته شأن وأى شأن فى الجاهلية ، وامتد هذا الشأن فى الاسلام • فلقد كان آباؤه وأجداده ولاة وقادة جيوش فى العصرين الاموى والعباسى ونطالع فى كتاب طبقات الاطباء لابن أبى أصيبعة أن الكندى أحد أبناء ملوك العرب الذين كانوا يحكمون اليمن فى هجر الاسلام •

وقد أيد أبو الفرج الاصفهانى ابن أبى اصيبعة فيما ذهب اليه بشأن بيت الكندى وأصله ، حيث قال « ان أهل كندة وهى قبيلة الكندى لا يعدون من أهل البيوتات فقط وانما كانوا ملوكا ، وان الاشعث بن قيس كان ذا قرابة بالنعمان بن المنذر ، وكان يردد دائما أنه وارث للك كنده » .

وتذكر لنا الروايات أيضا أن الكندى نشأ فى البصره و ولا كان بيته بيت مجد وملك فانه من ثم يكون قد تعلم وتثقف داخل البيت حيث جرت العادة آنذاك على أن تحضر الاسر الكبيرة المؤدبين والمعلمين لتعليم وتربية النشء و ثم انتقل الكندى بعد ذلك من البصرة الى بغداد حيث كانت السمة المهيزة لهذا العصر ترجمة الفلسفة اليونانية الى اللغة العربية

 ⁽۱) د . أحمد غؤاد حوانى : الكندى غيلسوف العرب ص ۱۲ وزارة الثتافة والارشاد ــ بدون تاريخ .

وييدو أن الكندى قد أخذ جرعة لا بأس بها من الثقافة والمعرفة ، الامــر الذى سهل له قراءة الفلسفة والتعامل مع الفلاسفة بلغتهم •

ويذكر المؤرخون أيضا أن الكندى قد احتل مكانة رفيعة بين المستخلين بالفكر والفلسفة آنذاك ، وهذا هو السبب فى تقدير السلطة المحاكمة له ، حيث كانت له صلة قوية وطبية بكل من المأمون والمعتصم وممة عدة رسائل كتبها الكندى وقدم ديباجتها مهداة الى الأمير أحمد ابن المعتصم و وما كان يمكن أن يتم اختيار المعتصم للكندى الا اذا كان مدركا تمام الادراك مكانة الكندى العالمية والخلقية و لان من أحسعب الامور على الآباء اختيار المربى والمعلم المناسب لابنائهم و

كذلك يذهب المؤرخون الى أن الكندى قد جمع فى حوزته كل الكتب المتداولة وغير المتداولة بحيث نجع فى أن يكون لنفسه مكتبة كبيرة عرفت باسمه فيما بعد حيث أطلق عليها « الكندية » • ذلك أن بعض خصومه والماقدين عليه قد أوقعوا بينه وبين « المتوكل » الامر الذى بسببه هوجم الكندى وفتش بيته ونقلت مكتبته الى البصرة بعد أن حرم منها •

أهم أعمــاله:

أشرنا الى أن الكندى كان له تسأن كبير فى فجر الفلسفة الاسلامية ، وأشرنا كذلك الى أنه قد وقف على الفلسفة اليونانيةوأنه قد قام ببعض الترجمات وان كان هذا أمرا مشكوكا فيه ، لكن من المؤكد أنه كان يصلح ما يترجمه الآخرون نظرا لتمكنه من اللغة العربية من جهة ومن دراسته الواعية وفهمه الجيد الفلسفة من جهة أخرى ،

ورجل هذا شأنه لا بد وأن تكون له مؤلفات متنوعة ومتعددة • لكن ، ولسوء الحظ ، فان ما بقى لنا من آثاره لا يمثل كل التركة العلمية التى خلفها لنا • ولقد اختلف المؤرخون بشأن عدد الكتب التى قام بتدوينها الكندى ، وساعد على اختلافهم أن معظم هذه المؤلفات قد فقد وضاع لسبب أو لآخر • وبينما يذكر القفطى فى كتابه « اخبار العلماء بأخبار

الحكماء » أن الكندى مائتين وثمان وثلاثين رسالة (٢٣٨) نجد صاحب طبقات الأطباء (صاعدا) يذكر أن الكندى خمسين رسالة فقط(٥٠)»(()،

ومهما تنوعت الآراء بشأن مؤلفات الكندى فسوف نشير الى الموجود منها الآن بين أيدينا ، والذى قام بطبعه طبعة علمية ممتازة استاذنا الكبير المكتور محمد عبد الهادى أبو ريده • حيث قام بنشر أهم أعمال الكندى فى كتاب من جزئين تحت عنوان « رسائل الكندى الفلسفية » • وقد قام بالشرح والتعليق على هذه الرسائل • وتعد شروحه ، بحق ، كتابا متكاملا عن فيلسوف العرب والاسلام () •

أما عن الرسائل فهي:

- ١ ــ رسالة في الفلسفة الاولى (مهداه الى المعتصم بالله) .
 - ٢ _ رسالة في حدود الاشياء ورسومها ٠
 - ٣ _ رسالة في الفاعل الحق الاول التام ٠
 - ٤ ــ رسالة في ايضاح تناهى جرم العالم •
- و __ رسالة في ماهية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له ، وما الذي
 عقال لا نهاية له .
 - ٦ _ رسالة في وحدانية الله وتناهى جرم العالم ٠
 - ٧ _ رسالة في علة الكون والفساد ٠
- ٨ ــ رسالة فى الابانة عن سجود الجرم الاقصى وطاعته لله عزوجل.

10 × 10.5

٩ ــ رسالة فى أنه توجد جواهر لا أجسام ٠

 ⁽۲) الكندى: رسائل الكندى الفلسفية - حققها و اخرجها د . محمد عبد الهادى أبو ريده - دار الفكر العربى سنة ١٩٥٠ وسوف نعتمد على هذه الطبعة في عرض فلسفة الكندى .

- ١٠ ـ رسالة في القول في النفس ٠
 - ١١ كلام في النفس •
- ١٢ ــ رسالة في ماهية النوم والرؤيا
 - ١٣ ـ رسالة في كمية كتب أرسطو ٠
 - ١٤ ـ رسالة في الجواهر الخمسة ٠
- ١٥ ــ رسالة فى الابانة عن أن طبيعة الفلك مخالفــة لطبائع العناصر
 الاربعة
 - ١٦_ رسالة في أن العناصر والجرم الاقصى كرية الشكل .
- ١٧ ــ رسالة فى السبب الذى له نسبت القدماء الأشكال الخمسة الم, الاسطقسات ٠
- ١٨ رسالة فى الجرم الحامل بطباعه اللون من العناصر الاربعة
 والذى هو علة اللون فى غيره •
- ١٩ ــ رسالة في العلة التي لها تكون بعض المواضع لاتكـــادتمطر ٠
 - ٢٠ رسالة فى علة كون الضباب .
 - ٢١ ــ رسالة في علة الثلج والصواعق والرعد والزمهرير •
- ٢٢ رسالة فى العلة التى لها يبرد أعلى الجو ويسخن ما قــرب
 من الارض •
- رسالة فى علة اللون اللازوردى الذى يرى فى الجو فى جهـة
 السماء ويظن انه لون السماء .
 - ٢٤ ـ رسالة في العلة الفاعلة للمد والجذر ٠٠٠٠ الخ٠

حـد الكندى للفلسفة:

كان على الكندى قبل كل شيء أن يضع تعريفا واضحا للفلسفة و ذلك أن بعض الفرق والطوائف قد أساءت فهم هذا اللفظ لاعتقادهم أن الفاسفة تعنى ، من جملة ما تعنى ، الكفر والالحاد و ولهذا حرص الكندى على بيان ماهية الفلسفة حتى يزيل هذا الفهم السيء للفلسفة وتاك السمعة الكريهة التى عرفت عنها بغير حق و يقول الكندى أن الفلسفة هي البحث أو أن شئت النظر العقلي الخالص الذي يهدف الي كشف الحقيقة والوصول اليها و والفلسفة في هذا شأنها شأن الدين ، لان الدين يؤدى بالانسان الي الوقوف على حقائق الاشياء و أي أن الكندى كان يهدف من تعريف الفلسفة أن يوضح أنه ليس ثمة تعارض _ كما سنرى _ بين الفلسفة الفلسفة .

« ان أعلى الصناعات الانسانية منزلة ، وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التي حدها : علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان ، لان غرض الفيلسوف فى علمه اصابة الحق وفى عمله العمل بالحق » (١) •

هذا هو تعريف الفلسفة عند الكندى و وينبغى أن نلاحظ هنا تأكيده على القول « بقدر طاقة الانسان » أى أن المعرفة الفلسفية هنا ينبغى أن تعتمد اعتمادا كليا على العقل الانسانى و وهذا ما يميزها عن المعرفة الكشفية أو المعرفة النبوية و والعقل الانسانى عند الكندى له طاقة وقدرة محدد ينبغى أن يقف عندها و وهذا هو المجديد فى حد الكندى للفلسفة و فهو لم يتق في العقل ثقة مطلقة كما يفعل ارسطو و ولكنه أدرك أن المعقول متفاوته وان هذا دليل على أن لكل عقل قدرته وطاقته ولذلك فالفلسفة هى معرفة المقتيقة بقدر طاقة الانسان و فهو نم يثق ثقة فالفلسفة هى معرفة المقتيقة بقدر طاقة الانسان و فهو نم يثق ثقة « « دوجماطيفية » في العقل ولكنه تنبه الى قصوره وحدوده و

⁽۱) ص ۳۷ من رسائل الكندى الفلسفية نشرة د ، أبو ريده ،

فالمعرفة الفلسفية تنتمي للعقل البشرى أولا وأخيرا أما المعرفسة النبوية ، على سبيل المثال لا الحصر ، فانها لاتعتمد على عقل النبي وانما تعتمد على سلطة الوحي ، انها معرفة لدنية • كذلك الشأن فيما يتعلق بالمعرفة الكشفية أو الذوقية تلك التي تخص الصوفية والاولياء • هذا النوع من المعرفان يعتمد على المدس الذي يتنافي كلية مع الاقيسة المنطقية العقلية • انها ادراك مباشر ، بحيث يدرك صاحبها النتيجسة في المقدمة مباشرة ودون حاجة اللي استدلال أو برهان ودون أعمال للذهسن

وثمة نص آخر الكندى يشير فيه الى أهمية الفلسفة من جهة ، والى موافقتها الدين من جهة أخرى • يقول الكندى « ان فى علم الاشسياء بحقائقها (والمقصود هنا الفلسفة) علم الربوبية وعلم الوحدانيسة وعلم المفضيلة ، وجملة علم كل نافع والسبيل اليه والبعد عن كل فسار والاحتراس منه واقتناء هذه جميعا هو الذي أنت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه • فان الرسل الصادقة صلوات الله عليها انما أتست بالاقرار بربوبية الله وهده وبلزوم الفضائل المرتضاه عنده وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذواتها وايثارها »(أ) •

وعند الكندى نجد أن الفلسفة انما تتمايز بحسب موضوعها : فالمفلسفة الطبيعية غير الرياضية ، غير اللاهوتية ، وكل فلسفة انما تقاس على ضوء مادتها أعنى موضوعها ومشاكلها ، وهنا نجد أن موضوع الفلسفة اللاهوتية أشرف الموضوعات التى تبحثها الفلسفة كلها الهذا يرى فيلسوفنا أن الفلسفة الاولى ، وهى التى تبحث فى الالوهية أعلى الفلسفات وأشرفها وأعظمها ، و ، و وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة « الفلسفة الاولى» أعنى علم الحق الاولى الذى هوعلة كل حق ، ولذلك يجب أن يكون الفليسوف التام الاشرف ، لان علم المعلة أشرف المتام الاشرف ، لان علم المعلة أشرف

⁽١) ص ١٠٤ رسالة الكندى في الفلسفة الاولى .

من علم المعلول ، لانا انما نعلم كل واهد من المعلومات علما تاما اذا نهن أهطنا بعلم علته »(١) •

ثم يضيف الكندى بعدذالكقوله « فبحق ما سمى علم العلة الاولى « الفلسفة الاولى » اذ جميع باقى الفلسفة منطو فى علمها ، واذ هى أول بالشرف وأول بالجنس وأول بالترتيب من جهة الشيء الايقن علمية ، وأول بالزمان (٢) •

الخصائص التي ينبغي أن يتحلى بها طالب الفلسفة:

ولما كان الوصول الى الحقيقة من خلال العقل أمرا ليس يسيرا ، فان الكندى قد نبه وأشار الى أن ثمة صفات معينة ينبغى أن يتحلى بها طالب الحق أى طالب الفلسفة •

أولا: تحديد معنى الالفاظ حتى لا يسىء فهم الآخرين من جهة ، وحتى لا يسىء الآخرون فهمه من جهة اخرى .

ثانيا : على طالب الفاسفة أن يدرس الرياضيات ، اذ أن دراسة الرياضيات مقدمة لا بد منها لدراسة الفاسفة .

ثالثا: ومن رأى الكندى أن دارس الفلسفة مطالب بدراسة فلسفة أرسطو • فبدون دراسة كتب أرسطو ، لن يستطيع الطالب فهم الفلسفة ولعل الكندى في هذا على حق • حيث أن أرسطو كان ، وما زال ، نقطة الطلاق للفلسفة والفلاسفة •

رابعا: على طالب الفاسفة أن يسعى الى نيل الحقيقة بكل جهده مهما كلفه ذلك • وفى هذا الصدد ينص الكندى على أنه لا ينبغى لنا «ألا نستحى من استحسان الحق واقتناء الحق من أين أتى ، وان أتى من الإجناس القاصية عنا والامم المباينة لنا • غانه لا شيء أولى بطالب

⁽۱) ص ۹۸ - ۲۰۱ من الفلسفة الاولى،

⁽٢) ص ١٠١ - الفلسفة الاولى .٠

المق من المق و وليس يبخس المق ولا يصغر بقائله ولا بالآتي به ٠٠٠ بل كل يشرفه المق »(') •

خامسا: يرى الكندى أنه ينبغى على طالب الفلسفة ان يعظم شكره لن سبقه فى هذا المجال ، حتى وان اختلف مع السابقين ، بل حتى وان أخطأ هؤلاء السابقون • لانهم بوقوعهم فى الفطأ أنما هم قسد جنبونا نحن ما وقعوا هم فهه •

ومن جهة أخرى ينبغى أن نعظم السابقين لانه من غير المكن أن يصل المرء الى ما وصل اليه بجهده الخاص • لان الثقافة والحضارة ليست بنت يوم وليلة ، وانما هى وليدة ماض بعيد ، وليدة جهود بشرية كثيفة بعضها أدى الى بعضها الآخر ، ومن الجحود بمكان أن ينكر المرء فضل السابقين عليه •

يقول الكندى فى عبارات رائعة « ومن أوجب الحق ألانذم من كان أحد أسباب منافعنا الصغار الهزلية ، فكيف بالذين هم أكبر أسباب منافعنا العظام الحقيقية الجدية ، فانهم وان قصروا عن بعض الحق ، فقد كانوا لنا أنسابا وشركاء فيما أفادونا من ثمار فكر هم التى صارت لنا سبلا وآلات مؤدية الى علم كثير مما قصروا عن نيل حقيقته ولا سيما اذ هو بين عندنا المحتوزين من المتفلسفين قبلنا من غير أهل اساننا انه لم ينسل الحق بما يستأهل الحق أحد من الناس بجهد طلبه ولا أحاط به جميعهم ، لكى واحد منهم اما لم ينل منه شيئًا ، واما نال منه شيئًا يسير ا بالاضافة الى ما يستأهل الحق ، فاذا جمع يسير ما نال كلى واحد من النائلين الحق متهم ، اجتمع من ذلك شيء له قدر جليل »(٢) ،

ثم يستطرد الكندى قائلا « ٠٠ فانهم (والمقصود السابقين علينا) لو لم يكونوا علم تجتمع لنا ـ مع شدة البحث فى مددنا كلها ـ هذه الاوائل

⁽١) ص ١٠٣ ــ في الفلسفة الاولى .

⁽٢) في الفلسفة الاولى ص ١٠٢ .٠

الحقية التى بها تخرجنا الى الاواخر من مطلوباتنا الخفية ، هان ذلك انما اجتمع فى الاعصار السالفة المتقادمة عصرا بعد عصرا لى زماننا هذا مع شدة البحث ولزوم الدأب وايثار التعب فى ذلك »(') •

سادسا: يرى الكندى أن على طالب الفلسفة أن ينتبه جيدا السي المنهج الذي ينبغي أن يتبعه الطالب لنيل مطلوبه ، فهناك علوم طبيعيــة وهناك علوم رياضية وأخرى لاهوتية وغيرها • وكل علم من هذه العلوم له منهجه الخاص • ولهذا فانه من الخطورة بمكان أن نطلب البحث عن الالوهية بعين المنهج أو الطريقة التي نبحث بها خواص المادة • وقس على ذلك سائر العلوم الاخرى • ذلك ان المعقولات (ومن جملتها الالوهية) لا تحس ، فكيف نطبق عليها المنهج الحسى ونسعى الى نيلها بالحواس!! هنا يكمن الخطأ • أضف الى ذلك انه لا ينبغي لنا أن نسعى الى البرهنة على كل شيء • فثمة بديهيات يصعب على المرء البرهنة عليها • شم انه اذا كان لكل برهان برهان لادىذلك الى محال ويقول الكندى «ينبغي ألا نطلب في ادراك كل مطلوب الوجود البرهاني ، فانه ليس كل مطلوب عقلي موجودا بالبرهان ، لانه ليس لكه شيء برهان ، اذ البرهان بعض الاشاياء • وليس للبرهان برهان ، لان هذا يكون بلا نهاية • أن كان لكل برهان برهان فالا يكون اشيء وجود البتة لان ما لا ينتهي الى علم أوائله فليس بمعلوم ، فلا يكون علم البتة لانا ان رمنا علم ما الانسان الذي هي الحي الناطق الميت ، ولم نعلم ما الحي وما الناطق وما الميت غلم نعلم ما الانسان اذا • وكذلك ينبغى الا نطلب الاقتاعات في العلوم الرياضية ، بلي البرهان • فانسا ان استعملنا الاقناع في العلم الرياضي كانت احاطتنا ظنية لا علمية • وكذلك لكل نظر تمييزي وجود خاص غير وجود الآخر ٠٠٠ » (٢) ٠

⁽١) ص ١٠٠٢ من الرمسائل .

⁽۲) ص ۸۹ . د . الاهوانی الکندی ..

⁽م ٨ - الفلسفة الاسلامية)

٠٠٠ فينبغى أن نقصد لكل مطلوب ما يجب ولا نطاب فى العلم الرياضى اقناعا ولا فى العلم الالهى حسا ولا تمثيلا ، ولا فى أوائل العلم المجليعى المجاوم المفكرية ولا فى البلاغة برهانا ولا فى أوئل البرهان برهانا ، فانا ان تحفظنا هذه الشرائط سهات علينا المطالب المقصودة وان خالفنا ذلك أخطأنا أغراضناهن مطالبنا وعسر علينا وجدان مقصوداتنا (١)» .

على طالب الفاسفة اذن أن ينتبه الى المنهج الخاص بكل علم علم كما أن عليه أيضا من جهة أخرى أن لا ينتقل من مطلب الى آخر الا بعد تمحيص مطلبه الاول والوقوف عليه وبيان حقيقته وعلله •

سابعا: وأخيرا هان الكندى يرى أن على طالب الفلسفة أن يؤمن بأنها ليست علما فقط وانما هى أيضا عمل ب فالفلسفة علم من جهة النظر ونستطيع أيضا أن نقول انها فن من جهة التطبيق ب فلا علم بلا عمل ولا ينبغى أن يكون هناك عمل انسانى بدون العلم لانه حينتذ يكون أثسبه بطاقة حيوانية مبذولة ب لهذا كان حد الكندى للفلسفة انها علم الحق والعمل بالحق به

ولنعرض الآن أهم عناصر فلسفة الكندى ولنبدأ بمشكلة الالوهية .

مشكلة الالوهية

تمهيـــد:

تبحث الفلسفة ثلاثة مشاكل رئيسية هي : مشكلة الالوهية ومشكلة الانسان ثم مشكلة العالم • وعلى ضوء هذه المشاكل الثلاث وموقف الفليسوف منها يتحدد اتجاهه العام ، وتتبين للقارئ، السمات العامة الميزة لفلسفته •

ولقد كان على الكندى كأول فيلسوف عربى اسلامى أن يدلى برأيه في هذه المساكل الثلاث • ونحن نعلم أن « الالوهية » كفكرة وكمشكلة

⁽٢) ص ٩٠ عن الاهواني ..

قديمة قدم العقل البشرى • ونعلم أيضا أن الآراء بشأنها متضاربة ومتناقضة • وكل فريق يزعم ، بما لديه من أدلة ، انه الناجى وكل حزب بما لديه فرح •

نشأ الكندى وسط ظروف ثقافية متباينة حيث كانت البيئة العربية الاسلامية تموج بتيارات شتى : فهناك الفلسفة اليونانية ، وهناك الديانة اليهودية ، والمسيحية ، والفارسسية ١٠٠٠ الخ أضف الى ذلك كله سيطرة الاعاجم فى الدولة الاسلامية على الأجهزة الثقافية ١٠٠٠ حيث أدئ ذلك الى تسعور العربى الأصيل بالمرارة والألم أمام ازدهار الفئات غير الاسلامية وتراجع العناصر العربية الاسلامية أمام هذا المد ١٠٠٠ ويبدو أن الكندى بعد أن زال عنه الملك ١٠٠٠ وبعد طغيان هذه المعناصر الأجبنية سسعى الى اثبات وجوده ، سسعى الى اثبات ذاته ولم يكن أمامه من سبيل ، وهو المفكر ، الا القراءة والتحصيال والدراسة ١٠٠٠ الغ٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ المناس والمدراسة ١٠٠٠ المناس والمدراسة ١٠٠٠ الغ٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ الغ٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ الغ٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ الغ٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة ١١٠٠ والمدراسة والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة ١٠٠٠ والمدراسة المدراسة المدراسة ١٠٠٠ والمدراسة والمد

هــذه التيارات الثقافية أدلت برأيها فى قضــية الالوهية وعالجتها بطريقة أو أخــرى • ولقد تجمعت هــذه الثقافات المتباينة فى عدة مراكز كبرى للثقافة آنذاك كان أهمها: ايران ــ المراق ــ الشــام ثم مصر • حيث وجدت فى هــذه البلاد عدة دور للعلم والثقافة •

ونحن نعلم أنه فى عهد كسرى أنو شروان قامت حركة فلسفية نشطة اتخذت من « جندى سابور » مركزا لها حيث رحب بالفلاسفة وهيا لهم الجو العلمى ، الأمر الذي ساعدهم على نشر الدراسات الفلسفية والطبية •

كذلك نحن نعام أن كسرى أنو شروان قد ضم الى مركزه بعض العلماء الهنود والنصارى والذين كان لهم الفضل الأكبر فى تدعيم « بيت المسكمة » ، ذلك المركز الثقاف الممتاز الذمى أسسه الأمون (٢١٥ ه) ، حيث أسند رئاسته الى يوهنا ابن ماسويه ، وهناك بظبيعة المال ، الى جاعب هذه المراكز التى أشرنا الى بعضها مراكز

أخــرى ثقافية ، وكلها ناقشت ما اهتم المســلمون به فيما بعد ، وكان على رأس هـــذه المشاكل الهامة مشكلة الالوهية •

ولقد تكونت على ضوء هده المراكز الثقافية وجهات نظر محددة بشأن الانسان والكون والله • ويحدثنا تاريخ الفكر الفلسفى عن عدة براهين متنوعة حاول كل فريق أن يبين صلاحية أحدها دون غيره من براهين •

ولكى ندرك قيمة البراهين المتعلقة بوجود الله التى ساقها نفر من المسلمين وعلى رأسهم الكندى ، لابد من أن نشير اشارة عابرة الى هدده الأدلة .

۱ _ أول هــذه البراهين ، ولعله أقدمها _ البرهان الكونى وهو ذلك البرهان الذى ينظر فى الكون ويركز على ظاهرة من ظواهره كالزمان مثلا أو المكان أو المحركة ، ثم ينتهى من ذلك كله الى القول بضرورة وجود علة أولى أو محرك أول أو موجود لا فى زمان .

ويرتبط بهذا الدليل أيضا النظر في الكون والفساد والحركة والتمير والوجود والعدم ٥٠٠ كلها ظواهر تلفت نظر الباحثين ٥٠٠٠ ومن خلالها يصلون الى أن خلف الحركة محركا أول ، وأن ثمة محدثا غير خلف هـذه الحوادث كلها ، وأن هناك مغيرا لا يتغير بيده تعيير هذه المجودات واستبدالها بغيرها ٠

ومما يتعلق بهذا الدليل أيضا ما ذهب اليه غريق من المسلمين بشأن بيان أن هذه الموجودات كلها ممكنة الوجود ، بما فى ذلك العالم كله وهذه الممكنات لا يمكن لها البتة أن تبرر وجودها نفسه و وذهب هذا الغريق الى أن الممكن فى حاجة دائما الى عناية ورعاية ، فى حاجة الى من يضرجه من دائرة « الامكان » الى دائرة « الوجوب » ، يخرجه من حالة « القروة » الى حالة « الفعال » وهذا معناه أن المكنات فى حاجة الى واجرب

وجود ٠٠٠ وهكذا الى أن نصل الى واجب وجود أول غير واجب بغيره وانما هو واجب بذاته • هــذا الواجب الأول والأوحد هو الله •

٢ — هناك أيضا ما يسمى بالدليل العائى وهذا الدليل تائم على ما يشاهده الانسان دائما من انه يصنع الأنسياء لعايات معينة: فهو يصنع القلم للكتابة والعربة للانتقال بها ، والمنزل للسكن ٠٠٠ أى أنه لا شىء يأتى بالصدفة ولا شىء يجرى عبنا وعلى ضوء ذلك ذهب هنذا النفر من الباحثين الى أن هنذا العالم يجرى على نظام واحد ، وكل شىء يسير طبقا لمدكمة وغاية يجرى على نظام واحد ، وكل شىء يسير طبقا لمدكمة وغاية الباحثين وما دام الأمر كذلك فلابد لنا _ فى رأى هذا الفريق من الباحثين _ أن نصل فى نهاية الأمر ، وبعد النظر فى جملة هذا العالم ، وف أجزائه المتناسقة والمتسقة ، الى الاقرار بوجود موجود قادر حكيم هو الذى خلق هذه الموجودات ووضع لها قواعد حركتها وسلوكها ،

هـذا الدليل مرتبط الى حد كبير بالدليل السابق أقصد بالدليل الكونى و وهما معا يكونان دعامة رئيسية وهامة من دعائم براهين وجود الله و واذا كان الدليل الأول قد ارتبط الى حد كبير بأرسطو ، فان هـذا الدليل قد ارتبط أولا بسـقراط ثم ارتبط فيما بعـد بمعظم فلاســفة العصر الوســط .

٣ ــ ثالث هــذه الأدلة التى ساقها الفلاســفة على تأكيد الوجود الالهى هو الدليل الانطولوجى وهــذا الدليل قد نادى به فى البــداية القديس انسلم (١١٠٩ م) حيث تزعم القول به ، ثم آمن به من رجال الفلسفة الحديثة الكبار كل من ديكارت وليبنتر .

ويعتمد هـذا الدليـل أولا على أنه توجد لدى الانسـان فكرة كاملة عن وجود كائن كامل لا متناهى لا توجد كائنات أكمل وأعظم منه م كذلك يعتمد هـذا الدليل من جهة أخرى على انه لابد بالضرورة أن يكون هـذا الموجود الذ نفكر فيه ونعرف بعض صـفاته وخصائصه ، لابد أن يكون موجودا خارج عقولنا • أى لابد أن يكون له وجود حقيقى فعلى متعين ، لأن الوجود خير من العدم ، والواجب أعظم من المكن •

ولا يصح أن يقال: أن الفكر هنا شيء والوجود شيء آخر ، فهذا مُطْلًا لأن الانسان محدود متناه • ولا يمكن أن يكون (وهو محدود) مصدرا لفكرة وجود كأئن كامل لا متناهي ، لأنها فكرة فوق طاقته • حيث أن المتناهي لا يمكن أن يكون مصدرا ومنبعا للا متناهي • وعلى ذلك فأن الاله ـ وهو مصدر هـ ذه الفكرة الأصيلة في الانسان ـ لابد أن يكون موجودا متحققا في الخارج •

\$ _ وهناك الى جانب ما سبق ذكره ما يسمى بدليل الاجماع أقصد اجماع الامم والشعوب على وجود كائن قادر حكيم • ذلك انه لا تخلو أمة أو مجتمع من وجود اناس به يؤمنون ايمانا لا يرقى اليه شك بوجود اله صانع مدبر المالم • ويقول ابن سهل البلخى فى كتابه « البدء والتاريخ (() » : « ومن الدليل على اثبات البارىء جل وعز انه لا يخلو اسان أمة من الامم فى أقطار الارض و آغاقها الا وهم يسمونه ((الله) بخواص من أسمائه عندهم ، ومستحيل وجود اسم لا مسمى

ه ـ والى جانب دليل اتفاق الأمم السابق يوجد أيضا ما يسمى بالدليل المفلقى ، وهـ ذا الدليل ، وان كانت له جذور تاريخية عنـ د بعض الشـ عوب الا أنه لم ينل اهتمام الباحثين الا بعـ د أن آمن ونادى به الفيلسوف الألمانى الكبير « كنت » .

ونحن نعلم أن كنت قد جعل البرهنة على وجود الله مسلمة من مسلمات العقل العملي الثلاث وهي ؛ وجود الله ، حرية الانسان

⁽۱) ج ۱ ص ٥٦ نشرة كلمان هوار ـــ باريس سنة ٨٨٩كم . أ

⁽٢) راجع كتابنا ، علم الكلام ومدارسه صق ٣٨ ..

ثم خلود النفس البشرية • وقد أسس كنت كتابه « تأسيس ميتافيزيقا الاخلاق » على التسليم بوجود الله كضمان القسانون الخلقى ، ذلك أن هناك من النساس من يجور على القسانون ويعتدى على حقوق الآخرين وحرماتهم بغير حق دون أن تصل اليه يسد العدالة الانسانية • وفي مقابل ذلك نجد آخرين يلترمون بالقسانون وينجزون ما يطلب منهم انجازه • • • ومع هسذا فكثيرا ما يتهمون بغير حسق بأنهم مقصرون ومذنبون • هنا يرى كنت أنه لابد من التسليم بخلود النفس البشرية وبوجود اللسه حتى يعطى في الآخرة كل ذي حق حقه •

فالله هنا أصبح ضامنا للقانون الخلقى ، وأصبح ضامنا لتحقيق السعادة والطمأنينة لن عمل المفير في الدنيا دون أن ينال ثواب ما فعل ٠

وهناك أدلة أخرى ، الى جانب هذه الادلة السابقة ، لا يتسل المجال هنا لذكرها حيث أردنا فقط أن نشير الى أن البراهين على على وجود الله متعددة ومتنوعة ، وكل فريق جاء بأدلة تتفق وظروف حياته الثقافية والاجتماعية والدينية ، وكل باحث سمعى على ضوء ميدان بحثه أن يهتدى الى وجود الله ، فالطبيب من خالل نظره فى تكوين المجسم الانسانى وعمل أجهزته بعضها مع بعض لابد أن يدرك عظمة الخالق ٠٠٠ وقس على ذلك عالم الفلك والنبات والكيميائى

والآن ، وبعد أن عرضنا ، هـذه الأدلة الموجزة على تأكيد الوجود الالهى ، علينا أن نقف على الأدلة التى ارتضاها الكندى والتى حاول أن يقدمها للباحثين .

الكندى وأدلة وجود الله:

يقال دائمًا ان الانسان ابن عصره وابن ثقافته • وهذا القول صادق الى حد كبير • والكندى باعتباره أول فلاسفة العرب والاسلام قد تناول أدلة وجود الله على ضوء ثقافته الاسلامية وعلى ضوء الثقافات الاجنبية التى كانت موجودة أمامه وعلى رأسها الفلسفة اليونانية .

والكندى شأنه شأن غيره ممن جاء بعده من فلاسفة الاسلام حاول أن يقهم الفلسفة اليونانية على ضوء ثقافته الاسسلامية • أى أنه حاول أن يكيف الآراء والأفكار اليونانية مع مبادىء وأحكام الدين للاسلامى • ولههذا نجد أنه وان استعان ببعض المصطلحات الفلسفية اليونانية ، الا أنه أعطى لههذه المصطلحات دلالة ومعنى بحيث أضحت مختلفة الى حد كبير عن معانيها في ثوبها القديم • فاذا كان يتحدث عن العلة والمعلول ، والجزء والكل والمحدث والزمان والمكان والحركة وغيرها من مصطلحات ، فانه على ضوء فهمه المفاص لها قد انتهى منها جميعا الى نتيجة تتفق مع ما جاء به الدين الجديد • وهذا أمر واضح من خالل عرضنا للادلة وجود الله عند الكندى :

۱ - أول دليل من الأدلة التي يسوقها لنا الكندى على وجود الله ، ذلك البرهان المتعلق بتناهى جرم العالم سواء في الحجم والزمان والمكان • ومع أن فهم الكندى للزمان والمركة والمتحركة والمتحركة اللي مد ما بفهم أرسطو ، الا أن فيلسوفنا قد انتهى الى نتيجة مختلفة تماما عن تلك التي انتهى اليها فيلسوف اليونان • ان الكندى يرى أن هناك حركة أولى حادثة وأن للزمان بداية نشأ عندها بعكس أرسطو المدى ذهب الى وجود حركة دائرية لا أول لها ، ووجود زمان لا أول له •

ذهب الكندى الى القول بأن الزمان والكان والحركة (الأجسام) كلها من الموجودات المتضايقة • « • • • انه لا يمكن أن يكون زمان بالفعل لا نهاية له • والزمان زمان جرم الكل ، أعنى مدته • فان كان الزمان متناهيا ، فأن انية الجرم متناهية ، اذ الزمان ليس بموجود • ولا جرم بلا زمان ، لأن الزمان انما هو عدد الحركة • • • فان كانت حركة كان

زمان ، وان لم تكن حركة لم يكن زمان • والحركة انما هى حركة الجرم • نمان كان جرم كانت حركة والا لم تكن حركة(ا) •••

ويضيف الكندى فى موضع آخر « ان الزمان لا يسبق الحركة • فالزمان لا يسبق الجرم اضطرارا • اذ لا زمان الا بحركة ، واذ لا جرم الاوحركةولاحركةالاوجرم ولا جرمبلامدة • • • ولاحدة جرم الاوحركة اذ الجرم مع حركة أبدا ، كما قد اتضح • فمدة الجرم اللازمة للجرم أبدا عدها حركة الجرم اللازمة للجرم أبدا • فالجرم لا يسبق الزمان أبدا • فالجرم والحركة والزمان لا يسسق بعضها بعضا أبدا(")» •

هذا معناه أنه من المستحيل أن يوجد زمان بلا حركة ، أو أن توجد حركة بلا زمان •

ونمن نعلم أن الحركة تعنى وجود أجسام متحركة غاذا ثبت أن الزمان حادث ، كان ذلك معناه أن الحركة بدورها حادثة ومن ثم يكون المتحرك (الأجسام) حادثاً أيضا • وعلى ذلك يجب حدوث الكل (الزمان الحركة المتحرك) واحتياج ذلك كله الى محدث أول غير محدث • المتحرك) واحتياج ذلك كله الى محدث أول غير محدث • المتعلقة المنطقية المنطقية تقول لنا أن لكل معلول علة ، ولكل مسبب سبب • فاذا كان المحاوث كان المحالم حادثا من جهة حدوث الأجسام كلها ، واذا كان الحدوث يعنى البداية والابتداء فينبغى ، بالضرورة العقلية ، ان نسلم بوجود مبدى اله ، ووجود محدث أحدثه دون أن يكون هذا المحدث محدثا المع يمنى المددث أن يكون جرم لم يزل • فالجرم اذا محدث اضطرارا ، والمحدث محدث المحدث ، اذ المحدث والمحدث من المضاف • فالكل محدث اضطرارا ، والمحدث المحدث المح

⁽۱) الفلسفة الاولى ص ۱۱۷ وراجع ص ۱۱۸ ، ۱۱۹ .

⁽٢) ص ١١٩ - الفلسفة الاولى وراجع ص ١٢٠٠

⁽٣) ص ٢٠.٧ في وحدانية الله وتناهى جرم العالم .

۲ ـــ الدليل الثانى والقوى والهام الذى يسموته فيلسوفنا
 كشاهد صدق على تأكيد الوجود الالهى هو ما يمكن أن نسميه الدليل
 العائى أو ان شئت دليل الأحكام والانتقان •

هـذا الدليل ، وان كانت له صور قبل الكندى ، الا أن فيلسوفنا استطاع أن يقدمه بطريقة جديدة وبتناول متميز عمن سبقه ٠ ٠٣٠٥:٠٠

يذهب الكندى الى أن كل شيء موجوداً أمام العقل والحس يشير الى أن هذا العالم بنظمه وترتيبه وكون بعضه علة البعض الآخر ، وكون هـذا الآخر معلولا البعض ، وسسير هذا العالم على وتيوة واحدة ٠٠٠ كل ذلك يشير الى أن هناك مدبرا أعظم وفاعلا حكيما هو الذي رتب هـذه الموجودات هـذاالترتيب • فلا شيء يخرج الى الوجود من تلقاء نفسه ، ولا شيء يفعل بذاته ، ولا شيء يعدم أيضا من ذاته • ان لكل شيء يحدث في هـذا العالم علة أولى مدبرة • ان الكون بأحكامه وتناسق أجزائه بشير الى وجود علة عاقلة مدبرة ، ان الكون بأحكامه

هـذا الدليل قد حظى باحترام وثقة بعض الفلاسـفة المحدثين وعلى رأسـهم الفيلسوف الألمـانى الكبير «كنت» و والكندى باقتناعه بهـذا الدليل ، وتأكيده عليـه ، انما كان ينطلق أيضا من واقع النص الدينى • فثمة آيات كثيرة يستطيع الانسـان بمجرد قراءتها والنظـر فيهـا أن يستخرج هـذا الدليل • وهـذا يوضح من جديد أن فيلسوفنا كان حريصا دائمـا على أن تكون فلسفته مرتبطة بالقرآن الكريم ، وأن لا تخرج هـذه الفلسفة عن الروح الاسـلامية ، ولهـذا فانه كان ، ومازال ، جديرا بلقب فيلسوف العرب والاسلام •

يقول الكندى « • • ان فى الظاهرات للحواس أظهر الله لك الخفيات الأوضح الدلالة على تدبير مدبر أول • أعنى مدبرا لكل مدبر ، وفاعلا لكل فاعل ، ومكونا لكل مكون ، وأولا لكل أول ، وعلة لكل علة ، لمن كانت حواسه الآلية موصولة بأضواء عقله ، وكانت مطالبة وجدان

الحق ، وخواصه الحق ، وغرضه الاســناد للحق واستنباطه والحــكم عليه والمزكى عنده فى كل أمر شـــجر بينه وبين نفسه العقل (1) •

وبعد هـذه الاشارة الهامة من الكندى ، والتى يوضح فيها أنه ينبغى على المرء الذى يسـعى الى ادراك الله ومعرفته ان يعتمد اعتمادا رئيسيا على عقله النير ، وان يكون موضوعيا فى حكمه ، وان يجعل المحواس موصولة بنور العقل حتى لا تضل وتضل صاحبها ، بعد هـذا كله أردف فيلسوفنا قائلا « ٥٠٠ فان فى نظم هـذا العالم بعضه وترتيبه وفعل بعضه فى بعض ، وانقياد بعضه لبعض ، وتسخير بعضه لبعض ، واتقان هيئته على الامر الاصلح فى كون كل كائن وفساد كلفاسد ، وثبات كل ثابت ، وزوال كل زائل ، الأعظم دلالة على اتقان تدبير _ وممكل تدبير حوم كل حكمة حكيم _ لأن هـذه جميعا من المضاف (*) » .

٣ — الدليل الثالث الذى يسوقه الكندى على تأكيد الوجود الالهى،
 هو الدليل الذى يرتبط بهذا العالم المحسوس من جهة أنه محدث ، ومن
 ثم يكون معلولا • وهنا يناقش الكندى ثلاثة احتمالات للعلية :

- (أ) أما أن يكون العالم علة نفسه .
 - (ب) اما أن يكون علة لغيره .
 - (ج) اما أن لا يكون معلولا .

أما الاحتمال الأول ، وهو أن لا يكون العالم معلولا ، فأمر ينفيه الكندى ، حيث أنه انتهى الى أن الموجودات التى فى عالمنا هذا (ومن ثم العالم كله) كلها محدثة ، كلها كانت ممكنة الوجود ثم أصبحت بمدوثها واجبة الوجود ، ووجودها هذا يستعرق فترة زمنية محددة بعدها تفنى اتنهض بدلا منها موجودات أخرى ، هذه الموجودات المحدثة لا بد أن تكون محدثة (معلولة) بفعل محدث ، وهذا المحدث

⁽١) ص ٢١٤ من الابانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد .

⁽٢) ص ٢١٥ من الابانة عن العلة الفاعلة القريبة للكون والفساد .

لا ينبغى أن يكون محدثا اذ لو كان كذلك لما انتهينا الى وجود المحدثات ذاتها • وعلى هذا العالم (هذه الموجودات المحدثة) لا بد أنيكون محسدثا أى معلولا لعلسة أخرى أوجدته • وهسدذا المحدثة) لابد أن يكون محدثا أى معلولا لعلة أخرى أوجدته • وهنا يتضمن القول: ان الاحتمال القائل بأن العالم ليس معلولا احتمال باطل ولا سند له من العقل والمنطق •

ويترتب على نفى الاحتمال الأول هـذا نفى الاحتمال الثانى أيضا ، الا وهو أن يكون العالم علة نفسه أو أن يكون قد أوجد نفسه • لأن هـذا معناه أن يسبق الموجود نفسه ، أن يكون الشيء موجودا وغير موجود من جهة واحدة وفى نفس الوقت • لأن معنى أن يكون العـالم علة نفسه معناه أن يكون موجودا !! وهـذا علة نفسه لكان هـذا يعنى أنه كان موجودا ومن ثم فليس فى حاجة الى أن يوجده أحد • وقد بان خطاً هـذا الرأى • معنى هـذا أن العالم اذا كان محدثا _ وهو كذلك _ هـذا الرأى • معنى هـذا أن العالم اذا كان محدثا _ وهو كذلك _ فانه محدث عن طريق غيره ، عن طريق فاعل آخر أو علة مباينة له • هذه المالة ، أو هـذا الفاعل لا ينبغى فى نهاية الأمر أن يكون محدثا •

يقول الكندى « اذا كان العالم علة نفسه ، فانه لا يخلو من أن يكون أيسا وذاته ليس أو يكون ليسا وذاته أيس أو يكون ليسا وذاته ليس أو يكون أيسا وذاته أيس :

- (أ) فان كان ليسا وذاته ليس فهو لا شيء وذاته لا شيء ، ولا شيء لا علة ولا معلول ٠٠٠
- (ب) وكذلك يعرض ان كان ليسا وذاته أيس ، لأنه أيضا اذ هو ليس لا شىء ، ولا شىء لا علة ولا معلولى ٠٠
- (ج) ويعرض من ذلك أيضا أن تكون ذاته غيره ، لأن المتعايرات هي التي يمكن أن يعرض لأحدها ما لا يعرض الكخر ، فاذا عرض له أن يكون ليسا وعرض لذاته أن يكون أيسا فذاته هي لا هو ٠٠٠ وهذا خلف لا يمكن أيضا .

(د) وكذلك يعرض ان كان أيسـا وذاته ليس ٠٠٠ هـــذا خلف لا يمكن أيضًا ٠ لا يمكن أيضًا ٠

(ه) وكذلك أيضا يعرض ان كان أيسا وذاته أيس ، وكان علة كون ذاته ، الأنه ان كان علة ذاته المكونة لها ، هذاته معلولته والعلة غير المعلول ، فقد عرض له اذن أن يكون علة ذاته ، وعرض لذاته أن تكون معلولته ، هذاته هي لا هو ، وكل شيء فذاته هي هو ، فيجب اذن من هذا الفن أن يكون هو لا هو وهو هو وهذا خلف لا يمكن ، فليس يمكن أن يكون أيسا وذاته أيس ، وهو علة كون ذاته ، ومثل هذا أيضا يعرض ان كان ليس وذاته ليس ، وهو علة ذاته وذاته معلولة أيضا : أن يكون هو هو وهو لا هو ، فليس يمكن اذن أن يكون شيء علة كون ذاته ، وذلك ما أردنا أن نوضح (١) » ،

وهنا نصل الى الاحتمال الثالث والأخير ألا وهو أن هـذا العـالم علة لعيره أي محدث عن طريق الله • وهو الطلوب •

٤ — البرهان الرابع والأخير الذي يسوقه الكندى فى هـذا الصدد لتأكيد الوجود الالهى يتعلق بما نشاهده فى هـذا العالم من كثرة وتغير وفساد ، وصيرورة ، واجتماع واغتراق ، ونحن نلاحظ ما يعتور الموجود العاحد من خصائص وصفات دون أن تتدخل ارادة الموجود فى جاب هذه الصـفات أو دفعها عنه ، ونرى الموجود الواحد قد يكون تارة حارا وتارة باردا ٥٠٠ وهـذا معناه أن هـذه المسـفات المتضادة التى تحمل على الموجود انما تحمل عليه بسبب كائن آخر أو علة أخرى مخالفة تماما لهـذه الموجودات ، واذا لم يكن الأمر كذلك لكانت هـذه العلة معتاجة الى علة أخرى وتسلسل علينا الأمر ودخلنا فى دائرة المحال ، هـذه العلة تحد بلا شك مسـئولة عن الوحدة والكثرة ، عن الكون هـذه العلة قدد العلة تحد بلا شك مسـئولة عن الوحدة والكثرة ، عن الكون

⁽١) ص ١٢٣ -- ١٢٤ من الفلسفة الاولى .

والفساد ، عن الاجتماع والافتراق ، عن التركيب والتحليل • هــذه العلة هي الذات الالهية جل وعظم شأنها •

المسفات الالهية:

بعد أن أثبت الكندى وجود الله من خلال عدة براهين عقلية اعتقد أنه لا يرقى اليها شك ، حاول أن يوضح الصفات التى يمكن أن يتصف بها الله • أول صفة من هذه الصفات وأهمها هى صفة الوحدانية بكل المعانى الشاملة والمتباينة اكلمة الوحدانية • وهنا نجد أن الكندى يقدم تحليلا شاملا ومتنوعا لكلمة « الواحد » و « الوحدانية »(') •

ويذكر الكندى في هذا الصدد كل المانى التى يمكن أن يطلق عليها «الواحد » • ففى كتابه الذى أهداه الى المعتصم يعرض لجميع الأحوال التى يمكن أن يقال عليها الواحد لكى يستخرج منها مفهوم الواحد المقت • فالواحد ، كما يقول فيلسوفنا ، لا ينقسم « فانقسامه أيس سي وهذا خلف لا يمكن • فليس الواحد اذن عدد (ص ١٤٧) واذا كان الواحد ليس عددا ، فانه لا يمكن أن يكون بالمثل واحدا هيولانيا ، لأن الهيولى مركبة ، والمركب في الامكان مله • ولذلك فالواحد لا يمكن أن يكون هيولاني لأنه لا يمكن عله • والواحد ليس عددا في حقيقته لأن يكون هيولاني لأنه لا يمكن عله • والواحد ليس عددا في حقيقته لأن المعدد حقيقة المعدد في أنه من المضاف • فهنا الواحد بالنسبة الى ، لأن العدد مندرج تحت مقولة الكمية وخاضع لها • لذلك فالواحد نيس بعدد بالطبع ، بل باشتباه الاسم • (ص ١٤٧) •

والواهد أيضا ليس ركن الاثنين أى من مكونات الاثنين أو الثلاثة كما يظن البعض ، لأن الواهد بسيط والاثنان مركبان ، هكيف ينتج من البسيط المركب !! •

 ⁽۱) راجع في الفلسفة الاولى ص ١٤٣ – ١٠٥ وراجع كذلك
 رسالته في الفاعل الحق والفاعل الناتص ص ١٨٠ – ١٨٤ .

ويستطرد الكندى فى بيان مفهومات الواهد الى أن ينتهى الى القول « ان الواهد بالمقيقة ليس قابلا للاضافة الى مجانسة ولا جنس للواهد المق بتة • • • والواهد المق أزلى • • • وهو الذى لا هيولى له ينقسم بها ولا صورة مؤتلفة من جنس وأنواع • • • ولا هو كمية بتة ولا له كمية » (ص ١٥٣) • وفى مواضع أخرى كثيرة يذكر الكندى مثل هذه الأقوال ويزيد عليها • وهو يريد من كل هذا ، كميا قلنا ، بيان المفهوم المق للواهد • ويريد أن ينبه أيضا أنه حينما يقصد الواهد هانه لا يقصد هذا الذى له كمية ما أو كيفية ما ، أو هذا الذى له جنس ونوع أو ما شاكل ذلك ، لأن كل هذه المفهومات لا يقصدها الكندى من كلمة الواهد الحق » •

والواهد الحق ، بالاضافة الى ما سبق ، « ٠٠٠ لا حركة ٠٠ ولا نفس ٠٠٠ ولا عقل ولا أسماء مترادفة ٠٠٠ ولا واهد باشتباء الاسم٠٠ (ص ١٥٤ ، ١٥٥) • والكندى يذكر ذلك ويقيم الأدلة القاطعة على صدق قوله .

فالواحد الحق لا يمكن أن يكون حركة لأن الحركة تنقسم ، ولأن الحركة تنقسم ، ولأن الحركة تقتضى الكثرة ، لأن الحركة فى ذاتها مستحيلة ، حيث تقتضى متحركا ومحركا ، واذا كان الكندى يصرح بأن الواحد الحق لا نفس ، فهو على حق لأن الحركة ملازمة للنفس ، فاذا كانت النفس ، بمعنى ما حركة ، وجب بالتالى أن لا يكون الواحد الحق نفسا ،

والواحد الحق أيضا ليس عقلا ، الأن التفكير حركة ، ومصدر التفكير العقل ، لذلك صرح الكندى بأن الواحد الحق ليس عقلا البتة ، ومن هنا نرى بجلاء مدى حرص الكندى على تصفية معنى الواحد من كل الشوائب والمفهومات البشرية النسبية ، الأن الواحد فى لمتنا يطلق على أشياء ومفهومات متباينة ومتعددة ، ولذا وجب علينا ، اذا أطلقنا هذا اللفظ على الله ، أن نفعل ، كما فعل الكندى ، حتى نضرج بمفهوم واضح عن الواحد الحق ،

لقد دل تحليل الكندى لفهوم الواحد على علو كعبه فى اللغة العربية وتمكنه منها • كما أنه يدل أيضا على سعة أفقه وتنوع الثقافة التى نهل منها • وكان لابد للكندى باعتباره فيلسوف العرب والاسلام أن يقدم تصورا واضحا وفريدا للالوهية مختلفا عن فكرة الواحد كما كانت سابقة عليه ، سواء فى الديانات المنزلة (اليهودية والمسيحية) أو شبه المنزلة (كالمانوية والزرادشتية) وفى الفلسفات السابقة عليه (وبوجه خاص الفلسفة اليونانية) •

ان صفة الوحدانية عند الكندى لا ينبغى أن يفهم منها أن الاله متحد بالعالم مباطن له كما كانت تقول « الرواقية » و « الابيقورية » • والوحدانية عند فيسلوفنا لا تعنى أن الله مثال الجمال ، أو مثال الخير ، أو هو صانع العالم بالمعنى الافلاطونى • وليس هو عقلا خالصا لا علاقة له بالعالم ، ولا يدرك عنه شيئا ، كما كان ينادى أرسطو •

ان الوحدانية عند فيلسوفنا تعنى أنه سبحانه فريد فى وجوده ، ليس كمشله شيء و لا تدركه الابصار و ان الوحدانية تعنى الوجود الاصيل القائم بذاته والمقوم لكل الوجودات الاخرى و الوحدانية تعنى نفى أن يكون لله شبيه أو ند أو ضد أو جنس و

يقول فيلسوفنا « • • لا جنس للواهد الحق بتة • • • الواهد الحق أزلى ، ولا يتتكثر بتة بنوع من الأنواع • ولا يقال واهد بالاضافة الى غيره • غاذن هو الذى لا هيولى له ينقسم بها ، ولا صورة مؤتلفة من جنس وأنواع • • • ولا هو كمية بتة ، ولا له كمية() •

والواحد الحق عند فيلسوفنا ليس مترمنا ولا متمكنا ولا متحركا، لأن هذه من خصائص الاجسام المادية المتعينة المتشخصة • فضلا عن أن كل موجود له زمان غانه يكون من ثم له بداية ونهاية • لأن الزمان ،

⁽١) ص ١٥٣ في الفلسفة الاولى.

كما نعلم ، هو مصدر التغير والفساد • واذا وجسد موجسود عال على الزمان ، فان هذا الموجود يكون ، من ثم ، غير كائن أو فاسد •

وعند فيلسوفنا أن الواحد الحق جل شأنه ليس نفسا وليس عقلا لأن النفس معدودة أولا بحدود الجسم هي والعقل • ثم أن النفس بهأ جزء بالقوة وآخر بالفعل ، ومن ثم فانها قابلة للانفعال والتغير ولا ينبغي أن يكون الله كذاك • أضف الى هذا أن ثمة خصائص تعتور كلا من النفس والعقل كالعلم والجهل والتذكر والنسيان والبلادة والذكاء والاخلاق المعيدة والذميعة • • • • النح كل هذه الصفات لا ينبغي لها أن تلحق الكائل الحق (١) •

على كله حالى ، وكما سبق أن ذكرنا ، فانه بعد أن يبين الكندى الوجوه التي يمكن أن يطلق عليها لفظ الواحد ، وينتهى من بيان أن كل الوجوه التي يمكن أن يطلق عليها لفظ الواحد ، وينتهى من بيان أن كل ولستخدامات « الواحد » في هذه المادين انما هو استخدام مجازى وليس استعمالا حقيقيا ١٠٠ بعد ذلك كله ينتهى الكندى الى بيان وجهة نظره في عبارات قوية موجزة حيث يقول : « فقد تبين أن الواحد الحق ليس هو شيء من المعقولا ، ولا هو عنصر ، ولا جنس ، ولا نوع ولا شمض ، ولا نفس ، ولا عقل ، ولا خاصه ، ولا عرض عاهم ، ولا محركة ، ولا نفس ، ولا عقل ، ولا كله ، ولا جريع ، ولا يقبل عيض ، ولا واحد بالاضافة الى غيره ، بل واحد مرسل ، ولا يقبل بعض ، ولا واحد مما ذكرنا أنه موجود نهيه أنواع الواحد دالتي ذكرنا ، ولا يلحقه ما يلحق أساميها ، واذ هذه التي ذكرنا أبسط ما هي له ، أعنى ما نقال عليه ، فما تقال عليه أشات العليه أشات العلية ، ولا ذو كيفية ، ولا ذو اضافة ، ولا موصوف

⁽۱) راجع ص ۱۵۱ ، ۱۰۵ من الفلسفة الأولى . وكذلك الصفحــات ۱۰۵ - ۱۰۹ .

بشىء من باقى المقولات ، ولا ذو جنس ، ولا ذو فصل ، ولا دو فصل ، ولا دو شخص ، ولا ذو خاصة ، ولا قو عرض عام ، ولا متحرك ، ولا موصوف بشىء مما ينبغى أن يكون واحد بالمقيقة ، فهو اذن وحدة فقط محض ، أعنى لا شىء غيره وحده ، وكل واحد غيره فمتكثر ، اذن الوحدة اذ هى عرض فى جميع الاشياء فهى غير الواحد الحق كما قدمنا ، والواحد الحق هو الواحد بالذات الذى لا يتكثر بتة بجهة من الجهات ولا ينقسم بنوع من الانواع لا من جهة ذاته ولا من جهة غيره ، ولا هو زمان ولا مكان ولا حامل ولا محمول ، ولا كل ولا جزء ولا جوهر ولا عرض ولا ينقسم بنوع من أنواع القسمة بتة() ،

معنى هذا كله أننا لا نستطيع أن نصف الله بأية صفة ايجابية اللهم الا صفة الوحدة وما يتصل بها من صفات ذاتية و وما عدا ذلك اللهم الا سنطيع أن نصف الله بأية صفة أخرى و بل كل ما نستطيع أن نقوله في هذا الصدد هو أننا ينبغى أن ننفى عنه سبحانه صفة الإجسام وصفة الكائنات الحية و بحيث نقول : ليس كمثله شيء ، لا ينقسم ، ليس بكم ولا بكيف ، لا كثير ولا صغير وود الخ أي أن هذه الصفات مسلوب و ذلك أن الكندى أراد _ شأنه شان المعتزلة الذين عاشرهم وأفاد منهم _ أن ينزه الله عن كل ما عداه و فهو ليس عقلا بالمنى الارسطى وغير الارسطى ، وليس نفسا ولا ينبغى له جل شأنه أن يكون كذلك و بعبارة أخرى ، ان كل ما خطر على بالنا عن موجودات وصفات فان الله مباين لها جميعا و

ان الكندى ، بخسبانه فيلسوفا مسلما ، أراد أن بيعد النظرة التشبيهية التى ينظر بها الانسان الى الله (عن الله) • أراد الكندى أن يوضح أنه لا ينبغى أن ننظر الى الله بعين الانسان وأن نقيسه سبحانه على غرار قياسنا وتصورنا وتصويرنا الماشياء •

⁽١) ص ١٦٠ - ١٦١ من الفلسفة الاولى .

ونمن نعلم بطبيعة الحال أن الانسان لا يمكن أن يتخيل شيئا أو يصور شيئًا الا اذا شاهد له مثيلا في العالم الميط به ، والهذا نجد أن معظم الفنانين لابد أن يكون فنهم انعكاسا للبيئة التي يحيونفيها بطريقة أو بأخرى • وحتى اذا حاول الانسان أن يرسم صورة سيئة لكائن ما (وليكن تخيل بعضهم الشيطان) فانه ولابد أن يستعين بالضرورة بصور الموجودات المحيطة به والتي يرى أن لها شكلا عجبيا ومدهشا أو منفراه ثم يسعى الى تركيب بعض أجزاء هذه الموجودات على بعض الكائنات الأخرى بحيث يخرج لنا فى نهاية المطاف صورة كريهة لما يسعى الىتقديم صورة سيئة عنه • ولمسا كان المولمي جل شأنه لا يرى وليس له سبحانهُ شبيه أو مثيل أو ند ، فإن أحدا من الناس ليس بوسعه البتة أن يتصور الاله أو أن يؤكد له بعض الصفات بالكيفية التي هي عليها في الموجودات، لأن ذلك من شأنه أن يؤدي _ كما تنبه الكندي _ الى التثسبيه ومن ثم التجسيم • وهذا أمر يرفضه الكندي رفضا قاطعا • فالله سيحانه فريد فى كل شيء : سواء في وجوده وفي هعله وفي صفاته • والواحد الحق أو الانية الحق عند الكندى هو الجدير أيضا بأن يسمى الفاعل الحق الأول المتام •

وفي هذا الصدد يوضح الكندى أيضا أن كلمة « فاعل » يمكن أن تستخدم في عدة ممالات استخداما ممازيا و وهن بشسير الى الفعل والانفعال ، اذ ليس ثمة فعل أو تأثير دون أن يكون هناك انفعال وأثر ما و وهنا يرى الكندى أننا اذا شئنا الدقة ، فلا ينبغى لنا أن نصف أى موجود غير الله بأنه الفاعل الحق و لأن الفعل الحق عنده هو تأييس المؤيسات عن ليس و انه الابداع والخلق دون وجود زمان ومكان ومادة قديمة و هذا الفاعل الحق هو المدع للكل والفاعل الكل ومن ثم يكون الكل منفعلا لله جل وعز شأنه و أما اذا كنا نقول بصفة عامة أن الانسان مفاط على التأثير في غيره ، لكن المست له قدرة على الابداع بالمعنى المقيقي لهذا اللفظ ، لأن الانسان نفسه مبدع و

ان العالم كله منفعل سواء كان هذا الانفعال مباشرا وغير مباشر، عن طريق الفاعل الحق الذي أبدع الموجودات كلها ضربة واحدة ، أو ان شئتم دفعة واحدة على حد تعبير الامام الغزالي .

يقول الكندى « أن الفعل المقى الأول تأييس الأيسات عن ليس وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة • فان تأييس الأيسات عن ليس ، ليس لغيره • وهذا الفعل هو المصوص باسسم الأيسات عن ليس ، ليس لغيره • وهذا الفعل هو المصوص باسسم فى المؤثر فيه • فأما الفعل المقى الثانى الذى يلى هذا الفعل فهو أثر المؤثر هو لما المناشر من أجناس التأثر • فاذن الفاعل المق هو الفاعل مفعولاته من غير أن ينفعل هو بتة • فأما المنفعل فهو المتأثر من تأثير المؤثر ، أعنى المنفعل عن الفاعل • فاذن الفاعل الحق الذى لا ينفعل بتة هو البارى المناطل بنا ثناؤه • وأما ما دونه ، أعنى جملة خلقه فانها تسسمى فاعلات بالمجاز لا بالمقيقة • أعنى أنها كلها منفعلة بالمقيقة ، فأما أولها فعن باريه تعالى (ثم ينفعل بعد ذلك) بعضها عن بعض () •

وفى مؤضع آخر من نفس الرسالة السابقة يتول فيلسوف العرب والاسلام « ••• فأما البارى تعالى فهو العلة الأولى لجميع المفولات التي بتوسط والتي بغير توسط بالحقيقة ، لأنه فاعل لا منفعل بتة ، الا أنه علة قريبة للمنفعل الأول ، وعلة بتوسط لما بعد المنفعل الأول من مفعولاته () •

الله اذن عند فيلسوفنا الفاعل الحق • واذا كنا قد رأينا أنالكندى يشير الى أنه لا ينبغى أن يطلق على غير الله لفظ الواحد اللهم الا اذا

⁽۱) ص ۱۸۲ — ۱۸۳ من رسالة الفاعل الحق الاول التام والفاعل الناتص الذي هو بالمجاز .

⁽٢) ص ١٨٣ من رسالة الفاعل الحق الاول .

كان هذا الاستخدام أو ان شئت التعبير تعبيرا مجازيا ، هانه هنا أيضا يرى أنه لا يصح البتة أن نطلق على غير الله كلمة « الفاعل الحق » أو المحقيقى ، وعنده أن هذا العالم واحد ، وينبعى أن يكون معلولا ، أى مفعولا ، لواحد فقط هو الله ، وهذا العالم دليل قاطع على أن الله جل مفعولا ، لواحد فقط هو الله ، وهذا العالم دليل قاطع على أن الله جل وبين الفاعل حق ، هنا يميز الكندى تمييزا رئيسيا بين الفاعل الحق المدع أو المفاعل المؤثر فقط ، فعنداه نجد أن عملية الخاق أو الابداع خاصة بالفاعل الذى أيس (أوجد) هذه المؤيسات (الموجودات) عن ليس (عن لا شيء) ، فالفاعل الحق من صفاته وخصائصه ايجاد الموجودات بعد أن لم يكن لها محض وجود ، ولهذا فالواحد الحق خالق على الحقيقيا وانما هو مجاز ، وتجاوز في استخدام الالفاظ ، وفعل الموجودات هنا بعضها في بعض وانفعال بعضها عن البعض الآخسر لا يتجاوز التأثير والتأثر .

وعند فيلسوفنا نجد أن الله وحده غير منفعل ، أما ما عداه من موجودات فلابد لها من التأثير والتأثر ، لابد لها من أن تفعل (أى تؤثر) وتنفعل مع غيرها ، وهذا الفعل والانفعال المتبادل بين الموجودات بعضها وبعض ينبغى أن يرد في نهاية المطاف الى الفاعل الحق جل شأنه مواء تم هذا الفعل أخرى أن الموجودات تفعل وتنفعل عن الله جل شأنه سواء تم هذا الفعل والنفعال بطريقة مباشرة عن الفاعل الحق (كما هو الحال في أول الخلق) أو بطريقة غير مباشرة (كما هو حادث في سائر الموجودات الاخرى) ، بعبارة ناللة : أن الله جل شأنه هو العلة المطلقة لكل ما يحدث في الكون وليس ثمة علة حقيقية أو معلول في هذا العالم الا ويستندفينهاية الامر الى الملة الأولى الفاعلة الموقة ،

يقول الكندى (وهو بصدد تمييزه بين الفساعل الحق وبين غيره وتمييزه بين الفعل الحق وبين غيره من أفعال) يقول : ان الفعل الحقى الأول تأييس الأيسات عن ليس ، وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة • فان تأييس الأيسات عن ليس (أى الخلق من العدم) ليس لغيره • وهذا الفعل الحقى الثانى الذى يلى هذا الفعل فهو أثر المؤثر في المؤثر فيه • فأما الفاعل الحق فهو المؤثر فيه من غير أن يتأثر هو بجنس من أجناس التأثر • فاذن الفاعل الحق هو الفاعل مفعولاته من غير أن ينفعل هو بتة • فأما المنفعل فهو المتأثر من تأثير المؤثر أعنى المنفعل عن الفاعل() • • •

ويقول الكندى ، فى موضع آخر ، مؤكدا أن الله العلة الفاهة لكل شيء سواء كانت مباشرة وغير مباشرة يقول « ٠٠٠ فأما البارى تعالى فهو العلة الأولى اجميع المفعولات التى بتوسط والتى بغير توسسط بالمقيقة ، لأنه فاعل لا منفعل بتة ، الا أنه علة قريبة للمنفعل الأول ، وعلة تتوسط لسا بعد المنفعل الأول من مفعولاته »() .

أما عن علاقة الذات الالهية بصفاتها ، وهي الشكلة التي ناقشــها المتكلمون مناقشة فياضة () ، فان منطق مذهب الكندى يشـــير الى أنه جارى المعترلة في هذا الصدد ، ونحن نعلم أن العلاقة بين الذات وبين الصفات لها ثلاث احتمالات :

- (أ) اما أن تكون الصفات عين الذات (المعترلة) .
- (ب) اما أن تكون الصفات أهـــوالا ووجوها للذات (أبو هاشـــم الجبائي) •
- (ج) اما أن تكون الصفات زائدة على الذات (الأشعرية) •
 هذه هي الاحتمالات الثلاث للعلاقة بين الذات والصفات وعلى

⁽١) ص ١٨٣ من الفاعل الحق الاول التام ٠٠

⁽٢) ص ١٨٣ من الفاعل الحق الأول ،

⁽٣) راجع كتابنا علم الكلام ومدارسه ، الفصل التاسع وايضا راجع

ضوء موقف الكندى الذى أشرنا اليه نصد أنه قد انتهى الى الموقف الاعترالي ، الذى يوضح أن الصفات عين الذات الالهية لأنها وحدة والمدة : فكله سيمانه علم وكله قدرة ، وكله حياة ، وكله سمم ، انه سبحانه عالم بعلم وعلمه ذاته ، حى بحياة وحياته ذاته ، ٠٠٠ الخ ،

وفى جملة القول نقول ان الاله عند الكندى ، كما ذكر الدكتـور أبو ريده « ٥٠٠ ذات حى منزه عن صفات كل ما نعرفه من أشياء مصوسة أو معقولة ، وعن كلمفهوماتنا وتصوراتنا للماديات والمنويات، لكنه ليس مجرد صورة معنوية أو كائنا مفارقا للمادة ومخالفا لها ، بل هو ذات له صفة المحياة والقدرة والارادة والعلم والحكمة التى لا يخرج عنها شيء • فللاله عند الكندى صفة الفعل الحقيقي المطلق وهو الخلق والابداع ، وله صفة القدبير والعناية • فهو البدع لكل شيء والحافظ لكل شيء و وهو الذي رتب هذا المالم وجعل بعضه علة لمعض وغاية لبعض و وكل شيء في العالم منته لأمره وارادته • أو اذا عبرنا تعبيرا مجازيا قلنا ان كل شيء في العالم ساجد مطبع لله • فللاله في رأى الكندى علاقة حية حقيقية بهذا العالم • وهذه الملاقة هي الرباط بين العالم وبين صانعه • ومن هنا يكون هذا العالم مظهرا للفعل الالهي والمحكمة الإلهية ، ويكون العالم شاهدا بوجوده وما فيه من ابداع الصنع على وجود الاله •

مفهوم الالوهية بين أرسطو والكندى:

على ضوء ذلك كله نستطيع أن نجزم بأن الله عند الكندى يختلف عن مفهومه فى الفلسفة اليونانية ، وبالتحديد عند أرسطو .

فندن نعلم تمام المام أن الها كاله أرسطو يتأمل ذاته دون أن يدرك هذا المالم و لأن هذا العالم ممتلى، بالشرور والآثام والنقص و لا يمكن للكامل أو المحرك لاول أن يدرك مثل هذه الأمور أو يعتلها لأن هذا حط من قدر الاله ، ومن شأن سعادته وكماله ، هـذا الالـه

الارسطى لا يفعل فى العالم ولا يحركه ، حيث أن العالم هو الذى يتحرك بذاته من جراء تشوقه الى هذا الأول • وتنشأ عن هذا التشوق حركة العشق كما سماها أرسطو وهي منابة نزوع فطرى غريزى للتشبه بالاله هذا الأله كله عقل خالص يتأمل ذاته ، وهذا التأمل حياته وسعادته واله أرسطو لا يرعى هذا العالم أو يراعيه ، ولا يهتم به ولا يدرك أحواله ولا الحوادث التى توجد أو تحدث فيه • هذا الاله لا يتصف بالابداع أو الخلق ، لأن العالم عند فلاسفة الليونان ، كما أشرنا ، قديم غير محدث • وهذا يعنى أن الأله لم يخاق العالم بل صنعه عند بعضهم غصسب • وشتان ما بين الصنع وبين الخاق من حدود غاصلة •

أما الله عند غيلسوف العرب والاسلام فهو اله مبدع خلاق «مؤيس الأيسات عن ليس » وهو « الأول المبدع المصلك كل ما أبدع » ، « فلا يخلو شيء من امساكه وقوته الا عاد ودثر » (ص ١٩٢) .

الله عند الكندى ، كما هو واضح ، خالق هذا العالم ، وأنه سبحانه الفاعل الحق وفعله فعل حق ، وهو سبحانه المسك لهذا المالم بعنايته ورعايته وقدرته ، وأنه جل شأنه لا يسهو لحظة واحدة ، ولو فرض ـــ وهذا غير جائز ـــ أن سهى عن العالم لهاك وفسد ،

ان دوام هذا المالم وترابطه أعظم دليل على تدبير الدبر الأول الحكيم القادر الذي لا يسهو ، ان مفهوم الله عند فيلسوف العرب متفق مع روح الاسلام وتعاليمه ، فالله عنده حى قيوم لا تأخذ فه سنة ولا نوم ، عالم العيب والشهادة ، الذي لا يحيطون بشيء من علمه وقدرته ، وسع كل شيء علما ، يدبر الامر ، يحكم بالعدل ، قادر على كل شيء ، له ملك السموات والارض ، هو الذي أنشأنا وصورنا وأبدعنا ، وهو الدي خلق الفلك والجبال والانهار ، وهو الذي أعطى الناس الاوامر والنواهي والاخبار ، أما اله أرسطو فهو الذي أعملى » اله « عقلى » والنواهي والاخبار ، أما اله أرسطو فهو اله « مثالى » اله « عقلى »

المنقرب منه والتشبه به • وقد رأينا هذه المعانى كلها فى عبارات بليغة حينما ذهب الكندى الى القول « ان فى الظاهرات للمواس ، أظهر الله لك الضفيات الأوضح الدلالة على تدبير مدبر أول ••• المخ »

ان الكندى فى مثل هذه العبار ات الموجز قيثبت وجود الله اثباتا بسيطا (واكنه يقينى ومؤكد) عن طريق هذا العالم المنصوب (القائم) أمام المس والذي لا ينكره الاكل جاحد حرم من العقل و والكندى يبين أنه يبرهن على وجود الله 400 لمن !! 400 لن كانت حواسه الآلية موصولة بأضواء عقله ، وكانت مطالبه الحق وخواصه الحق و أى أن الكندى لا يبرهن عليه لأى انسان أيا كان على وجود الله واثبات صسفاته ، بل يبرهن عليسه سبحانه لفئة محددة من الناس ، الأولئك الذين وهبهم الله العقل وأحسنوا استخدامه لن لا يفصل بين الحس والعقل 400

وبعد:

فانه على ضوء ذلك كله يمكن أن نشير الى عدة أمور هامة :

- (أ) اثبات الكندى لله نابع من وحى فهم عميق وصادق وحقيقى للقرآن الكريم الدى أمرنا بالنظر فى العالم والتفكر فيه ومعرفته ، ثم الانتقال بعد ذلك (أو ان شئت تجاوز ذلك) الى الخالم المعقدول ، الانتقال الى الخالق الانتقال من الأشياء المبدع هذه الأشياء •
- (ب) الله عند الكندى وحدة محصّة لا يمكن تركبه ولا يمكن فساده ولا يمكن تمييز جزء فيه عن جزء آخر كذلك لا يمكن القول أن أجزاء متسابه لأنه سبحانه لا أجزاء له فهو واحد ووحيد من كل الوجوه لا يتكثر ولا يتجزأ ولا يفسد ولا ينط فالوحدة أخص خصائص الذات الالهية •
- (ج) والكندى لم ينكر الصفات الالهية ، ولم يذكر قدمها كما ذهبت

بعض الفرق الاسلامية • فلقد أقر هذه الصفات كما جاءت فى القرآن الكريم • والكندى بهذا انما يكون بصق ابن الاسلام •

مشكلة العالم عند الكندى

تمهيـــد:

قبل أن نتمدث عن « فكرة العالم » عند الكندى ، علينا أولا أن نتناول بعض الاصطلاحات المتصلة اتصالا وثيقا ب « العالم » والتي لا نستطيع أن نفهم العالم عند الكندى بعير وقوفنا على رأى الكندى بصدها و هذه الاصطلاحات أو ان شئت المفهومات قد تباينت الآراء بصددها وكان الكندى رأيه الخاص الذي امتاز به عن فلاسفة اليونان كما سنرى و ولا شك أن فهم رأى الكندى بشأن بعض « الأكوان » التي تلحق الاجسام الموجودة في العالم من شأنه أن يجلي إنا موقف الكندى الخاص بالعالم نفسه و فنحن حينما ندرك موقف الكندى من فكرة الكان والزمان والحركة ومشكلة العلية يصبح رأيه في العالم ، بعد ذلك ، واضحا ومتميزا و لهذا حاولنا هنا قبل الخوض في موقفه من « العالم » أن نوضح رأيه بشيء من الايجاز في بعض هدذه المفهومات والصطلاحات :

(أ) الزمـــان :

فى رسالته «فى مدود الأشياء ورسومها » يعرف الكندى الزمان بقوله انه «مدة تعدها الحركة ، غير ثابتة الأجزاء » (ص ١٦٧) ، وفى نفس الرسالة يعرف لمنا الوقت بقوله انه «نهاية الزمان المفروض للعمل»، معنى هذا أن الوقت مندرج (متضمن) فى الزمان ، أو ان شئت غقلأنه فترة محددة من الزمان استغرقها « الكائن » أو الفاعل لانجاز شيء ما ،

أو هو غترة معينة يتحقق فى خلالها فعل ما • لكن هذه الفترة نقتطعها ــ بالوهم ــ من الزمان •

أما عن الزمان ذاته ، فقى التعريف السابق الذى أورده الكندى يوضح لنا فيه أن الزمان مؤلف من أجزاء (لحظات) وذلك حينما ذكر قوله « • • • • غير ثابته الاجزاء » • وبنص نعلم أن الاجزاء التي يتكون منها الزمان هي مجموعة « اللحظات » أو « الآنات » ، أو هي تلك التي نطلق عليها « قبل » و « الآن » و « بعد » • وهذه هي الاجزاء الخاصة بالزمان و حكل زمان يتكون من هذه الآنات • ونحن نعلم أن كل آن لا ينفصل عن ما قبله و لا ينفصل أيضا عما بعده • أى أن الزمان متصل وليس منفصلا ذلك أن اللحظة الحاضرة نهاية لزمن مضى ومقدمة لزمن آت ، ولهذا الزمان متصل الآزمان الزمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان الآزمان متصل الآزمان الآزمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان الآزمان الذمان الذمان متصل الآزمان الذمان متصل الآزمان الذمان الذم

كذلك يشير التعريف الى أنه يصعب علينا ، ان لم يكن من المستحيل أن نتصور زمانا بلا حركة و فالحركة عند الكندى ، كما هي عند ارسطو ، ملازمة للزمان ، وهو بدوره ملازملها و فحينما يقول الكندى فى تعريف للزمان « انه مدة تعدها الحركة و و و من المن تكشف لنا عن جوهرية الزمان و والحركة لكما أشرنا ، حركة جسم معين و والجسم مهما كبر حجمه أو صعر محدود متناه ، ومن ثم فان الزمان « مدة حركة الجسسم » و انه الترمومتر » أو المعيار والمقياس الذي نقيس به حركة الجسم ، حيث نقول: تحرك الآن أو تحرك قبل كذا وبعد كذا و و أو نقول: ان الحركة استعرقت وقتا كبيرا و و ك ذلك شير ويوضح ارتباط الزمان بالحركة وأنه لا يوجد بدونها و انه يصعب علينا أن نتصور حركة تجرى لا في زمان و كما لا يقل صعوبة عن ذلك تصورزمان أجوف خال من الحركة أقصد خال من جسم يتحرك و

وينتبه الكندى الى الفرق الحاسم بين التناهى بالفعل واللاتناهى

بالقوة • ويطبق ذلك على فكرته عن الزمان هنا • فعند الكنددى أن «بالفعل» «الملاتناهي» الخاص بالعالم ، أيا كانت طبيعته ، لا وجود له «بالفعل» وانما يمكن أن يكون موجودا بالقوة أو بالوهم والتخيل • وهذا معناه أن الزمان عند الكندى متناه محدود له بداية وله نهاية لانه حادث ، كما أشرنا ، حدوث الاجسام •

يقول الكندى « ٠٠٠ فكل ما في الذي لا نهاية له بالقوة هو أيضاً بالقوة لا نهاية له ومن ذلك الحركة والزمان • فاذ الذي لا نهاية له انما هو في القوة • • فأما بالفعل فليس يمكن أن يكون شيء لا نهاية له لما قدمنا • واذ ذلك واجب ، فقد اتضح أنه لا يمكن أن يكون زمان بالفعل لا نهاية له • والزمان زمان جرم المكل أعنى مدته • فان كان الزمان متناهيا، فان النية المجرم متناهية اذ الزمان ليس بموجود »(") •

أما ارتباط الزمان بالجرم أى بالحركة ، فان الكندى يصرح فى هذا الصدد بأنه « لا جرم بلا زمان ، لان الزمان هو عدد الحركة ، أعنى مدة تعدها الحركة فان كانت حركة كان زمان ، وان لم تكن حركة لم يكن زمان » (ص۱۱۷) و وفى موضع آخر يقول فيلسوف العرب والاسلام «۱۹۰۰ ان كانت حركة كان جرم اضطرارا وقد تقدم أن الزمان لا يسبق الجرم اضطرارا اذ لا زمان الا بحركة ، واذ لا جرم الا وحركة ، ولا حركة الا وجرم ولا جرم بلا مدة اذ المدة هى ما هو فيه هوية أعنى ما هو فيه هو و ولامدة جرم الا وحركة أذ المجرم مع حركة أبدا كما التضح و فمدة الجرم اللازمة للجرم أبداتعدهاحركة الجرم اللازمة للجرم أبداتعدهاحركة والزمان لا يسبق الزمان أبدا و فالجرم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضا أبدا » (ص١١٩) و

الزمان اذن هو والحركة من الاشياء المتضايفة والتى اذا وجد الواحد منهما لا بد وأن يوجد الآخر ٠ أو بعبارة أخرى انك لا تستطيع أن تتصور

⁽١) ص ١١٦ - ١١٧ من الفلسفة الاولى .

الواحد منهما الا اذا تصورت الآخر • هذا الرأى الذى ذهب اليه الكندى يشير من جهة أخرى الى أنه اذا كان ثمة موجود لا يتحرك أو لا يتحدد ويتجسد ويتعين ، فان هذا الموجود يمكن أن يكون عاليا على الزمان ومن ثم يكون غير كائن أو فاسد • بعبارة ثالثة: ان كل الكائنات المتزمة المتمكنة كائنة فاسدة ، أما اذا جاز وجود موجود غير متمكن أو متزمن فانه من ثم يكون غير كائن أو فاسد •

هذا هو ما ذهب اليه الكندى فى نظرته الالوهية ، غالله لا يتغير ولا يتحرك لانه خارج الزمان ، ولان الزمان ، بمعنى ما ، مصدر الكون والفساد ، وما دام الله خارجا عن الزمان ، فانه سبحانه ، من ثم ، لا يكون ولا يفسد ، الله عند الكندى لا يتغير لان التغير يجرى فى زمان ولا بد أن يضضع هذا التغير للزمان ، ولما كان الله فوق الزمان غانه بالتألى لا يتغير (أضف الى ذلك أن التغير يعنى من جملة ما يعنى الاستكمال ، والله من هذه الجهة لا يتغير لانه كامل ۱۰۰٠لخ) ،

ومن الادلة التى يسوقها الكندى على تناهى الزمان ، ومن شم حدوثه وعدم أزليته ، ما ذهب اليه من أنه لو كان قبل كل زمان زمان الى غير نهاية ، ثم مرضنا فهذا الزمان الذى لا نهاية له نقطة ما ، لما استطعنا أن نصل الى هذه النقطة أبدا لاننا لن نستطيع أن نعبر أو نتجاوز الزمان اللامتناهى ، من حيث أن قبل هذه النقطة زمانا لا نهاية له •

أضف الى ذلك أن وجود هذه النقطة المعلومة التى افترضناها يتضمن أمرين متناقضين: أن يكون الزمان متناهيا من جهة هذه النقطة المعلومة ، وأن يكون لا متناهيا من الجهة الاولى ، جهة لا نهائيته في الابتداء!! وهذا يعنى أن يكون الزمان متناهيا ولا متناهيا ، وهذا تناقض راجع الى خطأ الفرض الذي قام هليه ، وهو أن يكون الزمان لا متناهيا ،

ان وجود نقطة محدودة أو حد فاصل دليل قاطع على حدوث الزمان وعلى لا نهائيته • واذا كنا قد أوضحنا بعض الادلة التي ساقها

الكندى على تأكيد الوجود الالهى وعلى تأكيد القول بحدوث انعالم • فسان هذه الادلة يمكن أن تستخدم هنا ، بطريقة أو أخرى ، لكى نستدل منها على حدوث الزمان • ذلك أن هذا الحدوث مرتبط بحدوث العالم الذى يستند بدوره الى القول بوجود خالق محدث لهذا العالم • لان الزمان ، كما أكدنا في غير موضع ، مرتبط بالجسم ، مرتبط بالحركة • وما دام الجسم حادثا يعد أن لم يكن ، وجب أن يكون الزمان بدوره حادثا بعد أن لم يكن ، وجب أن يكون الزمان بدوره حادثا بعد أن لم يكن •

يقول الكندى فى معرض استدلاله على حدوث الزمان وبيان تناهيه سواء فى الحاضر والماضى : « ان قبل كل فصل من الزمان فصلا الى أن ننتهى الى فصل من الزمان لا يكون فصل قبله ، أعنى الى مدة مفصولة ليست قبلها مدة مفصولة للست قبلها مدة مفصولة للسنة فبلها مدة مفصولة للها يمكن غير ذلك •

فان أمكن ذلك فان خلف كل فصل من الزمان فصلا بلا نهاية • فاذن لا ينتهى الى زمن مفروض أبدا ، لازمن لا نهاية فى القدمة الى هـذا الزمن الفروض مساوى المدة للمدة التى من هذا الزمن المفروض فصاعدا فى الازمنة الى، ما لا نهامة له •

وان كان من لا نهاية الى زمن محدود معلوم ، فان من ذلك الزمن المعلوم الى ما لا نهاية له من الزمان،معلوما .

فيكون اذن لا متناه متناهيا وهذا خلف لا يمكن .

وأيضا أن كان لا ينتهى إلى الزمان المحدود حتى ينتهى إلى زمسن قبله ولا إلى الذى قبله حتى ينتهى إلى زمن قبله ، وكذلك بلا نهايية — وما لا نهاية له لا تقطع مسافته ، ولا يؤتى على آخرها ، فانه لا يقطع ما لا نهاية له من الزمان ، حتى ينتهى إلى زمن محدود بتة — والانتهاء إلى زمن محدود موجود به ، فليس الزمان فصلا من لا نهاية ، بل من نهايية أضطرارا ، فليس مدة المجرم بلا نهاية » (ص ١٢١ — ١٢٢) ،

(ب) المركـــة:

الحركة اذن مرتبطة عند الكندى بالاجسام • وهذه الاجسام تتمايز بتمايز حركاتها • وهنا يذهب الكندى الى ما ذهب اليه ارسطو من قبل من تقسيم للحركات ، حيث ذكر أنها أربع :

١ ــ الحركة المكانية ، وهي تعيير الجسم مكانه أو انتقاله من موضع الى موضع آخر ، وتسمى هذه الحركة أيضا بـ « حركة النقله » .

٢ _ الربو والاضمحلال: أو أن شئت الزيادة والنقص ، وهي

⁽١) ص ١٦٧ من رسالته في رسوم االاشياء .

حركة تتضمن : أما زيادة أجزاء الجسم ومن ثم حجمه ومساحته أو نقصا يحدث في الجسم أو فسادا يطرأ عليه •

ومعلوم أن حركة الربو والاضمحلال هذه يرتبط بها اتساع المكان أو ضيقه • لان الزيادة فى الجرم تقتضى الزيادة فى الموضع الذى يحل فيه هذا الجسم والعكس بالعكس •

٣ – وهناك مركة الاستمالة ، وهى تلك المركة التى يترتب عليها التغير فى الكيف مقابل التغيير فى الكم ، كما هو المال فى المركة السابقة وهذه المركة تعنى أن يفلع الموجود بعض صفاته ويتصف بصفات أخرى جديدة ، وتناوب الصفات على الذات لا يتم بغير هذه المركة ، حركة الاستمالة .

\$ — أما الحركة الرابعة والاخيرة فهى حركة « الكون والفساد » أو « الوجود والعدم » • فمن خلال هذه الحركة تندثر بعض الموجودات أو الاعيان وتنشأ موجودات أخرى • فالوجود والعدم ، أو الايجاد والاحداث ، والفساد أ الافناء ، مر لا يتم الا بهذه الحركة • معنى هذا أن هذه الحركة تتعلق بفساد الموجود ذاته وتعص صفاته الجوهرية أو الاساسية والتى هو ما هو بها ، ليتحول الني شيء آخر معاير تماما لجوهره الاول •

يقول الكندى « ••• والحركة انما هي حركة الجرم ، فان كان جرم كانت حركة والا لم تكن حركة • والحركة هي تبدل ما ، فتبدل مكان أجزاء الجرم ومركزه أو كل أجزاء الجرم فقط هي الحركة المكانية • وتبدل المكان الذي ينتعى اليه الجرم بنهاياته اما بالقرب من مركزه واما بالبعد منه هو الربو والاضمحلال ، وتبدل كيفياته المحمولة فقط هو الاستحالة، وتبدل جوهره هو الكون والفساد »(أ) •

⁽۱) ص ۱۹۱ – ۱۹۷ ، من رسالته في ماثية ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له وراجع الضاص١١٩.

هذه هي أنواع الحركات عند الكندي و وواضح أنه قد تابع في هذا المصدد الفكر الارسطى و وهو أيضا بحديثه عن فكرة المحركة انما يتناولها على ضوء مفهوم « القوة » و « الفعل » الارسطيين و لان ما بالقسوة على ضوء مفهوم « القوة » و « الفعل » الارسطيين و لان ما بالقسوة لا يمكن أن يخرج الى حيز الوجود أو يتحقق الا عن طريق المحركة و فالمندرة لكى تصير شجرة أو نباتا و أي لكى تحقق المكانياتها و غانهسا لا تفعل ذلك الا عن طريق المحركة و كماأن الشيء الموجود بالفعل لا يمكن أن يفسد أو يندثر ويزول الا عن طريق المحركة أيضا و عنى عن البيسان و الكندي هنا لم يتابع أرسطو متابعة عمياء ولم يوافقه موافقة تأمة لغير من فلاسفة اليونان و انه وقف منه موقف الفاحص الباحث المدقق لنيره من فلاسفة اليونان و انه وقف منه موقف الفاحص الباحث المدقق الذي يجري اختبارا دقيقا للمذهب قبل قبوله أو رفضه و فلهذا نجيد الذي يجري اختبارا دقيقا للمذهب قبل قبوله أو رفضه و فلهذا نجيد بالزمان الا أنه لم ينته من ذلك سدكما انتهى ارسطو — الى القول بقدم المركة وقدم الزمان و

لقد أشرنا الى أن الكندى يرى حدوث الزمان • وهو أيضا يسرى حدوث الحركة • ذلك أن الادلة التى قامت على أن الزمان حادث تقوم هنا أيضا -- كحجة عقلية -- على أن الحركة أيضا حادثة ، لان الحركة لا توجد الإ بالزمان • فاذا كان الزمان الملازم الحركة حادثا ، وجب أن تكسون الحركة -- والتي لا وجود لها الا بالزمان -- حادثة أيضا • الحركة اذن الحركة عند الكندى • وهو هنا يرفض ما ذهب اليه المعلم الاول من القول بقدمها • لقد ذهب ارسطو الى أن لكل حركة محركا ، والى أن كل محركة تسبقها حركة أخرى • • • وهكذا حتى نصل الى الحركة الاولى • وكسان من الواجب على ارسطو -- وهكذا حتى نصل الى الحركة الاولى • وكسان من الواجب على ارسطو -- وهو الفيلسوف العقلى جدا -- أن يقسول بأن هذه الحركة الاولى ينبعي أن تكون حادثة عن محركها الاول • لكن أرسطو تحت تأثير الوهم أو شوشرة الخيال ، لم يستطع القول بالابتداء أو الزمان والحركة والجرم • ومن ينظر الى مذهب أرسطو في هــذا السامة في الزمان والحركة والجرم • ومن ينظر الى مذهب أرسطو في هــذا الاسلامية)

الصدد يجد به ثغرات يمكن أن تدمر الذهب من أساسه • لأن الرء لا يفهم من القول بوجود حركة اولى الا علىضوء الحدوث ، حدوث الحركة • أما أن يقول أرسطو بوجود حركة أولى وبقدم هذه الحركة فأمر يدل على الاضطراب الذهبى • ومهما حاول أرسطو حل ذلك عن طريق القول بأن الصركة الدائرية هي أكمل الحركات وأقدمها • • فان السؤال أيضا ما يزال تأمما من جهة أن الحركة تقتضى السكون ، والسكون يقتضى الحركة ، فالمعا من يقتضى الحركة أنه ينبغى للمرء ؛ لكى نفسر وجود الزمان الآن (أى الحادث) ، ولكى ينبغى المركة من جهة حدوث الموجودات (الآن) وفنائها ينبغى ، لكى نفسر ذلك ، أن نرجع كل حركة الى سكون قبلها واالسكون ينبغى ، لكى نفسر ذلك ، أن نرجع كل حركة الى سكون قبلها واالسكون يتنبغى الى نقطة ابتداء معينة ، لأن عبور اللاتناهى مستحيل • لهذا وجب التسليم بوجود نقطة انطلاق ، أو ان شئت ابداع ، لكل من الزمان وجب التسليم بوجود نقطة انطلاق ، أو ان شئت ابداع ، لكل من الزمان والحركة الأمر الذي يؤكد وجود المبدع الأول والمحرك الأول مؤيس والعيسات عن ليس على حد تعبير فيلسوفنا •

(ج) الجـــرم :

حد الكندى « الجرم » بقوله : انه « ما له ثلاثة أبعاد »(١) . ويفضل الكندى دائما استخدام لفظ الجرم للدلالة على الجسم ، فالجسم عند الكندى لا بد أن يكون متصفا بالطول والعرض والعمق ، أى أن أى شيء من الاشياء ان لم يكن متصفا بهذه الابعاد الثلاثة ما صح أن يكون جسما .

يقول الكندى (٢) : ان قولنا عظيم انما نعنى به أحد ثلاثة أشسياء:

⁽١) ص ١٦٥ من رسالته في حدود الاشياء ورسومها ٥٠٠

⁽٢) من رسالته : في ايضاح تفاهي جرم العالم ص ١٨٧.

الها ما له طول فقط أعنى به الخط ، واما ما له طول وَعرضُ فقط ؛ أعنى به السطح ، واما ما له طول وعرض وعمق أعنى به الجرم» •

وعلى ضوء هذا التعريف يذهب الكندى اليأن أجسام هذا العالم ،أو ان شئت جواهره المادية ، لأبد أن تكون محدودة فالحجم سواء كبر هذا الحجم أو صعر ، أى أن فكرة اللاتناهى تتعارض مع كون الموجود جسما ، ولعل هذا أيضا من جملة الاسباب التي حرص الكندى على تأكيدها في بيان أن الله ليس جرما بأى معنى من معانسى الاجرام ،

والجرم عند الكندى يتكون من مجموعة من الأجزاء أو الذرات و المصل و والحركة الخاصة بالاجرام ليست الا محاولة يسعى من خلالها المجرم لكى يحقق انيته بالفعل ، الكى يحسر ما لديه بالقوة موجودا ومتحققا بالفعل و ان الحركة ، بمعنى ما ، تعنى الكمال والتمام الذي لا يتحقق الا من خلال الحركة ،

والعرم عند الكندى يتكون من مجموعة من الأجزاء أو الذرات وهذه الذرات محصورة محدودة فى عددها وهى لا تقبل القسمة الى ما لا يتناهى و فعند الكندى أن الجسم ينحل الى مجموعة من الاجزاء متناهية فى الصغر والحجم و ويميز الكندى حكادة أرسطو بين التقسيم بالقسم ما بالقسوة و وبين التقسميم بالفعل و فيان التقسم مالله الى مجموعة من الاجزاء والذرات التي تقف عند حد معين بعده لا يجوز أن يتقسم و بهذا المعنى ينحل الجسم الى عدد محدود من الاجزاء وأمن مجهة التقسيم بالقوة فان الكندى يذهب الى أن كل جزء (درة) من أجزاء الجرم يمكن أن ينقسم الى نعقيم الى غيرة و الذرة) من أجزاء الجرم يمكن أن ينقسم الى نعقيم والتوة لا تقي عند حد معين و

يقول الكندى « فكل محمول فى الجرم من كم أو مكان أو حركة أو زمان ــ الذى هو مفصول بالحركة ــ وجملة كل ما هو محمــول فى

الجرم بالفعل فمتناه أيضا اذ الجرم متناه فجرم الكل متناه ، وكل محمول فيه بعده أيضا و واذ جرم الكل ممكن أن يزاد فيه بالوهم زيادة دائمة بأن نتوهم أعظم منه ثم أعظم من ذلك دائما ـ فانه لا نهاية في التريد من جهة الامكان ... فهو بااقوة بلا نهاية ، اذ القوة ليست شيئا غير الامكان و أعنى أن يكون الشيء المقول هو بالقوة و غنكل ما في الذي لا نهاية له بالقوة هو أيضا بالقوة لا نهاية له ، ومن ذلك الحركة والزمان و فناذ الذي لا نهاية له أنما هو في القوة ... فأما بالفعل فليس يمكن أن يكون شيء لا نهاية له كما قدمنا و واذ ذلك واجب فقد اتضح أنه لايمكن أن يكون زمان بالفعل لا نهاية له و والزمان زمان جرم الكل و أعنى مدته و غان كان الزمان متناهيا ، فان انية الجرم متناهية ، اذ الزمان ليس بموجود(ا) و

والجرم ما دام محدودا غانه متناه و والتناهى عند فيلسوفنا صفة من الصفات الاساسية التى تدل على حدوث الاجسام و فكل الاجسام المتناهية حادثة : لها بداية ولها نهاية و ان الجسرم يتغير من حال الى حال آخر سواء في الكم والكيف و وهذا التغير من شأنه أن يؤدى في النهاية الى فساد الجرم ذاته وتغير جوهره (عن طريق حركة الكون والفساد) و

ونعن نعلم أن الكندى قد ربط بين الزمان والحركة من جهة ، وبين الجرم من جهة أخرى و وقد برهنا من قبل على حدوث الزمان وأكدنا القول ببدايته و وما دام الزمان زمان الأجرام اذن وجب حدوث هذه الأجرام ذاتها و أن الزمان مرتبط بوجود الحركة التي هي ، بمعنى ما ، الأجسام و وما دام الزمان الحادث مقدار الحركة ، وما دامت الحركة حركة جرم محدود اذن وجب حدوث الكل : الجرم والحركة والزمان وجب حدوث الكل : الجرم والحركة والزمان وجب عدول الحركة و عالزمان لا يسبق الحركة يقول الكندى : « أن الزمان لا يسبق الحركة و عالزمان لا يسبق الحركة والزمان لا يسبق الحرم

⁽١) ص ١١٦ - ١١٧ في الفلسفة الاولى .

اضطرارا اذ لا زمان الا بحركة واذ لا جرم الا وحركة ولا حركة الا وجرم ، ولا جرم بلا مدة ، اذ الدة هي ما هو فيه هوية ، أعنى ما هو فيه هو ما هو أعنى ما هو فيه هو ما هو ، ولا مدة جرم الا وحركة ؛ اذ الجرم مع الحسركة أبدا كما قد اتضح ، فمدة الجرم اللازمة للجرم أبدا تعدها حركة الجسرم اللازمة للجرم أبدا ، فالجرم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضا أبدا() ،

والجرم من حيث أنه جوهر مادى قائم بذاته تحمل عليه الصفات، أو حامل للصفات و وهذه الصفات بعضها أساس لكون الجرم جرما (الأبعاد الثلاثة مثلا) وبعضها ثانوى وهذه هى الأعراض أو أن شئت الضائص المارضة •

أما دليل الكندي على تناهى الاجسام ، فقد أشرنا اليه فى حديثنا عن اثبات وجود الله ، وأنه محدث للعالم • ولا بأس من أن نشير الى حدوث الجرم من واقع نصوص الكندى نفسسه :

يبنى الكندى رأيه فى تناهى الأجرام على مقدمات ، ثم يستخلص منها المنتيجة التي يسعى اليها ، أما المقدمات فهى :

- (أ) الأعظام المتجانسة التي ليس بعضها بأعظم من بعض متساوية •
- (ب) أذا زيد على أحد الأعظام المتجانسة المتساوية عظم مجانس لها صارت غير متساوية .
- (ج) أنه لا يمكن أن يكون عظمان متجانسان لا نهاية لهما أحدهما
 أقل من الآخر ، لأن الأقل بعد الأكثر أو بعضه •

⁽١) ص ١١٩ في الفلسفة الاولى..

(د) الأعظام المتجانسة التي كل واحد منها متناه جملتها متناهية (١)٠

هذه هي المقدمات التي ذكرها الكندى لبيان أن الجرم لابد أن يكون متناهيا ، وهنا يقول: اننا اذا أخذنا جزءا من هذا المجسسم السذى فرضنا أنه لا متناه لكان الباقي الذي أخذنا هذا الجزء منه اما متناهيا وهذا هو المطلوب ، أو أن يكون الباقي لا متناهيا ، وهنا نجد أننا اذا أضفنا اليه الجزء الذي اقتطعناه منه لكان الكل لا متناهيا ، وهذا معناه وجود لا متناه أكبر من لا متناه آخر ، وهذا أمر يناقض نفسه ، وعلى ذلك فان جرم العالم متناه بالفرورة ، يقول الكندى في هذا الصدد ما نصه « انه أمكن أن يكون جرم لا نهاية له فقد يمكن أن يتوهم منه جرم محدود الشكل متناه ، وتوهم منه جسرم محدود الشكل متناه ، وتوهم منه جسرم محدود فاما ان يكون اذا أفرد منه ذلك الجسم المحدود متناهيا أو لا متناهيا ، فان متناهيا فان جملتها جميعا متناهية ، لأنه قد تبين أن الأعظام التي كل واحد منها متناه جملتها متناهية ، فيجب من ذلك أن يكون المذى كل واحد منها متناهيا ، وهذا كل يمكن ،

وان كان ــ بعد أن أفرد منه الجرم المدود ــ لا نهاية له ، فهو اذا زيد عليه أيضا ما لا نهاية له ، فانه يعود كحاله الأولى ، وقد نبين مما قدمنا أن كل جرمين يضم أحدهما الى الآخر ، فانهما جميعا مجموعين أعظم من كل واحد منهما مفردا ، فالذى لا نهاية له والمحدود المزيد عليه جميعا أعظم من الذى لا نهاية له وحده ، وهما جميعا لا نهاية لهما ، فقد صار ما لا نهاية له أعظم مما لا نهاية له أذن ،

وقد أوصحنا ، فيما قدمنا ، أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له أعظم من جرم لا نهاية له ، وأن كل عظمين متجانسين ــ ليس أحدهما

⁽۱) ص ۱۸۸ - ۱۹۰ من الفلسفة الاولى .

أعظم من الآخر ــ متساويان • وقد تبين أنه لا مساو له ، فهو مساو فى المظم له لا مساو فى العظم له ــ وهذا خلف لا يمكن فليس يمكن أنيكون خرم لا نهاية له • فجرم لا نهاية له • فجرم الكل النس يمكن أن يكون لا نهاية له • فجرم الكل انن متناه (ل) •

لقد كان من الضرورة بمكان أن يسعى الكندى الى البرهنة المقلية على تناهى الجرم ، ومن ثم حدوثه • لأن ذلك أمر أقرته المقيدة الاسلامية وهى تلك العقيدة التى آمن بها الكندى باعتباره فيلسوفا وباعتباره مسلما • فمن شأن القول بحدوث الجسم وتناهيه أن يؤكد الفاعلية الالهية والابداع الالهي • من شأنه أن يبين أن الله هو المفترع لكل هذه الموجودات والمنشىء لها • أضف الى ذلك أن فكرة المعلم الالهي نتنافي وفكرة لا نهائية الأجرام • فاذا كان الجرم لا نهائيا فأنى للعلم الالهي أن يحيط به •

ان الكندى بموقفه من فكرة الزمان والحركة والجرم انما برهن على أنه فيلسوف من طراز رفيع عال ، هيث وقف وقفة واعية على الفلسفة اليونانية وبين ما لها وما عليها • كما أنه أحرك أيضا النزعة المعلية الموجودة في النص الديني ، وأحرك أن هذا الدين يحث العقال الانساني ويطلب من المسلم أن يكون مؤمنا ايمانا عقليا راسخا • ولقد الكندى أن ليس ثمة تعارض بين منطق الوحي وبين منطق المقل في هذا المحد • ولهذا فانه أخذ من الفلسفة اليونانية ما اعتقد أنه يتفق مع الدين الاسلامي • وقد رفض — في نفس الوقت بالآراء اليونانية التي وجد أنها تتعارض مع منطق عقله ذاته ومع منطق الدين الاسلامي الذي آمن به الكندى ايمانا عقليا • لقد آمن بتساوق ومعية المصركة والزمان والجرم في الوجود ، لكنه رفض أزلية أي منهما أو أبديته • وقاز مان الكندى بأن الله وحده أزلي وما عداه فحادث • وعلى ضوء هذا الايمان تناول مشاكله الفلسفية وقدم الحلول لها •

أَ إِنْ إِنْ أَسُ ا ١٩١ - ١٩٢ مِن شَاهِي جَرِم العالم .

ترتبط فكرة (العلية) بفكرة العالم والطبيعة ارتباطا وثيقا • بل ان المتكلمين المسلمين قد اعتمدوا على هذه الفكرة لبيان الفاعلية الالهية وبيان أن الكون كله في هاجة الى « علة » • فاعلة له من حيث أن العلل لا يمكن أن تتسلسل الى ما لا نهاية •

ثم ان فكرة العلية تعد فكرة هامة أيضا من جهة أن القائلين بالضرورة والحتمية الصارمة فى هذا العالم انما يعتمدون فى قولهم هذا على الارتباط الحتمى بين العلة والمعلول وبين السبب والنتيجة وبين الفعل والانفعال • فعندهم نجد أنه لا شىء يحدث عبثا ولا شىء يضمع للصدفة أو الاتفاق • فكل شىء بقضاء وكل شىء بقدر •

ونحن نعلم أن الفلسفة اليونانية قد تعرضت لشكلة العلية وناقشتها خلال بحثها لفكرة الطبيعة والعالم سواء فى ذلك الفلاسفة الطبيعين السابقين على سقراط والفلاسفةالتاليين لسقراط أمثال أفلاطون وأرسطو وجماعة الرواقية والأبيقورية •

والكندى بتناوله لفكرة العلية قد أفاد بلا شك من الفلسفة اليونانية

الى جانب أنه قد وضع فى حسبانه موقف الدين الاسلامى عبر معالجته هذه الفكرة و فالكندى كرجل عاقل و أقصد كفيلسوف و أم يكن بوسعه أن ينكر أن العالم أن ينكر اطراد الحوادث فى الطبيعة ولم يكن بوسعه أن ينكر أن العالم يسير على قانون ثابت و لكن الكندى و من جهة أخرى و ومن خلال نظره فى النص الدينى ومن خلال مشاهداته لبعض حوادث الطبيعة و السيطع الجزم بأن هذا الاطراد دائم ومن الأزل والى الأبد و فقمة حوادث تقع بحيث يمكن المرو أن يقول انها حادثة بالصدفة أو أنها مستثناه من قانون العالم المطرد ووم أريد أن أقول: ان الكندى حاول أن يجمع بين امكانية التدخل الالهى والرعاية والعناية الالهية وبين سير المطبيعة أو العالم وخضوعه لقانون كلى شامل و ومن هنا كان موقفه الذى لا يقلل من القدرة الالهية الشاملة من جهة وكان موقفه أيضا من العالم الذى لم يسح الى سلب موجوداته خصائصها وطبائمها و من جهة أخرى و

على ضوء ذلك يميز الكندى بين العلة الاولى عنده وبين ما عداها من علل • فالعلة الاولى عنده ليست داخل العالم وليست قسما منه ، ولا موجودا من موجوداته • لم تكن حالة فيه ولا ينبغى لها أن تحل فيه • هذه العلة الاولى كانت قبل العالم وستظل موجودة بعد العالم ، هذه الملة كان عنها المعالم ، ولولا وجودها الأزلى الخالد ما وجد هذا العالم • وبعبارة أخرى لو فرض وارتفعت العلة الأولى لارتفع العالم كله •

هذه العلة الأولى عنسد الكندى هى المسدعة للكل عن لا شىء ، والمصورة هذا العالم على الصورة التى هو عليها • وبالهتصار غان العلة الاولى عند الكندى هى الله •

يقول الكندى في حده للعلة الأولى انها « مبدعة » غاعلة ، متممة

الكل غير متحركة(١) • العلة الأولى اذن أوجدت الأشياء من العدم وهي الفاعل المحقيقي لكل الموجودات ، وما عداها غيسمى بهذه التسمية مجازا لا حقيقة • ثم ان الكمال النسبى الخاص بهذه الموجودات انما يستمد من هذه المعلة الأولى • ولا شك أن هذه العلة الأولى ليست متحركة ، لأن الحركة من سمات الموجودات المحدودة المتناهية الناقصة التي تسعى اللي تمام ذواتها • وما دامت العلة الأولى كاملة من حيث أنها كلها وجود بالفمل ليس فيه شيء بالقوة ، فانها لا تتحرك ولا ينبعي لها أن تتحرك ولا أن تتحرك ولا ينبعي لها أن تتحرك ولا ذكرنا ، لا تكون ولا تفسد ، أي لا تتحرك ، الأن الحسركة من سسمة ذكرنا ، لا تكون ولا تفسد ، أي لا تتحرك ، الأن الحسركة من سسمة الموجودات المتمكنة المترمنة • • الخ •

هذه العلة الأولى متصفة بصفة الأزلية ، الأمر الذي بيين أنها ليست معلولة لعلة أخرى غيرها • يقول الكندى في هذا الصدد « ان الأزلى (وهو هنا العلة الأولى) هو الذي لم يكن ليس ، وليس بمحتاج في قوامه الى غيره ، والذي لا يحتاج في قوامه الى غيره فلا علة له ، وما لا علة له فدائم أبدا » (٢) •

أما بشأن العلل الأخرى وتقسيم الكندى لها فانه قد أفاد من أرسطو فى هذا الصدد بشكل واضح + فالكندى قد تابع أرسطو فى تقسيمه الرباعى للعلة: فثمة علة مادية وأخرى صورية وثالثة فاعلة ورامعة غائلة •

يقول الكندى « ٠٠٠ انا قد بينا فى غير موضع من أقاويلنا الطبيعية أن العلل الطبيعية أما أن تكون : عنصرية ، وأما صورية وأما فاعلة وأما تمامية .

⁽١) ص ١٦٥ ــ في حدود الاشياء •

⁽٢) ص ١٦٩ من حدود الاشياء ورسومها .

ا ـ وأعنى بالعنصرية عنصر الشيء الذي منه يكون الشيء كالذهب الذي هو عنصر الدينار ـ الذي منه كون الدينار ـ (العلة المادية) .

 ۲ ــ وأعنى بالصورة صورة الدينار التي باتمادها بالذهب كان الدينار •

 ٣ ــ وأعنى بالفاعلة صانع الدينار الذي وحد صورة الدينار بالذهب •

إ ــ وأعنى بالتمامية ما له أحد الصانع صورة الدينار بالذهب التي
 هي المنمعة بالدينار ونيل المطلوب ٠

فاذا كانت العلل الطبيعية لا تعدو أحد هذه الأربع العلل ، فان علل كون كل كائن وفساد كل فاسد هي هذه الاربع العلل التي ذكرنا(١) •

والكندى ، شأنه شأن أرسطو ، يوحد بين العلتين : الفاعلة والعائية من حيث أن من يصنع شيئًا ما فانما يصنعه لعلية معينة ، فالعلة التمامية موجودة مع العلة الفاعلة وليست منفصلة عنها ، بل ان العلة القمامية أو النائية كثيرا ما تكون هي المحرك والدافع لكي تقوم العلة الفاعلة بفعلها، أي أنها كثيرا ما تجبر الفاعل على فعله بقصد تحقيق غاية أو هدف معين، يقول الكندى « فأما العلة الفاعلة فعنها بحثنا ، فهي مطلوبنا وبوجدانها انما نجد العلة التمامية ، لأن التمامية اما أن تكون فوق العلة الفاعلة عنى ملجئة له الى الفعل أو تكون هي العلة الفاعلة جمينها » () .

بل ان الكندى قد نص على أنه اذا لم توجد الفاعلة فان توجد من ثم علة تمامية ، لأن هذه لا تتحقق الا عن طريق الفاعل •

⁽١) ص ٢١٧ – ٢١٨ ، في علة الكون والفساد .

⁽٢) ص ٢١٨ في عللة الكون والفساد .

ويميز الكندى فى هذا الصدد بين العلة الفاعلة الماشرة وبين العلة الغير مباشرة • أي يميز بين العلة الفاعلة القريبة وبين العلة الفاعلة المعيدة على حد تعبيره • ويضرب لنا مثلا فى هذا الصدد هو « رامى السهم » الذى يقتل شخصا • فان رامى السهم هو العلة البعيدة الفاعلة للتتل ، أما العلة القريبة للقتل هنا فهى السهم •

ولقد كانت هذه الفكرة من الأفكار التى بحثها المتكلمون (وخاصة المعترلة تلك المدرسة التى انتسب اليها الكندى فترة من الزمن) تحت مشكلة « التولد » وهى مشكلة كانت لها أهمية بالغة لأنها تتضمن الثواب والمقاب ، تتضمن مسئولية الانسان عن فعله • انها تتضمن مشكلة الدسرية •

وأغلب الظن أن الكندى كان من أنصار الرأى القائل بأن الانسان مسئول مسئولية كاملة (كفاعل) عن كل الافعال التي تحدث داخلدائرة علمه وقدرته وارادته واختياره • أما تلك التي لا دخل للانسان فيها ، والهدف أو التي لم يسع اليها ، فلا ينبغي أن يسأل أو يحاسب عليها • ولهدفا من مسئولية الانسان في المثال الذي ساقه لنا الكندى والمخاص برامي السهم يعد مسئولا مسئولية كاملة الأنه انما قذف السهم بارادته وعلمه وهو يدرك بلا شك أن السهم يمكن أن يقتل الانسان • هذا من جهة ومن جهة أخرى ، فلا يصح أن ننسب للجماد فعلا ومن ثم لا ينبغي أن نحاسب أو « نلوم » السهم القتله هذا أو ذاك • لأن السهم وسيلة في يد العلة الفاعلة تفعل بها ما تشاء • ان رامي السهم كان بوسعه أن يد برميه أو يقذفه • ولهذا فان قذف السهم انما هدو نابع من ارادة الانسان • ومن هنا تكمن مسئوليته عن ذلك ، الأنه حيثما توجد الارادة توجد المسئولية •

الملة المادية والعلة الصورية:

أما عن العلتين الأخريتين : المسادية والصورية ، فان موقف الكندى

منهما واضح ، فها و يذهب الى القاول بالاتصاد الوثيق بين المادة والمورة ، بين العلة المادية والعلة الصورية ، فعنده ما كما هو العال عند أرسطو من بحد أن المادة لا تنفصل البتاة عن المسورة بميث نستطيع القول: ان تجد صورة الا وهى مصوسة ، ولن تجد مادة الا وهى مصورة ، فالمادة لابد أن يكون لها شكل ما أى صورة ما ، هنا نبحد أن الصورة والمادة متضايفتان ، بحيث لا توجد الواحدة الا اذا وجدت الاخرى ، وهذا معناه ما فيما يتعلق بمشكلة العلية هنا من العلة المادية هنا من خلال المادية ، والعلة المادية ، فالعلة الصورية ، ومن المعلة المادية ، ومن المسلم به أن العلة المادية هى عنصر الشيء وطينته ، أما المورية فهي الشكل المناص بهذا العنصر أو ذاك ، يقول الكندى « أعنى بالعنصرية الشيء الذي هو عنصر الدينار ، الذي منه كون الدينار ، وأعنى بالصورة صورة الدينار التي باتحادها بالذه كان الدينار » (1) ،

والكندى يرى أن العلة المسادية خاصة بكل موجودات عالمنا هذا من جهة أنها دليل على كونه وفساده • فهسو يرى أن كل كائن دخلته المسادة أو تكون منها ، فان هذا الكائن فاسد ضرورة • أن العنصر هسو الموضوع الذى يجرى عليه الكون والفساد • هو الموضوع الذى تعتوره المصورة • وفساد الكائن يعنى فساد الصورة وتحلل المسادة الحاملة لها ولهذا فان كل الكائنات التي ليس لها عنصر فاسدة « ان كل كائن ففي عنصر ما ، فعلة كون كل كائن وفساد كل فاسد علة عنصرية له عنصر لم يكن ولم يفسد لأنه لابد للكائن الفاسد من موضوع يعتقبه الكون يكن ولم العلمة الصورية فصورته التي باتحادها بعنصره كان الفساد • وأما العلمة المصورية النساد منها »(٣) •

⁽١) ص ٢١٧ من الإبانة عن العلة الفاعلة للكون والفساد .

⁽٢) ص ٢١٨ من الابانة عن العلة الفاعلة ..

حدوث المسالم:

كان لا بد للكندى باعتباره فيلسوفا اسلاميا أن يتعرض لشكاة العالم فلك أن هذه الشكلة قد ناقشتها من قبل الفلسفة اليونانية وغيرها مسن ثقافات وقف عليها الكندى كما أن الدين الاسلامى (البحديد) وهو ذلك الدين الذي اعتنقه فيلسوفنا و آمن به ، قد قدم تصورا واضحا عن هذا العالم و ولقد أدرك الكندى منذ بداية الامرأنهناك اختلافات ووساسية بين تصوير القرآن للعالم وبين تصور الفلسفة اليونانية لهذا العالم و لهذا سعى الكندى الى تعقل فكرة العالم في القرآن وتقديمها بصورة عقلية برهانية الى المثقف العربي والاسلامي حتى يقف على منطق دينه الجديد ، ولكي يستطيع من جهة أخرى ، أن يرد على التيارات منطق دينه الجديد ، ولكي يستطيع من جهة أخرى ، أن يرد على التيارات الثقافية المتباينة والتي كانت تقف بالمرصاد الدين الاسلامي و

على أنه لا ينبغى أن يفهم من كلامنا السابق هنا ان الكندى قد رفض جملة وتفصيلا الفلسفة اليونانية أو أنه قرر أن الاختلاف بين الفلسفة اليونانية والدين الاسلامى اختلاف كلى أو يرفضه هذا أمريرفضه الكندئ ، لانه يرى أن ثمة أوجه شبه بين الفلسفة اليونانية وبين الدين الاسلامى بشأن بعض السائل ، لكن هناك بلا تسك وكما أشرنا المتلافات جوهرية وأساسية ، بعبارة أخرى : ان الفلسفة اليونانية قد أصابت قدرا من المقيقة (الذى أصابت الفلسفة اليونانية) ولى هذا القدر من المقيقة (الذى أصابت الفلسفة اليونانية) بالدين الاسلامى ويتقق معها .

تناهى جرم العالم وحدوثه:

آمن الكندى ، كما قلنا ، بالدين الاسلامى ومن ثم فانه قد آمن (عقليا الطبيعة الحال) بتناول القرآن مشكلة العالم وحله نها ، وهنا في بداية حديث الكندى عن العالم يقدم لنا تحليلا مفصلا عن مفهوم « الازلى » حتى ينتهى منه الى أن العالم لا ينبغى أن يكون ازليا ،

فعنده أن الله وحده هو الازلى وأن ماعداه حادث و يقول «الكندى»:
« أن الأزلى هو الذى لم يجب ليس هو مطلقا ، فالازلى لا قبل كونيا لهويته
فالازلى هو لا قوامه من غيره ، فالازلى لا علة له ، فالازلى لا موضوع
له ولا محمول ولا فاعل ولا سبب ـ أعنى ما من أجله كان و لان الملل
المقدمة ليست غير هذه »(١) و

ويستطرد الكندى فى بيان معنى الازلى فيذكر أنه لا يكتمل لانه دائما كامل تام بذاته ، والازلى هو الذى لا يقوم بغيره بل يقوم بذاتـــه والازلى لا يتغير ، لان التغير اما تحول نحو الكمال أو نحـو النقص ، والازلى لا يتغير لانه تام ، والازلى عال على الزمان لان كل الموجودات المترمنة حادثة فانية ٠٠٠٠ المخ ،

واضح الآن أنه ليس ثمة موجود أزلى الا الله وحسده وما عداه فعادث متناه • الله ليس مترمنا وليس متمكنا وما عداه فمنز من متمكن الله فاعل وغيره منفعل ، الله علة تامة وغيره معلول له ، الله تام وغيره يستمد منه سبحانه التمام والكمال ••• المخ • الكندى اذن يقرر أن العالم ليس أزليا وانما هو حادث متناه • وهو هنا يسوق عدة أدلة يدعم بها

 العالم بمثابة جرم كبير • وهذا الجرم يتألف عند الكندى من أجناس وأنواع وكل جنس ونوع محصور محدود متناه • ولما كان العالم مؤلفا من مجموعة الاجناس هذه المتناهية ••• اذن العالم فى جملته متناه حادث •

۲ — الدلیل الثانی الذی یسوقه الکندی علی تناهی العالم ، ومن ثم
 حدوثه فهو دلیل هندسی یعتمد علی مقدمات یصعب علی المرء أن یشکك
 ف صحتها ، وهذه المقدمات هی :

⁽۱) ص ۱۱۳ من الفلسفة الاولى .

- (١) كل الاجسام التي ليس بعضها أكبر من بعضها الآخر متساوية.
- (ب) وكل الاجسام المساوية ينبغى أن تكون الابعاد التي بين نهاياتها متساوية بالفعل والقوة ٠
 - (ج) كل جسم له نهاية لا ينبغي أن يقال عنه انه لا نهاية له •
- (د) الاجسام المتساوية اذا زيد على جسم منها جسم آخر كان أكبر من هجمه عن ذى قبل ، ومن ثم كان أكبر من الاجسام التي كان من قبل مساويا لها •
- (م) الاجسام المتساوية مهما كان عظمها اذا جمعت معا كان الناجم عن اجتماعها جسم متناه بعبارة أخرى ان مجموع الاجسام المتناهية . ينبغى أن يكون في النهاية متناهيا •

بناء على هذه المتدمات يذهب الكندى الى القول بأنه من المستصيل أن يكون جرم المالم لا متناهيا ، لانه لا يصبح أن يكون هناك لا متناه أكبر أو أصغر من لا متناه آخر، ذلك أن فكرة اللاتناهى عالية على الكم، فكل ما له كم لا بد أن يكون متناهيا ، وما لا يتناهى فلا كم له ، ولسا كان جرم هذا العالم، مثابة مجموعة كميات ١٠٠٠ أذن العالم في جملته متناه ،

يقول الكندى « ان من المقدمات الاول المقيقية المعقولة بلا توسط:

- (أ) أن كل الاجرام التي ليس منها شيء أعظم من شيء متساوية.
 - (ب) والمتساوية أبعاد ما بين نهاياتها متساوية بالفعل والقوة .
 - (ج) وذو النهاية ليس لا نهاية له .
- (د) وكل الاجرام المتساوية اذا زيد على واحد منها جرم كان أعظمها وكان أعظم مما كان قبل أن يزاد عليه ذلك الجرم .

(ه) وكل جرمين متناهى العظم اذا جمعا كان الجرم الكائن عنهما
 متناهى العظم ٠ وهذا واجب أيضا فى كل عظم وفى كل ذى عظم ٠

 (و) وأن الاصغر من كل شيئين متجانسين بعد الاكبر منهما أو بعد بعضه •

فان كان جرم لا نهاية له فانه أذا فصل منه جرم متناهى العظم فان الباقى منه : أما أن يكون متناهى العظم و أما لا متناهى العظم • فان كان الباقى منه متناهى العظم ، فأنه أذا زيد عليه المفصول منه المتناهى العظم كان الجرم الكائن عنهما جميعا متناهى العظم ، والذى كان عنهما هو الذى كان قبل أن يفصل منه شيء لا متناهى العظم • فهو أذن متناهى لا متناه ، وهذا خلف لا يمكن •

وان كان الباتى لا متناهى العظم ، فانه اذا زيد عليه ما أخدة منه ، صار أعظم مما كان قبل أن يزاد عليه أو مساويا له • فان كسان أعظم مما كان فقد صار ما لا نهاية له أعظم مما لا نهاية له ، وأصغم الشيئين بعد أعظمهما أو بعد بعضه • فأصغر الجرمين اللذين لا نهاية له لهما بعد أعظمهما أو بعد بعضه وان كان بعده فهو بعد بعضه • فأصغرهما مساو بعض أعظمهما • والمتساويان هما اللذان فوا نهايات، أبعداد ما بين نهاياتهما والمددة ، فهما الن فوا نهايات، لان الاجرام المتساوية التي ليست متشابهة ، هسي التي يعدها جرم واحد عددا واحدا وتختلف نهاياتها بالكثرة أو الكيف أو معا، فهما متناهيان • فالذي لا نهاية له الاصغر متناه ، وهذا خلف لا يمكن • فليس أحدهما أعظم من الآخر •

وان كان ليس بأعظم مما كان قبل أن يزاد عليه عقدريد على جرم جرم ، فلم يزد شيئا وصار جميع ذلك مساويا له وحده ، وهو وجده جزء له ولجزئه اللذين اجتمعا • فالجزء مثل الكل ، هذا خلف لا يمكن • (م ١٦ ــ الفلسفة الاسلامية)

فقد تبين أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له • وبهذا التدبير تبين أنه لا يمكن شيء من الكميات أن تكون لا نهاية له بالفعل » (¹) •

٣ ــ ونستطيع أن نعرض الدليل السابق بصورة أخرى عن طريق برهان الخلف • بمعنى أثنا سوف نفترض أن العالم لا متناه ، وسوف يؤدى بنا هذا الفرض الى الوقوع فى التناقض الامر الذى يشير الى خطأ الفرض الذى وضعناه فى البدية وأدى الى ذلك ألا وهو أن العالم لا متناه •

يقول الكندى : لنفرض أن جسم هذا العالم لا نهاية له ، شم فصلنا من هذا الجسم الذى لا نهاية له جزءا معينا ، ثم أعدناه اليه • فى هذه الحالة نحن أمام احتمالين بصدد الجزء الباقى •

(١) اما أن يكون الجزء الباقى متناهيا ، فيكون الكل متناهيـــا نظرا لان المتناهى اذا أضيف اليه جزء أو جسم متناه لكان المجموع متناهيا .

(ب) ما أن يكون الجزء الباقى لا متناهيا ، وحينئذ لو أننا أعدنا اليه الجزء الذى اقتطعناه منه (بالوهم) لكان الكل أيضا (بعد اضافة ما قطعناه منه) لا متناهيا ، وهنا نجد أنفسنا أمام لا متناهيين أهدهما أكبر من الآخر ، وهذا خطأ وتناقض ، لان كلمة (أكبر) و (أصغر) لا تصح الا في مجال الاهجام المتناهية ، ومن المستحيل أن نسوى بسين الكل والجزء ، وما دام الامر كذلك غان الفرض القائل بأن العالم لا متناه غرض باطل ، وعليه يكون نقيضه صحيحا وهو : العالم متناه سواء في جرمه وزمانه ومكانه ،

٤ - ومع أن الكندى قد أفاد من أرسطو القول بارتباط الحركة

⁽١) ص ١١٤ - ١١٦ من الفلسفة الاولى.

بالزمان بالكان ، الا أنه انتهى الى نتيجة مخالفة لتلك التى انتهى اليها أرسطو و فنص نعلم أن أرسطو قد ربط بين هذه المفاهيم الثلاثة لكى يستدل منها على أن الزمان قديم لا بداية له ، لان أرسطو بعد أن قسم الحركات انتهى الى القول بأن الحركة الاولى ، وهى الحركة الدائرية حركة قديمة أزلية والحرك لها أيضا (الاله) قديم أزلى و ولما كانت الحركة لا توجد بلا زمان انتهى الى القول بأن الزمان – الملازم بطبيعته المحركة حديم أزلى لا بداية له و ولما كانت الحركة تتضمن ، بمعنى ما ، الاشياء المتحركة (الاجسام) ، اذ لا حركة الا وهى لجسم ما ١٠٠٠ تكون الإجسام ومن ثم العالم كله قديما أزليا و هذا هو رأى أرسطو كما هو شائع ومعروف فى تاريخ الفلسفة ،

والكندى ــ كفيلسوف عقلانى موسوعى ــ وقف ٤ كما ذكرنـــا فى غير موضع ــ على الرأى الارسطى ، وانتهى الى القول بأن الزمان مرتبط بالحركة والتى ترتبط أيضا بالمكان • وقرر ، كما قرر أرسطو من قبــــل ــ أنه حيثما وجد الزمان وجدت الحركة ، وحيثما وجدت الحركة وجدت الاحسام المتحركة بالضرورة •

لكن الكندى لم يذهب الى القول بأن الحركة قديمة كما ذهب أرسطو ولل قرر أن ثمة حركة أولى و وكلمة أولى هنا تعنى البداية والابتداء و محميح أن لكل حركة متحركا ، لكن ذلك لا يمكن أن يتسلسل الى ما لا يتناهى ، بل لا بد من الانتهاء الى القول بضرورة الوقوف عند حركة أولى لها ابتداء و هذا الابتداء يعنى عند الكندى ابتداء العالم ذاته و لانه ما دامت الحركة مرتبطة بجسم متحرك ، ولما كانت الأجسام المتحركة كلها ــ وفي جملتها ــ حادثة ، وجب القول بحدوث الأجسام وبحدوث الحركة و

ليس ثمة جسم عند الكندى لا نهاية له أو جسم لا متناه ، لان مفهوم الجسمية معناه التناهي والمحدودية ، ومن التناقض في القول أن يقول البعض بوجود حركة لا متناهية ، الأنه لا يوجد جسم لا متساه . ان الجسم لا بد له من ابعاد ثلاثة : طول وعرض وعمق ، وما هـــــذا شأنه لا بد أن يكون متناهيا •ولابد لحركة هذا الجسم من أن تكــون محدودة متناهية مثله •

لقد أشرنا الى أن التناهى يعنى ، من جملة ما يعنى ، المدوث و لا كانت الاجسام كلها عند الكندى متناهية أى حادثة • اذن هـــذه الاجسام كلها تتحرك حركات متناهية محدثة • أضف الى ذلك كله أن الزمان لا ينبغى البتة أن يوجد الا بالاجسام • فليس ثمة زمان مطلق اللهم الا اذا قررنا ذلك عن طريق الوهم • لأن الزمان موجود بوجود الإجسام • وليس ثمة زمان بلا أجسام • والزمان هو مدة وجود الجرم • ولما كانت الاجرام متناهية ، اذن الزمان أيضا متناه محدث شأنه شأن الاجسام •

ومن جهة أخرى ، فقد أشرنا الى مفهوم الازلى عند الكندى ، وأشرنا الى بعض الفصائص والصفات التى يمتاز بها الازلى عنده ، ومن جملة هذه الصفات أنه « لا يفسد » • ولما كانت الإجسام من حيث هى كائنة فاسدة ، وجب أن يكون الزمان الخاص بها كائنا فاسدامثلها ، وجب أن يكون الزمان الخاص بها كائنا فاسدامثلها ، وجب أن يكون الزمان الخاص بها كائنا فاسدامثلها ، والكون والفساد الذى يعتور جرم العالم دليل قاطع على حدوثه • وقد ذكرنا من قبل ذلك النص الواضح الذى أكد من خلاله الكندى هده المعانى حينما قال « • • • • • • فلاله الكندى مدن التعبير تبين أنه لا يمكن شيء من الكميات أن تكون جرم لا نهاية له • وبهذا التدبير تبين أنه لا يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل • فالزمان ذو والزمان كمية ، فليس يمكن أن يكون زمان لا نهاية له بالفعل • فالزمان ذو أول متناه ، والأثنياء أيضا المحمولة في التناهي متناهية اضعوارا • فكل محمول في الجرم من كم أو مكان أو حركة أو زمان — الذي هو مفصول بالحركة — وجملة كل ما هو محمول في الجرم بالفعل فمتناه أيضا اذ الجرم متناه فجرم الكل متناه » (ص ١٩٠٦) •

ثم يشير الكندى الى أن ثمة فرقا بين اللامتناهي بالقوة وبين

اللامتناهي بالفعل و وهو قد أجاز صحة القول بوجود اللامتناهي بالقوة اكته أنكر كل الانكار وجود « لا متناه » بالفعل ، يقول الكندى « واذ جرم الكل ممكن أن يزاد فيه بالوهم يادة دائمة بأن نتوهم أعظم منه ثم أعظم من ذلك دائما ، فانه لا نهاية في النتريد من جهة الامكان و فهو بالقوق يلا نهاية في النتريد من جهة الامكان و نهو بالقوة ليست شيئا غير الامكان و أعنى أن يكون الشيء القول هو بالقوة هكل ما في الذي لا نهاية له بالقوة هو أيضنا بالقوة لا نهاية له ومن ذلك المركة والزمان و فاذ الذي لا نهاية له انما هو في القوة و فيأما بالفعل فليس يمكن أن يكون شيء لا نهاية له لا قدمناه () والقوة و فيأما المقلف فليس يمكن أن يكون شيء لا نهاية له لا قدمناه () و

ويمتتم الكندى حديثه فى هذا الصدد قائلا ٠٠ « فقد اتضح انه لا يمكن أن يكون زمان لا نهاية له ١٠ اذ لا يمكن أن يكون كمية أو ذو كمية لا تهاية له بالقعل ٠ فكل زمان فذو نهاية بالفعل ٠ والجرم لا يسبق الزمان ٠ فليس يمكن أن يكون جرم الكل لا نهاية له لا نيته ٠ فانية جرم الكل مناهية اضطرارا ٠ فجرم الكل لا يمكن أن يكون لم يزل » (٢) ٠

٥ ــ وثمة دليل آخر يسوقه الكندى على حدوث العالم • وقـــد أشرنا اليه عند حديثنا عن ، فكرة الالوهية • وخلاصة هذا الدليل أن العالم من حيث أنه كائن فاسد محتاج الى علة له • ومن المستجيل أن يكون العالم معلولا لنفسه • لان هذا معناه أن يتقدم العالم على نفسه ، وأن يكون موجودا وغير موجود فى وقت واحد ومن جهة واحدة الامــرادى ينبغى على ضوئه الاقرار بحدوثه وباحتياجه الى محدث آخر مباين له •

الله والعالـــم:

العالم اذن حادث عند الكندى • لكن السؤال الآن ما هي علاقية

⁽١) ص ١١٦ في الفلسفة الاولى ..

⁽٢) ص ١٢٠ من الفلنسفة الاولى .

الله بالعالم ؟ هل العالم فاض عن الله كما تقول الافلاطونية المحدثة ومن تابعها من فلاسفة الاسلام ؟ أم أن العالم حادث فى تكوينه فقط دون أن يكون حادثا فى مادته وصورته كما ذهب من قبل أفلاطون ؟ أم أنه حدث هكذا ضربة واحدة أو دفعة واحدة ؟

الواقع أن الكندى باعتباره فيلسوفا مسلما آمن بالله ايمانا عقليا الى جانب ايمانه القلبي الراسخ ، تحدث عن الصلة بين الله والعالم بما يتفق وعقيدته التي لا تتعارض _ عنده _ ومنطق العقل • فالاله عند الكندى له وجوده الحي النابض ، له الامر والنهي • له الخلق والابداع والتأييس • وبالجملة له سبحانه كل ما نسبه الى ذاته من صفات وافعال تعالى جل شأنه علوا كبيرا • ولهذا لم يتابع الكندى الفلسفة اليونانية كما قلنا متابعة عمياء • لقد أدرك أن الفلسفة اليونانية قد جانبها الصواب حينما ذهبت الى القول ، ممثلة في أرسطو ، أن الصلة بين الله والعالم صلة من جهة واحدة فحسب هي جهة العالم • فالاله عند أرســـطو لا علاقة له بالعالم ولا يدرك جزئياته ولا يعتنى به ، ولا يعنيه أمر تدبيره فى شيء • صحيح أن الاله عنده متصف بأنه المحرك الأول أو العلة الأولى، لكنا اذا أمعنا النظر في دلالة هذه الالفاظ لادركنا أن حركة الاله عند أرسطو للعالم ليست مرادة أو مقصودة من قبل الاله • فلا دخـل (ولا ذنب) للاله في أن العالم يسعى الى المتشبه به والتأسى به • وهذا النشبه يتم عن طريق العشق الذي يسبب حركة الموجودات • كذلك لم يعب عن بال الكندى أن فكرة الصانع أيضا عند أفلاطون لا تتفق مع التصوير الرائع لفهوم « الله » كما جاء به القرآن • وذلك أن مملكة العالم المعقول عند أفلاطون ايس هيها هاعل ومنفعل وليس فيها خالق ومخلوق. فكلها أفكار وتصورات نجح في صنعها ونسجها أفلاطون بخيب اله البارع. فاله أفلاطون أيضا ليست له صفة الخلق والابداع • ليست له صفة المناية والرعاية والبعث ٠٠٠ وباختصار : ان فكرة الالوهية عنـــده مختلفة تماما عن فكرة الاله في القرآن •

أما أغلوطين والاغلاطونية المحدثة ، وان كانت أقرب الى الروح

الدينية عن سائر الفلاسفة السابقين ، الا أن نظرية الفيض والصدور أيضا لم ترق المكتدى ولم يؤمن بها • فهى أيضا نظرية تبين أن حدوث الموجودات أو فيضها — وهو فيض أزلى — يتم هكذا دون مشيئة الآله أو ارادته • كذاك فان هذه النظرية تنسب بعض الأمعال الخاصة بالآله الى بعض المقول التي تتوسط العقل الأول والعالم المصوس • وناهيكم عن الدور الذى يقوم به المعلل في هذا الصدد ، وعن مركزه الصساس ان صح التعبير الذى يحتله في نظرية المفيض والصدور •

ثم أن هذه النظرية ، نظرية الفيض ، يمكن أن تؤدى الى مذهب وحدة الوجود ، أو مذهب الوجود الحى الواحد ، وهو المذهب الذي يرفضه باصرار فيلسوف العرب والاسلام ،

ان كل هذه الافكار التصورات الخاصة بالله والعالم أدركها الكندى ووقف عليها ، وكان موقفه منها موقف الرفض •

ان الصلة بين الله والعالم عند الكندى تعتمد على فهم فيلسوف العرب لفهوم الفعل الحق ومفهوم الفاعل الحق ومفهوم الابداع والتلييس وغيرها من مصطلحات ذكرها لنا فى رسالته « فى حدود الاشسياء ورسومها » الفاعل الحق عند الكندى هو ذلك الكائن القادروالذى لله وحده القدرة على خايد الشيء من العدم ، له القدرة على خاق هذا المالم دفعة واحدة لا فى زمان ولا فى مكان سابق ودون أية مواد أو وسائل سابقة استخدمها لاحداثه ، ان الفاعل الحق عنده هو «مؤيس الأيسات عن ليس » (ص ١٨٢) ، وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى الذى هو غاية كل علة ، فان تأييس الايسات عن ليس ليس لغيره ، وهذا الفعل هو المخصوص باسم الابداع ، الفاعل الحق الذى لا ينفعل بتة هو البارى فاعل الكل جل ثناؤه ، وأما ما دونه ، أعنى جميع خلقسه الها تسمى فاعلات بالمجاز لا بالحقيقة ، أعنى أنها كلها منفعلة بالحقيقة ، أما أولها فعن باريه تعالى وبعضها عن بعض ، فان الأول منها ينفعل ، فينغط عن انفعاله آخر ، ١٠٠ فالفعل الأول منها يسمى فاعلا بالمجاز

للمنفعل عنه ••• فأما البارى تعالى فهو العلة الاولى لجميع المعولات التى بتوسط والتى بغير توسط بالمقيقة ، لانه فاعل لا منفعل بتة الا أنه علة قريبة للمنفعل الاول وعلة بتوسط لما بعد المنفعل الاول من مفعولاته() ان كل شيء يجرى فى هـذا العالم ، عند الكندى ، انما يأتــى موافقا للارادة الالهية وطبقا لمشيئتها • ان الصلة بين الله والعالم صلة خالق بمغلوق وفاعل بمنفعل ، وقادر بمقدور •

والله عند الكندى ليس حالا فى العالم ولا ينبغى له أن يحسل فيه م كذلك لا يجوز البتة أن يتجلى الله فى أية صورة من صورات المحودات التى خلقها وصورها ثم بعد ذلك يميتها ١٠٠٠٠ الخ الله اذن مفارق للعالم ومباين له و لكن رغم هذه المفارقة فان ثمة صلة قويسة للعاية بين الله والعالم و هناك رعاية وعناية من جهة الله ، هناك تكوين واحداث ثم اعدام و هناك عطف ومحبة وعطاء وعون و وهناك فى الجانب الآخر ، جانب العالم ، طاعة وسجود وتسبيح بالحمد والشكر والتناء وهنا يوضح الكندى ستحت تأثير الاسلام نفسه للم أن كل شيء فى هذا العالم يسبح بحمد الله ، لكنا لا نفقة تسبيحه وهذا كله ان دل على شيء فانما يدل عند الكندى على أنه لا شيء يوجد فى الطبيعة أو العالم عبثا ولا شيء يوجد بالصدفة و الاتفاق و

مفهوو مالانسهان

يقول الكندى في رسالته « في أنه توجد جواهر لا أجسام » : ان الجوهر نوعان : جوهر مادى وجوهر لا مادى « أن من الجواهـ رأجساما ومنها لا أجساما » (٢) • وقد تعرضنا في غير موضع مما سبق المحديث عن الجوهر المادى وأثبتنا أنه متناه محدث • وهنا في حديثنا عن

⁽١) ص ١٨٣ من رسالة الفاعل الحق الاول التام .

⁽٢) ص ٢٦٧ من أنه توجد جواهر لا أجسام .

« الانسان » عند الكندى ، لا بد أن نركز على الجانب الذي يكون بــه الانسان ، التصان ، أقصد الجانب العاقل في الانسان .

برى فيلسوفنا أن الانسان مكون من جوهرين رئيسين : جوهر مادى و تخر لا مادى و وعند الكندى أن هذين الجوهرين يخرجان الى حيسز الوجود عن طريق الخلق الالهى للانسان و وهذا معناه أن الجسسم والنفس (المادة والصورة بلغة أرسطو) لم يسبق الواحد منهما الآخر ، بل جاءا الى الوجود الفعلى معا و وهذا فحواه أنه لا ينبعى في عالمنا هذا أن تنفصل النفس (الصورة) عن المدن (المادة) و وهذا ما ذهب المه الفيلسوف الميوناني الكبر أرسطو .

لكن ما يختلف فيه الكندى عن أرسطو ويخالفه فيه هو أن فيلسوف العرب يذهب الى أن موت الانسان انما يتحلق بالجوهر المادى فقط الماجسم هو الذى يفسد ويموت وينحل • أما النفس الناطقة (العقل) فان الكندى يرى أنها باقية خالدة وذلك لاعتبارات كثيرة منها ما يتعلق بالادلة العقلية على خلود النفس ومنها ما يتعلق بالدين من جهة الثواب والعقاب وما يقتضيه ذلك من الايمان بالبعث الذى يعتمد ، أول ما يعتمد على عدم فساد النفس الانسانة وبقائها وصعودها الى خالقها • والمفساد الذى في رأى الكندى ، لا يصيب الا المادة ، أما ما ليس مادبا غانه خالد باق •

وعلى ضوء الوجود المادى و الوجود اللامادى فى الانسان ، قسم الكندى الوجود الانسانى الى وجودين : وجود المواس ووجود العقل و وذلك من حيث أن الحس متعلق بالمسادة و العقل باللامادى و ولنتحدث عن كل قوة من هاتين القوتين بشيء من التفصيل :

(أ) المسواس:

أما عن الحواس المعند الكندى نجد أنها أقرب منا وأبعد عند الطبيعة

من حيث أن هذه الحواس لا تدرك الكليات ، لا تدرك الماهيات والصور بل تدرك الموجودات الجزئية •

ثم ان الحواس تعد _ فى بداية نشوئنا _ المصدر الأساسى والرئيسى للمعرفة • والكندى ، كفيلسوف كبير ، كان يدرك الفرق الحاسم بين ادراك الكل وبين ادراك المجزء ، بين ادراك المتغير ، وبين ادراك النابت ، يدرك الفرق بين ادراك المعرض وبين ادراك الجوهر والماهية • وعنده أن طبيعة الشىء انما تعنى ماهيته وخاصيته الكلية • ولهدذا كان من رأيه أن وجود الحواس ، وان كان أقرب منا ، الا أنه أبعد عنصد الطبيعة من هذه الجهة •

يقول الكندى « ان الوجود الانساني وجودان :

أحدهما أقرب منا وأبعد عند الطبيعة ، وهو وجود الحسواس التي هي لنا منذ بدء نشوئنا ، وللجنس العام لنا ولكثير من غيرنا ، أعنى المحس العام لجميع الحيوان ، فان وجودنا بالحواس عند مباشرة الحس محسوسة بلا زمان ولا مؤونة ، وهو غير ثابت لزوال ما نباشر وسيلانه وتبد له في كل حال بأحد أنواع الحركات وتفاضل الكمية فيه بالاكثر والاقل والمتساوى وغير التساوى ، وتغاير الكيفية فيه بالتشبيه وغير الشبيه والأشعد والأضعف ، فهو الدهر في زوال دائم وتبدل غير منفصل »(') •

ويشير الكندى الى أن العقل لا يغنى عن الحس ، وأن الحس لا غنى له عن العقل و فلك قوة من هاتين القوتين أهميتها الخاصة و والخطأ ، كل الخطا ، والخطورة كل الخطورة ، هى فى أن نسعى لادراك المسوس بالعقل أو نسعى الى نيل المعقولات بالحس و ان الحس يدرك المادى ، أما المعقل هانه يدرك المعقولات و ولهذا لا ينبغى لنا (حتى من الناحية المنهجية) أن نخلط بين دور هذا وذاك «٠٠٠ فمن بحث الاشياء التي فوق

⁽١) ص ١٠٦ من الفلسفة الاولى .

الطبيعة ، أعنى التى لا هيولى لمها و لاتقارن الهيولى ، فلن يجد لمها مشلا في النفس ، بل يجدها بالابحاث العقلية ••• فلن بهاتين السسبيلين (المقصود سبيل الحص وسبيل العقل) كان الحق من جهة سهلا ومن جهة عسيرا • لان من طلب تمثل المعقول ليجده بذلك ، مع وضوحه في العقل ، عمى عنه كمشاء عين الوطواط عن نيل الأشخاص البينة الواضحة لنا في شماع الشمس • ولمهذه الملة تحير كثير من الناظرين في الاشياء التي فوق الطبيعة اذ استعملوا في البحث عنها تمثلها (أي محاولة تشبيهها أو تصويرها على غرار مثال مادى في الخارج) في النفس على قدر عاداتهم للحس(ا) » •

الكندى اذن مدرك أهمية المواس كمصدر للمعرفة لا غنى عنه • لكنه فى نفس الوقت أدرك أن الحس ليس هو كل ما فى الامر • بل هناك العقل بما له من دور رئيس فى المعرفة • لقد أدرك الكندى عيوب المرفة الحسية وميزاتها ، وبين كيف أن هذه المعرفة متغيرة متقابة ، جزئية مرتبطة بالشخص المدرك وبالموضوع المدرك وأنها كثيرا ما نشتد وتضعف طبقا لقدرة الحواس من جهة ووضوح المحسوس للحواس أو عسدم وضوحه من جهة أغرى •

وطبقا لما ذهب اليه أرسطو من تقسيم لقوى الحس ، نجد أن فيلسوفنا قد سار فى هذا الصدد سيرة أرسطو • فهو أولا يعترف بقوى الحس الظاهرة الخمس كوسائل تجلب الى النفس الانسانية الانطباعات الحسية من العالم البرانى المحسوس • هذه الحواس الخمس هى كما نعلم: السمع ، الشم ، الذوق ، البصر ثم اللمس • هذه الحواس أطلق عليها الكندى « آلات ثانية » •

ويرى الكندى أنه ، الى جانب هذه الحواس الظاهرة ، توجـــد

⁽١) ص ١١٠ من الفلسفة الاولى •

حواس أخرى باطنه: منها الحافظة ، وهى تلك القوة التى « تحفظ » انطباعات أو احساسات الحس الظاهر ، حتى يستطيع المرء أن يددك، من خلال الرجوع اليها المحسوسات •

وادراك المصوسات هذا يتم عند الانسان من خلال « المصورة ». وبرى الكندى أن المصورة هذه تتوسط الحس الظاهر والعقل الانساني. وهي شبيهة بقوة التخيل أو التوهم « الفنطاسيا » • • هذه القوة المصورة تدرك صور المحسوسات ، أو بعبارة ثالثة تدرك الصور اللامادية من خلال المادة الحاملة لها • وهي لهذا تعد درجة متوسطة من درجات المعرفة ، حيث تتوسط المحسوس الخالص والمعقول الخالص • فالمصورة تأخذ من الحس بطرف ومن المعقول بطرف آخر ٠ انها تأخذ من المحسوس ادراك الصورة من خلال المادة في حضورها (ودون غيبتها) • كما أنها شبيهة بالعقل من جهة ادراك الصورة التي هي شبه كلية • لكن ما يميزها عن العقل ويجعل الادراك العقلى أفضل من ادراكها هو أن العقل يدرك الكلى دون ادراك المادة الحاملة له أي يستخلص الكلي من الجزئي. ثم ان القوة المصورة تتميز عن الحواس من جهة أن الحس يتخذ موقفا سلبيا انفعاليا ، حيث أن موقفه من المحسوس هو موقف المتلقسي المتأثر المنفعل فحسب ، دون أن يملك الحس قدرة على التمييز و الربط و التركيب، أما المصورة فلها القدرة على ضم الاحساسات بعضها وبعض وتركيب بعضها مع البعض الآخر • أي انها قوة لها القدرة على الفعل • انها قدرة وقوة نشطة وايجابية ، أما الحواس الظاهرة فمن شأنها الانفعال فحسب « ٠٠٠ فأما القوة الصورة ٠٠٠ فانها تجد ما لا تجد الحواس بتة، فانها تقدر أن تركب الصور ، فأما الحس فلا يركب الصورة ، لأنه لا يقدر على أن يمزج الطين ولا أفعالها ، فإن البصر لا يقدر على أن يوجدنا انسانا له قرن أو ريش أو غير ذلك مما ليس للانسان في الطبع ٠٠٠ فأما فكرنا (ويقصد هنا المصورة) فليس بممتنع عليه أن يوهم الانسان طائرا أو ذا ريش ٠٠٠ وهذه القوة المصورة انما هي مصورة الفكر المسيية . فأي فكرة عرضت لنا عند تشاغلنا عن جميع-الحواس تمثلت صور تلك الفكرة لنا مجردة بغير طينة ، فوجدنا فى النوم من الصور الجسية ما ليس يجده الحس بتة»(١) •

(ب) النفس والعقل:

ذكرنا أن الكندى فى تقسيمه المجوهر دهب الى القول بوجود جواهر مادية وجواهر لا مادية و وهنا نجد أن النفس من جملة هذه المجواهـ اللامادية والتى كان يعنيها الكندى فى حده لهذه المجواهر اللامحسوسة و والكندى ، كفيلسوف وقف على الفلسفة اليونانية ، قد أغاد الى حد غير قليل منها و وعندنا أن الهادته كانت متعلقة بكل من أغلاطون وأرسطو معا و فهو ، فيما نرى ، قد أغاد من أغلاطون فيما يتعلق بالمسائل الروحية ورأى أغلاطون بصددها و أما فيما يتعلق بالمسائل المادية المصوسة ، أو ان شئت التجريبية ، فإن الكندى قد أغاد فى هذا الصدد من أرسطو أكثر من الهادته من أغلاطون و لاننا نعلم ما هو موقف أغلاطون من العالم المصوس و

ومشكلة النفس والعقل من الشاكل التي تأثر فيها الكندى بكل من أفلاطون وأرسطو • فهو فى حده النفس يسوق عدة تحديدات بعضها يشير بوضوح الى الرأى الأفلاطونى والآخر يشير الى الرأى الأرسطى • ففى رسالته الخاصة بـ « الحدود » يقول فى تعريفه للنفس « أنها تمامية جرم طبيعى ذى آلةقابل للحياة • ويقال هى استكمال أول لجسم طبيعى ذى حياة بالقوة ، ويقال : هى جوهر عقلى (فى الاصل عقل) متحرك منذاته بعدد مؤلف () • هذا هو حد النفس عند الكندى، وهو حد النفس عند الكندى، وهو حد الشمل أيضا على الرأى المفيثاغورى وعلى رأى بعض الفلاسفة الطبيعيين النفس مؤلفة من المناصر •

Committee of the Commit

⁽١) ص ٣٠٠ من رسالة : في النوم والرؤيا .

⁽٢) ص ١٦٥ في حدود الأشياء ورسومها ...

وكما أشرنا من قبل نجد أن النفس ، عند الكندى ، مرتبط قب الجسم ، لكن هذا الارتباط ليس ارتباطا دائما ثابتا ، ولهذا كان قوله انها «استكمال » أو «تمامية » ، وهذامعناه أن الوجود الخاص بالنفس هنا لا يعنى البتة غناء النفس بفناء الجسم ،

فاذا كان الكندى ينظر الى النفس والجسم من جهة أن كلا منهما جوهر ، فان ذلك معناه أن يكون اكل منهما وجوده وكيانه المستقل • لان أمص خصائص الجوهر عند الكندى أنه « القائم بنفسه » (() أو هو « الحامل للاعراض ولم تتغير ذاتيته ••••موصوف لا واصف •• الخ()) •

وقد أفاد الكندى أيضا من تقسيم أفلاطون وأرسطو الثلاثى لقوى النفس: نفس شهوانية ونفس غضبية ثم مفكرة (أو نامية وحساسة ثم ناطقة) • ونحن نعلم أن قوى النفس هذه بعضها له ارتباط قوى بالجسم والبعض الآخر ليس له ارتباط قوى به • االشهوانية والغضبية لا وجود لهما الا بالجسم (أو النامية والحساسة) فهما موجودتان للانسان بحسبانه حيوانا حساسا فحسب لا بحسبانه كائنا ناطقا أو مفركا • بعبارة أخرى أن الانسان يشارك الميوانات بنفسيه النامية والحساسة، ويتميز عنها بوجود القوة المفكرة (الناطقة) لديه • ومن هنا كان تمييز الانسان بين الفعل الحيوانى والعمل الانسانى الذى هو فى النهاية الانسان بين الفعل الحيوانى والعمل الانسانى الذى هو فى النهاية «فعل الفكر» على حد تعبير الكندى (ص ١٦٦) • فالفكر أخص خصائص الانسان • ومن هنا كانت أهمية العقل كميزة امتاز بها الانسان عدن غيره من كائنات •

العقل ودرجاته:

شغالت مشكلة « العقل » شراح أرسطو نظرا لعموض النص

⁽١) ص ١٦٦ من رسالته في حدود الاشياء .

 ⁽۲) ص ۱۹۲۱ من تفس الرسالة . وراجع ص ۲۹۷ من رسائل الكندى
 الغلسفية .

الارسطى ذاته • ثم وجد غلاسفة الاسلام أنفسهم أيضا مشغولين بهذه المشكلة لاهميتها البالغة • ذلك أنها يمكن ـ على ضوء بعض الشروح ـ أن تمس عقيدتهم مسا مباشرا • ونحن نعلم أن نفرا من شراح أرسطو ذهب الــــى التمييز بـين العقـــل الفــاعل وبــين العقـــل المنفعل من واقع النصوص الارسطية • وذهب هذا الفريق الذي يتزعمه « ثامسطيوس » الى القول بأن هذا المعلى الفاعل قوة من قوى النفس ومن هنا كان حديثه عن تعدد المعقول الفعالة بتعدد الاشخاص •

الله الما بعض الشراح الآخرين ، وعلى رأسهم « الاسكندر الافردويسى» فقد ذهب الى القول بأن أرسطو لم يكن يقصد بالعقل الفاعل أنه قوة من قوى النفس الانسانية ، وانما كان يقصد به الاله(") •

لقد كانمن الضرورة بمكان أن يحدد الفلاسفة المسلمون موقفهم من هذه الشكلة خاصة وأن العقل الفاعل أو الفعال قد لعب ، كما سنعرف ، دورا بالغ الخطورة سواء فى نظرية الفيض الافلاطونية ، وعند بعض فلاسفة الاسلام أمثال الفارابي وابن سينا • ويكفى أن نقول فى هـذا الصدد أن المقل الفعال فى نظرية الفيض والصدور يعد مصدرا للوجود ومصدرا للعلم والمعرفة • مشكلة العقل اذن ليست مشكلة عابرة ناقشها الفلاسفة عرضا أثناء بحثهم المشاكل التى عرضت لهم ، بل انها مشكلة أساسية وقف عندها الفيلسوف أكثر من مرة سواء بالدراسة والتحليل والتمحيص والنقد •

والكندى كأول فيلسوف عربى مسلم خبر هذه المسكلة • ويبدو أنسه كان على معرفة (غير مباشرة) بالرأى الارسطى • ولقد أدرك فيلسوفنا أهمية هذه المسكلة • ولهذا قد عرض لها فى غير موضع من رسائله • لكنه قد خصص لها رسالة مستقلة تحت عنوان « فى العقل » • ومع أن

⁽۱) راجع في هذا الصدد كتابنا : نظرية المعرفة عند ابن سينا من ٢٢٢ -ـــ ٢٤٢ ـــ الناشر سعيد رافت سنة ١٩٧٨ ـــ القاهرة .

الكندى يستهل هذه الرسالة ببيان أنه سوف يعرض رأى « المحمودين من القدماء اليونان « موجزا ، الا أن القارىء يدرك للوهلة الاولى أن تصنيف الكندى للعقل وتقسيمه له يؤكد أولا أن هذا التقسيم ليس هو التقسيم الارسطى البتة • لان الكندى هنا قد قدم لنا تقسيما جديدا مختلفا عن تقسيم أرسطو وبعض شراحه • وهذا التقسيم الذى ينسبه الكندى بعير حق لقدماء المحكماء اليونانيين بيشير من جههة أخرى الى أن الكندى لم يقرأ رأى أرسطو فى المقل مباشرة وانما أهاده من خلال بعض الشروحات أو الترجمات والتلخيصات • ولو أن الكندى قد قرأ أرسطو فى مظانه الاصلية لوجد نفسه أمام أمرين:

اما أن يتابع أرسطو فى هذا الصدد ، كما تابعه فى بعض الآراء الاخرى أحيانا .

واما أن ينقد رأى أرسطو ويفنده ويضيف اليه ، كما فعل أيضا معه فى بعض المشاكل الفلسفية الكبرى والتي أتينا على ذكرها .

وعلى أية حال لا شك أن اهتمام الكندى بمشكلة العقل يرجع السى أن هذه المشكلة لها أهميتها ، كما أشرنا ، والى أن الآراء قد تضارب عن وتناقضت بشأنها من جهة أخرى • ولهذا أراد غيلسوفنا أن يدلى بفصل الخطاب فى هذا الشكل •

يذهب الكندى الى القول بالتقسيم الرباعى للعقل (وهو يعتقد خاطئا أن هذا رأى أرسطو) فيقول « ان العقل على أنواع أربعة : الاول منها المعقل الذي بالفعل أبدا • والثانى المعقل الذي بالقوة وهو للنفس • والثالث المعقل الذي خرج في النفس من القوة الى المعل • والرابع المعقل الذي نسميه الثاني وهو يمثل العقل بالحس لقرب الحس من الحي وعمومه له أجمع » (1) •

⁽١) ص ٢٥٤ من رسالته في العقل.

ثم يعيد الكندى ذلك من جديد فى نهاية الرسالة فيقول ٠٠٠
« فاذن العقل اما علة وأول لجميع المقولات والمقول الثوانى ، واما ثان
وهو بالقوة للنفس ما لم تكن النفس عاقلة بالفعل ، والثالث هو الذى
بالفعل المنفس قد اقتنته وصار لها موجودا متى شاءت استعملته وأظهرته
لوجود غيرها منها كالكتابة فى الكاتب ، فهى له معدة ممكنة قد القتاها
وثبتت فى نفسه ، فهو يضرجها ويستعملها متى شاء وأما الرابع فهو العقل
الظاهر من النفس ، متى أخرجته فكان موجودا لغيرها منها بالفعل»(()

من هذه النصوص نستطيع أن نقول: ان الكندى يقسم العقـــل الانساني تقسيما فلاثيا هو:

- ١ _ العقل المادي (المنفعل)
 - ٢ ــ العقل بالفعل ٠
 - ٣ _ العقل المستفاد •

ثم يضيف الكندى الى هذه العقول الثلاثة عقلا رابعا هو العقل الفاعل أو العقل الاول •

والكندى فى تقسيمه الثلاثى للعقل قد اعتمد اعتمادا كبيرا على فكرتى « القوة » و « الفعل » عند أرسطو • فالعقل الانسانى عند الكندى عقل واحد • لكن هذا « الواحد » ليس متحققا بالفعل ، وليس ثمة ما يمنع أيضا من أن يتحقق بالفعل • ولكى يتحقق هذا العقل بالفعل » أو ان شئت لكى يخرج من دائرة الوجود بالقوة الى دائرة الوجود بالفعل ، لا بد لحجود آخر متحقق بالفعل دائما أن يخرج هذا العقل من « الامكان » الى الفعل « من حالة الاستعداد للتحصيل والعلم والمعرفة الى حالة التحصيل والعلم بالفعل • لان الشيء لا يضرج نفسه من القوة الى الفعل ، لا يذرج نفسه من القوة الى الفعل ، لا يذبخى له أن يكون سابقا على وجوده •

(م ١٢ _ الفلسفة الاسلامية)

⁽١) ص ٣٥٧ ـــ ٣٥٨ من رمسالة في العقل .

وجود العقل الاول اذن شرط رئيس لكى ينقل العقل الانسانى من كونه عقلا ماديا ، عقلا منفعلا ، الى أن يصير عقلا بالفعل • وهنا يميز الكندى بين درجتين من درجات الفعل :

درجة يمكن أن يكون المرء فيها هاصلا على صور الموجودات ، لكنه قد ينساها أو قد تعيب عنه ، وهذه هي درجة المعقل بالفعل ،

لكن هناك درجة أخرى أرفع شأنا من هذه وهى درجة العقل بالفعل المستفاد أو قل « العقل المستفاد » • هنا نجد أن صور العقولات تكون كلها حاضرة لدى المرء متى شاء وأينما شاء • ونحن نعلم أن درجة العقل المستفاد هذه تعد أقصى درجة أو مرحلة يمكن للعقل الانساني أن يبلغها • على أنه مما تجدر الاشارة اليه أن نؤكد في هذا الصدد على ما يلى :

(أ) ان الكندى يستخدم مصطلح « العقل المادى » هنا من حيث أنه يشبه العقل الانسانى فى مهده أى فى بداية ادراكه ومعرفته وتحصيله يشبهه بالمادة الأفلاطونية (القابل) أو بالهيولى الأرسطية ، تلك التى لا صورة لها ، لكنها فى نفس الوقت يمكن أن تأخذ أية صورة • فالعقل المادى هنا بمثابة استعداد وقدرة على الفهم والادراك • أى له المقدرة على امتلاك صور المعقولات لديه •

(ب) الامر الثانى الذى أكد عليه الكندى هنا هو أن تقسيم العقل عنده تقسيم اعتبارى فحسب وليس تقسيما حقيقيا • بمعنى أنه ليس ثمة الاعقل واحد فحسب داخل الانسان • هذا العقل ليس منقسما انقساما واقعيا الى ثلاثة عقول ، وانما يمكن أن ينظر اليه من جهات ثلاث : من حيث كونه ماديا أو بالفعل أو مستفادا ، هذه الاوجه الثلاث ترتبط بمادة المعرفة التى يسعى العقل لاحاطتها بالادراك والفهم • غاذا أم يكن العقل يعرف شئيا عن موضوع معرفته ، غانه بهذا المعنى يمكن أن يكون عقللا ماديا • ثم إذا أدرك بعض المبادى و والخصائص المتعلقة بهذا الشيء أصبح

عقلا بالفعل • ثم إذا أدرك كل چوانب الشيء وأحاط به كله علما أصبــــح عقلا مستفادا •

وهذا معناه أن العقل يمكن أن يكون بالفعل ، أو مستفادا بالنسبة الشيء ما ، وهو ذاته يمكن أن يكون ماديا بالنسبة الشيء آخر • فخصائص العقل هنا ليست ثابتة فيه أو هي بمثابة قوالب جامدة له ، بل انهـــا خصائص وصفات نسبية متغيرة طبقا لدرجـات المحرفة والادراك والتحصيـل •

(ج) ومما يرتبط بما سبق أن نؤكد هنا على أن كلمة « مستفاد » تعنى أن العقل الانساني لم يكن حاصلا في البداية على معقولاته ، لكنه قد حصلها وأفادها من العقل الاول • ومن هنا سمى هذا العقل مستفادا لأنه أفاد أي أخذ وامتلك معقولاته من العقل الاول •

أما عن تسمية المعتل ب« المعتل بالفعل » فذلك راجع الى أن المعقولات بعد أن كانت موجودة لديه بالقوة قبل تحصيلها أصبحت موجودة لديه بالفعل بعد أن أدركها وحصلها • أى أصبحت حاضرة لديه وأصبح على علم بها •

أما عن العقل المادى ، فقد أشرنا من قبل الى أن هذه التسمية لا يتصد منها البتة أن العقل هنا مادة أو هو شيء مادى ، فأن الكندى لا يرى ذلك ، ولكنه أطلق عليه « العقل المادى » تشبيها له فقط بالمادة من حيث أن لها القدرة على أن تتشكل وتتصور بصورة الموجودات • • وقد شبه الكندى العقل الانسانى فى بداية معرفته وادراكه بالمادة فحسب • ومن هنا كانت تسميته لنمو العقل فى البداية (نموا فكريا) بالعقل المادى •

أما عن العقل الفاعل فيرى الكندى ، مخالفا فى ذلك بعض الشراح الارسطيين أنه خارج النفس الانسانية لا داخلها ، ولهذا غانه ليس قوة

من قوى النفس الانسانية و وعند الكندى ــ كما هو الحال عند من جاء بعده ... نجد أن العقل الانساني بدرجاته الثلاث لا ينقل نفسه من حالة القوة الى حالة الفمل و لانه لا يمكن أن يكون فاعلا ومنفعلا في وقت واحد ومن جهة واحدة و فالشيء لا يسبق وجود نفسه و فلا يمكن للشيء أن يكون علة ومعلولا في وقت واحد ومن جهة واحدة و لهذا فان العقلل الفاعل هو الذي يخرج المعقل الانساني من حالة « العقل المسادي » الى حالتي العقل الافعل والمعقل بالملكة و

وعلى ضوء ذلك ليس ثمة عقول فعالة كثيرة متعدد بنعدد النفوس البشرية • لان الكندى لم يقل بوجوده داخل الانسان • ولذلك فان العقل الفعال واحد ووحيد • وكل العقول انما تحقق وجودها الفعلى عن طريقه وبواسطته • « وكل ما كان لشيء بالقوة فليس يضرج الى الفعل بذاته كان بذاته كان أبدا بالفعل ، لان ذاته له أبدا ما كان موجودا • فاذن كل ما كان بالقوة فانما يخرج الى الفعل بآخر هو ذلك الشيء بالفعل فاذن النفس عاقلة بالقوة وخارجه بالعقل الاول اذا باشرته الى أن تكون عاقلة بالفعل »() •

المقل والمعقولات ا

رأينا كيف أن الكندى علق أهمية كبرى على الناحية المنهجية مطالبا دارس الفلسفة أن تكون لديه رؤية واضحة فى استخدامه لوسائل المعرفة ، ومن ثم فى سعيه للبرهنة على ما يعتقد أو يؤمن به • لانه «ينبغى أن نقصد بكل مطلوب ما يجب ، ولا نطلب فى العلم البرهانى المناعا ولا فى العلم الالهى حسا ولا تمثيلا ، ولا فى أوائل العلم الطبيعى الجوامم الفكرية ولا فى البلاغة برهانا ، ولا فى أوائل البرهان برهانا • فانا ان تصفطنا هذه الشرائط سهلت علينا المطالب المقصودة ، وان خالفنا

⁽١) ص ٣٥٦ من رسالة في العقل.

ذلك أخطأنا أغراضنا من مطالبنا ، وعسر علينا وجدان مقصوداتنا »(') ·

هذا يعنى أن الكندى يميز تماما بين المحسوسات وكيفية ادراكها وبين المعقولات وكيفية ادراكها وبين المعقولات وكيفية ادراكها و فلا ينبغى البتة أن نسعى لنيل المحسوسات بالمعلى و ان للحس مجاله ودوره وكذلك الامر فيما يتعلق بالعقل ودوره و

ولم يعب عن بال الكندى أن المواس لا تنال مصوصاتها الا وهى في موادها ، أو على حد تعبيره الا ومعها طينتها • فالحس يدرك الموجود كما هو ، وليس من شأنه تجريد الصورة من المادة الماملة لها • ولهذا فان المواس لا تدرك المصوس في غيبته ، بل من المتم أن يكون المحسوس حاضرا أمام الحس حتى يناله •

وفى مقابل ذلك ، نجد العقل بدرجاته : ابتداء من العقل المادى حتى العقل المستفاد • هذا العقل من شأنه استخلاص الكل من الجزء ، واستخلاص الصورة من المادة • من شأنه التمييز بين الخصائص الكلية المشتركة الثابتة وتلك الاخرى العارضة • ولهذا نجد أنه فى الوقت الذى لا تدرك فيه الحواس محسوساتها الا وهى حاضرة أمامها ، نجد أن للعقل قدرة على ادراك موضوعاته سواء فى حضورها وفى غييتها •

يقول الكندى « ••• وبحق ما كان الوجود وجودين: وجود حسى، ووجود عقلى ، اذ الأشياء كلية وجزئية • أعنى بالكلى الأجناس للانواع ، والجنواع للاشخاص • وأعنى بالجزئية الأشخاص الانواع • والأشخاص الجزئية الهيولانية واقعة تحت الحواس • وأما الاجناس والانواع فعير واقعة تحت الحواس ولا موجودة وجودا حسيا ، بل تحت قوة من قوى النفس التامة ، أعنى الانسانية هي المسماة العقل الانساني ••• وكل ماكان هيولانيا فانه مثالي يمثله الحس الكلى في النفس ، وكل ما هو

⁽١) ص ١١٢ من الفلسفة الاولى .

لاهيولانى ، وقد يوجد مع الهيولانى كالشكل المجود باللون اذ هو نهاية اللون فيعرض بالحس البصرى أن يوجد الشكل اذ هو نهاية المدرك بالحس البصرى ٠٠٠ فوجود النهاية التي هي الشكل وجود عقلى عرض بالحس لا محسوس بالمقيقة ، فلذلك كل اللاتي لا هيولى لها ، وتوجد مسع الهيولى قد يظن أنها تمثل في النفس ، وإنما تعقل من المحسوس لا بتمثيل ٠٠٠٠ (أ) .

ويشير الكندى الى ضرورة التمييز الماسم بين طبيعة هذا وذاك ، ومن ثم التمييز بين مجال المص ومجال المعل • لأنه يرى ان كل الأغاليط والاوهام والمغالطات جاءت من جراء خلط هذا المجال بذاك • ولهدذا غان الوصول الى الحق يمكن أن يكون سهلا كما أنه يمكن أيضا أن يكون عسيرا على الفهم والادراك • فهو سهل اذا اتبع المرء المنهج الصحيح الذى يضع كلا من الحس والعقل في مجاليهما ، ويكون نيل الحق محالا اذا سعى الى استبدال الواحد منهما بالآخر • يقول فيلسوفنا « فان بهاتين السبيلين (الحس والعقل) كان الحق من جهة سهلا ومن جهة عسيرا ، لان من طلب تمثل المقول ليجده بذاك مع وضوحه في العقل عمى عنه كعشاء عين الوطواط عن نيل الاشخاص البينة الواضحة لنا في شعاع الشمس •

ويرتبط بما تعبق أن المواس لا تتحدد البتة بمحسوساتها • فثمة تمييز دائما بين الحس والمحسوس ، بين آداة الادراك والموضوع المدرك أما العقل ، أو أن شئت النفس الناطقة ، فانها تتحد مع معقولها ، بحيث يصير العقل والمعقول شيئا واحدا() •

والكندى يقصد بالاتحاد هنا الاتحاد الفكرى فحسب • ذلك أن التعقل هنا لا يعنى انتقال الشيء برمته في الذهن الانساني ، بــل ان

⁽١) ص ١٠٨ من الفلسفة الاولى .

⁽٢) قارن كتابيا نظرية المعرفة عند ابن سينا ص ٢١٨ -- ٢١٩ ٠

التعقل معناه حصول الصورة فحسب وهي ليست مادية _ فى الذهن الانسانى • ومن هنا جاز أن يعقل المرء أكثر من صورة • ولو كانت المعرفة تعنى انتقاش وانطباع صورة المحسوس فى العقل ، لادى ذلك _ عند الكندى ، الى صعوبة القول باتحاد المعقول بالعقل • ولهذا فان الكندى كان متسقا مع نفسه حينما أوضح اتحاد العقل بالمعقولات رافضا مثل هذا المحكم فيما يتعلق بالحس والمحسوسات •

واذا كانت الفلسفة الحديثة والمعاصرة المزهوة بنفسها تمد ناقشت فى مذاهبها الحسية والمثالية مسائل المعرفة مبينة ومفندة مميزات كل التجاه وعيوبه ، فان فيلسوف العرب والاسلام قد ذهب الى ذلك في فجر الفلسفة العربية الاسلامية • فكما أنه لم يغب عن ذهنه بتة المجال الذي ينبغي أن نستخدم فيه الحس مرة والعقل مرة أخرى ، وكما انه كان مدركا كل الادراك الفرق بين مجال استخدام المواس وبين مجال استخدام العقل، وكما أنه أكد على أننا لا ينبغي أن نطلب على كل برهان ، ولا ينبغي لنا أن نسعى لنيل كل ما هوبالحس ٠٠٠ أقول ان الكندى الى جانب ذلك كله لم يرتمى فى أحضان المذاهب المادية الخالصة أو المثالية الخالصة اذا جاز لنا استخدام بعض الاصطلاحات الحديثة ، لقد أدرك الكندى عيـوب المعرفة المسية ووقف عليها ، وأدرك أيضا عيوب المواس, وقدرتها المحدودة على نقل الاحساسات الى النفس • كما أنه أيضا لم يهول من شأن العقل كآداة من أدوات المعرفة الانسانية والتي لها حدودها ومجالها • يقول فياسوف العرب «فأما الحس فموضوع له آلات ثوان كالعين والسماخ والاذن والمفياشيم والانف واللسان ٠٠٠ فاما الدماغ وان كان اذا دخل عليه فساد فسد وجود القوى النفسانية الستعملة لذلك العضو من الدماغ. فان الحس يعرض له مثل ذلك ، وما يعرض من هذه الآلات الثواني في قوتها وضعفها غيكون ادراكه أضعف من ادراك التي لا آلات ثواني لها ١٤٥٠)

⁽١) ص ٢٩٧ -- ٢٩٨ من رسالته في النوم والرؤيا .

ويضيف الكندى « ••• وأما الحس ففى كل الاحوال يعرض له الاختلاف لحال اختلاف هذه الآلات الثوانى اختلافا دائما ••• وأيضا فلائن الصورة التى فى الطينة تتبع الطينة ، فانه ليس كل طينة تقبل كل صورة ••• كذلك المحسوسات متبعة حوامل محسوساتها ، فنجد فيها الكدر والعوج وجميع أصناف الاختلاف العارض لها من جهة الطينة»()، وفى موضع آخر يضيف « •• فأما الحس فلا يركب الصورة لأنه لا يقدر على أن يمزج الطين ولا أفعالها »()،

الصلة بين الجسم والعقل:

قد يتبادر الى الذهن أنه ما دام فيلسوفنا يرى ان الجسم والمقل جوهران متميزان ، فانه يقول بعدم ارتباط الواحد منهما بالآخر ، ومن ثم لا يكون هناك تأثير وفعل وانفعال من الواحد منهما تجاه الآخر ، هذا رأى غير صحيح لم يذهب اليه الكندى ، ولقد كان جل همه وشسغله الشاغل أن يؤكد جوهرية النفس الانسانية لكى يقيم على أساس هذا التأثير رأيه فى عدم فساد النفس بفساد الجسم ، ومن ثم خلود النفس وبقاءها بعد موت الجسد ،

اذن موقف الكندى من هذه الزاوية واضح ، وهو أنه لا علاقة البتة بين النفس وبين الجسم بعد الموت ، حيث يذهب كل منهما الى قدره : أحدهما وهو البدن يتحلل ويفسد ، أما النفس الانسانية فتصعد الىخالتها حيث تحاسب على ما قدمت وأخرت ، كيف لا وقد كانت على نفسها بصيرة حتى ولو ألقت معاذيرها ،

أما عن هذه الحياة الدنيوية ، فان الكندى يقول بالارتباط الوثيق بين الجسم والعقل ، من جهة أن التأثير والتأثر متبادل بينهما ، فكل جوهر

⁽١) ص ٢٩٩ من رسالته في النوم واالرؤيا.

⁽٢) المرجع السابق - نفس الصفحة .

منهما يفعل وينفعل عن طريق الآخر ، فالادراك الحسى ، وهو أولا يعتمد أول ما يعتمد على الحواس (البدن) ، أمر ضروري للمعرغة العقلية ، التي تعتمد بدورها على الحواس من جهة أنها جواسيس العقل التي تنقل له الاحساسات الخاصة بالعالم البراني • كذلك فان العقل أمر ضروري للجسم الانساني من جهة تهذيبه وترويضه ومراعاته ٠٠٠ المخ لان الانسان لو ترك قيادة أمره وشئونه للقوتين الغضبية والشهوانية (وهما موجودتان للانسان بحسبانه كائنا ناميا فحسب) لعرض نفسه لارتكاب بعض الاخطاء المؤدية الى هلاكه ٠٠ « ان القوة الغضبية قد تتحرك على الانسان في بعض الاوقات ، فتحمله على ارتكاب الامر العظيم ، فتضادها هذه النفس وتمنع العضب من أن يفعل فعله أو أن يرتكب العيظ وترته (الغيظ والمحقد) ، وتضبطه كما يضبط الفارس الفرس اذا هم أن يجمح به أو يمده »(١) • بل ان الكندى يرى أن النفوس الانسانية انما تتفاضل فيما بينها طبقا لسيطرتها على الجسم أو خضوعها له ولرغباته وأهوائه ونزواته • فكلما كانت النفس محكمة سيطرتها على الجسم ، متطهرة من شهواته وأدناسه ، كانت كثيرة البحث والنظر ببحيث تصير • مراتها صقيلة • وحينئذ تشاهد ما لا تستطيع النفوس الاخرى المنغمسة في الشهوات رؤيته وعلى حد تعبير الكندى فانه على حسب جودة صقالة النفس تكون معرفتها بالاشياء (٢) •

وهنا يوضح الكندى أمرا هاما هو أن الانسان بحسبانه كائنا ناطقا مفكرا لا ينام البتة • ورأيه فى هذا الصدد أن النوم الخاص بالانسان هو نوم الجسم والحواس فقط أما الفكر فلا ينام • فالنوم عنده ليس الا عدم استخدام العقل للمواس « ان النوم هو ترك استعمال النفس للمواس جمعيا ، فانا اذا لم نبصر ، ولم نسمع ، ولم نذق ، ولم نشم ، ولم نلمس من غير مرض عارض ، ونحن على طباعنا ، فنحن نيام • فاذن النوم بتكميل

⁽۱) ص ۲۷۳ من رسالته القول في النفس .

⁽٢) راجع ص ٢٧٦ من رسالة القول في النفس .

الرسم هو ترك الحي الثابت على طباعه في الصمة استعمال المواس(\) •

الحواس اذن تشغل النفس ، والنفس تشغل المواس ، وهذا يدل على أن ثمة صلة ما بين الحس (البدن) من جهة ، وبين العقل أو النفس من جهة أخرى ، وبين العقل أو النفس من جهة أخرى من جهة أخرى وينفعل عنها ويتأثر بها ، بل ان وجود النفس الناطقة فى الانسلسان شرط رئيسى لمارسة الحواس دورها ، صحيح أن هذه الحواس تكون سليمة عند بعض المجانين ، لكنها لا تستطيع أن تترجم احساساتها أو انفعالاتها وذلك لافتقادها الى المقل الذى يرتب ويصنف ويميز ويحكم ،

ومن هنا كانت عملية الاحساس والتعقل خاصة بنفس واحدة في نهاية الأمر • أو إن شئت فقل إن النفس لها قوى خاصة بالحس كما أن لها يُوي خاصة بالتعقل الخالص • فالنفس الحاسة هي بمعنى ما النفس الناطقة لكن من جهتين مختلفتين • فالمدرك هنا سواء كان ادراكا حسيا أم ادراكا عقليا ذات واحدة • فالذات الحاسة هي الذات المتصورة بعينها ، والتي هي أيضا العاقلة ، يقول الكندي « ٠٠٠ وليس المحسوس في النفس شيئا آخر غير الحاس ، فانه ليس ثم غير وغير ، انما هي ذات واحدة بسيطة • فالحاس منها في حال حسيته ليس هو غير المحسوس ، لأن المنطبع فيها هو المحسوس بعينه ، أعنى صورة المسوس ، فايس الصورة فيها شيئاً آخر غيرها ، بل هي في تلك الحال موجود لذاتها تلك الصورة • وكذلك معقولاتها ، غانه ليس غير القوة منها المسماة عقلا ٠٠٠ فاذا كان المسوس موحودا في النفس ، فليس الحاس في النفس غير المحسوس ، وكذلك العقل من النفس ليس هو غير المعقول في حال وجود النفس المعقول • غاذن العقل في النفس هو المعقول ، والحس هو المحسوس اذا كانا موجودين ئلنفس ٠٠(١) » ٠

⁽١) ص ٢٩٤ ــ ٢٩٥ من رسالته في ماهية النوم والرؤيا .

⁽١) ص ٣٠١ من رسالته في ماهية النوم والرؤيا .

الفصسل الرارج « المفسسادابي »

الفصل الرابع

الفـــارابي

١ ــ المولد والنشأة والوفاة:

ولد فيلسوفنا الكبير « محمد بن مجمد بن طرخا أبو نصر الفارابى فى بلدة « وسيج » ، وهى واحدة من البلدان الصغيرة التى كانت تقع فى القيم « فاراب» ببلاد الأتراك • ولهذا فان فيلسوفنا ليس عربيا فى نشأته وولادته وانما هو تركى مسلم •

وفاراب التى ينتسب اليها فيلسوفنا ، وتسسمى أيضا « باراب » هى ناحية كبيرة واسعة وراء نهر « جيجون » (أهوداريا) هكذا يقول ياقوت عند الكلام على « باراب » • ولكنه يقول عند ذكر « فاراب » : « ولاية وراء سيجون (سرداريا) فى تخوم بلاد الترك • وهى أبعد من « الشاشن » قريبة من « بلاساغون » ، ومقدارها فى الطول والعرض أقل من يوم (هكذا كان القياس بلعة المصر ! !) الا أن بها منعة وبأسا • وهى سبخة بها غياض ولها مزارع فى غرب الوادى تأخذ من نهر الشاس () » •

ويقول ابن خلكان « • • والفارابي بفتح الفاء والراء ، وبينهما الفا ، وبعد الألف الثانية باء موحدة ، وهذه النسبة الى فاراب • وتسمى في هذا الزمان « أطرار » بضم الهمزة وسكون الطاء المهملة ، وبين الراءين ألف ساكنة • وقد غلب عليها هذا الاسم • وهي مدينة فوق الشائس ، قربية من مدينة بلاساغون • وجميع أهلها على مذهب الامام الشاغعي رضى الله عنه • وهي قاعدة من قواعد مدن الترك •

 ⁽۱) عن الشيخ مصطفى عبد الرازق في كتابه : فيلسوف العرب والمعلم
 الثانى ص ٥٦ ــ دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٤٥م ..

ويقال لها غاراب الداخلة ، ولمهم غاراب المخارجة وهى فى أطراف بلاد غارس(') » •

ونظرا للمكانة العلمية التى كانت تحتلها بعداد آنذاك كمصدر من مصادر اشعاع الثقافة والعلم ، فقد توجه اليها الفارابى كى يكون نفسه علميا وفكريا ، حيث بدأ تلقى العلوم والمعارف على أيدى كبار المفكرين والعلماء ،

ولم يكن فى ذلك الوقت أحد مثله فى هنه ، وكان حسن العبارة فى تواليف لطيف الاشارة • وكان يستعمل فى تصانيفه البسط والتذليل ، حتى قال بعض علماء هذا الفن : ما أرى أبا نصر الفارابى أخذ طريق تفهيم المعانى الجزلة بالألفاظ السالة الا من أبى بشر •••• وكان أبو نصر يحضر حلقته فى عمار تلامذته() » •

ثم بعد أن درس الفارابى المنطق بدأ فى دراسة الطب على يد طبيب كبير آنذاك هو « يوحنان بن حيلان » النصرانى ، حيث توجه اليه فى مدينة « حران » ، فأفاد منه الى حد كبير صناعة الطب وقدرا لا بأس به من المنطق •

 ⁽۱) راجع ابن خلكان : ونيات الاعيان جه م ١٥٧ نشرة احسان عباس ، ونطالع في دائرة المعارف الاسلامية (م٢ ص ٤ طبعة دار الشعب)
 أن أباه كان مائدا ، وانتقل هو إلى بعداد . . .

⁽٢) ابن خلكان جه ص ١٥٣ .٠

⁽٣) ص ١٥٣ ــ ١٥٤ ج ٥ وفيات الاعيان لابن خلكان .

ویذکر لنا ابن خلکان أن الفارابی عاد الی بعداد (بعد ذلك مرة ثانیة) وقرأ بها علوم الفلسفة ، وتناول جمیع کتب أرسطاطالیس ، وتمهر فی استخدام معاینها والوقوف علی أغراضه فیها ، ویقال انه وجد کتاب النفس لأرسطاطالیس ، وعلیه مکتوب بخط أبی نصر الفارابی : أنی قرأت هاذا الکتاب مائتی مرة .

ونقــل عنه أنه كان يقول قرأت « السماع الطبيعي » لأرسطاطاليس المكيم أربعين مرة ، وأرى أنى محتاج الى معاودة قراءته ، ويروى أنه سئل : من أعلم الناس بهذا الشأن : أنت أم أرسطاطاليس ؟ فقال : لو أدركته لكنت أكبر تلامذته(١) » ،

ثم يتابع ابن خاكان حكايته عن الفارابي حيث يقول: « • • • ولم يزل أبو نصر ببعداد مكبا على الاشتغال بهذا العلم والتحصيل له الى أن برز فيه وفاق أهل زمانه ، وألف بها معظم كتبه ، ثم سافر منها السي دمشق ولم يقم بها • ثم توجيه السي مصر • وقيد ذكر أبو نصر في كتابه المرسوم بسد « السياسة المدنية » أنه ابتدأ بتأليفه في بعداد وأكمله بمصر ، ثم عاد الى دمشق وأقلم بها وسلطانها يومئذ سيف الدولة بن حمدان فأحسن الميه () » •

ويطالعنا التاريخ كذلك أن الفارابي قد اتصل بالسلطة الحاكمة التصالا مباشرا ، حيث التحق بخدمة (والخدمة هنا ثقافية علمية بطبيعة الحال أي تستطيع القول بلغة العصر كان مستشارا ثقافيا) الأهير سيف الدولة الحمداني صاحب حلب • حيث رافقه الفارابي في فتحه مدينة « دمشق » • ويبدو أن ذلك قد تم في السنوات الأخيرة من حياة الفارابي • وهذا معناه أن الخاصية التي ميزت الفارابي في هذه

⁽۱) ابن خلکان جـ ٥ ص ١٥١ ، وراجع الشيخ مصطفى عبد الرازق: فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، ص٥٨٥ .

⁽٢) ج ه ص ١٥٥

الآونة كانت ميله الى الزهد والعبادة والتأمل الفردى ، البعيد عن صخب الناس وعن صخب الحياة اليومية ، وهخذا أمر ملاحظ بصفة عامة لدى كبار المفكرين والفلاسخة ، اذ أن معظمهم اذا شحر بقرب توديعه للحياة ، وبانهيار قواه ، وبداية استسلامه للموت الذى بدأ ينسق طريقه اليه ، و مال الى الزهد ، وكأن المفكر هنا بدأ في اعداد نفسه و تجهيزها للسفر الطويل ، بعد أن يأس من الحياة وممن فيها ، واقد كانت وهاة الفارابي ها يقرب من عام (٣٣٩ ه ٩٥٠ م ،) بعد أن عاش ما يقرب من ثمانين عاما ،

يقول ابن خلكان « ۱۰۰ وكان (الفارابى) منفردا بنفسه ، ولا يجالس الناس ، وكان مدة مقامه بدمشق لا يكون غالبا الا عند مجتمع ماء أو مشتبك رياض ۱۰۰ وكان أزهد الناس فى الدنيا ، لا يحتفل بأمر مكسب ولا مسكن ، وأجرى عليه سيف الدولة كل يوم من بيت المال أربعة دراهم ، وهو الذى اقتصر عليها لقناعته ، ولم يزل على ذلك الى أن توفى (فى سسنة ٣٣٩ ه ،) بدمشق ، وصلى عليه سيف الدولة فى أربعة من خواصه ، وقد ناهز ثمانين سسنة ، ودفن بظاهر دمشق خارج باب المسخير رحمه الله الله () » ،

وقد علل أستاذ أساتذة جيلنا الشيخ مصطفى عبد الرازق سبب اعتزال الفارابى الناس بقوله « • • والفارابى انما كان يعتزل الناس ، ويؤثر الوحدة لما رأى أن أمر النفس وتقويمها أول ما يبتدىء به الانسان • حتى اذا أحكم تعديلها وتقويمها أرتقى منها الى تقويم غيرها ، كما ذكر ذلك فى كتاب « الجمع بين رأيى المكيمين تبريرا التفلى أفلاطون عن كثير من الأسباب الدنيوية وايثارة تجنبها • ولم يكن الفارابى ضجرا بالحياة ولا متبرما من الناس(٢) » •

⁽۱) ص ۱۵٦ جه .

⁽٢) ص ٦٤ فيلسوف العرب والمعلم الثاني) .

٢ - أهمية الفارابي:

اذا كنا قد ذكرنا أن الكندى يعتبر فيلسوف العرب بلا منازع ، فاننا هنا أيضا نستطيع أن نقول: ان الفارابي يعد فيلسوف المسلمين الأول بلا منازع أيضا • ونظرا اللاهمية الكبيرة التي احتبها الفارابي، والدور الكبير الذي قام به في نهضة الفلسفة الاسلامية واثراء الدراسات الفلسفية ، وما قام به من نقل الفلسفة اليونانية الى العربية سسواء بالشرح ، والتحليل ، والنقسد ، والتعليق ، والتلفيص ، والتقسير ، والتول نظرا لذلك كله ولغيره فقد أطلق على الفارابي « المعلم الثاني » بعد المعلم الأول « أرسطو » •

ونحن نعلم أن الحكيم آنذاك كان له فى كل فرع من فروع المعرفة رأى وموقف وكتاب ، بحيث نجد أن الفيلسوف كان ــ كما أشرنا من قبل ــ طبيبا وشاعرا وموسيقيا وأديبا ١٠٠٠ لأن الفلسفة كانت تحتصن كل هــذه العلوم ، كيف لا وقد كانت أما لهــا جميعا !! ٠

والفارابي ، كفيلسوف احتل مكانة مرموقة فى تاريخ الفلسفة ، وقد أفاد من جاء بعده من الفلاسفة الكبار مثل أبا زكريا بجيى بن عدى، وأبا سليمان محمد بن طاهر بن بهرام السجستاني ، وقبل هؤلاء وبعدهم ابن سينا(") •

كذلك كان للفارابي شأن ، وأى شأن ، فى فن الموسيقى ، وناهيك عن الكتب المتباينة التى دونها الفارابي ومدى تأثيرها على المعاصرين واللاحقين له ،

يقول العلامة كارادى فو « • • • وكان غرض الفارابي شأن غيره من فلاسسفة مدرسته ، أن يحيط بجميع العلوم ويظهر أنه كان عالما

 ⁽۱) راجع اثر الفارابى فيمن جاء بعده من كتاب د ، ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية : منهج وتطبيقه مواضع متفرقة من الكتاب ــ دار المعارف بحصر ط ٢ .

بالرياضيات بارعا وطبيبا لا بأس به و وكتب كذلك في العلوم الخفية ، كما كان الى جانب هـ ذا موسيقيا متفننا ندين له بأهم رسالة عن نظرية الموسيقى الشرقية و كان يوقع على المزهر ويؤلف الألحان وقد أثارت عبقريته اعجاب سيف الدولة و ولا يزال دراويش المولوية يصفطون أغانى قديمة تنسب الله »(/) و

وعن أهمية الفارابي أيضا قال ابن خلكان انه كان « صاحب التصانيف في المنطق والموسيقي وغيرهما من العلوم • وهو أكبر فالاسسفة المسلمين ولم يكن فيهم من بلغ ربته في فنونه • والرئيس أبو على بن سينا بكتب تخرج وبكلامه انتفع في تصانيفه » () •

أما أبو القاسم صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن القرطبي ، صاحب كتاب «طبقات الحكماء » ، فيقول عنه أنه « فيلسوف المسلمين بالحقيقة ، أخذ صاعة المنطق عن يوحنا بن حيلان ، المتوفى بمدينة السالام ، في المقتدر فبذ جميع أهل الاسلام ، وأربى عليهم في التحقيق لها أيام المقتدر فبذ جميع أهل الاسلام ، وأربى عليهم في التحقيق لها وشرح عامضها وكشف سرها وقرب تناولها ، وجميع ما يحتاج اليه منها في كتبه صحيحة العبارة ، الطيفة الإشارة ، منبها على ما أعيالتندى وغيره من صاغة التعليل وأنحاء التعليم ، وأوضح القول فيها عن مواد المنطق القمسة ، وأفاد وجوه الانتفاع نها ، وعرف طرق عنه و ناه المنافق الكمسة ، وأفاد وجوه الانتفاع نها ، وعرف طرق كتب في ذلك النافية الكافية والنهاية الفاضلة ، فيم له بعد ذلك كتاب شريف في احصاء العلوم والتعريف بأغراضها لم يسبق اليه ولا ذهب شميف فيه ، ولا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به (*) ،

أما القفطى فقال عنه انه « بز على أقرانه وأربى عليهم فى التحقيق وشرح الكتب المنطقية وأظهر غامضِها وكثيف سرها وقرب متناولها وجمنم

⁽١) دائرة الممارف الاسلامية ج ٢ ص ٦ طبعة دار الشمب بالقاهرة .

⁽٢) ابن خلكان جه م س ١٥٣٠

⁽٣) الطبقات ص ٦١ وراجع ابن خلكان جـ ٥ ص ١٥٤ .

ما يحتاج اليه منهسا في كتب صحيحة العبارة لطيفة الانسارة منبهة على ما أغفله الكندى • ويقول أبو الفرج معمما المديح « جاءت كتب الفارابي المنطقية والطبيعية والالهية والسياسية العاية الكافية والنهاية الفاصلة(") » •

وأما « أوليرى » فقد قال فى هذا الصدد « ومن الصعب أن نبالغ مهما قلنا فى خطورة الفارابى • فكل ما يصادفنا فى المستقبل عند ابن سينا وابن رشد يوجد بجوهره على التقريب فى تعاليم الفارابى فعلا , وكل الفرق أن هذين الفيلسوفين المتأخرين قد أدركا أن مذهب أرسيطو لا يمكن أن يتفق مع التوحيد السافى • ومن ثم تركا كل محاولة للتوفيق الشكلى ، فاستطاعا أن يعبرا عن أفكارهما تعبيرا أكثر وضوحا ، وأن يصلا بمذهبيهما الى نتائجهما المنطقية • ومن المهم حين ننظر فى توفيق الفارابى بين الفاسفة والقرآن أن نوازن ونقابل بينه وبين التوفيق الذى تم فى اتجاه آخر على يد الاشعرى والوسسين الآخرين للمدرسة للسافية • ولابد لنا أن نشير الى أن بداية المدرسة كانت فى ايام الفسارابي() » •

أما ابن سينا فقد قال في تصريح واصح منه لبيان اهمية الفارابي أنه لم يفهم أغراض أرسطو في كتابه « ما بعد الطبيعة » الا من خلال الفارابي « ٢٠٠٠ وقرأت كتاب ما بعد الطبيعة ــ هكذا قال ابن سينا ــ فلم أفهم ما فيه ، واللبس على غرض واضعه حتى أعدت قراءته أربعين مرة وصار لي محقوظا وأنا لا أفهمه ولا المقصود به ، وأيست من نفسي وقلت هــذا كتاب لا سبيل الى فهمه ، فحضرت يوما وقت العصر في الوراقين ، فتقدم دلالا بيده كتاب ينادي عليه ، فعرضه على ، فرددته رد متبرم معتقد ألا فائدة في هــذا العلم ، فقال لي : اشــتره فصاحبه

⁽۱) راجع البارون کارادی فو: ابن سینا ص ۹۷ ترجیة عادل زمیتر ـــ دار بیروت سینة ۱۳۹۰ م .

⁽٢) ص ١٦٦ من الفكر العربي ومكانته في التاريخ .

ممتاج الى ثمنه ••• فاشستريته فاذا هو كتاب أبى نصر الفارابى فى أغراض ما بعد الطبيعة • ورجعت الى دارى وأسرعت فى قراءته فانفتح على فى الوقت أغراض ذلك الكتاب إذنه قد صار لى محفوظا على ظهر القلب(ا) » •

كذلك تتضح أهمية الفارابي ومدى اعزازه بنفسه كمفكر وفنان له شأنه ، وكباحث متمكن من اللحات الأجنبية والتي لابد لكل دارس من أن يلم ببعضها في الفقرة التالية التي ذكرها لنا ابن خلكان ، والتي سوف نوردها كما هي بنصها ، نظرا لبساطة أسلوبها ووضوحه () •

يقول ابن خلكان فى معرض هديئه عن أهمية الفارابى « • ورأيت فى بعض المجاميع أن أبا نصر ، لما ورد عليه سيف الدولة ، وكان مجاسه مجمع الفضلاء فى جميع المارف ، فأدخل عليه وهو بزى الاتراك ، وكان ذلك زيه دائما ، فوقف •

فقال له سيف الدولة: اقعد ٠

فقال : حيث أنا أم حيث أنت •

فقال (سيف الدولة) : حيث أنت ٠

⁽۱) يحيى بن أحصد الكاشى: نكت في أحوال الشيخ ابن سينا ص ١٤ ـ حققه وقدم له د ، أحصد نؤاد الاهوائي ـ القساءرة سينة ١٩٥٢م م م

⁽۲) يتول الشعيخ مصطفى عبد الرازق « ٠٠٠ ثم انهم (المؤرخين) ذكروا أنه (الفارابى) كان يعرف لغات كثيرة عند قدومه الى بغداد ، ورووا أسساطير تدل على أنه كان يعرف سعين لفة . ومع ما في ذلك من الشعط ، غانه لا يخلو من أثر الحق ، أذ هو بالضرورة كان يعرف التركيسة الشعط كان يعرف الفارسية ، وقد اتتن العربية و هو يتحدث في بعض كتبه عن اللفة اليونانية حديث خبير بها ، فهل يضطلع بعلم هسذه اللفات الا الرجل العليم « (فيلسوف العرب والمعلم الثاني ص . 7 وراجع : أوليرى : الفكر العربي ومكانته ص ١٥٥ ترجمة تمام حسان ، نشرة وزارة الثانية والارشاد القومى عبدون تاريخ ، حيث ذهب المؤلف الى أن الفارابى كان يجبل في البداية اللمياة » ..

فتضطى (الفارابي) رقاب الناس ، حتى انتهى الى مسسند سيف الدولة وزاحم فيه حتى أخرجه عنه • وكان على رأس سيف الدولة مماليك وله معهم لسسان خاص يسارهم به قل أن يعرفه أحسد • فقال لهم بذلك اللسان: ان هذا الشيخ قد أساء الادب ، وانى مسائله عن أشسياء ان لم يوف بها فاخرقوا به •

فقال له أبو نصر بذلك اللسان (أي باللغة الأجنبية التي تحدث بها الأمير): اصبر فان الأمور بعواقبها •

هعجب سيف الدولة منه ، وقال له : أتحسن هـذا اللسان ؟

فقال: نعم أحسن أكثر من سبعين لسانا! أثم أخذ يتكلم مع العلماء الحاضرين في المجلس في كل فن ، فلم يزل كلامه يعلو وكلامهم يسلل ، حتى صمت الكل وبقى يتكلم وحده • ثم أخذوا يكتبون ما يقوله • فصرفهم سيف الدولة وخلابه •

فقال له (أى للفارابي): هل لك في أن تأكل ؟

فقال: لا ٠

فقال: فهل تشرف ؟

فقال: لا •

فقال: قهل تسمع ؟

فقال: نعم ٠

فأمر سيف الدولة باحضار القيان ، فحضر كل ماهر فى هذه المسناعة بأنواع الملاهى ، فلم يحرك أحد منهم آلته الا وعابه أبو نصر وقال له: أخطأت ،

فقال سيف الدولة: وهل تحسن في هدده الصناعة شيئا ؟

فقال : نعم • ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها وأخرج منها عيدانا وركبها • ثم لعب بها فضبك منها كل من كان في المجلس •

ثم فكها وركبها تركيبا آخر وضرب بها ، فبكى كل من فى المجلس • ثم فكها وغير تركيبها وحركها فنام كل من فى المجلس ، حتى البواب ، فتركهم نياما وخرج(١) » •

هــذه الرواية مع ما فيها من مبالغة واضحة ، وبعد عن الواقع الى حد ما ، الا أنهـا ان دلت على شيء فانما تدل على عدة مميزات امتاز بها الفارابي :

۱ ــ اعتزاز الفارابي بنفسه كرجل له هييته ومكانته واعتزازه
 بنفسه كمفكر وفياسوف وفنان بحيث لم يخش سلطانا ولا جاها •

تقدير السلطة الحاكمة لهذا الفيلسوف ممثلة في شخص
 الأمير سيف الدولة •

٣ ــ اجادة الفارابي لمجموعة من اللغات الحية (آنذاك) والتي
 لا مناص منها لكل باحث ومفكر •

 ع حدرة الفارابي الفائقة - بناء على حده اللغات التي امتلك ناصيتها - في ترجمة الثقافات الأجنبية وتلخيصها وتقديمها الى المفكرين، عربا كانوا ومسلمين •

ه ــ كذلك يشير النص الى أن الفارابى كان موسيقار جيله ، حيث بز أقرانه (المتضمصين) فى الجلسة التى عقدها السلطان ، فضلا عن أن له مؤلفات فى هــذا المجال ، ويكفى أن نشــير الى أن ابن خلكان قد أنبأنا فى هــذا الصدد أن الآلة الموسيقية « القـانون » مناختراع الفـــارابى ،

۲ - ونستطیع أن نصیف الى ما سبق بشأن أهمیة الفارابى ما أطلق علیه من جهة تسمیته به « المعلم » الثانی بعد أرسطو بحسبانه المعلم الأول و وذلك راجع الى مدى الأثر الذى تركه الفارابى

⁽۱) ابن خلکان جه من ۱٬۵۲

فيمن جاءوا بعده • وان كان هـذا اللفظ (المعلم الثانى) قد أطلق عليه بوجه خاص بسبب شروحه المتعددة على مؤلفات أرسطو • هـذه الشروح التى تدل على عقلية فلسفية دقيقة وعالمة ومطلعة على علوم السابقين بكل معانى كلمة الاطلاع ودلالاتها • وسوف تتضح أهمية الفارابي من خلال حصرنا لاهم مؤلفاته() •

٧ — ومع أن الفارابي قد أخفق الآن — في رأينا ورأى نفسر كثير غيرنا — فيما سعي اليه من محاولة الجمع بين أرسطو وأستاذه أغلاطون في مذهب واحد ، الا أن هذه المحاولة كانت في زمانها موضع عجاب وتقدير وبسبب « الجمع بين رأيي المحكمين » نال الفارابي شهرة واسعة ، ومع أنك تختلف معه في النتائج التي انتهى اليها ، الا أنك لا تملك ألا أن تقدر هذا الجهد العقلي وهذا التعليل الفاسقي الذي يتضع في كل سحطر من سحطور الكتاب ،

۸ — والفارابى كان أيضاً ممن يقرضون الشعر ، وقد نقل عنه ابن أبى أصيبعة وابن خلكان عدة أشعار بها مسحة فلسفية ، ومن هدده الأشعار التي نسبت المفارابي (وان كان ثمة شك في صحة نسبتها اليه ، لما تؤدى اليه من معان خاصة) نذكر هنا قوله :

بزجاجت ین قطعت عمری و روی و ر

⁽۱) راجع جميل صليبا : من الفلاطون الى ابن سسينا ص }} ط } دار الاندلس بيروت .

أما بعـــد :

قانه لا يفوتنا فى نهاية الحديث عن أهمية الفارابى ومكانته أن نردد مع أستاذ أساتذتنا الثسيخ الجليل مصطفى عبد الرازق قوله « ••• ولا ينتهى فضل الفارابى عند تفسير كتب أرسطو وتصحيح تراجمها والتمهيد بذلك المنهضة الفلسفية فى الاسلام التى تكاملت من بعده • بل له أيضا أنظار مبتدعة وأبحاث فى الحكمة العلمبة والعملية عميقة سامية ، لم تتهيأ بعد للباحثين كل الوسائل لتفصيلها تفصيلا وافيا. •

والمفارابي كتاب في المدينة المفاضلة ، كما أن الافلاطون كتابا في المجمورية الفاضلة ، والفارابي هو أول من عنى باهصاء العلوم وترتيبها في كتابه « احصاء العلوم » ولئن كانت الاجيال تهتف باسم الفارابي منذ ألف عام في الشرق والغرب ، فانه قد استحق ذلك بما وهب حباته لمخدمة العلم والمحكمة ، وبما ترك من أثر في تاريخ التفكير البشرى وفي تاريخ المثل العليا للحياة الفاضلة() .

٣ ــ مؤلفات الفارابي:

تعد الآثار التي خلفها الفيلسوف مقياسا حقيقيا بيان أهميته ومكانته التي احتلها في تاريخ الفلسفة • ولا نقصد بالآثار هنا الكتب وحسب ، بل وأيضا مدى تأثيره فيمن جاء بعده من فلاسفة ، والى أى حد امتدت بصماته العلول التي قدمها من جاء بعده المشاكل التي تعرضوا لها وناقشوها • ولا شك أن تكوين مدرسة فلسفية ، واحياء الدراسات (الفلسفية) بها ، الى جانب نقل واصلاح ، فتسير ، ونقد العلوم المعاصرة ، سواء كانت محلية ان صحح التعبير وأجنبية ، لدليل قاطع على عظمة الفيلسوف •

⁽۱) ص ۷۰ – ۷۱ من کتاب فیلسوف العرب والمعلم الثانی ، وراجع ایضا : قدری حافظ طوقان : العلوم عند العرب ص ۱۳۹ وما بعدها – مکتبة مصر بدون تاریخ وکارادی فو : ابن سیفا ترجمة عادل زمیتر ص ۹۷ وما بعدها – دار بیروت ۱۹۷۰ ،

فاذا ما طبقنا هـذه المعايير على فيلسوفنا (الفارابى) ، لوجدنا أنه كان فيلسوفا من الطراز الأول • فالرجل كان يجيد اللغات الحية في عصره ، وهو قد بدأ فترة التحصيل والدراسة منفذ فترة مبكرة • كما أنه اعتمد في قراءته وتحصيله على المظان الرئيسية ، حيث توجه بفكره الثاقب الى الفلاسفة في عقر دراهم كي ينهل منهم ويرتوى • وهو فيلسوف من جهـة اصلاحه وشرحه لبعض أعمال غيره شرحا واحيا دقيقا وهو ، الى جانب ذلك كله ، قد دون بنفسه ولنفسه أعمالا خاصـة ما زالت حية وباقية حتى يومنا هـذا •

أما عن أثره فيمن جاء بعده فقد ذكرنا ، عرضا ، شيئا من ذلك ، وكيف أن ابن سينا ، وما أدراك ما ابن سينا ، لم يفهم أغراض أرسطو فى كتاب ما بعد الطبيعة الا بعد أن قرأ كتاب أبى نصر فى « أغراض أرسطو فيما بعد الطبيعة ، حيث انفتح على ابن سينا بعد قراعته أغراض أرسطو فى ذلك الكتاب وفهمه وفرح به فرحا شديدا()) » •

أما عن مؤلفات الفارابي فانها بحسب حديث المؤرخين كثيرة للغاية ، وهى تشمل أو ان شئت تعطى علوم عصره • غير أن معظم هذه الكتب قد فقد وضاع ولم يبق الا القليل مما كتبه فيلسوفنا • يقسول «كارادي فو»('): «••واشتهر أبو نصر بصفة خاصة بشروحه على مؤلفات

⁽۱) راجع الوافى بالوفيات ج ۱ ص ۱۰۸ طهران سنة ۱۳۸۹ ه . وراجع طبقات الامم ص ۷۰ – ۷۱ النجف سنة ۱۳۸۷ ه وكذلك عيون الانباء فى طبقات الاطباء ص ۲۰ بروت سنة ۱۹۲۵ ، حيث يقلول عن الفارابى : « كان فيلسوفا كاملا و اماما فاضلا ، قد اتقن العلوم الحكية وبرع فى العلوم الرياضية . زكى النفس ، قوى الذكاء الخ » وراجع الضا الفهرست لابن النديم وتاريخ الحكماء وابن خلكان .

⁽٢) راجع دائرة المعارف الاســــلامية جـ ٢ ص ٤ ـــ ٥ من طبعـــة دار الشـعب . .

أرسطو • وقد أكسبته هذه الشروح لقب « المعلم الثاني » وأرسطاطاليس هو المعلم الأول •

فشرح كتاب « المقولات » و « العبارة » و « القياس » و « البرهان » و « البحسدل » و « المطالطة » و « المطالبة » و « الشاعر » أى أنه شرح جميع الكتب التي يتألف منها المنطق بأوسع معانيه • وقدم لهذه المجموعة المنطقية بشرح لكتاب «الايساغوجي » لفرفوريوس •

أما فى الأخلاق نقد شرح كتاب أرسطو فى « الأخلاق الى نيقوماخس » وشرح فى علم النفس « كتاب النفس » للاسكندر الافروديسى • وشرح فى باب العلم « طبيعيات أرسطو » وكتابيه « فى الإثار العلوية » و « السماء والعالم » وكتاب « المصطى » ليطليموس •

ولم تقتصر مؤلفات الفارابى بأية حال على شروح كتب اليونان بل له كثير من الكتب الاصلية الخاصة • فله فى علم النفس والالهيات رسائل فى « العقل والمعقول » و « النفس » و « تقوى النفس » و « الواحد والوحدة » و « الجوهر » و « والزمان » و « المكان » و « المالييس » ($^{\prime}$) •

وسوف نكتفى هنا بذكر أهم المؤلفات الفارابية :

- ١ _ احصاء العلوم ٠
- ۲ الجمع بين رأيى الحكيمين
 - ٣ _ تحصيل السعادة ٠
 - ٤ _ التعليقات •

⁽۱) ص ؟ ــ ٥ دائرة المعارف الاسلامية ، وراجع أيضا : أولميرى فى كتابه الفكر العربى ومكانته فى التاريخ ص ١٥٦ وما بعدها وكذلك كارادى فو قى كتابه عن ابن سسينا ص ١٩٩ وما بعدها ... النخ .

ه _ فصوص الحكم ٠ ٧ _ كتاب اللة ٠ ٨ ــ كتاب الحروف ٠ ٨ _ آراء أهل المدينة الفاضلة • و _ التبيه على سبيل السعادة • ١٠ __ التوطئة في المنطق ٠ ١١ _ أجوية لسائل سئل عنها (٢٣ مسئلة) ٠ ١٢ _ جوامع كتاب النواميس لافلاطون ٠ ١٣ _ الدعاوى المنسوبة الى أرسطاطاليس في الفاسفة ٠ ١٤ _ الرد على ابن الراوندي (في أدب الجدل) ٠ ١٥ _ الرد على يحيى النحوى فيما رد به على أرسطو ٠ _ ١٦ _ السياسات المدنية ٠ ١٧ _ شرائط البقين ٠ ٨١ _ تفسير قطعة من كتاب الأخلاق لأرسطاطاليس ٠ ١٩ _ تفسير الايساغوجي ٠ ۲۰ _ البره__ان ٠ ٢١ _ شرح كتاب العبارة لأرسطاطاليس ٠ ٢٢ _ عيون المسائل ٠ ٣٣ _ الملة والفقــه ٠ ٢٤ - كتاب الموسيقى الكبير ٠

٠٠ _ المــــدل٠

- ٢٧ _ الجوهــــــ ٠
- ٧٧ _ الفط ___ابة ٠
- ۲۸ _ الرد على جالينوس ٠
- ٢٩ _ الرد على الرازى في العلم الألهى ٠

٤ _ أسلوب الفارابى:

يعد المعلم الشانى من أوائل الفلاسفة الذين أسسوا الاتجاه الإنالاطونى المحدث فى الفلسفة الاسلامية وثبتوا قواعده • فنحن نعلم أن الفارابى كان بطبيعته ميالا الى الزهد والعزلة والتأمل • • • • ومن هذا شأنه كان لابد له أن يتابع الافلاطونية المحدثة فى اتجاهها الذى يرفع من شأن النفس على حساب البدن •

اكتنا نعلم أيضا أن الفارابى كان معجبا بأرسطو اعجابا لاحد له • بل نستطيع القول ان الفارابى كان « منبهرا » كل الانبهار بالفلسفة اليونانية ممثلة فى قطبيها الكبرين : أفلاطون وأرسطو • ويبدو أن الفارابى كان يثق ثقة « دجماطيقية » فى هذين الفيلسوفين ، الامر الذى منعه من النظر الى فلسفة كل منهما نظرة نقدية فاحصة •

فقد اعتقد ، خاطئًا ، وهناك بل شك مبررات تاريخية لذلك ، أن أرسطو لا يمكن بحال من الأحوال أن يناقض أستاذه أو يتناقض معه ، ان المقيقة واحدة ، وقد وصل اليها كل من أغلاطون وأرسطو ، فالهدف واحد ، فأنى لأيهما أن يخالف الآخر ويختلف معه ، وقد ساعد الفارابي على سوء الفهم هذا لوقف الفيلسوفين ما نسب

⁽۱) وراجع الى جانب ما سبق ذكره : مصوص الحكم المنارابي نشرة الشميخ محمد حسن آل ياسين ص ١٠٠ - ٣٣ مطبعة المعارف ببغداد سمنة ١٩٧٦ م .

الى أرسطو من مؤلفات ليست له « كتاب الربوبية » • ولهـذا حاول الفارابى أن يبين فى أكثر من مؤلف وأكثر من شرح أن الحكيمين لم يختلفا كما قد يتبادر الى بعض الأذهان • وكتاب الفارابى الشـهير « الجمع بين رأيى الحكيمين أفلاطون وأرسطو » قد كرس كله من أجل هـذا الهـدف • ولذلك فان أسـاوب الفارابى لم يخل من التناقض فى غـير موضع من مؤلفاته •

ذلك أن الجمع بين فلسفتين مختلفتين الى حد كبير ، أمر مستحيل ومحاولة كهذه لابد أن يضحى فيها بشىء الأنها تعتمد على التوفيق الذى كثيرا ما يستند الى « التلفيق » و ولهذا جاء أسلوب الفارابى مضطربا متناقضا و وكأنى أتصوره وقد اهتر القلم فى يديه وتعشر المسانه وهو يملى على تلاميذه بعض المحاضرات فى هذا الصدد و

وقد ترتب على هذا التناقض غموض أسلوب الفارابي ذاته و لأن وضوح الرؤية وأحكام البناء الداخلى للمذاهب ، من شأنه أن يجعل الاسلوب واضحا صريحا ، لأن الاسلوب انما يعبر فى النهاية عن « جوانية » الفيلسوف ، فاذا لم تكن الجوانية واضحة ، فان المتوقع ، من باب أولى ، أن يعم العموض ويسود كتابات الفيلسوف ، وهذه هى السحة الثانية التى اتسم بها أسلوب الفارابي ، فمعظم الدارسين والمؤرخين على أن أسلوب الفارابي كان أسلوبا غامضا

وقد نلمس الفارابي عذره في هدفه الناهية ، هيث أن فيلسوفنا كان الى حد كبير مسئولا عن وضع المصطلح العربي الفلسفي ، شأنه في هذا شأن فيلسوف العرب ، بمعنى أن القابل العربي للمصطلح اليوناني لم يكن بعد قد عرف أو تداولته الأوساط الفلسفية ، ولعل هدفه الفترة كانت فترة مخاص وولادة للمصطلح والاساوب الفلسفيين ، ومن شأن هدفه المحاولات البكر ان صبح التعبير أن يعتريها المعموض أحيانا ، وأن لا تخلو من تناقض أحيانا أخرى ، ذلك أن وضع مصطلح أحيانا ، وأن لا تخلو من تناقض أحيانا أخرى ، ذلك أن وضع مصطلح

بعينه لمنى محدد أمر ليس سهلا ، خاصة وأن اللغة العربية بها بعض الألفاظ التى تقترب فيما بينها من المعنى الواحد ، همذا فضلا عن أن اللغة العربية تساعد على استخدم اللفظ فى غير معناه الحقيقى أحيانا ، وذلك باستخدام الأسلوب الرمزى والتشبيه والاستعارة ، والكناية والجناس بنوعيه وما الى ذلك ،

ثم ان الفارابي كان يميل الى استخدام الاسلوب الموجز الشامل دون أن يحلل أو يشرح أحيانا • كانت تلك الطريقة هي طريقته المستخدمة في الكتب الخاصة به على وجه الدقة • ومن هنا هانه كثيرا ما كان يعبر عن أفكاره من خالال كثرة من « الحكم » التي لابد أن يقف المرء أهامها مرة ومرتين لكي يفهمها ويدرك معناها • وكتابه « فصوص الحكم » خير شاهد على ذلك •

ويبدو أن طبيعة الفارابى من جهة والموضوعات التى كان يتحدث عنها من جهة أخرى ، قد فرضتا عليه استخدام مثل هدذا الاسلوب الموجز العامض أحيانا والمدون فى حكم وعبارات مقتضبة أحيانا أخرى ، والفارابى ، كما نعلم ، كان فيلسوفا زاهدا ، ففى الوقت الذى كان بوسعه فيه أن يعيش ويحيا فى بحبوحة من العيش والمجون ، نجده يرفض باصرار أن يأخذ الا بقدر قوت يومه ، فقد رفض أن يأخذ من البعيس الدولة أكثر من أربعة دراهم فى اليوم لينفقها على نفسه ، فى الوقت الذى سعى فيه الأمير وحاول أن يعطيه الزيد ،

والفارابي جنح ، لا أقول الى أهضان التصوف ، ولكن الى جانب الحياة الروحية ، حيث أعجب كل الاعجاب بالاتجاه الافلاطوني والافلوطيني المحدث ،

والجانب الروحى كما هو معروف يقتضى البعد عن الناس • كما أنه يتطلب ، من جهة أخرى ، استخدام الاسلوب الموجز والتعبير الرءى ، حيث يحاول المرء حينذاك أن يعبر عن بعض وجدانات النفس

وخلجاتها ، وهى مسائل ليس من السهولة بمكان أن يستخدم المرء الاسلوب العادى للتعبير عنها • معنى هذا أن مثل هذا الاتجاه الذوقى عند الفارابي اقتضى أسلوبا خاصا وتعبيرات خاصة •

يقول ابن سبعين في هـذا الصدد « ٠٠٠ وأما الفارابي أضطرب وخاط وتناقض وتشكك في العقل الهيولاني • وزعم أن ذلك تمويه ومخرقة • ثم شك في النفس الناطقة : هل غمرتها الرطوبة أو حدثت بعد تنوع اعتقاده في بقاء النفوس بحسب ما ذكر في كتاب « الأخلاق » وكتاب « الدينة الفاصلة » و « السياسة المدنية » • وأكثر تاليفه في المنطق • • » ولكن ذلك لم يمنح ابن سبعين من أن يعترف بفضل الفارابي حيث قال عنه « • • وهـذا الرجل أفهم فلاسسفة الاسلام ، وأذكرهم للعلوم القديمة ، وهو الفيلسوف فقها لا غير ، ومات وهو مدرك ومحقق ، وزاد عن جميع ما ذكرته ، وظهر عليه المق بالقول والعمل • ولولا التطويل لذكرت ذلك مفصلا() » •

واضح اذن من خلال هذا الحكم الذى أصدره ابن سبعين على الفارابى أنه يعلى من قدره الى حد كبير وبيين أنه أفضل فلاسفة الاسلام واعلاهم قدرا ١٠٠٠ لكن ابن سبعين لم ينس فى غمرة ذلك أن يشير الى التوتر الداخلى الذى كان يعانيه الفارابى وكيف انعكس ذلك على أسلوبه من حيث الاتساق والوضوح •

أما البارون كاراد مو ميتول في هذا الصدد: « ومذهب أبى نصر مذهب المدرسة التي عرفت في الاسلام بـ « الفلاسفة » أي مذهب الافلاطونية الجديدة في صورته الاسلامية • وهذا المنتشرق !!) قد بدأ يعبده من قبل • ووصل به ابن سينا في مصنفاته الى أكمل صورة من بعد • ومن المرجح أن القارابي قد خالف الكندي وابن سينا في بعض المائل ،

⁽١) ص ٦٨ عن نيلسوف العرب والمعلم الثاني ..

ولكن من المسير أن نحددها • ويجب أن نقف موقف التحفظ ان لم يكن موقف الشك عند بسط تفاصيل مذهبه فمؤلفاته لم تصل الينا جميعها ، وانماوصل الينا جانب ضئيل منها • ثم ان أسلوبه غامض بعض الشيء • فكثير من رسائله التي بين أيدينا عبارة عن حكم مقتضبة غاية الاقتضاب ، يتلو بعضها بعضا في غير ترتيب • زد على ذلك أننا لا نستطيع أن نأمن التناقض في مصنفات كثيرة يظهر فيها مرة بعد أخرى أثر أرسطو وأغلاطون وأغلوطين • بل لا يمكن أن تخلو من بعض التناقض أيضا تلك الفكرة الأساسية في مذهبه التي تنحو الى التوفيق بين أرسطو وأغلاطون من جهة ، وبين الفلسفة الناجمة عن التوفيق والمقيددة

ه ـــنزعة 💲

مند أن هبطت الديانات السماوية المنزلة وتناقلتها الناس فيما بينهم ، بدأ البحث فى المسلة بين العقل وبين الدين ، بين منطق السماء ومنطق الأرض • ونحن نعام أن لكل دين من الأديان خصومه وأنصاره ، المؤمنون به والكافرون به ، فريق يسمعى الى هدم منطق الوحى بالعقل ، وآخر يحاول اعلاء منطق الوحى بالعقل ، وآخر يحاول اعلاء منطق الوحى بالعقل ، وآخر يحاول اعلاء منطق الوحى بالعقل ،

ونزعة التوفيق هدذه أثيرت فى الفلسفة الاسلامية : سواء بين المتكلمين بعضهم وبعض وبينهم وبين الفلاسدفة • ونحن نعلم أن المتكلمين رجال مؤمنون أولا ثم يسحون الى تعقل ما آمنوا به ثانيا • أما الفلاسفة فهم عاقلون أولا ثم يسحون الى تعقل الايمان ثانيا • بعبارة أخرى : المتكلم مؤمن يسعى الى التعقل أما الفيلسوف فعاقل يسعى حاليا عقل حالية

⁽١) ج ٢ ص ٦ دائرة المعارف الاسلامية .

⁽٢) راجع في هـذا بالتفصيل الدكتور توفيق الطويل . قصــة النزاع بين الدين والفلسفة وخاصة الفصل الرابع : مؤقف الاسلام وفقهائه من التفكير الفلسفي ط ٢ ــ مكتبة مصر .

الى الايمان • فاذا كان الفيلسوف يقسول أنا أعقل أولا ثم أومن فأن شسعار المتكلم هو أنا أومن ثم أعقل(١) •

وبين السمعى نحو تعقل الايمان أو السمعى نحو اخضاع سلطة العقل لمنطق الوحى ، تجاوز كل فريق الحدود التى رسمها لنفسه و بمعنى أن كل فريق حاول أن يفسر ويؤول بحق ، وبعير حق ، منطق الطرف الآخر طبقا لا لاتجاهه هو ، فكان أن سمعى الفلاسفة الى تأويل الدين وفهمه وتفسيره بطريقة لا تتغق كثيرا وطبيعة هذا الدين كما أن المتكلمين ، من جهة أخسرى ، أساءوا الى العقل ، الى حد ما ، حينما أصدر بعضهم عليم حكما بالعجز والإضطراب والتهافت أمام منطق الوحى ، بحيث أنهم في المسائل التى وجدوا أن العقل لا يقدر موضحين ، في نفس الوقت أن العيب هنا ، كل العيب ، والخال هنا ، كل الخلل ، يمكن في العقل الانساني ،

ولقد فرضت هده المسكلة وجودها الحي والنابض على السلمين مسد غترة مبكرة و بتعبير أدق مند أن بدأت الحركة الفلسفية تظهر على يد الكندى وعلى يد رجال المعتزلة الذين كان ينتمى اليهم الكندى في احدى مراحل دراسته وتحصيله و وأقول ان هدة المسكلة فرضت وجودها من جهة أن الفلسفة اليونانية كانت من جملة المعولما التي عجلت وساعدت على نشأة الفلسفة الإسلامية و والفلسفة اليونانية ، كما نعلم ، تمثل سلطة المقل و ومعنى أن يقف المسلمون عليها ، معناه أن يقفوا على حجج المعلل وأدلته وموقفه من الحلول التي طرحها هدذا المعلل المسائل الفلسفية التي تعرض لها سواء في ذلك ما يتعلق بالله والإنسان والمالم و

وكان لابد من وجود المتلاف ، مسعر هددا الاختلاف أو كبر ، بين منطق العقل ممثلا في الفلسفة اليونانية وبين منطق الوحي ممثلا

⁽١) (الله تحتاية عظم الكلام فيدارسه " الفصل الثاني . (م ١٤ - الفاسفة الاسلامية)

فى النص الدينى وفى بعض من اعتقدوا أنهم ممثلون شرعيون للاسلام مثل أهل الســنة وجماعة الاشاعرة م

والقارابي ، كفيلسوف ، وجد أمامه الصراع على أشده بين المتشبثين بسلطة العقل ، وبين المتمسكين بالدين .

وفضلا عن ذلك كله فقد وجد الفارابى نفسه ، وهو بصدد معالجة قضية التوفيق هذه ، أمام مشكلة أخرى لا تقل خطورة عن سابقتها • فقد تكون هناك مبررات لوجود تعارض بين العقل والنقل ، أما أن يكون هناك تعارض بين العقل ونفسه فهذا أمر ليس سللا • ونشرح ذلك بالقول :

من خلال قراءة الفارابي للفلسفة اليونانية ، وبوجه خاص من خلال قراءته لافلاطون وأرسطو _ بدا له _ كما بدا لعيره من القراء _ أن أغلاطون في واد ، وأن أرسطو في واد آخر ، ويظهر أيضا أن هــذا الخلاف ضارب بجذوره الى كل مشكلة من الشاكل التي عالجها الفيلسوفان الكيران • ولقد كانت ثقة الفارابي في الفيلسوفين اليونانيين ثقة لا حد لها (ثقة تكاد تكون عمياء كما يقال) • فمع أنه فيلسوف (أي يعمل عقله في كل المشاكل التي بيحثها) الا أن بصره وبصيرته قد حجبا عن الخلافات الكبيرة التي تصل الى حد التناقض بين كل من أفلاطون وأرسطو ، الأنه كان يثق فيهما ثقة لا حد لها • وهو ، كما ذكرنا ، لم يتصور أن يناقض العقـل نفسه بنفسه ممثلا في أفلاطون وأرسطو • بل انه جعلهما العمدة والمرجع والمعيار لكل فلسفة لاحقة • فقد ذهب ف كتاب « الجمع بين رأيي الحكيمين الى القول » وكان هذان الحكيمان هما مبدعان للفلسفة ومنشئان الأوائلها وأصولها ، ومتمان الأواخرها وفروعها ، وعليهما المعول في قليلها وكثيرها ، واليهما المرجع في يسيرها وخطيرها • وما يصدر عنهما في كل فن انما هو الأصل المعتمد عليه لخلوه من الشوائب والكدر • بذلك نطقت الألسن وشهدت العقول ان لم يكن من السكافة فمن الاكثرين من ذوى الألبساب الناصعة والعقول المسافية(١) •

ولقد فهم الفارابى الفلسفة من هـذه الزاوية أعنى من جهة أنها معرفة الحق وهى بهذا لا ينبغى أن يختلف بشانها الفلاسفة من جهة ، ومن جهة أخصرى لا ينبغى أن يكون ثمة اختلاف بينها وبين الدين الذى يسعى الى كشف الحقيقة ، ليس هـذا فحسب بل ان الفيلسوف ينبغى أن يتشبه بالخالق بقـدر طاقة الانسان وكأن الفارابي هنا كان يلمح الى وجود شـبه بين الفيلسوف والنبي !!

يقول الفارابي « ١٠٠ الفلسفة حدها وماهيتها أنها العلم بالموجودات بما هي موجودة ١٠٠ (ذلك لأن) موضوعات العلوم وموادها لا تخلو من أن تكون اما الهية واما طبيعية واما منطقية واما رياضية واما سياسية ١٠٠٠٠٠ وصناعة الفلسفة هي المستنبطة لهدفه والمخرجة لها ، حتى أنه لا يوجد شيء من موجودات العالم الا وللفلسفة فيسه مدخل وعليه غرض ومنه علم بمقدار الطاقة الانسية • أما المناية التى التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة فهي معرفة الخالق تعالى وأنه واحد غير متحرك ، وأنه المعة لجميع الأشسياء وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله • وأما الأعمال التي يعملها الفليسوف فهي التشبه بالخالق بقدر طاقة الانسسان (٢) » •

ولقد كانت هناك مبررات لابد من الاشارة اليها حتى نكون منصفين ونمن بصدد الحكم على نزعة الفارابي:

١ - أول هـــذه المبررات أن نزعات التوفيق بين الفلسفة وبين الدين كانت ســـائدة ومنتشرة قبل الفارابي وفى عصره • فاذا أضفنا الى ذلك أن المترجمين ومعظم المستعلين بالفكر آنذاك كانوا من الأعاجم ، وأن

 ⁽۱) الجمع بين رأيى الحكيمين ٤ ص ٨٠٠ من نشرة البير نصر نادر ـــ
 المكتبة الكاثوليكية ــ بيروت ســـنة ١٩٦٠ م .

⁽٢) الجمع بين رأيي الحكيمين ص ٨٠ ٠

أساتذة الفارابي أيضا كانوا غير عرب ، ومسيحيين ، أدركنا الى أى حد بدأت أثر ذلك في التكوين الفكرى والثقافي والمنهجي للفارابي ، لقد بدأت مرحلة انجلال شاملة ابتداء من القرن الرابع الهجرى ، ومراحل الانحلال هدده تنشأ في أحضانها نزعات التوفيق بوجه عام ، حيث تظهر هئة من رجال الدين تعصبها وتطرفها أمام هدده الحركات الانحلالية ، الأمر الذي يؤدى الى نشأة هئة من المفكرين يكون شعلها الشاعل التوفيق بين هدذا وذلك ،

٧ ـ ولا يعيب عن ذهنا فى هـذا الصدد أن الفلسـفة كانت ، متى عصر الكندى ، مهتمة الى حد غير قليل بالطبيعة ودراستها • وفى مرحلة تالية بدأ الاهتمام بما فوق الطبيعة • بدأ الاهتمام بدراسـة ما بعـد الطبيعة ، حيث بدأ الصعود من المصوس الى المعقول ، من المـادى الى اللامادى ، وبلغ ذلك أوجه فى فلسفة الفارابى الذى اهتم ، أكثر ما اهتم ، بدراسة الميتافيزيقا • وهـذا أمر يشـير الى ضرورة التوفيق بين الطبيعة وما بعد الطبيعة ، بين العال المؤسسة للوجود وبين الموصدات الحاصلة عن هـذه العلة • أى اقتضى الأمر الاهتمام بنزعة التوفيق بين العقل وبين الدين •

٣ ــ ومن هــذه البررات وأهمها أيضا أن الفارابي قد وجد كتاب « الربوبية » منسوبا الى المعلم الأول ومعه أيضا كتاب « الخير المحض » (اللاهوت) الأبرقاس • ولم يشرب الشك للحظة واحدة لدى الفارابي في أن يكونهــذا الكتاب أو ذاك ليس من عمل أرسطو • وهــذا يعني أن الفارابيقد اعتقد أن كل الآراء المدونة بهذا الكتاب تنتمي للمعلم الأول، ونحن نعلم أن هــذه الآراء بعيدة كل البعد عن الفلسفة الأرسطية . الأن كتاب الربوبية هذا ليس الا مقتطفات من كتاب أفلوطين «التساعيات» وأفلوطين في كتابه هــذا انما هو امتداد للانجاء الأفلطوني .

وخلاصة ذلك كله أن الفارابي قد استبعد كليب قرأن يناقض أرسطو ، وما أدراك ما هي عظمة أرسطو وما سلطانه الفكري ، نفشه بنفشه ، فمن غير المعقول أن أرسطو واضع علم وفن المنطق أن يستسعى لتمطيم هذا العلم في مهده بأن يناقض نفسه بنفسه • ولهذا حاول الفارابي بكل جهده توضيح أن كتاب الربوبية يتسق مع سائر الفلسفة الأرسطية !!

ولم تكن ثقة الفارابي في أغلاطون واتجاهه الروحي أقل منثقته في أرسطو باتجاهه التجريبي • لقد آمن بالمقلين اليونانيين ، وآمن أم هذين المقلين لا يمكن أن يتناقضا أو يتمارضا ، أو أن يسمعي الواحد منهما الى النيل من الآخر • ولقد كان الفارابي يسميهما « الحكيمين والامامين المبرزين » كذلك ذكر في معرض الرفع من شأنيهما «ونحن نجد الألسنة المختلفة متفقة بتقديم هذين الحكيمين وفي التقلسف بهما تضرب الأمثال ، واليهما يساق الاعتبار ، وعندهما ينتهى الوصف بالصكم العميقة والعلوم اللطيفة والاستنباطات العجيبة والغوص في المعانى الدقيقة المؤدية في كل شيء الى الحقيقة () » •

وعلى ذلك فان هـذا التناقض الظاهر ليس تناقضا حقيقيا وانما هو تعارض « شكلى » ودليل قاطع على سـوء الفهم وسـوء التعبير والتفسير • والفطئ في هـذا ليس خطئ العقل اليوناني (أفلاطون وأرسطو) وانما الفطأ يرجع الى الشراح والمسرين والمؤولين • ومن هنا كانت محاولة الفارابي الجمع بين رأيي الحكيمين لاعادة الأمور في نصابها الحقيقي • « أن مظهر الخلاف أنما جاء من تعصب الاتباع والتلاميذ • فهم الذين حرفوا النظريات وبدلوها ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر • وبذا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسة فان ضررها أكبر في ميدان الفلسفة () » • ضارة في مجال السياسة فان ضررها أكبر في ميدان الفلسفة () » •

٤ ــ ولكى يضمن فيلسوفنا لنزعته النجاح والتوفيق والسداد
 ذهب في حده المفلسفة ما يتفق وذلك فهى عنده « واحدة بالحقيقة متباينة

 ⁽۱) الجمع بين رأيى الحكيمين ص ٢ عن جميل صليبا : من اللاطون الى ارسطوط ٢ دار الاندلس ــ بيروت .

⁽٢) سعيد زايد : الفارابي ص ٢٩ ــ دار المعارف سسنة ١٩٦٢ .

في « الشكل » والمظهر والتناول والاسلوب • الفلسفة عنده ، كما هي عند أرسطو ، معرفة الموجود بما هو موجود (الفلسفة الأولى) • هـذا هو التعريف العـام والشائع والصحيح عن الفلسفة كما يرى الفارابي • ومعنى هـذا أن الفلسـفة في مسارها الطويل واحـدة ، تتسـعى نحو هدف واحـد وغاية واحـدة • واذا كان الأمر كذلك فلا مشاحة في الطرق والوسائل التي يلجأ اليها هـذا الفيلسوف أو ذلك لكشف النقاب عن هـذه المحتيقة • ومن الواجب على الفيلسوف الحق وهـذا حال الفلسفة ألى بوتقة واحدة • وحذا حال الفلسفة ألى بوتقة واحدة •

على ضوء وحدة الفلسفة ، وعلى ضوء ثقة الفارابي فى أن الفلاسفة الصادقين لا يجوز أن يختلفوا فيما بينهم ، سعى الفارابي الى تفنيد « سوء الفهم » المتعلق بفلسفة كل من أفلاطون وأرسطو .

وفى البداية نقول: ان الفارابى لم ينكر أن ثمة خلافا ظاهرا بين فلسفة أفلاطون وأرسلطو ، ولم يكن بوسلمه أن ينكر أن المؤرخين ممتلفون فيما بينهم بشأن فلسفتيهما • كذلك كان الفارابى ممترفا بأن المنادا وشراحا ومفسرين كما لفيره • • • كذلك وافق عليله الفارابى وسلم به • لكنه لم يسلم بأن مصدر هذا الخلاف أرسطو أو أفلاطون • فليس لأى منهما دخل أو ذنب فى هذا الخلاف ، انما مرجعه « • • • اما أن يكون الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح ، واما أن يكون رأى الجميع أو الاكثرين واعتقادهم فى تفلسف هذين الرجلين سفيفا ومدخولا ، واما أن يكون فى معرفة الظانين فيهما بأن بينهما خلافا فى هذه الأصول تقصير • • • »(أ) •

وعند الفارابى أن الخلاف قد نشأ بسبب سوء تحديد لماهية الفاسفة ، وترتب على ذلك سؤء فهم قصد كل من أفلاطون وأرسطو فيما تعرضا له من مشاكل وما قدماه من حلول • بمعنى أن التلاميذ والشراح

⁽١) ص ٨٠٠ من الجمع بين رأيي الحكيمين ..

والمفسرين الذين جاءوا من بعدهما ، أساءوا فهمهما ، ومن هنا تبادر الى الظن أن الفلاف بين القطبين اليونانيين فلاف أساسى ورئيسى ، وحد ذا أمر يرفضه الفارابى بحسم ، ولقد قال الفارابى أن من « طالع كتبهما فى المنطق والأخلاق وما بعد الطبيعة ، وجد أن الفلسفة فى نظرهما هى العلم بالموجودات بما هى موجودة ، فمن هدذه الناحية ليس ثمة المتلاف أو خلاف ،

كذلك قرر الفارابي أن تباين المنهج ليس من شأنه البتة أن يؤدى الى القول بوجود خلاف جوهرى أو أساسي بينهما • ان فلسفة أرسطو ، كما يرى ، جاءت مكملة لفلسفة أفلاطون • احدهما وضع الأساس والآخر أكما لبناء • أحدهما انبع القسمة والتصنيف ، والآخر أكد الجانب التجريبي « ان طريق القسمة يصرح ويوضح ما ذكرناه وهو الذي يؤثره المحكيم أفلاطون • فان المقسوم يروم أن لا يشذ عنه شيء موجود من الوجودات ، ولو لم يسلكها أفلاطون لما كان المحكيم أرسطو طاليس يتصدى لها • غير أنه (أرسطو) لما وجد أن أفلاطون قد أحكمها وبينها واتقنها وأوضحها ، اهتم (أرسطو) باحتمال الكد واعمال الجهد في انشاء طريق المقياس ، وشرع في بيانه وتهذيبه ليستعمل القياس والبرهان في جزء جزء مما توجبه القسمة • • • (ومن) درس كتب هذين المحكيمين يتبين له مصداق ما أقوله(ا) • • » •

بعد هـذه الاشارات والتنبيهات النظرية من جانب الفارابي بدأ ف تفنيد بعض نقاط الفلاف البادية بين الفيلسوفين •

۱ — نبشأن عالم المثل أو الماهيات والصور ، وهو العالم الذي نادى به أغلاطون وجعله قطعة أساسية فى مذهبه ١٠٠٠ أقول اذا كان أرسطو قد هاجم عالم المثل وأنكر وجوده ، وبين تعافت منطق القول به فى بعض كتبه مثل كتابه « الفلسفة الأولى » الا أن أرسطو ذاته قد أقر بوجوده فى كتابه « أوتولوجيا » ، هذا هو رأى الفارابى ، ويضيف

⁽١) ص ٨١ من الجمع .

قائلا « انه ليس ثمة تناقض ادى أرسطو فيما يبدو من أنه هجوم من جهة على عالم المثل فى كتاب « ما بعد الطبيعة » وتأييد القول بها من جهة أخرى فى كتاب « الربوبية » • ويمكن رفع هذا التناقض « الظاهر » بشيء من التأويل والتفسير العقلى • لأن المعانى التى هدف اليها المعلم الأول واحدة وان اختلفت فى الاسلوب والمظهر • ولو أن أرسطو كان قد كتثف لنا عنها لارتفع هذا الشك وارتفعت هذه الميرة وزال هذا التناقض وسوء الفهم بين الشراح والمفسرين •

ويقول الفارابي « • • • ومن ذلك (المقصود الخلاف بين الحكيمين) الصور والمثل التي تنسب الى أفلاطون أنه يثبتها وأرسطو على خلاف رأيه فيها • وذلك أن أفلاطون فى كشير من أقاويله يومى الى أن الموجودات صورا مجردة فى عالم الأدلة ، وربما يسميها « المثل الالهية » وانها لا تدثر ولا تنفسد • • • • • وأرسطو ذكر فى « حروفه » التي يقال انها موجودة قائمة فى عالم الاله غير فاسدة وبين ما يلزمها من الشناعات • • • • • وقد نجد أن أرسطو فى كتابه فى « الربوبية » المعروف بسر « أثولوجيا » يثبت الصور الروهانية ، ويصرح بأنها موجودة فى عالم الربوبية • فلا تخلو هذه الأقاويل اذا أخذت على ظاهرها من الصدى ثلاث حالات :

- (1) اما أن يكون بعضها متناقض مع بعضها ٠
- (ب) واما أن يكون بعضها لأرسطو وبعضها ليس له .
- (د) واما أن يكون لهما معان وتأويلات تتفق بواطنها وان اختلفت ظواهرها فنتطابق عنــد ذلك وتتفق » (ص ١٠٥) •

وكان أن اختار الفارابي الاحتمال الثالث • وعلى ضوئه حاول الجمع بين المكيمين •

ويرتبط بهذه النقطة ما أشيع من أن أفلاطون يقول بأن الجوهر الحق هو القريب من العقل والنفس ، من حيث أن هذه الجواهر هي الأصل والأساس • أما ما عداها من موجودات حسية فليست جواهر على المقيقة • أما أرسطو فيرى أن الجوهر المقيقى هو الموجود المتمين المتحدد المتشخص • هو الموجود الجزئي لا الكلى •

وكان رأى القارابي في هـذا هو أن أرسطو قد توسع في معنى « الجوهر » بحيث صار يستخدمه بأكثر من معنى • فهو يأخذ الجوهر بمعناه السالف في كتابه « ما بعـد الطبيعة » ، بينما في كتبه المنطقية يستخدم الجوهر بالمعنى الأفلاطوني • وهـذا أيضا دليل على عـدم وجود تناقض بينهما •

قال الفارابي • ومن ذلك الخلاف أيضا « أمر الجواهر وأن الشيء منها أقدم عند أرسطو طاليس غير التي منها أقدم عند أفلاطون . فان أكثر الناظرين في كتبهما يحكمون بخلاف رأييهما في هـذا الباب ٠٠٠ والأمر (ليس) كذلك الأن مذهب الحكماء والفلاسفة أن يفرقوا بين الأقاويل والقضايا في الصناعات المختلفة ، فيتكلمون عن الشيء الواحب بحسب مقتضى تلك الصناعة ، ثم يتكلمون عن ذلك الشيء بعينه في صناعة أخرى بغير ما تكلموا به أولا • وليس ذلك ببديع ولا مستنكر اذ مدار الفاسفة على القول من حيث ومن جهة ما٠٠٠٠ فالحكيم أرسطوطاليس حيث جعل أولى الجواهر بالتقديم والتفصيل أشداص الجواهر ، انما جعل ذلك في صناعة « النطق ٠٠٠٠ حيث راعي أحوال الموجودات القريبة الى الحسوس الذي منه تؤخذ جميع المهومات وبها قوام الكلى المتصور ، وأما الحكيم أفلاطون فانه حيث جعل أولى الجواهر بالتقديم والتفضيل الكليات ، فأنه أنما جعل ذلك فيما بعد الطبيعة وفي أقاويله الالهية ، حيث كان يراعي الموجودات البسيطة الباقية ، التي لا تستحيل ولا تدثر ٠ فلما كان بين القصودين فرق ظاهر ، وبين الفريقين بون بعيد ، وبين البحوث عنهما خلاف ، فقد صح أن هـ ذين الرأيين من الحكيمين متفقان لا خلاف بينهما • اذا الاختلاف انما يكون حاصلا ان حكما على الجواهر من جهة واحدة وبالاضافة الى مقصود واحد بمكمين مختلفين • فلما لم يكن ذلك كذلك ، فقد اتضح أن رأييهما يجتمعان على حكم واحد في تقديم الجواهر وتفضيلها() » •

٧ ـ أما عن الخلاف في سيرة كل منهما الشخصية ، فهذه عند الفارابي مسألة ثانوية لم تتعكس على فلسفتيهما !! صحيح أن أرسطو تزوج وأنجب وخبر السياسة واكتوى بنارها ونعم بها ١٠٠ الخوج وانجب وخبر السياسة واكتوى بنارها ونعم بها ١٠٠ الخبا بطريقته الخاصة أيضا ، حيث كان يعيش حياة العزلة والهدوء والسكينة ، حيث أعلا من شأن الجانب الروحي محاولا تحطيم الناحية المحسية ١٠٠٠ لكن لا يجب أن ننس ، كما يقول الفارابي ، أن أفلاطون في بعض محاوراته مثل « المأدبة » لم يقلل أبدا من شأن الاستمتاع بالحياة الحسية ١٠٠٠ وهذا أيضا يشير في عرف الفارابي الى أن ما يأخذه البعض على فيلسوف منهما يمكن أن يؤخذ على الآخر ، وهذا أمر لا يمكن أن يؤسر عني على الفارابي بأن نتهم كلا منهما بالوقوع في التناقض ، بل ينبغي أن يفسر على ضوء الذهب كله وعلى ضوء النظرة الشمولية لمؤلفات كل فيلسوف على حده ، وسوف ندرك أنهما انما انطلقا من منبع واحد وسارا نحو هدف واحد و

وبالاضافة الى ذلك ، فانه ليس صحيحا أن أفلاطون قد تخلى عن كثير من الأسباب الدنيوية • كيف ذلك وهو الذى دون السياسات وهنبها وبين السير العادلة والعشرة الأنسسية المدنية وأبان عن فضائلها وأظهر القساد المارض لافعال من هجر العشرة المدنية وترك التعاون فيها • ومقالاته فيما ذكرنا ، هكذا يقول الفارابي ، مشهورة • • • • غير أنه (أفلاطون) لا رأى أمر النفس وتقويمها أول ما يبتدى و بسه الانسان ، حتى اذا أحكم تعديلها وتقويمها ، ارتقى منها الى تقويم غيرها ، ثم لم يجد فى نفسه من القوة ما يمكنه من الفراغ ، مما يهمه من أمرها ، أفنى أيامه فى أهم الواجبات عليه عازما على أنه متى فرغ من أمرها ، أفنى أيامه فى أهم الواجبات عليه عازما على أنه متى فرغ

⁽١) ص٨٦ - ٨٧ من الجمع .

من الأهم الأولى ، أقبل على الأقرب الأدنى ، حسب ما أوصى بسه فى مقالاته فى « السياسة والأخلاق »(() •

وقد جرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون فى أقاويله « ورسائله السياسية » ثم لما رجع الى أمر نفسه خاصة ، أحس منها بقوة ورحب ذراع وسمعة صدر وتوسع أخلاق وكمال ، أمكنه معه تقويمها والتفرغ للتعاون والاستمتاع بكثير من الأسباب الدنية (") » •

٣ ــ واذا كان أرسطو قد سلك للوصول الى هدفه طريقا آخر غير الذى سلكه أفلاطون ، فليس ذلك معناه البتة وجود خلاف بينهما • بمعنى انه اذا كان أرسطو قد مال الى جانب الحس والتجربة والتدوين الواضح المسفته • • • • • فن أفلاطون ، فى الجانب الآخر قد استخدم وهو على درب الحقيقة ، الذى سعى اليه ونحوه أرسطو فيما بعد ، الاسلوب والرمزى • وينبغى أن نميز ــ كما يقول الفارابي ــ بين الاسلوب وبين المسلوب وبين من أسلوب وبعدة طرق • فتعدد الوسائل لا يعنى البتة تعدد المقائق أو تباينها • وقد يكون لأفلاطون فى استخدامه الاسلوب الرمزى بعض المبررات ، من حيث طغيان الجانب الروحى فى فلسفته على الجانب المرورى من شأنه أن يمنع المتطفلين من الدخول ، بغير حق ، ساحة الرمزى من شأنه أن يمنع المتطفلين من الدخول ، بغير حق ، ساحة

ثم انه لا ينبغى أن نتهم فلسفة أفلاطون وحده بالعموض ، ونعض النظر عن كثير من الآراء العامضة والتى أدلى بها أرسطو فى موضع من كتبه ، فقد كان كثيرا ما يستخدم القياس « المضمر » وما

⁽١) ص ٨٣ من الجمع .

⁽Y) ص A٤ من الجمع للفارابي ال

اختلاف الشراح فى فهم أرسطو الا دليل على أنه أيضا كان غامضا فى بعض أقواله ومؤلفاته •

إلى القارابي ينتهي الى القول بأن أرسطو ، في النهاية مقد صارح ، فإن الفارابي ينتهي الى القول بأن أرسطو ، في النهاية مقد وافق أفلاطون على أن هناك قدرا من الفطرة لابد من توافره ووجوده حتى تصبح عملية التعليم ، صحيح أن أرسطو قد قال بوجه عام ان العلم مكتسب ، بينما قال أفلاطون أن العلم تذكر ، لكن ذلك ليس من شأنه أن ينسينا ، مكذا يقول الفارابي ، أنه أولا العلم المكتسب من خلال الخبرة الصبية لما تذكر المرء شيئا ، وفي مقابل ذلك نجد أنه لولا وجود قدر من المعرفة الفطرية عند أرسطو لما أدركنا شيئا أو تعلمنا وجود قدر من المعرفة الفطرية عند أرسطو لما أدركنا شيئا أو تعلمنا اياه هو الذي كنا نطلبه ، ان لم تكن لدينا معرفة سابقة نعتمد عليها ؟ أنه هو الذي كنا نطلبه ، ان لم تكن لدينا معرفة سابقة نعتمد عليها ؟ أن التعليم عند أرسطو لا يبدأ البتة من الصفر(ا) ،

لقد ذهب أرسطو ، كما يمكى الفارابى ، « الى أن الذى يطلب عام شىء من الأنسياء انما يطلب فى شىء آخر ما قد وجد فى نفسسه على التحصيل ، مثل أن المساواة وغير المساواة موجودتان فى النفس والذى يطلب الخشسية هل هى مساوية أو غير مساوية ، انما يطلب ما منها على التحصيل ، فاذا وجد أحدهما فكانه يذكر ما كان موجودا فى نفسسه ، ثم ان كانت مساوية فيالمساواة ، وان كانت غير مساوية فيعر المساواة ،

وأغلاطون بين فى كتابه المعروف ب « فاذن » (فيدون) أن التعلم تذكر • وأتى على ذلك الحجج يحكيها عن سقراط فى مسائلاته ومجاوباته فى أمر المساوى والمساواة • وأن المساواة هى التى تكون فى النفس ، وان المساوى مثل الخشبة أو غيرها مما تكون مساوية لغيرها متى أحس

⁽۱) راجع كتابنا : نظرية المعرفة عند ابن سينا القسمين الأول والثاني .

بها الانسان تذكر الساواة التى كانت فى النفس ، معلم أن هذا الساوى انما كان مساويا شبيه بالتى فى النفس ، كذلك سائر مايتعلم انما يتذكر ما فى النفس (١) » •

ه — وعن محاولة التوغيق بين رأى أغلاطون وأرسطو في حدوث العالم • فقد كان الفارابي من أوائك الذين يعتقدون أن أغلاطون من القائلين بحدوث العالم ، وهـذا خطأ • وعندى أنه لو كان الفارابي تقد حاول أن يوفق بين رأييهما من حيث اتفاقهما على قدم العالم لكان قد نجح في ذلك الى حد كبير • أما وقد افترض أن أغلاطون يقول بحدوث العالم ، مقد ووجه بصعوبات كثيرة سسواء لدى أفلاطون نفسه ، وسسواء في توفيقه بين الرأى الأرسطي وبين الرأى الأفلاطوني • ولم يجد المعلم الثاني سسندا له في هـذا الصدد من أقوال أرسطو ، اللهم الا هـذا الكتاب المنحول اليه « الربوبية » • ونحن نعلم أن أرسطو في سائر كتبه — وبلا استثناء — كان من القائلين بسرمدية العالم • فهيهات هيهات الفارابي أن ينجح أولا في التوفيق بين رأى أرسطو وبين رأى أفلاطون على أسـاس القول بحدوث العالم عند كليهما !!

لقد اعتقد الفارابى أن أفلاطون ، وقد تحدث عن « مسناعة » العالم المحسوس فانه يكون بذلك من القائلين بحدوث المسالم • لكن السؤال الآن : هل مادة المعالم وصورته قديمتان أم محدثتان ؟ • ان الاجابة هي آن المسادة والصورة والمانع (لا الخالق) كلها قديمة • وعلى هـذا فان أفلاطون يكون من القائلين بقدم المسالم بلا شك في هـذا ••• لكن الفارابي طرح ذلك جانبا ، وقال بحدوثه وعلى ذلك سعى لتبرير القول بحدوثه عند أرسطو •

ان المعلم الأول ، كما يرى الفارابي ، لم يقل بقدم المسالم في كتابه « الطوبيقا » كما زعم البعض ، لأن هدف الرسيطو من كتابه مسدا ، كان بيان توضيح القياسات المركبة من القدمات الذائمة و و و و في

⁽١) ص ٩٧ من الجمع .٠

هـذا الصدد قد ساق بعض الأمثلة التى استشف منها نفر قوله بقدم المالم • لكن فات هـذا الفريق أن « ما يؤتى به على سبيل المثال ، لا يجرى مجرى الاعتقاد(ا) » • هـذا من ناحية •

أما ما ذهب اليه أرسطو فى كتابه « السماء والعالم » من القول بأن الكل ليس له بدء زمانى ، هانه لم يقصد بذلك البتة ... فى عرف الفارابى ... قدم العالم وانما كان يميز فى هذا الشأن بين الفعل الانسانى ، من حيث أن هذا الأخير يستغرق مدة من الزمن ويأتى طبقا لترتيب معين ومحدد • أما الفعل الالهى هانه يتم « دفعة بلا زمان وعن حركته حدث الزمان () » •

ثم يضيف الفارابى القول « ان من نظر فى أقاويله (أرسطو) فى الربوبية فى الكتاب المعروف بد « أقولوجيا » لم يشبه عليه أمره فى الثبات الصانع المبدع لهدذا العالم • فان الأمر فى تلك الأقاويل أظهر من أن يخفى • وهناك تبين أن الهيولى أبدعها البارى جل ثناؤه لا عن شىء وانها تجسمت عن البارى سبحانه ، وعن ارادته ثم ترتبت • وقد بين فى « المسماع الطبيعى »أن الكل لا يمكن حدوثه بالبخت والاتفاق وكذلك المالم فى جملته () » •

ونستطيع أن نوجز ما سبق هنا بذكر ما قاله المرحوم الدكتور عثمان أمين مرأن الفارابيكان يرى فالفلسفة اليونانية رئيا يبدو لنا اليوم عجيبا و كان يراها فلسسفة واحدة في صميمها لا اختلاف بين مذاهبها وقضاياها و لحا كان أفلاطون وأرسطو في نظره الامامين المثلين للفلسفة اليونانية فمذهباهما عنده واحد على الحقيقة و واذا كانت هنالك مسائل كثيرة يظهر الفلاف فيها بين الفيلسوفين اليونانيين فالفارابي لا يعده خلافا جوهريا مادام الاتفاق واقعا على الأصسول والمقاصد و وانا يسلم

⁽۱) ص ۱۰۰ من الجمع ٠٠

⁽Y) ص 1.1 من الجمع ..

⁽٣) من الجنع نن

الفارابى باختلاف أغلاطون وأرسطو فى أمرين : فى منهجهما التعليمى وفى سلوكهما العملى •

أما من حيث المنهج فالفارابي يلاحظ أن أفلاطون أم يدون كتبه الا أخيرا ، وأنه عمد في كلامه الى الرموز والاشارات صونا للحكمة وضنا بها على من لم يكن من أهلها • في حين أن أرسطو جرى على منهج التقرير والتدوين والايضاح والتبيين • وأما من حيث السلوك المملى فأفلاطون في نظره رجل تزهد وتخلى عن الدنيا وشواغلها ، في حين أرسطو رجل أقبل على الدنيا والتمس أسبابها وخيراتها(١) •

ولقد ذهب المرحوم الدكتور محمد يوسف موسى فى هذا الصدد الى القول « ••• ومهما يكن من أمر العوامل التى جملت المعلم الثانى يحاول هذا التوفيق ، فاننا نرى أن الخطمة التى اختصها لبلؤغ غرضه من الجمع بين الدين والفلسفة تتلخص فى ثلاثة أمور :

- (أ) مذهب في « الخلق » أريد به التوفيق بين الاله كما تصـــوره أرسطو وبين الاله كما جاء به الاســـلا م.
- (ب) جعله لكل من الوحى والعقال مكانا بجانب الآخر ، وذلك بالتسليم بالنبوة والمجزات والعقائد الدينية الكلامية السمعية مع تفسير كل ذلك عقليا .
- (ج) التغرقة بين الخاصة والعامة من الناس ، وجعل التعليم خاصاً لكل منهدا(٢) » •

هدا هو موقف الفارابي من قضية « التوفيق » حاولنا أن نشير خلالها الى أبرز الشكلات التي خالف فيها أرسطو أفلاطون ومع هذا سمي

⁽۱) د . عثبان أمين : احصاء العلوم للفارالبي ص . ؟ _ 1 } ط ٢ _ كتبة الانجلو المصرمة .

 ⁽۲) د . محمد يوسف : بين الدين والفلسفة في راى إبن رشد وفلاسسفة العصر الوسسيط ص ٥٥ دار المعارف سسفة ١٩٥٩ م .

الفارابي الى بيان أن الاختلاف ظاهرى فصم ولا سند له أمام العقال الثاقب •

واذا كان هـ ذا هو موقفه من جهة هاتين الفلسفتين المتناقضتين فان موقفه من جهة الصلة بين الفلسفة والدين أيضا أمر بلفت النظر ويثير الانتباه • فالفارابي لم يكتف فقط بالتوفيق بين الفلاسفة بل سعى الى بيان أن الفلسفة (اليونانية) تتفق مع ما جاء به الدين الاسلامي !! فالفياسوف الكامل عنده هو الذي يحصل الفضائل النظرية ويعمل طبقا لها • وهو بذلك لا يختلف عن رجل الدين • ومع أن نزعته التوفيقية هـذه التي حاولت التقريب بين لغـة السماء وبين لغـة الأرض ، التقريب بين منطق العقل وبين منطق الوحى سوف تتضح أكثر من خلال الحلول التي قدمها الفارابي لبعض الشاكل الفلسفية التي عرض، ، لها ، رغم ذلك نقول هنا ان الفارابي « كان فيلسوفا ومسلما في آن واحد ، أعنى أنه كان موقنا بجلال الفلسفة من جهـة ومؤمنا بكمال الاسلام من جهـة أخرى • فالفلسفة والدين عنده أمران متفقان لأن كلا منهما حق ، والحق لا يخالف الحق ، وان شئنا قلنا : الفلسفة والدين يعبران عن حقيقة واحدة من وجهين مختلفين • وكل ما في الأمر أن الفلسفة في سعيها للوصول الى المقيقة تستعمل وسائل غير الوسائل التي يعمد اليها الدين : ففي حين أن الدين يلجأ الى طرق التخيل والاقناع النفسي ، تلجأ الفلسفة الى المعقولات والبرهان النطقى • وبينما الفاسيفة بطبيعتها تتجه الى « الخاصة » و « أصحاب الأذهان الصافية » نجد الدين انما يتجه الى الكافة والجمهور على حسباب ما يطيقون(١) » •

⁻ ١٦٠ لـ نه عثمان المبلغ لله معتمله الإحصاء الفلوم للقارابي ص ٢٦ . وقارن ذلك بما يلم أن حديث على المعرقة الفلسلفية والطلم التبوي .

٦ _ شروط الانتساب للفلسفة:

رأينا كيف أن الفارابي قد وثق ثقة دجماطيقية في الفلسفة اليونانية • ورأينا أيضا كيف أنه كان يجل هذه الفلسفة اجلالا لا حد له ، لدرجة ذهب فيها الى الجمع بين الفلاسفة اليونانيين في بوتقة واحدة . ليس هــذا فحسب ، بل سـعى فى كتابه الجمع بين رأيى الحكيمين الى الجمع بين الحكمة اليونانية وبين الديانة الاسلامية الأنه اعتقد ــ خاطئًا ... أن الفلسفة والدين أمران متفقان لأن كلا منهما حق ، والحق عنده (وعند غيره) لا يذالف الحق ، فالفلسفة تسمى الى ما يسمى اليه الدين . بعبارة أخرى ان كلا من الفلسفة والدين انما يعبران عن حقيقة واحدة وان اختلفت سبل التعبير : الدين يعبر عن هده المقيقة من طريق التخيل والاقناع النفسي والتمثيل ، بينما تعبر الفلسفة عن هـــذه المقيقة من خلال المنطق والأدلة العقلية البرهانية • واذا كان الأمر كذلك غان الانتساب الى الفاسفة والاشتغال بها ليس أمرا سهلا ، وليس أمرا متوافرا لكل فرد أيا كان ، بل ينبغي أن تكون هناك « مواصفات » وشروط وخصائص ينبغي أن تتوافر في طالب الفلسفة ٠ ذلك أن دور الفلسفة دور خطير • ففضلا عن أن الفلسفة مرآة عصرها ، فانها أيضا الهادية والمرشدة الناس الى طريق الحق والصواب • وأمر هام كهذا ينبعي أن يقوم به نفر على مستوى عال من العلم والخلق والسلوك الحسن .

وهنا يشير الفارابى الى أن على طالب الفلسفة أن يكون معبا للصدق والعدل والذير وتصفية النفس من شوائب المادة وشواغل الحس و فان الذي سبيله أن يشرع فى النظر الفلسفى ينبغى أن يكون له بالفطرة استعداد تام للعلوم النظرية ، وهى الشرائط التى ذكرها أفلاطون فى كتابه فى السياسة (الجمهورية) وهى أن يكون جيد الفهم والتصور و ثم أن يكون بالطبع معبا للصدق وأهله والعدل وأهله ، غير جموح ولا لجوج فيما يهواه و وأن يكون غير شره على المأكول والمشروب و تهون عليه بالطبع الشهوات والدرهم والدينار (م ١٥ حالفلسفة الاسلامية)

وما جانس ذلك • وأن يكون كبير النفس عما يشين عند الناس • وأن يكون ورعا سهل الانقياد للفير والعدل ، عسر الانقياد للشر والجور • وأن يكون قوى العزيمة على الصواب ، ثم بعد ذلك يكون قد ربى على نواميس وعلى عادات تشاكل ما فطر عليه • وأن يكون صحيح الاعتقاد لآراء الملة التى نشأ عليها ، متمسكا بالأفعال الفاضلة التى فى ملته ، غير مظ مكلها أو بمعظمها •

والقليسوف الباطل هو الذي يتعلم العلوم النظرية ولم يزود ولم يعود الافعال الفاصلة بحسب ملة ما ، ولا الافعال الجميلة التي هي في المشهور جميلة ، بل كان تابعا هواه وشهواته في كل شيء ١٠٠٠ ورجل كهذا لم يشعر بالغرض الذي التمست له الفلسفة ١٠٠٠ فحصل على الفلسفة النظرية أو على أجزاء من النظرية فقط وظن هذا كافيا ، بل لعله ظن أن الغرض مما حصل منها أن ينال بعض ما يظنه جمهور الناس سعادات وخيرات ، فأقام عملها طلبا لذلك وطمعا في أن ينال له بعض ذلك الغرض(۱) » ،

الفارابى اذن يرى آنه ينبغى أن يكون حب الحق عند طالب الفاسفة أكبر بكثير من حبه الناس أيا كانت صلته بهم • بل ينبغى أن يكون طالب الفلسفة « معتدل المزاج » لا يجنح نحو هدذا أو ذاك • وينبغى أين يكون مالب الفلسفة « معتدل المزاج » لا يجنح نحو هدذا أو ذاك • وينبغى أيضا أن يكون متصفا بكل الصدفات التى تميز كبار الرجال وتجعلهم موضع احترام وتقدير الكبار والصغار • يجب على طالب الفلسفة أن يكون بعيدا كل البعد عن الفجور والفسق والمكر والغدو وحب الذات • انه لا ينبغى أن يحترم أحدا أو يجل أحدا الا لعلمه وخلقه • ولا ينبغى عليه أن يحترم أحدا أو يجل أحدا الا لعلمه أن يختى في سبيل اعلاء كلمة الحق خاش • وعند الفارابي أن من كان على غير ذلك من طلاب الفلسفة فهو طالب زور •

 ⁽١) ص ٣٦ - ١٤ من احصاء العلوم - نشرة د . عثمان أمين مكتبة الانجلو المصرية .

ثم يشعير الفارابى الى المنهج أو الطرق التى ينبعى أن يسلكها طالب الفلسفة حتى يصير حكيما بحق ، فيذكر بعد ذكره البرامج التى وضعها السابقون عليه بانه ينبعى لنا أن نبدا مع الطالب بدراسة المنطق والرياضة ، ثم بعد أن يقطع الطالب شوطا كبيرا فى هذا المجال ينبغى أن نبدأ معه بدراسة الطبيعة ، والتى بعد أن يفرغ منها ينبغى عليه أن يفرغ منها ينبغى عليه أن يفرغ منها

ويؤكد الفارابى من جديد على ضرورة أن يكون الطالب ، طالب الفلسفة ، جيد الفهم والبصيرة • وأن يكون متحررا من كل الميول والأهواء والرغبات • وأن تكون نظرته الى الأمور نظرة موضوعية بحيث يقتحم ميدان بحثه بعيدا عن أية أحكام مسبقة ••• الخ •

٧ ــ احصاء العلوم وتصنيفها:

تعد فكرة احصاء العلوم وتصنيفها من الأفكار التى اله أهميتها الكبرى • ذلك أن تطور العلوم الحديثة لم ينهض الا بسبب هذا التصنيف والتخصص • ونحن نعلم أن الفلسفة كانت فيما مضى وعاء يحتوى كل علوم العصر آنذاك • ثم بانفصال هذه العلوم ، كل على حده عن الفلسفة ، بدأت حركة التقدم العلمى •

وفيلسوفنا باعتباره فيلسوفا كبيرا له شأن أراد أن يضم أمام المفكر العربى المسلم جملة المعارف والعلوم التي كانت سلطة آنذاك و وسده بلا شك ليست مسألة هيئة و أذ أن احصاء العلوم وتصنيفها والحديث عن كل علم من العلوم بدقة فأئقة أمر يدل ملا شك على علو سأن الفارابي ومكانته العلمية و

والفارابى بوضعه احصاء للعلوم وتصنيفا لها أراد أن يفيد الأحيال المعاصرة واللاحقة له ، حتى أذا قصد الطالب مبحثا ما ، فان م عليه أن يدرك السمات التى تميز هذا الفرع من العلوم ، وما هى السبل والمناهج التى ينبغى أن يلجأ اليها فى بحثه ودراسته .

أضف الى ذلك أن تدوين العلوم فى مؤلف واحد من شأنه أن يتيح المثقف العربى أن يقارن بين هذه العلوم بعضها وبعض ، وأن يدرك أيها أجدى له وما هى الماحث التى يمكن أن يبدع غيها ١٠٠٠ يقول الفارابي فى هذا الصدد موضحا أهمية احصاء العلوم وتصنيفها والسبب الذى دعاء الى وضع كتاب خاص بذلك: « قصدنا فى هذا الكتاب أن نخص العلوم الشهورة علما علما ، ، ونعرف جمل ما يشتمل عليم كل واحد منها ، وأجزاء كل ما له أجزاء ، وجمل ما فى كل واحد منها ، وأجزاء كل ما له أجزاء ، وجمل ما فى كل واحد من أجزائه ١٠٠٠ لأن الانسان اذا أراد أن يتعلم علما من هذه العلوم وينظر فيه ، علم على ماذا يقدم وفى ماذا ينظر وأى شىء سيفيده بنظره ، وما غناء ذلك ، وأى فضيلة تنال به ليكون اقدامه على ما يقدم عليه من العلوم على معرفة وبصيرة لا على عمى وغرر ،

وبهدذا الكتاب حكما يقول الفارابى حيقدر الانسلن على أن يقايس بين العلوم فيعلم أيها أفضل وأيها أنفع وأيها أتقن وأوثق وأقوى وأيها أوهن وأوهى وأضعف •

وينتفع به أيضا فى تكشيف من أدعى البصر بعلم من هــذه العلوم ولم يكن كذلك • قانه اذا طولب بالاخبار عن جملة ما فيه وباحصاء أجزائه وبجمل ما فى كل جزء منه ، فلم يضطلع به ، تبين كذب دعواه وتكشف تمويهه •

وبه يتبين أيضا فيمن يحسن علما منها ، هل يحسن جميعه أو بعض أجزائه ، وكم مقدار ما يحسنه • وينتفع به المتأدب المتفنن الذي قصده أن يشدو جمل ما في كل علم ومن أحب أن ينشده بأهل العلم ليظن به أنه منهم(١) » •

ثم يبدأ الفارابى بعد ذلك المديث عن علوم عصره موضحا أهم الموضوعات التى يبحثها كل علم من هدده العلوم مع الانسارة الى

⁽۱) ص ٥٣ ــ ٥٥ من احصاء العلوم .

بعض الآراء المتباينة في هدذا الصدد ، ولا يفوت الفارابي ذكر بعض الأخطاء أو ان شئت الأغاليط التي يمكن أن تترتب على سدوء الفهم أو سدوء التحليل ،

وقبــل أن نشـــير الى تصنيف الفارابى للعلوم نود أن نذكر فى البداية أن فيلسوفنا قد قسم العلوم الى قسمين رئيسيين :

- (أ) علوم جزئية ٠
- (ب) علوم كليـــة ٠

وما يميز هـذا الأخير هو أنه ينظر وبيحث فى الأشـياء العـامة التى تعم سـائر الوجودات والأشـياء ، دون أن يهتم بشيء معين يخص كل موجود على حـده • ولهـذا فان هـذا العلم بيحث فى الوحدة والكثرة والزمان والحـركة والقوة والمعل والعلة والمعلقة هـذا المبحث ، يشـير الفارابي هنـا الى أن العلم الالهي من جملة هـذا المبحث ، لأنه لا يهتم بالجزء بل بالكل ، يهتم بالموجود الأول الذي يعطى ويعم سـائر الموجودات كلها • وهـذا معناه أنه فى الوقت الذي تتعدد فيه العلوم الجزئية وتتباين نجد أن العلم الكلى علم واحد •

يقول الفارابي « العلوم منها جزئية ومنها كلية • والعلوم الجزئية هي التي موضوعاتها بعض الموجودات أو الموهومات ، ويختص نظرها بأغراضها الخاصة بها مثل علم الطبيعة ، فانه ينظر في بعض الموجودات وهو الجسم من جهة ما يتغير ويتحرك ويسكن عن الحركة ، ومن جهة ما له مبادىء ذلك ولواحقه • وعلم الهندسة ينظر في المقادير من جهة ما تقبل الكيفيات الخاصة بها والاضافات الواقعة فيها في مبادئها ولواحقها ، ومن جهة ما هي كذلك • • • المخ وليس الشيء منها (العلوم الجزئية) النظر فيما يعم جميع الموجودات •

وأما العلم الكلى نمهو الذى ينظر فى الشىء العام لجميع الموجودات ، مثــــل الوجود والوهــــدة ، وفى أنواعه ولواهقه وفى الأثبــــياء التى لا تعرض بالتخصيص لشيء شيء من موضوعات العلوم الجزئية مشل التقدم والتأخر والقوة والفعل والتام والناقص ووو البدأ المشترك لجميع الموجودات وهو الشيء الذي ينبعي أن يسمى باسم الله جل جلاله وتقدست أسماوء و وينبعي أن يكون العلم الكلي علما واحدا و غانه لو كان علمان كليان ، لكان لكل واحد منهما موضوع خاص و والعلم الذي له موضوع خاص وليس يشتمل على موضوع علم آخر هو علم جزئي ووو فكلا العلمين جزئيان ، وهدذا خلف ، غاذن العلم الكلي واحد() » و

أما عن تصنيف الفارابي لعلوم عصره فكان على الوجه التالى :

- ١ _ علم اللسان ٠
- ٢ _ علم المنطـــق ٠
- ٣ _ علم التعاليم (وله فروع متعددة)
 - ع _ العلم الطبيعــى •
 - ه _ العلم المحنى •
 - ٦ _ علم الفقـــة ٠
 - ٧ _ علم الـكلام ٠

ولنبدأ بعرض موجز للفاية لكل علم من هذه العلوم كما ذكرها الفارابي:

١ _ أما عن علم اللسان:

فيدهب أبو نصر الى أنه يتضمن أمرين رئيسيين :

(أ) حفظ اللغة (أية لغة) ٠

⁽۱) من كتاب اغراض الرسطو فيها بعد الطبيعة عن د . أبو ريده في كتاب نصوص فلسفية عربية ص ۷۱ ــ النهضة المحرية سنة ١٠٥٥ م ٠

(ب) الوقوف على القواعد والقوانين التي تحكم هــذه اللغــة (النحــــو) •

ونحن نعلم أن اللغة تتكون من مجموعة من الألفاظ و واللفظ قد يكون مفردا وقد يكون مركبا و أما عن اللفظ المفرد فهو مثل أحمد ، على ، أبيض ، أسود و و ٠٠٠ أما اللفظ المركب فيتكون من لفظين على الأقل : أحمد طالب ، الانسان حيوان و والألفاظ المفردة منها ما هى ألقاب أعيان مثل : محمد ، على ، خديجة و ومنها ما يدل على أجناس الأثسياء كالانسان ، الحيوان ، النبات ، الألوان و

ويرى الفارابى أن «علم اللسان » عند كل أمة ينقسم سبعة أقسام هى : علم الألفاظ المفردة ، وعلم الألفاظ المركبة ، وعلم قوانين الألفاظ عندما تركب ، وقوانين الألفاظ عندما تركب ، وقوانين تصحيح القراءة ، وقوانين الأشسعار .

وعلم الألفاظ المفردة الدالة يحتوى على علم ما تدل عليسه لفظة لفظة من الألفاظ المفردة الدالة على أجناس الأشسياء وأنواعها وحفظها وروايتها كلها الخاص بذلك اللسسان ، والدخيل فيه ، والغريب عنه ، والشهور عند جميعهم .

أما علم الألفاظ المركبة فهو علم الأقاويل التي تصادف مركبة عند تلك الأمة وهي التي صنعها خطباؤهم وشعراؤهم ونطق بها بلعاؤهم وفصحاؤهم المسهورون عندهم وروايتها وحفظها طوالا كانت أو قصارا ، موزونة كانت أو غير موزونة ٠٠٠ الخ ٠

٢ ــ أما عن علم المنطق:

فندن نعلم أن الفارابي يعد ثاني اثنين – بعد أرسطو – كان لهما شأن في تقديم المنطق • اذ أن أهم ما كتبه الفارابي كان متعلقا بالمنطق : سواء بالشرح والتعليل والنقد والتمحيص والتلخيص والإضافة وغيرها •••

وعن هـذا المحث يقول العلم الثانى: ان صـناعة المنطق تعطى بالمجملة القوانين التى شأنها أن تقوم العقل وتسـدد الانسان نحـو طريق الصواب ونحـو الحق فى كل ما يمكن أن يعلط غيه من المعقولات والقوانين التى تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط فى المعقولات والقوانين التى يمتحن بها فى المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط مسـه غالط •

وهنا يشير الفارابى الى أن ثمة نوعا من المقولات لا يمكن أن يخطى الانسان فيه أبدا و ويقصد بذلك البديهيات و تلك التى يجد الانسان نفسه وكأنها فطرت على معرفتها والتيقن بها مثل: الكل أعظم من الجزء ، وكل ثلاثة عدد فردى والشيئان المتناقضان لا يجتمعان ولا يمكن أن يوجد الشيء في وقت واحد في مكانين متباينين ووو الحد في مكانين متباينين ووود الشيء في وقت واحد في مكانين متباينين ووود الشيء في وقت واحد في مكانين متباينين ووود المحد في مكانين متباينين ووود المحد في مكانين ووود الشيء في وقت واحد في مكانين ووود الشيء في وقت واحد في مكانين ووثانين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانينين ووثانين ورثين ورثين

أما المعقولات الأخرى التي يمكن أن يضطىء الانسان فيها فهى
تلك التي تعتمد على الفكر والنظر والاستدلال والقياس والاستنتاج و
ويرى الفارابى ، فى بيان أهمية المنطق ، أنه اذا كانت لدينا هذه
القوانين التي تعصم الذهن من الوقوع فى الخطأ « والتمسنا استنباط
مطلوب وتصحيحه عند أنفسانا ، لم نطلق أذهاننا فى تطلب ما تصححه
مهملة تسبح فى أشسياء غير محددة ، وتروم المصير اليه من حيث
اتفق ، ومن جهات عسى أن تغلظنا فتوهمنا فيما ليس بحق أنه حق فلا
نشسعر به و بل ينبغى أن نكون قد علمنا أى طريق ينبغى أن نسلك
اليه وعلى أى الأشسياء نسلك ومن أين نبتدىء فى السلوك(ا) » و

وفى مقابل ذلك يرى الفارابى أننا اذا جهلنا المنطق « كانت حالنا فى جميع هـذه الأشياء بالعكس وعلى الضد • وأعظم من جميع ذلك وأقبحه وأشـنعه وأهراه أن يحذر ويتقى هو ما يلحقنا أذا أردنا أن نظـر فى الآراء المتضادة أو نحكم بين المتنازعين فيها وفى الأقاويل والحجج التى يأتى بها كل واحـد ليصحح رأيه ويزيف رأى خصمه •

⁽١) ص ٦٩ من احصاء العلوم زم

فانا ان جهانا المنطق لم نقف من حيث نتيقن على صواب ما أصاب منهم كيف أصاب ومن أى جهة أصاب ، وكيف صارت حجته توجب صحة رأيه ، ولا على غلط من غلط منهم أو غالط كيف ومن أى جهة غالط أو غلط ، وكيف صارت حجته لا توجب صحة رأيه ، فيعرض لنا عند ذلك : اما أن نتخير فى الآراء كلها حتى لا ندرى أيها صحيح وأيها فاسد ، واما أن نظن أن جميعها على تضادها حق أو نظن أنه ليس ولا فى شىء منها حق ، واما أن نشرع تصحيح بعضها وترييف بعضها ونروم هو كذلك ، فان نازعنا فيما نصححه أو نزيفه لم يمكنا أن نبين له وجوه خلك ، فان نازعنا فيما نصححه أو نزيفه لم يمكنا أن نبين له وجوه خلك ، • • سهرا) ،

ثم بيين أن أهمية المنطق ترجم أيضا الى آننا نستطيع أن نقف من خلاله على فلسفة الآخرين وأن نختبر هــذه الفلسفة بالمنطق لكى ندرك هل هم على حق أم على باطل • ثم يوجز الفارابى الرأى بالقول « وبعد : فهذه مضرة جهلنا بالمنطق ومنفعة علمنا به • وبين أنه ضرورى لن أحب أن لا يقتصر في اعتقاداته و آرائه على الظنون وهي الاعتقادات التي لا يأمن صاحبها عند نفسه أن يرجع عنها الى أضدادها • وليس بضرورة لن آثر المقام والاقتصار في آرائه على الظنون وقنع بها(٢) » •

بعد ذلك يتحدث الفارابى عن الصلة بين المنطق وعلم العروض حيث يرى أن « نسبة علم المنطق الى المعقولات كنسبة العروض الى أوزان الشبع » •

ثم يتعرض الفارابي في هذا الصدد الى سبب تسميته (المنطلق) بهذا الاسم ، حيث أوضح أن هناك ثلاث احتمالات:

 ١ ــ أحدها أنه سمى هكذا لعلاقته بالقول الخارج بالصوت ، وهو الذى به تكون عبارة اللسان عما فى الضمير .

⁽١) ص ٧١ -- ٧٢ من احصاء العلوم.

^{· (}٢) ص ٧٣ من احصاء العلوم

٢ ــ القول المركوز فى النفس ، وهو المعقولات التى تدل عليهـــا
 الألفـــاظ •

٣ ــ الأمر الثالث يرجع الى القوة النفسية المطورة فى الانسان
 والتى بها يمتاز عن سائر الحيوانات والكائنات الأخرى • لأن الانسان
 هو الكائن الوحيد الذى يحصل المعقولات ويرتبها ويحللها ويركب
 بعضها ببعض •

له في دا الأسباب الثلاثة ، أعنى من حيث أن هذا المبحث ، لما كان يعطى قوانين فى النطق الخارج وقوانين فى النطق الداخل ، ويقوم بما يعطيه من القوانين فى الأمرين النطق الثالث الذى هو فى الانسان بالفطرة ، ويسدده حتى لا يفعل فعله فى الأمرين الا على أصوب ما يكون وأتمه وأفضله مده سمى باسم مشتق من النطق(") » •

٣ ــ أما عن علم التعاليم:

فيرى الفارابي أنه يضم مجموعة من العلوم هي :

- (أ) علم العدد (الحساب) ٠
- (ب) علم الهندســـة .
- (ج) علم المناظر (قريب الثسبه من علم الهندسة)
 - (د) علم النجــــوم ·
 - (ه) علم الموسيقى ٠
- (و) علم الأثقال (والمقصود هنا الكم أى الفحص عن أصول القول فى الموازين والبحث فى الآلات المحركة والمتحركة) •
- (ز) علم الحيل (والمقصود العلم العملى أى الافادة من العلوم الســابقة) •

⁽۱) ص ۷۸ - ۷۹ من الاحصاء .

٤ _ العلم الطبيعي :

يرى الفارابي أن هـذا العلم يبحث في الأجسام بوجه عام حيث قسمها الى قسمين :

- (أ) أجسام طبيعية (السماء ، الأرض ، النبات الحيوان) .
- (ب) أجسام صناعية ، وهى تلك التى وجدت عن طريق تدخل الارادة الانسانية مثل النسيج والزجاج والسيارة ٠٠٠ الغ ، أى أن ما يميز الطبيعى عن الصناعى هو أن أى جسم لم يتدخل الانسان في تشكيله يعد طبيعيا ، أما تلك التي لا وجود لها الا بالانسان فانها تعد أجساما صناعية ،

ومما يهتم به هـذا العلم: المباحث الخاصـة بالفعل والانفعال والانفعال والمادة والمصـورة ٥٠ وبالجملة يتحدث عن العلل الأربع التي تحدث عنها من قبل أرسطو: العلة المادية ، والعلة الصورية ، والعلة الفاعلة ، ثم العلة العائية .

ه ... المعلم الالهي:

وقد أدرج الفارابي هـذا العلم مع العلم الطبيعي ، ومن المعروف أن هـذا المبحث يتعلق بما قبل الطبيعة (أو بما بعدها أو بما فوقها والمعنى واحد) ، ويرى فيلسوفنا أن هـذا العلم ينقسم الى ثلاثة أقسـام :

- (أ) القسم الأول بيحث عن الموجودات من حيث هي موجودات . أي يبحث فيما يعرض الأجسام من كون وفساد وحركة وتغير ٠٠٠ الخ
- (ب) القسم الثاني يفحص فيه عن مبادى، البراهين في العلوم النظرية الجزئية (منطق ــ هندسة) •
- (ج) أما القسم الثالث فيبحث فى الموجودات اللامادية: وجودها ، طبيعتها ، كونها ، فسادها ، وهل هي واحدة أم متكثرة ، وهل كلها كاملة أم

متفاوتة فى الكمال ٥٠٠ حيث ينتهى الى القول انها « متفاضلة فى الكمال » ٠ ثم يبرهن انها على كثرتها ترتقى من عند انقصها الى الاكمل ، فالاكمل، الى أن تنتهى فى آخر ذلك الى كامل ما لا يمكن أن يكون شىء هو أكمل منه »(١) .

كذلك يبحث هذا العلم فى نشأة الوجود ، وكيف أن بعض الموجودات تال ومتوال للبعض الآخر • لان الفارابي ، كما سوف نرى ، من القائلين بنظرية الفيض والصدور •

٥ ــ العلم المدنى:

هذا البحث يختص بالفحص عن أصناف الافعال والسنن الارادية وعن الملكات والاخلاق والشيم التى عنها تكو نالافعال والسنن • وبالجملة يتضمن هذا العلم البحث عن الغايات والمنافع والاهداف التى يسعى اليها الانسان ، وهل يمكن أن تتحقق في هذه الحياة الدنيا أم أن ثمة حياة أخرى يمكن أن تتحقق فيها السعادة للانسان ! ويرتبط بذلك كلم موقف الفارابي من المدينة الفاضلة ، وطبيعة الحكومة التى تحكمها ، والخصال التى ينبغى أن يتصف بها سكان هذه المدينة . • النخ •

٦ ـ أما علم الفقه:

فيرى الفارابي أنه صناعة « بها يقتدر الانسان على أن يستنبط تقدير شيء ما لم يصرح واضح الشريعة بتحديده عن الاشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشريعة بالملة التي شرعها في الامة التي لها شرع .

وعلم الفقه ينقسم الى جزءين:

- ا (ا) جزء في الآراء .
- (ب) جزء في الافعال •

⁽١) ص ١٢١ من الاحصاء .

أو ان شئت قل: انه علم وفن: علم من جهة المعرفة والنظر ، وفسن من جهة العمل والتطبيق والسلوك •

٧ — أما العلم الاخير الذى أشار اليه الفارابى فهو علم الكلام، الذى حده بالقول انه صناعة أو ملكة « بها يقتدر الانسان على نصرة الآراء والافعال المحددة التى صرح بها واضع الملة ونزييف كل ما خالفه—ا بالاتاويل و والكلام — عند الفارابى ، شأنه شأن الفقه : منه قسم خاص بالعلم والآخر خاص بالعمل .

٨ ـ فكرة الالوهية:

(أ) تمهيــد:

الفارابى فيلسوف مسلم • هـذه حقيقة وأمر واقع • والفارابى فيلسوف أفاد من الفلسفة اليونانية وأعجب بها اعجابا لا حد له • هـذه أيضا حقيقة واقعة • الامر الثالث أيضا أن الفارابى قد جهل وجــه أرسطو المقيقى جهلا واضحا • أى أن فلسفة أرسطو قد اختلطت لديه بفلسفة افلاطون والافلاطونية المحدثة • وهذا أيضا حقيقة واقعة لا مناص من الاعتراف بها •

والسؤال الآن : على ماذا تدل هذه الملاحظات السابقة ؟ عندنا أن من يسعى لمالجة فلسغة الفار ابى وتناولها ومحاولة تقديمها لطالب الفلسفة، ينبغى عليه أن يضع نصب عينيه ما ذكرناه هنا • اذ على ضوء هـــذه الملاحظات الثلاث يستطيع المرء أن يحل مشكلات كثيرة يصعب عليه فهمها فى فلسفة الفار ابى • كذلك يستطيع أيضا من خلالها أن يفهم (وبيرر) بعض الآراء المتناقضة التى وقع فيها الفارابي ، مع ما له من باع طويل ومعرفة لا تنقصها الفطنة والدراسية بالمنطق وبقروعة وبمشاكله •

لقد اعتقد الفارابي أن المقيقة واحدة • وهذه الجقيقة الواحـــدة يسعى اليها الدين ، كما تسعى اليها الفلسفة • ومن ثم لا ينبغى ــ كمــا ذكرنا ــ أن يكون ثمة تناقض : لا بين الفلاسفة بعضهم وبعض ولا بينهم من جهة وبين رجال الدين المفاصين من جهة أخرى • وسبب هـذا الفهم البسيط (والساذج في رأيي) لموقف الفلسفة والدين من كشـف النقاب عن الحقيقة ، سعى فيلسوفنا الى المجمع بينهما والى الجمع أيضا بسين الفلاسفة مع تضارب آرائهم ومواقفهم • وهنا نود الاشارة الى أن الفارابى في معالجته لقضية الالوهية قد « آلف » بين الدين والفلسفة ، وجمع بين العناصر الاسلامية والعناصر اليونانية كما سنرى • ولقد حالفه التوفيق أحيانا ، وجانبه أحيانا أخرى • لان ثمة أوجه شبه ، وثمة أيضا أوجب خلاف كبيرة بين الدين الاسلامي من جهة وبين غيره من ثقافات وديانات من جهة أخرى • بعبارة ثانية لقد وفق الفارابي وأخفق في محاولته الجمع بين منطق الوحى وبين منطق العقل (الفلسفة بوجه خاص) لان الاتفاق بين الاسلام وبين غيره من ثقافات وديانات لم يكن اتفاقا كاملا ، كمـا أن الاختلاف بينه وبينها لم يكن اختلافا كاملا •

(ب) الوجود والماهية :

رأينا أن الكندى اعتمد فى أداته على وجود الله على هذا العالم المصوس و ولهذا فانه أطلق على الله « مؤيس الايسات عن ليس » أى ربطه بهذا العالم الذى استند اليه فى الوصول الى الله و فالله عند الكندى معروف من جهة كونه موجدا مهدثا و لكن هذا النمط من التفكير تعيير على يد الفارابي ، بحيث أضحى الاستدلال على وجود الله قائما على الفكر أولا و فيينما استدل الكندى على وجود الله من خلال الوجود المصوس ، نجد أن الفارابي سعى الى ادراك الله من خلال الوجود الفكرى ، من خلال الوجود المنطقي الصرف و ولهذا بدأ الفارابي واعتمادا على النظر العقلى المخالص فى تقسيم الوجود الى ممكن وواجب بعيره ثم واجب بذاته و ولهذا بدأ الفارابي ، واعتمادا على النظر سرولية المقلى الفالص فى تقسيم الوجود الى ممكن وواجب بذاته ولهذا فقد عرف الله عنده بصحابانه واجب الوجود بالذات وهو مصطلح ولهذا فقد عرف الله عقلية خالصة و

لقد بدأ المعلم الثاني ، أول ما بدأ ، بالتمييز بين الهوية والماهية ، بين

الوجود المادى المحسوس وبين الوجود الكلى المجرد • حيث أوضح أن تعقل الوجود أو الانية شيء وتعقل الماهية شيء آخر • ولا يعنى البتة أن يدرك المرء الوجود أنه قد أدرك الماهية • كما لا يعنى • من جهـة أخرى ، ادراك الماهية ادراك الوجود ذاته • وهذا أن دل على شيء غانما مدل على أن الانية مختلفة عن الماهية •

فعلى سبيل المثال يرى الفارابي أن تعقلنا للانسانية يختلف عسن
تعقلنا لانسان معين و لاننا نميز في داخل الانسان بين ماهيته المعقولة وبين
وجوده المحسوس المشار اليه و ونحن كثيرا ما ندرك أحمد ، على ، دون
أن ندرك أو نعقل أى نعفل عن ادراك الانسانية و وهذا يوضح أن الماهية
متميزة عن الهوية و كذلك فاننا نعقل الماهية دون أن نعقل كل انسان على
حده و معنى هذا أنه في عالمنا المحسوس هذا نجد أن الانية أو الهويسة
متميزة عن الماهية و يقول الفارابي :

« الامور التي قبلنا لكل منها ماهية وهوية و وليست ماهيته هويته ولا داخلة في هويته و ولو كانت ماهية الانسان هويته لكان نصورك ماهية الانسان فعلمت وجوده ، ولكان كل تصور للماهية يستدعى تصديقا و لا الهوية داخلة في ماهية هذه الاشياء والا لكان مقوما لا يستكمل تصور الماهية دونه ويستحيل رفعه عن الماهية توهما ، وكان قياس الهوية من الانسان قياس الجسمية والحيوانية»(١) و هذا معناه اذن أن الوجود الانسان قياس الجمود العيني ، الوجود الشخصى ليس داخلا البتة في حد الماهية و ومن ثم لا يكون مقوما لها و والا لو كان مقوما لها لما استطعنا أن نتمقل الماهية دو تأتى أهميةهذا التمييز من جهة أن الفارابي يعتمد عليه في اثبات الوجود الالهي و لانه اذا كانت الماهية متميزة عن الهويية .

⁽۱) الفارابي : فصوص الحكم ص ٤٧ نشرة محمد حسن آل باسين بعداد سنة ١٩٧٦ م .

الوجود الحسى ليس لذات الوجود الحسى وانما هو من جعل جاعل ان صح التعبير أو من فعل فاعل آخر ••• ويستمر التسلسل الى أن نصل الى فاعل أول لا ينبغى أن تكون هويته متميزة عن ماهيته « اذا لم تكن الهوية للماهية ـ التى ليست هى الهوية ـ عن نفسها ، فهى لها عـن غيرها • فكل ما هويته غير ماهيته وغير المقدمات لماهيته فهويته عن غيره، وتنتهى الى مبدأ لا ماهية له مباينة للهوية »(() •

ان الماهية اذا تحققت وتعينت فى وجود محدود مشار اليه ، فانها لا بد لها من علة خارجة عنها ، وهذه للعلة يجب أن تكون ماهيتها عين هويتها أى يجب أن تكون حقيقتها المعقولة عين وجودها ، والا فلو كانت ماهيتها مغايرة لهويتها لاحتاجت الى علة أخرى وتسلسل ذلك ، واذن فلا بد أن تنتهى الماهيات والهويات فى المكنات الى العلة الاولى التى هى واجب الوجود الذى ماهيته ووجوده شى، واحد ،

كذلك اعتمد الفارابي على المعقل بغض النظر عن الوجود في تقسيمه الى الماهية : ماهية معلولة ، ماهية ممكنة وأغرى غير معلولة ، ومن ثم قسم الوجود الى وجود ممكن ووجود واجب ، وجود ماهيته مباينة لمهويته (وجود معلول) ووجود آخر ماهيته عين هويته ، وهذا هو الوجودالواجب، وفي هذا الصدد يميز الفارابي بين :

- (أ) المكن •
- (ب) الواجب بغيره ٠
- (ج) ثم الواجب بذاته ٠

فالشيء قبل أن يخرج الى حيز الوجود كان ممكنا • ثم بعد أن خرج الى الوجود أصبح واجبا • لكن وجوبه المادث بعد أن لم يكن يختلف عن ذلك الوجود المحاضر دائما والذى لا يعيب البتة • وينبغى أن يكسون الوجيد بغيره مختلفا عن الوجود الازلى • ان ثمة بالتاكيد اختلافها

⁽١) ص ٢٩ - ٥٠ من فصوص الحكم .

بين الوجود الذى لم يكن ثم كان وبين ذلك الكائن بصفة دائمه بحيث لا نتصور عدمه •

أما عن الماهية المعلولة ، ومن ثم الوجود المكن ، فقد قال الفارابى انه « لا يمتنع فى ذاتها وجودها والا لم توجد ، ولا يجب وجودها بذاتها والا لم تكن معلولة ، فهى فى حد ذاتها ممكنة الوجود ، وتجب بشرط مبدئها وتمتنع بشرط لا مبدئها ، فهى فى حد ذاتها هالكة ، ومن الجهة المسوبة الى مبدئها واجبة ضرورة ، فكل شىء هالك الا وجهه »(١) ،

والوجود المعلول ، أو ان شئت الماهية المكنة ، لا توجد البتة من ذاتها ، والا لما كانت ممكنة ، كما أنه ليس ثمةمايمنع أو يحول دون وجودها اذا تعلقت بها ارادة الموجود ، والا لما صح أن تكون ممكنة • فالمكن هو ما يجوز أن يتحقق في الوجود الخارجي ، بعكس الممتنع الذي يستحيل وجوده • ولا شك أن الوجود القائم بذاته غير الوجود القائم بغيره « الماهية المعلولة لها عن ذاتها أنها ليست ، ولها عن غيرها أن توجد ٠ والامر الذي عن الذات قبل الامر الذي ليس عن الذات » (٢) . أي أن الوجود الواجب لا بد أن يسبق بالضرورة الوجود المكن • فاذا كان (أ) شرطا رئيسيا في وجود (ب) ، فينبغي أن نسلم بأن وجود (أ) لا بد أن يسبق بالضرورة وجود (ب) ، ولا بد أن نرد وجود (ب) الى وجود (أ) اذ لو لم يكن (أ) موجودا ما صح أن يوجد (ب) • ولهذا اذا ارتفع وجود (ب) لم يرتفع ، مثلا ، وجود (أ) • أما اذا رفعنا وجود (أ) لارتفع وجود (ب) . العلة اذا لا بد أن تسبق المعلول بالضرورة ، بعض النظـر عما اذا كان هذا السبق ذاتيا أم زمانيا • ويرى الفارابي أن الأشياء المكنة والتي تصير واجبة ، متعددة متباينة ، فالاجزاء كثيرة ، لكن الكل واحد. فثمة أفراد وأنواع وأجناس وجنس الجنس ٠٠٠ الم حتى نصل الى واجب الوجود الواحد والوحيد • وهنا يوضح الفارابي أن الكثرة لا ترجع الى

⁽۱) ص ٥٠ من القصوص ١٠

⁽٢) ص ٥٠ من الفصوص .

الماهية بل ترجع الى الانية ، ترجع الى الماهية ، ترجع الى مصدر التعين والتشخيص والتقرد • « • • كل ماهية مقولة على كثيرين ، وليس قولها على الكثيرين الهيتها ، والا لما كانت ماهيتها المرد ، فذلك عن غيرها ، فوجودها معلول » (١) • أى أن هناك مجموعة متعددة من الانيات أو الهويات • لكن ما يجمع بينها ويوحدها أنها تشترك في ماهية واحدة • ولما كان الامر كذلك فان تعددها يرجع لامر آخر مباين للماهية ، يرجع للوجود الصسى ، يرجع للانية •

على ضوء ذلك ، أقصد على ضوء التمييز بين الماهية وبين الانيسة والهوية ، وعلى ضوء التمييز بين الكل وبين الجزء ، وعلى ضوء التمييز بين المعلول وبين العلة ، وعلى ضوء التمييز بين المعلول وبين الواجب بعيره ، وعلى ضوء التمييز بين الواجب بعيره ، وعلى ضوء التمييز بين الواجب بعيره ، على ضوء ذلك كله ذهب الفارابي الى أن الطريق الى معرفة الله اما أن يتم عن طريق الجدل الصاعد واما أن يتم عن طريق الجدل الهابط ، اما أن تصل اليه سبحانه من خلال هذا العالم المصوس ، واما أن ندرك العالم المصوس بعد ادراكنا لله ، انى أستطيع أن أنظر في هذا العالم المكن والواجب بعيره كي أصعد منه الى الواجب بذاته ، واما أن والمحرفة (قارن البرهان الانطواجي على وجود الله عند ديكارت) ، والمعردة أخرى أستطيع أن المظ الوجود الالهي : اما من النظر في المكن والصعود منه الى ما قبله أو ما فوقه ، واما أن ألمظ هذا الوجود عينه من النظر في الوجود عينه هن النظر في الوجود عينه من النظر في الوجود الواجب بعيره ،

« لك أن تلحظ عالم الخلق فترى فيه امارات الصنعة • ولك أن تعرض عنه وتلحظ عالم الوجود المحض • وتعلم أنه لا بد من وجود بالذات ، وتعلم كيف ينبغى أن يكون عليه الوجود بالذات • فان اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد وأن اعتبرت عالم الوجود المحض فأنت نازل •

⁽١) ص ٥١ من النصوص .

تعرف بالنزول أن ليس هذا ذلك ، وتعرف بالصعود أن هذا هذا • سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد » (فصلت ــ ٣٥) » ((١) •

واضح اذن أن الفارابي هنايشير الى وجود طريقين للوصول الى الملة الاولى وأدراكها • الطريق الطبيعي ، الطريق الكوني ، وهو طريت الفلاسفة الطبيعيين • وذلك حينما نص على ذلك بالقول « فان اعتبرت عالم الخلق » • ومع أن هذا الدليل قد اعتمد عليه نفر كثير من المكماء والمتكامين ، الا أن الفارابي قد تحدث عنه بحذر شديد • ولهذا فقد ذهب الى أن المطريق الآخر ، طريق المحكماء الالهيين أفضل بكثير وآمن من هذا المطريق الذي يعتمد على النظر في الكون والارتقاء منه الى ما فوقه •

ان الفارابي يفضل الوصول الى الله من خلال فكرة الله ذاتها و هو من حيث البدأ لا يعارض الوصول اليه من النظر في هذا العالم المكن المتعير ، لكنه يرى أن العقل الانساني نظرا لقصوره ونظرا لتشويش الخيال وغلبته العقول ، كثيرا ما يضل العقل في بيداء العالم ويعود ، اذا الحريق المتعد على هذا الطريق وحده ، جاحدا منكرا ، كافرا و فعن هذا الطريق وصلت بعض العقول ، لكن عقولا أخرى ضلت وضاع من قدميها الطريق وحد ولئل هذه الاسباب فضل الفارابي الوصول الى الله من خلال فكرة الله نفسها و لانه يرى أن معرفتي للمق تتضمن معرفتي لهير الحق ولكن معرفتي لعير الحق ولكن معرفتي لعير الحق الكن معرفتي لعير الحق النومول الى الانبات والهويس (الانبات والهويات) وبخصائمه أو عليه و لكن معرفة المالم المحسوس (الانبات والهويات) من شأنها أن تؤدى الى معرفة الموجود بما هو عليه و لكن معرفة المالم المحسوس (الانبات والهويات) الذي ماهيته عين هويته و وهذا ما قصده الفارابي من قوله « اذا عرفت الذي ماهيته عين هويته و وهذا ما قصده الفارابي من قوله « اذا عرفت — أولا — المق عرفت المحق وعرفت ما ليس بحق و وان عرفت الباطل الذي ماهيته عن هويته وهوفة (على ما هو حقه) و فانظر الى الحق أولا حرفت الباطل الكور الموسائيل المن المناس المناس المناس المن المناس المناس المن المال المن موسئة المالة المن من المناس المن المناس المن

⁽١) ص ٦٢ -- ٦٣ من فصوص الحكم ..

غانك لا تحب الآغلين ، بل توجه بوجهك الى وجه من لا يبقى الا وجهه » (ص ٦٣ منالفصوص)(') •

ولقد نبه الفارابي على أن هذا الطريق الى معرفة الله ليس معددا ومهيئا لكل واحد أيا كان ١٠٠٠ بل انه طريق شاق ملى، بالجد والاجتهاد والمائدة والبذل والمتحية و ولهذا فانه يعتمد بعكس الطريق الاول على تصفية النفس ومجاهداتها « ان لك منك غطاء ، فضلا عن لباسك من البدن و فاجتهد أن ترفع الحجاب وتتجرد و فحينئذ تلحق و فلا تسأل عما تباشره و فان المت فويل لك ، وان سلمت فطوبي لك وحسن مآب ووانت في بدنك كأنك است فيدنك، وكأنك في صقع الملكوت و فترى ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر و فاتخذ لك عند الحق عهذا الى أن تأتيه فردا » (١) و

(ج) الصفات الالهية:

الفارابي ككل الفلاسفة الاسلاميين يؤمن باله واحد قادر خالق جليل حكيم • ويؤمن بصفات الله كما جاءت في القرآن مع تفسير خاص كما سنرى • ومع ذلك فان ايمان الفارابي بالفلسفة اليويانية وتأثره بها قد أدى به الى الخروج عن الروح الاسلامية كما أشرنا ونشير •

يبدأ الفارابى حديثه عن الصفات الالهية بذكر أن الله لا يمكن أن يعرف • فمن شروط التعريف أن يكون دالا على الجنس القريب والفصل النوعى • فالانسان حيوان ناطق • فحيوان جنس للانسان • أما صفة

⁽۱) لاحظ أن المسطلحات المستخدمة في الدليسل الكسوني هي : المحادث والموحد والموجد والمبدع والابداع ... أما المسطلحات المستخدمة في الاستبدلال على اللسه من الطريق الآخسر ، الطريق الذي يبدا بعالم الأمر (الطريق الانطولوجي بالمعنى الديكارتي) نهى مصطلحات عتلية خالصة مثل : المكن والواجب بذاته والواجب بغيره ... الخ .

 ⁽۲) ص ۱۸ ـ ۱۹ من الفصوص وراجع د . محمد جـ الل شرف :
 اللــه والعالم والانسان في الفكر الاســالامي ص ۳۳۲ ـ ۳۳۱ ط ۲
 ســنة ۱۹۷۱ دار المعارف .

النطق فهى فصل نوعى يبعد جميع الحيوانات الاخرى غير الناطقة عن الانسان • هذا هو شرط التعريف • فاذا لم يكن لله جنس ، وهو كذلك، واذا لم يكن له فصل نوعى ، وهو سبحانه كذلك ، فانه لا يمكن أن يعرف • « ان كل شىء كان لا ينقسم من وجه ما فهو واحد من تلك الجهة اللتي بها لا ينقسم • فانه ان كان من جهة فعله فهو واحد من تلك الجهة وان كان من جهة كيفيته فهو واحد من جهة الكيفية • وما لا ينقسم فى جوهره فهو واحد فى جوهره فهو واحد فى جوهره أكان الاول غير منقسم فى جوهره مهو واحد فى جوهره • فاذن كان الاول غير منقسم فى جوهره » (أ) • ولهذا قلنا أن الله غير قابل للتعريف •

والله واحد ووحيد ، لا مثيل له ولا شبيه ولا ند ، لا يشاركه أحد في ملكه ، ذلك أن كل موجوديتميز بوجوده عن غيره ، وكل موجود له كيانه الخاص عن كل ما عداه ، استقلال الوجود عن غيره وتحيزه يدل على وحدته « أن أحد معانى الوحدة هو الوجود الخاص الذي به ينحاز كل موجود عما سواه ، وهى التي بها يقال لكل موجود واحد من جهسة ما هو موجود الوجود الذي يخصه ، وهذا المعنى من معانى الواحد يساوق الموجود الاول » () ،

والله عند الفارابی أزلی دائم الوجود بجوهره وذاته من غیر أن تكون به حاجة فی أن یكون أزلیا الی شیء آخر یمد بقاءه ، بل هو بجوهره كلف فی بقائه ودوام وجوده • ولا یمكن أن یكون وجود أصلا مثل وجوده » ($^{\circ}$) •

ومعنى أزلى أن الله قديم لا أول لوجوده • واذا كان الله لا أول لوجوده فانه بالمثل لا نهاية لوجوده • والله دائم الوجود ، ومعنى ذلك أنه باق لا يتغير ولا يفسد لانه قديم ثابت • والله دائم الجود لان وجوده

 ⁽۱) آراء أهل المدينة الفاضلة ص ۸ ــ ۱ ــ مكتبة صبيح ط ۲ ســنة ۱۹۱۸ م ولهــذا قلنا ان اللــه غين قابل للتعريف ..

⁽٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ص ٩ ٠٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٣ .-

من ذاته لا من شيء آخر ، وأنه موجود لذاته لا لسبب حتى يزول السبب ووجود الله لا مثيل له لان كل ما عداه وجوده حادث متغير يستمد وجوده من الغير .

والوجود الالهى عند الفارابى لا يعنى أن الله مادى أو له مادة و
فالله عنده عقل بالفعل فى جوهره على حد تعبيره و هو سبحانه ليس بمادة
لان المادة تتسغل حيزا معلوما ومحدودا تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا و
ثم ان المادة تحس وتلمس والله لا يمكن أن يحس أو يلمس و والمادة
مركبة أما الله فبسيط صمد ليس مؤلفا و وهو سبحانه ليس بصورة اذا
فهمت الصورة من خلال المادة و ووجود الله فعل محض ليس فيه من
« القوة » شيء ، لان القوة (بمعنى الامكانية) آتية من المادة و والله
معقول بجوهره ، وهو يعقل ذاته بعقله هو و فهو العاقل والعقل والمعقول،
ذلك لانه هوية تامة لا يمكن تمييز جزء فيه ، فالجزء الذي يعتل هو العاقل

والاصطلاح الشائع عند الفارابي هو اطلاقه كلمة « واجب الوجود »

على الله و وعنده أن واجب الوجود بذاته لا جنس له ولا فصل له فلا حد له ولا نوع له ولا ند له و واجب الوجود لا مقوم له واجب الوجود مبدأ لا موضوع له ولا عوارض له فهو صراح ظاهر ١٠٠٠ واجب الوجود مبدأ كل فيض وهو ظاهر على ذاته بذاته • فله الكل من حيث لا كثرة فيه • فهو من حيث هو ظاهر فهوينال الكل من ذاته • فعامه بالكل بعد ذاته وعلمه بذاته نفس ذاته • فتكثر علمه بالكل كثرة بعد ذاته وبعد علمه بذاته • ويتحسد الكل بالنسبة الى ذاتسه • فهسو الكل في وحسدته • فهسو الكل الباطن وكيف لا وقسد وجسب ، وهسو الباطن وكيف لا وقسد وجسب ، وهسو من حيث هو باطن ، وباطس من حيث هو ظاهر ، فخذ من بطونه الى ظهوره حتى يظهر الله ويبطن عنائراً) • كذلك لا يمكن أن يكون لله شريك لأنه : اذا كانت بينهما مباينة عنائراً) • كذلك لا يمكن أن يكون لله شريك لأنه : اذا كانت بينهما مباينة

⁽١) فصوص الحكم ص ٧٥ عن نصوص فلسفية عربية .

كان الذى تباينا به غير الذى اشتركا فيه ٥٠ فيكون الشيء الذى باين كل واحد منهما الاخر جزءا مما به قوام وجودهما و والذى اشتركا فيه هو الجزء الاخر ، فيكون كل واحد منهما بالقول ويكون كل واحد منهما جزئية سببا لقوام ذاته غلا يكون أولا ، بل يكون هناك موجود آخر أقدم منه هو سبب لوجوده وذلك محال (١) و كذلك لا يمكن أن يكون لله ضد ، لأن المضد يعدم الفحد الآخر ويحل محله و لما كان الله باقيا دائما لا يتغير غانه لا ضح له ولا يجوز أن يكون له ضد و لذلك غالله لا يعدم البتة و وهذا يتضح اذا ما عرفنا أن الله لا شريك له ولا مثيل له و هد خا الي جانب أن من شروط المضد أن يكون ثمة اشتراك مع من هو ضد له في صفة من الصفات و ولما كان الله سبحانه ، لا يوجد شيء ما مشترك في صفة من الصفات ، فانه بالمتالي لا ضد له ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا و ولما كان الله بريئا عن المادة كما بينا ، فانه عقل بالفعل علوا كبيرا و ولما كان الله بريئا عن المادة كما بينا ، فانه عقل بالفعل عن طريقه يتم تعقله لذاته و لأنه توجد هوية تامة في ذات الله بين العاقل والمقل و المقل و

مالله عاقل من جهة ما يعقل ، ومعقول من جهة ما يعقله ، وعقل من حيث هو يعقل ذاته • ولا فرق بين التعقل والمعقل والمعقول ، لأن الذي يمدث الاختلاف المادة ، وما دامت المادة لا وجود لها بالنسبة الى الله أصلا ، فليس هناك فرق بين العقل والمعقول والتعقل ، في ذات الله •

والحالة هذه غان علم الله تام وكامل لا يحتاج الى ذات أخرى يستمد منها أو يستفيد منها علمه • غالله هو العالم والمعلوم فى وقت واحد • وهو — كما يقول الفارابى — لا يحتاج فى أن يكون معلوما الى ذات أخرى تعلمه ، بل هو مكتف بجوهره فى أن يعلم ويعلم • وليس علمه بذاته شيئا سوى جوهره • غانه يعلم وأنه معلوم وأنه علم • فهو ذات واحدة وجوهر واحد (٣) •

⁽١) المدينة الفاضلة ص ٤ .

⁽٢) ص ١١ من المدينة الفاضلة .

ولما كان علم الله دائما ، ولما كان علمه ذاتيا ، فانه كذاكمكيم • لأن المحكمة هي أن يعي الكائن ويعقل من الاشسياء أفضلها وأشرفها وأكملها • والله تعالى يعلم ذاته ويتأمل ذاته التي هي أشرف موضوع • والله حي وهو الحياة • والحياة عند الفارابي هي أن يعقل الله ذاته ويتأمل ذاته بذاته • وحياة الله لا تنتهى لأن الله دائم المتأمل في ذاته • وحياة الله أشرف حياة لأنها خالية من النقص والشر • •

والفارابى متفق مع المعتزلة فيما ينبغى أن نطلقه على الله من أسماء ما دامت هذه الاسماء تدل على الكمال الالمي وفى نفس الوقت تنفى نقصا عن الله فليس ما يمنع من أن نختار الاسماء التي تدل على الكمال والتمام • ولا ينبغى أن يظن بأن أنواع كمالاته التي يدل عليها سبمانه بأسمائه الكثيرة أنواع كثيرة ينقسم الاول اليها ويتجوهسر بجميعها ، بل ينبغى أن يدل بتلك الاسماء الكثيرة علىجوهر واحد ووجود واحد غير منقسم أصلا() •

أما بعد : فان الفارابى لم ينكر الصفات الالهية ولم ينكر معها الاسماء التى يمكن أن تطلق على الله ما دامت هذه الاسماء تدل على الكمال وقد أوضح الفارابى أن الوجود الالهى ليس مماثلا لوجود الاشياء الاخرى ، فشرف وجوده سبحانه يتعالى على الموجودات الاخرى ،

على أننا نود أن نشير الى أن الفارابى اذا كان قد انتهى الى أن الله يعلم الاشياء فلا يعنى ذلك أن علم الله متجه نحوها • فالله يعلم الاشياء من خلال علمه لذاته • والاشياء توجد لوجوده هو ومن تأمله ذاته •

⁽١) ص ٢٣ من المدينة الفاضلة .

د ـ صدور العالم عن الله(١) :

تعد فكرة الخلق ، الخلق من العدم فكرة دينية فى المقام الاول و ويقابل هذه الفكرة الدينية فكرة الصنع أو الاحداث فى الفلسفة ، هذا فيما يتعلق بالقائلين بفكرة الالوهية ، لأن من لم يقل بهذه الفكرة يرى أن العالم هكذا من الأرل ، وسيظل الى الابد دون أن يكون له مصدر آن العالم هكذا من الأرل ، وسيظل الى الابد دون أن يكون له مصدر آخر و والدين المنزل حينما بلغ الانسان بواسطة الرسل والانبياء صور الله ووصفه بصفات متباينة لغيره سبحانه من موجودات ، وترتب على هذا التباين الكلى تباين آخر فى الفعل والايجاد ، ومن هسا قسرت الديانات السماوية المنزلة أن الله قد خلق هذا العالم بعد أن لم يكن له وجود ، خلقه من العدم دون مادة سابقة ودون مدة من الزمان ،

أما العقل الانساني معتلا في الفاسفة غلم يستطع « تعقل » هذه الفكرة الدينية (على الاقل قبل نزول الديانات) ، ومن ثم حاول أن يفسر الصلة بين الله بحسبانه علة للايجاد والصنع وبين العالم باعتباره معلولا لله ، ومن جملة هذه المحاولات ظهرت لنا نظرية الفيض أو الصدور التي ذاع صيتها وانتشر في العالم الاسلامي والتي امتدت جذورها الى حد كبير في معظم المسائل اللاهوتية التي تعرض لها غلاسفة الأسلام ،

وقد رأينا كيف أن الفارابى لم يكن عربيا أصيلا ، ورأينا أيضا أنه قد نهل علمه وثقافته عن معلمين غير مسلمين • ثم أن تكوينه الفسكرى والثقافى فى بدايته كان بعيدا الى حد كبير عن الاسلام ، لأن الفارابى لم يتعلم العربية الافى فترة لاحقة من نضوجه فى مرحلة الشباب • هذا كله يمكن أن يؤدى بنا الى فهم المعزى الذى بسببه جنح الفارابي الى المفاسفة دائما على حساب الدين • ومن شأن الوقوف على النشأة العلمية والأسرية لفيلسوفنا أن تفسر لنا لماذا سعى الى تفسير الدين الدين المذاهدة والأسرية لفيلسوفنا أن تفسر لنا لماذا سعى الى تفسير الدين

 ⁽۱) راجع في هذا الصدد كتابنا : فكرة الطبيعة في الفلسسنة الاسلامية ، الفصل الخامس ص ٢٩٦ ، الناشر : مكتبة الحرية الحديثةسنة ١٩٨٠ .

وتتكييفه واخضاعه للعقل وبالجملة الى فهم الدين من خــــلال الفلسفة ، الامر الذى جعل حكم رجال الدين عليه قاسيا لأنه خرج كثيرا على الروح الاسلامية في بعض المسائل التي تعرض لها كما سنرى حالا •

من هذه المسائل التى تعرض لها الفارابى والتى جاء بحل أثار عليه سخط العامة والخاصة من المسلمين موقفه من حدوث أو صدور العالم عن الله و وخلاصة هذه النظرية ، كما نعلم ، هو ما ذهب اليه أصحابها من ألله و خلاصة هذه النظرية ، كما نعلم ، هو ما ذهب اليه أصحابها من ألله كله جمال وجلال وحكمة وعدل وخير و ولهذا هانه سبحانه يلتذ أكثر ما يلتذ وينتبط أكثر ما يعتبط أكثر ما يحب ذاته فحسب ونسبته الى عشقنا لما نلتذ به من فضيلة ذاته هو ، وكمال ذاته الى فضيلتنا نحن وكمالنا الذى نعجب به من أنفسنا والمحب منه هو المعبوب بعينه ، والمجب منه هو المعبوق وذلك على خلاف ما يوجد فينا ، فإن المعشوق هو الفضيلة والجمال و وليس العاشق منا هو المعشوق معة أخرى فتلك ليست للمعشوق م فليس العاشق منا هو المعشوق بعينه ، فأما هو فان العاشق منه هو المدبوب منه هو المحبوب منه هو المحسوب الماشق منا هو المحسوب ، فهو المحبوب منه هو المحسوب الاول

على ضوء ذلك ، أقصد على ضوء عدم التعييز فى داخــل الذات الألهية بين الماشق والمعشوق ، وبين العالم والمعلوم ، وبين الحبيب والمحبوب ، وعلى ضوء تأمل هذه الذات لذاتها واعجابها بذاتها ، غاض عنها العالم وحدث ، فمن تعقل العقل الاول لمبدئه أى لله غاض عنه عقل ثان يحرك الفلك ، ومن تعقل هذا العقل الاول لذاته صدرت نفس الفلك،

أما من حيث أن هذا العقل الاول كان ممكن الوجود بذاته صدر عنه جرم الفلك ٠٠٠ وهكذا كل عقل يفيض من تأمله لنفسه وللسابق عليه ومنحيث

⁽١) راجع المدينة الفاضلة ص ١٩ - ٢١ .

أنه ممكن يفيض عنه نفس وعقل وجرم حتى نصل الى المعقل الذى يدبر هلك القمر وهو المعروف باسم المعقل الفعسال حيث فاض عنه المعسل الانساني والمصورة والمسادة •

يقول المارابي « ١٠٠ والأول هو الذي عنه وجد ، ومتى وجد للأول الوجود الذي هو له ، لزم ضرورة أن يوجد عنه سائر الموجودات التي وجدوها لا بارادة الانسان واختياره على ما هي عليه من الوجود الذي بعضه مشاهد بالحس وبعضه معلوم بالبرهان ، ووجود ما يوجد عنه انما هو على جهة فيض وجوده لوجود شيء آخر ، وعلى أن وجود غيره مائض عن وجوده هو ، فعلى هذه الجهة لا يكون وجود ما يوجد عنه سببا له بوجه من الوجوه ، ولا على أنه غلية لوجود الاول ، كما يكون وجود الابرين من جهة ما هو ابن غلية لوجود الابوين من جهة ما هما أبوان ، يعنى أن الوجود الذي يوجد عنه يفيده كمالا ما كما يكون لنا ذلك عن جل الاشياء التي تكون منا مثل أنا باعطائنا المسال لغيرنا نستفيد من غيرنا كرامة أو لذة أو غير ذلك من الخيرات ، حتى تكون تلك فاعلة فيه كمالا ما ه

فالأوله ليس وجوده لأجل غيره ، ولا يوجد به غيره حتى يكون المخرض من وجوده أن يوجد سائر الاثسياء • فيكون الوجود سبب خارج عنه فلا يكون أولا • ولا أيضا باعطائه ما سواه الوجود ينال كمالا لم يكن له قبل ذلك خارجا عما هو عليه من الكمال ، كما ينال من يجود بماله أو بشىء آخر فيستفيد بما يبذل منذلكاذة أو كرامة أو رئاسة أو شيئا غير ذلك من الخيرات • فهذه الاثسياء كلها محال أن تكون في الاول لأنها تسقط أوليته وتقدمه وتجعل غيره أقدم منه وسببا لوجوده ، بل وجوده لأبحا ذاته يلحق جوهره ووجوده • • • ويتبعه أن يوجد عنه غيره • فلذلك وجوده الذي به فاض الوجود الى غيره » •

ثم يستطرد الفارابي قائلا « ان الموجودات كثيرة ، وهي معكثرتها متفاضلة • وجوهره جوهر يفيض منه كل وجود (كيف كان ذلك الوجود) كان كاملا أو ناقصا • وجوهره أيضا جوهر اذا فاضت منه الموجودات Zha بترتيب مراتبها ، حصل عنه لكل موجود قسطه الذى له من الوجود ومرتبته منه فيبتدى عمن أكملها وجودا • ثم يتلوه ما هـو أنقص منه قليلا • ثم لا يزال بعد ذلك يتلو الانقص فالانقص الى أن ينتهى الى الموجود الذى ان تخطى عنه الى ما دونه ، تخطى الى ما لم يمكن أن يوجد أصلا • فتنقطى الموجودات من الوجود ، وبأن جوهره جوهـرا تفيض منه الموجودات كلها من غير أن يخص بوجود دون وجوده • فهو جواد وجوده هو فى جوهره • ونترتب عنه الموجودات ويتحصـل لكل

أما عن الموجودات التي فاضت عن الله ، فان الفار ابي يذكر ما يلى :
« • • • ويقيض من الأول وجود الثاني • فهذا الثاني هو أيضا جوهر
غير متجسم أصلا ولا هو في مادة • فهو يعقل ذاته ويعقل الأول •
وليس ما يعقل من ذاته هو شيء غير ذاته : فيما يعقل من الاول يلزم
عنه وجود ثالث • وبما هو متجوهر بذاته التي تخصه يلزم عنه وجود
السماء الأولى ، والثالث أيضا وجوده لا في مادة ، وهو بجوهره عقلوهو
يعقل ذاته ويعقل الأول •

هبما يتجوهر به من ذاته التي تخصه يلزم عنه وجود كرة الكواكب الثابتة •

وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود رابع ، وهذا أيضا لا في مادة. غهو يعقل ذاته ويعقل الأول .

فبما يتجوهر به من ذاته ألتى تخصه يلزم عنه وجود كرة زحل٠٠٠ النخ و وعند كرة القمر ينتهى ــ كما يقول الفارابي ــ وجود الاجسام السماوية وهي التي بطبيعتها تتحرك دورا ٠

خلاصة ذلك كله أن الفارابى قد قسم الوجود كله الى وجود واجب بذاته وهو الوجود الالهى ، ووجود واجببغيره (كل الموجودات الاخرى)، وهذا الوجود الواجب بغيره كان قبل وجوبه ممكنا ، والواجب بذاته كما

⁽۱) راجع المدينة الفاصلة ص ١٩ ــ ٢١ .

رأينا واحد ، والواجب بعيره متعدد متنوع ، وهذا الاخير ، الذي كان ممكنا ، لم يحدث عند الفارابي نتيجة خلق من العدم أو نتيجة ابداع بالمعنى الحق والاصيل لهذا اللفظ ، لم يحدث نتيجة علم وقدرة الهية وارادة سعت الى ذلك ، وإنما حدث نتيجة فيض آلى أو تاقائى ،

والموجودات الفائضة عند الفارابي تتباين من حيث الكمال والنقض طبقا لقربها من الله أو بعدها عنه في هذا التسلسل الطولي والنقض طبقا لقربها من الله أو بعدها عنه في هذا الرحمية ، وهي لهذا أكمل من الموجودات البعيدة عن الله من حيث أنها آخر سلسلة من سلاسل الفيض وهي لهذا تعلب عليها الناحية المادية ١٠٠٠ قال الفارابي « وترتيب هذه الموجودات هو أن تقدم أولا أخسها ، ثم الأفضل فالأفضل الى أن تنتهي الى أفضلها الذي لا أفضل منه و فأخسها المادية الأولى المستركة ، والأفضل منها الأسطقسات ، ثم المدنية ، ثم النبات ثم الحيوان غير الناطق ثم الحيوان الناطق و وليس بعد الحيوان الناطق أفضل منه (۱) » و

وأما الموجودات (العلوية) فانها تترتب أولا أفضاها ثم الأنقص فالأنقص الى أنقصها وأنقصها و فأما الاشياء الكائنة عن ألاول فأفضاها بالجملة هي التي ليست بأجسام ولا هي من أجسام و ومن بعدها الساماية ٠٠٠

القد آمن الفارابي بهذه النظرية لاعتبارات كثيرة ذكرنا بعضا منها و وقد اعتقد أنه يمكن أن يسد بهدذه النظرية الفجوة التي تترتب على القول بفيض المدادي عن ما ليس ماديا و وأنه من خلالها يمكن أن يتجاوز الصعوبة المتعلقة بوجود الكثرة عن الوحدة واكن مهما كان منطق هدذه النظرية فانها ذاتها قد قررت في نهاية الأمر ، تساعت أم أبت ، صدور ما هو مادي عما ليس ماديا و كما أنها قررت أيضا أن هدذه الكثرة ترد في اللهاية الى الواحدة و

⁽۱) المدينة الفاضلة ص ٢٨ ــ ٢٩ .٠

لقد اعتقد أصحاب نظرية الفيض والصدور « أنهم بقولهم بصدور كائنات في مراتب متدرجة تتوسط بين البدأ الأول المتعالى وبين الأشياء المادية (أنهم) يستطيعون ملا الفجوة • لكن هذه المحاولة في الحقيقة غاشلة ، لأن بين المبدأ الأول المتعالى وبين عالم المادة من حيث الحقيقة والطبيعة ما لا نهاية له • ومهما كان الأمر فان مذهب الصدور ، حتى ولو كانت مراتب الصدور بلا نهاية ، لا يمكن أن يتخلص من صدور ما هو مادى عما ليس ماديا • وأساس المنطأ ، وكل ما ترتب عليه ، هو قبول هذا الواقع المادي باعتباره شيئا نهائيا أو حقيقيا ، وما هو الا حال من أحوال فعل المبدأ الأول • ونمن انما ندركه كذلك بسبب طبيعة ادراكنا الحسى •

الفارابى اذن يرى أن هـذه الكثرة حادثة ومبدعة عن اللـه • لكنه ، كما أشرنا لم يقصد من الابداع هنا « المدوث بعـد العدم » أو « الايجاد عن لا شيء » وانما قصـد به « مفظ ادامة وجود الشيء الذي لا يكون وجوده بذاته ادامة لا تتصل بشيء من العلل غير ذات البدع » • وقد رأينا كيف أنه فسر أرسطو وأفلاطون على ضوء فهمه المفاص للحدوث والابداع معتقدا اعتقادا خاطئا أن أرسطو قد قال بحدوث العـالم •

وهنا يفسر الفارابي قول أرسطو في كتابه « السماء والعالم » « ان الكل ليس له بدء زماني »تفسيرا خاصا يتفق مع فكرته عن الزمان • فهو (الفارابي) يرى أنه لما كان الزمان مقدار حركة الفلك فهو حادث عن الفلك وعن حركته • وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء • معني هنذا أن وجود الفلك خارج عن الزمان • فاذا كان أرسطو قد قال بأن الكل ليس له بدء زماني ، فان ذلك معناه ، في عرف المفارابي، أن العالم لم يتكون أولا فأولا بأجز اله به ممناه أن العالم كان عن ابداع الباري جل جلاله اياه دفعة بلا زمان • وعن حركته حدث الزمان •

ان المالم ، على ضوء نظرية الفيض والصدور ملازم الله ملازمة الظل الشخص ، ونور الشمس الشمس ، وحركة الخاتم لحركة الأصبع و ولهذا فقد أكد فى غير موضع من مؤلفاته أن الكثرة « حادثة لا بزمان تقد م» ولا يغيب عن الفطنة ما يتضمنه قول الفارابي هذا من قدم العالم .

ثم انه لا يخفى علينا ما فى قول الفارابى من اضطراب وشوشرة وتردد بين ما نادى به الاسلام من خلق كامل للعالم وبين ما ذهبت اليه الفاسفة اليونانية من القول بقدم العالم وأزليته جنبا الى جنب مع صانعه • فالله على ضوء نظرية الفيض والصدور لا يمكن أن يكون كائنا مريدا بالمعنى الحقيقى لكلمة الارادة من جهة الاختيار والتمييز ومن جهة تراخى الراد عن ارادته •

ثم أن العالم على ضوء هذه النظرية لم يحدث بناء على قدرة الهية وانما حدث حدوثا آليا تلقائيا • غالله هنا أنسبه بينبوع حى أو عين تفجرت منها المياه وانسابت دون أن تملك هذه المعين حجب الماء أو الاحتفاظ به •

ومع أن الفارابى قد اختلف مع أرسطو فى مسألة العلم الالمى ،
الا أنه أيضا انتهى الى رأى هو أقرب الموقف الأرسطى منه الى الروح الاسلمية • صحيح أن الفارابى يرى وينص على أن الله هو الدبر لجميع العالم لا يعذب عنه مثقال حبة من خردل : ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم ••• « ان العناية الكلية شائمة فى الجزئيات ، وأن كل شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأنقنها » أقول : صحيح أن الفارابي صرح بذلك وأكثر من ذلك ، لكن المرء يصاب بخيية الأمل فى الفارابي كفيلسوف مسلم ، وهو يحاول تحليل معرفة الله المجزئيات أى للحوادث • فالله لا يعرف يصاء هذا العالم المحسوس مباشرة ، لسبب رئيس عند الفارابي وهو أن علم الله كلى • ومن شأن العلم الكلى أن يكون ثابتا أزليا

••• أما العلم الجزئى فهو الحادث بعد أن لم يكن ويبنعى أن يفيده العالم بعد حدوثه • وهذا يتضمن أن الله ، اذا سلمنا بأنه يعلم المحوادث بعد حدوثها ، أنه سبحانه ينفعل من جهة ، وأنه لم يكن عالما ثم صار عالما من جهة أخرى ، وأن ذاته سبحانه تكون من جهسة ثالثة محلا لحدوث الحوادث • أضف الى ذلك من جهة رابعة أن حدوث المعلم هنا يشير الى نوع من الاستكمال والتحقق لم يكن موجودا لدى الذات الالهية •

على ضوء ذلك رفض الفارابى القول بأن الله يدرك الجزئيات مباشرة ووه و الجزئيات مباشرة ووه والمباشرة ووه مسبحانه من خلال ادراكه المكلى يدرك الجزئى من حيث أن الجزئى مندرج ومتضمن في الكلى و ثم ان الله سبحانه من خلال ادراكه المسفاته التى تعم الوجود كله يمكن ، بمعنى ما ، أن يدرك مسفات الموجودات واليس هو مبدع الموجودات كلها ، فكيف يعيب عن الصانع ما صنعه ، المبدع صسفات وأحوال ما أبدع !!

قال الفارابى « لا يجوز أن يقال ان الحق الأول تعالى يدرك الأمور المبدعة عن قدرته من جهة تلك الأمور كما ندرك نحن الأشياء المصوسة من جهة حضورها وتأثيرها فينا ، فتكون هى الأسباب لعالمية الحق الأول ، بل يجب أن يعلم أنه يدرك الأشياء من ذاته يتقدست _ لأنه اذا لحظ ذاته لحظ القدرة المستعلية ، فلحظ من القدرة المتدور ، فلحظ الكل ، فيكون علمه بذاته سبب علمه بغيره ، أو يجوز أن يكون بعض العلم سببا لبعضه ، فان علم الحق الأول بطاعة العبد الذي قدر طاعته سبب لعلمه بأنه ينال رحمته ، وعلمه بأن ثوابه غير منقطع سبب لعلمه بأن هذا الجنة لم يعده الى النار ، ولا يوجب هذا قبلية وبعدية في الزمان ، بل يوجب القبلية والبعدية التي في الذات () » ،

⁽۱) ص ۹۷ - ۹۸ من القصوص .

ومع أن الفارابى آمن بتأثر عالم الكواكب والافلاك على المسالم الأرضى ، ومع انه ربط نظام العالم المسوس بنظام العالم المعول ، الا أنه رفض رفضا حاسما أن يكون ثمة ارتباط بين الحظ والبخت من جهة وبين مواقع النجوم من جهة أخرى • فتأثير عالم الكواكب والأفلاك على العالم الأرضى كلى لا جزئى • وقد أوضح ذلك بجلاء فى رسالة له مى « النكت فيما لا يصح وما لا يصح من أحكام النجوم » •

٩ _ مشكلة الانسان:

(أ) النفس:

الانسان عند الفارابي مكون من صورة ومادة ، وهو يرى من منطلق أرسطي أن النفس لا وجود لها قبل البدن ، فالصورة (النفس) لا بدأن تكون ملازمة للبدن ، وما يميز البدن من النفس هو أن هده لا بدأن تكون ملازمة للبدن ، وما يميز البدن من النفس هو أن هده لا صورة ولا شكل لها ، وهي نفالدة (بمعني خاص عند الفارابي من حيث أنه يقصد النفس الكاية) لأنها من عالم الأمر ، أما البدن ففاسد لأنه من عالم الخلق ، النفس لا تنقسم ولا تتجزأ ولا تتبعض فلا يجوز أن يشار اليها « أن الروح الذي لك من جوهر عالم الأمر لا يتمكن بصورة ولا يتخلق بخلقة ولا يتعين بأشارة ولا يتردد بين حركة وسكون ، فلذلك يدرك المعدوم الذي فات والمنتظر الذي هو تن ، ويسبح في عالم الملكوت ، ويتنفس من عالم المجبروت » ،

وفى نص لاحق يقول « أنت مركب من جوهرين : أحدهما مشكل مصور مكيف مقدر ، متحرك ، ساكن ، متحيز ، منقسم ، والثاني مباين للأول فى هذه المصفات ، غير مشارك له فى حقيقة الذات ، يناله العقل ، ويعرض عنه الوهم ، فقد جمعت من عالم الخاق ومن عالم الأمر ، لأن روحك من أمر ربك وبدنك من خاق ربك(() » .

⁽۱) ص ۷۰ ــ ۷۲ من الفصوص ۰

الانسسان اذن عند الفارابي يشارك العالمين: الحسى (عالم المفلق) والعقلى (عالم الأمر) • انه مشارك المحسوسات ببدنه ويشارك المعقولات بعقله وفكره •

وفى فص آخر يقول: ان الانسان لنقسم الى سر وعان: أما علنه فهو الجسم المحسوس بأعضائه وأمشاجه • وقد وقف الحس على ظاهره، ودل التشريح على باطنه • وأما سره فقوى روحه(١) » •

وعند الفارابي ، كما هو الحال في الفلسسة اليونانية ، نجد أن كمال النفس وسعادتها وبهاءها هو في أن تصبر عالما معقولا ، هو أن تحاكي وتماثل وتتشببه بالعالم المعقول الذي كله خير وعدل وحكمة ، ان كمال النفس الانسانية هو أن تكون لديها صورة متكاملة عن العالم المعقول ، وهي بحوذتها لهدده الصورة انما تكون سسعيدة سسعادة لا حد لها ، ان غاية ما تعسمي اليه النفس هو ادراك الباريء تعالى والاتصال به ، فكمال النفس المطمئة « عرفان الحق الأول بادراكها ، فعرفانها للحق الأول بادراكها ، فعرفانها للحق الأول بادراكها ،

(ب) اما عن تقسيم النفس:

فقد اتبع الفارابي نفس التقسيم الذي نادى به من قبل أفلاطون وأرسطو • وأتصد ذلك التقسيم الثلاثي النفس الى نامية وحساسة وناطقة • ثم بين أن هذه القوى منها ما هو مخصص للعمل ومنها ما هو مخصص للعلم • والممل ، كما ذهب الفارابي ، ثلاثة أقسام : نباتي وحيواني وانساني • أما الادراك فهو خاص بالحيوان والانسان فقط • ويرى الفارابي أن هذه الأقسام الخمس إ من عمل وعلم) موجودة كلها معا في الانسان فحسب • أما الكائنات الأخرى فلها بعضها فحسب •

ومذهب الفارابي في النفس ، كما هو واضح ، يشسبه الى حسد

⁽١) المرجع السابق ص ٧٣٠٠

ما مذهب اليونان ، من حيث أنهم يرتبون النفوس حسب مراتب الوجود « فللعالم نفس ولك سسماء ، ثم للانسان نفس وللحيوان نفس وللنبات نفس و وهذه النفوس تتفاضل فيما بينها ، وأعلاها شرفا هي نفس السسموات والعالم ، وتتناقص درجة الشرف إلى أن نصل الى النفس النباتية ،

ولا شك أن أرسطو هو الذي وضع الصيغة النهائية لترتيب النفوس بحسب ما ذكرنا(١) » •

ويرى الفارابى أن أول ما يحدث فى الانسان (توجد) القوة التى بها يتعذى ٥٠٠ ثم من بعد ذلك القوة التى بها يحس الملموس ، مثل الحرارة والبرودة وسائرها ، التى بها يحس الطعوم والتى بها يحس الروائح ٥٠٠ ثم تحدث فيه بعد ذلك قوة أخرى يحفظ بها ما رسم فى نفسه من المصوسات بعد غييتها عن مشاهدة الحواس لها و وهذه هى القوة المتغيلة ، فهذه تركب المحسوسات بعضها الى بعض ، وتفصل بعض عن بعض تركيبات وتفصيلات مختلفة بعضها كاذبة وبعضها صادقة ،

ثم بعد ذلك تحدث فيه القوة الناطقة التى بها يمكن أن يعقل المعقولات ، وبها يميز بين الجميل والقبيح ، وبها يحوز الصناعات والعلوم ، ويقترن به أيضا نزاع نحو ما يعقله (٢) » •

الفارابى اذن يقول بوجود ثلاثة نفوس: نامية وحساسة ثم نفس ناطقة و غاذا تركنا النفس النامية وتحدثنا عن النفس الحسية أو الحساسة لوجدنا أن حديث الفارابى عنها يذكرنا بحديث الكندى من قبل ويذكرنا أيضا بحديث أرسطو من قبلهما و

^{.(}۱۱) د ... محصد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفى في الاسسلام ج ٢ ص ٦٥ ، سسفة ١٩٧٠ م ..

⁽١٢) ص ٨٨ -- ٩٩ من المدينة الفاضلة ..

فالفارابي هنا يقسم الص الى ظاهر وباطن و الحس الظاهر هو الحواس المخصس المعروفة ، أما الحس الباطن فقد أعطى له أهمية خاصة من حيث أنه المركز الذي تجتمع فيه احساسات الحس الظاهر وويد يقول المعلم الثاني « أن وراء المشاعر المظاهرة شركاء وحبائل لاصطياد ما يقتنصه الحس من الصور و ومن ذلك قوة تسمى « مصورة » وقسد رتبت في مقدم الدماغ و وهي التي تستثبت صور المصوسات بعد فيسها قوة تسمى « وهما » وهي التي تستثبت صور المصوسات بعد مثل القوة التي في الشاة اذا تشبح صورة الذئب في حاسة الشاة مثل القوة التي في الشاة اذا تشبح صورة الذئب في حاسة الشاق الوهم و كما أن القوة المصورة خزانة ما يدركه الحس و ووقة تسمى « هافظة » وهي خزانة ما يدركه الوهم و كما أن القوة المصورة خزانة ما يدركه الحس و وقوة تسمى « مفكرة » وهي التي تتسلط على الودائع في خزانتي المصورة والعافظة ، في فيظ بعضها ببعض ، ويفصل بعضها عن بعض و وانما تسمى مفكرة اذا استعملها روح الانسان والمقل و فان استعملها الوهم سميت متخيلة() » و •

⁽۱) ص ۱۰۲ -- ۱۰۳ ، نصوص الخسكم من المجبوع من مؤلفات الفـــارابي .

لأهميته البالغة في عملية الادراك الحسى(١) •

على أن الحس المسترك ، وان كان يلعب بالنسبة للحيوان ما يلعبه العقل بالنسبة للانسبان في عملية المعرفة والادراك ، الا أن هسذا الحس المسترك ، شأنه شأن المواس كلها ، لا يدرك الا من خلال المسوس المفترن في الفيال أو المسورة ، ليس هذا فصب ، بل انه أيضا يدرك الصسورة برمتها ان صح التعبير ، أى أن ادراكه لا يتخطى أو يتجاوز ادراك الجزئى المحدود ، « الوهم والحس الباطن لا يدرك المنى صرفا بل خلطا ، واكنه يستثبته بعد زوال المسوس ، فان الوهم والتغيل أيضا لا يحضران في الباطن صسورة الانسانية من على نحو ما تحس من خارج مخلوطة بزوائد وغواش من صرفة ، بل على نحو ما تحس من خارج مخلوطة بزوائد وغواش من كم وكيف وأين ووضع ، فاذا حاول أن يتمثل فيه الانسانية من حيث هي الانسانية ، بلا زيادة أخرى ، لم يمكنه ذلك ، بل انما يمكنه استثبات المصورة الانسانية المخلوطة الماخوذة عسن الحس وان فارقت المسوس(") » ،

أما الأدلة التى ساقها الفارابى على تميز النفس من البدن ، فهى أدلة ترجع فى جوهرها الى أفلاطون والأفلاطونية المحدثة • وأهم هـذه الأدلة بايجاز هى :

۱ ــ يرى الفارابى ، كما ذهب أغلاطون وكما ذهبت الأغلاطونية الجديدة ، أن النفس الانسانية تدرك المعقولات التى هى معان كلية مجردة عن المادة ، ومن حيث أن الشبيه يدرك الشبيه ، غلابد من ثم أن تكون النفس مجردة من شوائب المادة أى متميزة عن الجسم الحامل الها .

 ⁽١) راجع في هذا الصدد للفارابي عبون المسائل ص٤٧وكذلــــك غصوص الحكم ص ١٥٣ ـــ ١٥٥ من المجموع من مؤلفات الفارابي ط ١ مطبعة الســعادة بالقاهرة ســنة ١٩٠٧ م .

 ⁽٢) ص ١٥٤ ــ ١٥٥ نصوص الحكم من المجموع للفارابي ، وراجع تخصيل الســعادة للفارابي ، ص ١٧ ــ ١٨ من نفس الكتاب ..

٢ ــ ثم ان النفس تدرك الاضداد ، بينما نجد أن المادة تتشكل بصورة واحدة فحسب •

٣ ــ ثم ان النفس لو لم تكن متميزة عن الجسم لما اختلفت الأجسام فيما بينها من حيث الحركة والنقله • ولكنا نشاهد بعض الأجسام يتحرك والبعض الآخر لا يتحرك • وهذا دليل على وجود قوة في الأجسام المتحركة لا توجد في الأجسام التي لا تتحرك • وهذه القوة لا ينبغي أن تكون ملازمة للأجسام ، لأنها لو كانت كذلك لاشتركت كل الاجسام فيها •

٤ ــ وهناك دليل آخر مؤداه أن العقل أو النفس يقوى من خلال الخبرة والتجربة ، ومن خلال النظر والتأمل • وبعكس ذلك نجد المادة « البدن » حيث يضعف بكثرة العمل وينتهى الى الضمور والاضمحلال •

(ج) أما عن العقل:

فان الفارابي قد اهتم بنقصي البحث عن هذه « القوة » لهدة السباب أهمها أنها أولا التي تميز الانسسان باعتباره كائنا مفكراً عن كل ما عداه من موجودات و وثانيا : فان هسده القوة هي رأسسمال الفيلسوف و ثالثا : يأتي أيضا اهتمام الفارابي بهده الشكلة من جهة أن الفلسسفة اليونائية ، وخامسة أرسطو ، قد عرض لها بئني، من الشرح والتفصيل الذي جاء في النهاية غامضا و وبسبب غموض النص الشرح والتفصيل الذي جاء في النهاية غامضا و وبسبب غموض النص الأرسطي ، اختلف الشراح كما رأينا في « المقل الفاعل » و ثم ان البحث وثيقة بين المقل والدين ، لأن الدين يحث المقل على البحث والنظر والفهم من جهة ، ومن جهة أخرى غان البعض قد ذهب الي أن منطق المقل يتعارض مع منطق النقل ، فأراد الفارابي ببحث به « المعقل » أن يدلى برأيه في الصلة بين النقل والعقل ، ومن ثم بين الاسلام وبين الفلسفة اليونانية ،

لهذه الأسباب ، ولغيرها ، اهتم الفارابي ببحث فكرة « العقل » .

وقد عرض لها فى أكثر من مؤلف له • ولأهمية « المعقل » ألف الفار ابى رسالة « فى معانى المعقل » • وساوف نعرض رأيه فى هذا الصدد اعتمادا على هاذه الرسالة() •

ييداً الفارابا الحديث عن « العقل » بقوله : ان اسم العقل يقال على أشياء كثيرة :

۱ ـــ فالعقل يطلق فى عرف الجمهور من الناس على ما يمتاز به الانسان من ذكاء ومكر وبلاهة!! وواضح أن المقصود من العقل هنا الجانب العملى ، السلوك الذى يتسم بالمكمة والفضيلة ـــ أو بضدهما.

٢ — والعقل أيضا كلمة لها دلالاتها عند المتكامين حيث يقولون: أحكام العقل و ٠٠ بموجب العقل ١٠ صريح العقل أو هذا مما ينفيه العقل ١٠ وهذا يشير الى أن المتكامين يعنون بالعقل: المسهور في بادىء الرأى عند الجميع ٠ ويمكن أن تكون هذه المشهورات غير يقينية وغير برهانية أى ليست ممحصة ٠ ومع هذا يستند اليها المتكلمون في بعض أحكامهم ٠

" _ ويمكن أن يكون العقل مساويا للبرهان والحكم المنطقى ، كما هو الحال فيما ذهب اليه أرسطو فى كتابه « البرهان » والعقل هنا يدل على قوة النفس الناطقة التى بها يحصل للانسان اليقين بالمقدمات الكلية الصادقة الضرورية ، لا عن قياس أصلا ولا عن فكر بل بالفطرة والطبع ٠٠٠ فهذه القوة جزء ما من النفس يحصل لها المعرفة الأولى (() ٠٠٠

وبعد أن ينتمى الفارابى من الحديث عن أهم المعانى المتعلقة وبعدد أن ينتقل الى الحديث عن درجات العقل النظرى وقد

 ⁽۱) نشرت ضمن كتاب المجموع من مؤلفات الفارابي ط ۱ --- مطبعة السعادة -- القاهرة سئة ١٣٢٥ ه سئة ١٩٠٧ م .

⁽۱) ص ۷} من معانى العقل للفارابي .

ربط هــذه الدرجات بحدوث المعرفة • وقد انتهى الفارابي هنا الى ذكر أربعة درجات من درجات العقل الانساني •

ا ــ فالعقل الذي بالقوة هو نفس ما أو جزء نفس أو قوة من قوى النفس أو شيء ما ذاته معددة أو مستعدة لأن تنتزع ماهيات الموجودات كلها وصورها دون موادها فتجعلها كلها صورة لها • وتلك الصور المنتزعة عن المواد ليست منتزعة عن موادها التي فيها وجودها الا أن تصير صورا في هدده الذات • وتلك الصور المتنزعة عن موادها المائرة صورا في هده الذات هي المعقولات ••• والعقل في هده المائرة من مراحل المعرفة شبية بمادة تحصل فيها صور • الا أنك اذا توهمت مادة ما جسمانية مثل شمعة ما فانتقش فيها نقش فصار ذلك النقش وتلك الصورة في سطحها وعمقها واحتوت تلك الصورة على المدورة بأسرها هي بأسرها هي المدورة بأن شاعت فيها الصورة ، قرب وهمك من تقهم معنى حصول صور الاشياء في تلك الذات (العقل) التي تشبه مادة وموضوعا لتلك للصورة •

على أن العقل عند الفارابي يفارق سائر المواد الجسمانية من حيث أن الصورة المنتقشة في المادة تمس السطح فقط أو منتقشة في ظاهر المدادة فقط • أما الصورة العقلية فهي في أعماق أعماق العقل • • • ولهذا فما يميزها عن تلك المنتقشة في المادة أنها بعيدة عن الأين والمتى • • • النخ •

٢ ــ فاذا حصلت فى العقل صور الوجودات كما تحدث الصور فى الشمع صار العقل حينتذ عقلا بالفعل • فاذا حصلت فيه المعقولات التي انتزعها عن المواد صارت تلك المعقولات « بالفعل » وقد كانت من قبل أن تنتزع عن موادها معقولات بالقوة • فهى اذا انتزعت صارت معقولات بالقوة • فهى اذا انتزعت صارت معقولات بالفعل •

والمعقولات التي كانت بالقوة معقولات فهي من قبل أن تصير

معتولات بالفعل هى صور فى مواد خارج النفس • ولاشك أن حصولها معقولات بالفعل فى العقل متميز عن وجودها وهى صور فى موادها ، لأن وجود هذه المقولات فى موادها معناه أنها لابد وأن تقترن بالأين والمنح والكم ••• النخ • فاذا حصلت معقولات بالفعل ، ارتفع عنها كثير من تلك المعقولات الأخر ، فصار وجودها وجودا آخر عاليا على الزمان والمكان ••• النخ •

وقد سئل الفارابى عن حصول الصورة فى الشيء على كم نوع يكون ، فقال : ان حصول الصورة فى الشيء يكون على ثلاثة أنواع :

أحدها : حصول الصورة في الحس .

والآخر : حصول الصورة في العقل .

والثالث: حصول الصورة في الجسم .

- (أ) أما عن حصول الصورة فى الجسم فيكون بالانفعال وهو أن تحصل صورة الشيء من شيء آخر خارج عنه بقبول منه لها مثل المحديد الذى يوضع فى النار ، فتحصل فيه صورة النار وهى الدرارة وذلك لقبوله لها حتى يصير حاملا لها وهى محمولة فيه •
- (ب) وأما حصول الصورة فى الحس فهو أن لا تحصل صورة الشيء فى الحس الا بانفعال من الحس بها لكن الحس بالحال التي هي عليها من ملاستها للمادة دائمًا •
- (ج) وأما حصول الصورة فى العقل فهو أن تحصل صورة الشيء فيه غير ملابسة للمادة ولا بالحالات التي توجد هى عليها فى المادة ، بعبارة أخرى : ان الصورة العقلية صورة كلية مجردة بسيطة بعيدة عن اللواحق التي تلحق المادة() ،

⁽۱) راجع في هددا : المسائل الفلسفية والأجوية عنها للفارابي ص ١٠٦ من المجموع من مؤلفات الفارابي ، وراجع : د . فيصسل بدير : نظرية المعرفة عند ابن سسينا ص ٢٥٢ ــ ٢٥٣ .

٣ _ العقل المستفاد:

ثم يتحدث الفارابى عن الدرجة الثالثة وهى درجة العقل المستفاد ، فيرى أن الصور يمكن أن تعقل على التمام بعد أن تحصل المقولات كلها معقولات بالفعل أو جلها ، ويحصل العقل المستفاد • فحينئذ تحصل تلك الصور معقولة فتصير كلها صورا للعقل من حيث هو عقل مستفاد • والعقل المستفاد شبيه بموضوع لتلك ، ويكون العقل المسقاد المسفاد شبيها بالصورة للعقل الذي بالفعلي() •

أى أن الفارابي ، يرى بعد حديثه عن هـذه الدرجات الثلاث أن المقل بالفعل صـورة ومادة معا : فهو صـورة بالنسـبة للمقل الذي بالقوة وهو مادة بالنسـبة للمقل المستفاد و كذلك فان المقل المستفاد وان كان صورة بالنسـبة للمقل بالفعل الا أنه يعد مادة بالنسـبة للمقل الفعال و

ولهذا مان المارابى قد رتب الصور من حيث الكمال والنقص طبقا لمارقتها المادة أو عدم مفارقتها ••• « لهان كانت الصور التى لا فى مادة أصلا ولم تكن ولا تكون فى مادة أصلا متفاضلة فى الكمال والمفارقة ، كان لها ترتيب ما فى الوجود • وان ما كان أكملها على هذا الطريق صورة لما هو أنقض الى أن ننتهى الى ما هو أنقض وهو المقل المستفاد • ثم لا نزال تنحط حتى تبلغ الى تالك الذات والى ما دونها من القوى النفسانية ، ثم من بعد ذلك الى الطبيعة ، ثم لا نزال تنحط الى أن تبلغ صور الاسطقسات التى هى أخس الصور فى الوجود وموضوعها أخس الموضوعات وهى المادة الاولى (٢) •

إلعقل الفعال:

ان العقل الفعال (ويسميه أحيانا الروح الأمين أو روح القدس)

⁽١) ص ٥٣ من معانى العقل. .

⁽٢) ص ٥٤ من معانى العقل للفارابي .

كما ينص الفارابي « صورة مفارقة لم تكن في مادة ولا تكون أصلا و وهو بنوع ما عقل بالفعل قريب النسبه من المقل المستفاد و وهو الذي جعل تلك الذات التي كانت عقلا بالقوة وجعل المعقولات التي كانت معقولات بالقوة معقولات بالفعل و ونسبة العقل الفعال الى المقل الذي بالقوة كنسبة الشمس الى العين التي هي بصر بالقوة ما دامت في المظلمة و ومعنى الظلمة هو الاشفاف بالقوة وعدم الاشفاف بالقوة و ود

ومعنى الاشفاف هو الاستنارة ٠٠٠ فاذا حصل الضوء فى البصر ، وفى الهواء وما جانسه ، صار البصر بما حصل فيه من الضوء بصيرا بالفعل ، وصارت الألوان مرئية بالفعل ٠٠٠ بل نقول ان البصر صار بصرا بالفعل بحصول الضوء فيه ٠٠٠ ومن ثم فانه بحصول صور المرئيات فى البصر صار بصيرا بالفعل ٠

فعلى هـذا المثال (مثال الشمس وعلاقتها بالموجودات) يحصل في تلك الذات ، ذات العقل بالقوة ، شيء ما منزلته منه منزلة الاشفاف بالفعل من البصر • وذلك الشيء يعطيه اياه العقل الفعال غيصير مبدأ ، به تصير المعقولات له بالقوة معقولات له بالفعل وكما أن الشمس هي التي تجعل العين بصيرا بالفعل والمبصرات مبصرات بالفعل بما تعطيها من الضياء ، كذلك المعقل الفعال هو الذي جعل العقل الذي بالقوة عقلا بالفعل بما أعطاه من ذلك المبدأ • وبذلك بعينه صارت المعقولات مالقعل الم

والعقل الفعال ، كما يرى الفارابي هو مبدأ الانسان الأعلى على أنه هو الفاعل على التجوهر به الانسان بما هو انسان، وهو الغاية لأنه هو الذي أعطاه مبدأ يسعى به نحو الكمال ويحتذى بما يسسعى فيه حذوه الى أن يبلغ أقصى ما يمكنه في القرب منه ،

⁽۱) ص ٥٤ من معانى العقل .

⁽٢) المرجع السابق ص ٥٥ ٠

فهو فاعله وهو غايته وهو الكمــال الذى الأجل قربه من جوهره كـــان يسعى • فهو مبدأ على أنحاء ثلاثة :

- (أ) على أنه فاعل،
- (ب) وعلى أنه غاية ،
- (ج) وعلى أنه الكمال الذى لأجل القرب منه كان يسعى فيكون بهذه صورة للانسان مفارقة وغاية مفارقة وفاعلا مفارقا(') •

ويرى الفارابي أن هذا العقل الفعال أزلى ، ولا تقل عنه أزلية تلك الصور الموجودة اديه ، اذ لا وجود للعقل الفعال بدون صورة ، ولا وجود لصوره بدونه ، ثم ان ما يميز صور العقل الفعال من الصور التي لدينا هو أن صور العقل الانساني منتزعة من المواد ، لم تكن لديه ثم عقلها وأدركها من جراء النظر والتأمل ١٠٠٠ أما صور العقل الفعال الفياله المتن البتة في مواد لأنها موجودة هكذا من الأزل ، ومما ذهب الله الفارابي هنا أيضا أن العقل الفعال أو الفاعل واحد ، فليس ثمة عقول متعددة ، وانما هناك عقل واحد فحسب وهذا العقل الفعال عند الفارابي ليس قوة من قوى النفس الانسانية ، وليس حالا في أية نفس من هذه النفوس ، ولهذا فمان العقل الفعال خارج النفس وليس داخلا فيها ، وعلى النفس ، أية نفس ، ان أرادت الادراك والمعرفة عليها بالاتصال بهذا العقل الفعال واعداد نفسها لهذا الاتصال ، والسؤال عن الطريق الموصل اليه ومحاولة عبوره حيث العلم والمعرفة والسعادة ،

ولما كان العقل الفعال هو آخر عقل فى سلسلة العقول السماوية فانه لهذا « نقطة اتصال بين العالمين : العلوى والسفلى • وكلما اتسعت معلومات المرء اقترب من العالم العلوى ودنت روحه من مستوى العقول المفارقة • فاذا وصل الى درجة العقل المستفاد أصبح أهلا لمتقبل الانوار الالهية وأضحى على اتصال مباشر بالعقل العاشر • فبالعلم ، والعلم

⁽۱) ص ۱۲۸ من غلسفة أرسطاطاليس للفارابي _ نشرة د . محسن مهدى _ بيروت سينة ١٩٦١ .

وحده ، يمكننا أن نربط السماوى بالارضى والالهى بالبشرى ، والملائكى بالانسان ، وأن نصل الى أعظم سعادة ممكنة »(١) •

ان العقل الفعال مصدر لكل أنواع المعرفة لدى الانسان سواء في ذَلك الحسية والعقلية والذوقية • ففعل المعرفة ، ان شئنا الدقة ، ليس فعلا للانسان بقدر ما هو فعل العقل الفعال • لأن العقل الانساني لا يحصل المعرفة باجتهاده وحسب ، بل الأهم من اجتهاده وسلعيه اشراق العقل الفعال على العقل الانساني • فلولا هذا النور الخاص مالعقل الفعال لما حصل الانسان علما أو معرفة · أن « على ضوء العقل الفعال يستطيع عقلنا ادراك الصور الكلية للأجسام وبذلك يصير الاحساس معرفة عقلية ، والاحساس لا يقبل الا الصور المنتزعة من الماديات • أما عقول الافلاك ففيها معان كلية أشرف من الاسسياء المسادية وهي سابقة عليها • والانسان يتلقى المعرفة عن هذه « الصور المفارقة » وهو لا يدرك ما يدركه في المقبقة الا بمساعدتها • والعقول يؤثر كل منها في الذي يليه مباشرة • بمعنى أن كلا منها يقبل ذهــل ما فوقه ويؤثر فيما دونه • ويسرى هذا التأثير من العقل الأعلى ، وهو الله ، حتى ينتهى الى العقل الانساني ، ويسمى العقل الفعال ، وهو عقل الفلك الادنى ، فعالا بالاضافة الى العقل الانساني الدى ينفعل مه، والذي يسمى من أجل ذلك بالعقل المستفاد »(٢) .

ويذهب الفارابى الى أن المعرفة الحسية تشرط أساسى ورئيسى للمعرفة العقلية ، بحيث يمكن القول ، مع أرسطو فى هذا الصدد ، ان. من فقد حسا فقد فقد ، بمعنى ما ، علما متعلقا بهذا العضو المفقود ، فالمعلى عند الفارابى لا يباشر ، أو ان شئت لا يعقل ما يعقله مباشرة،

 ⁽۲) دی بور: تاریخ الفلسفة ق الاسلام ص ۱۶۱ – ۱۶۷ ترجمة
 د - أبو ریده – مطبعة لجنة التالیف والترجمة والنشر – بدون تاریخ .

بل انه يعقل من خلال الحس ، انه يعقل بواسطة ٥٠٠ « وقد يظن أن العقل تحصل فيه صور الاثنياء عند مباثرة الحس للمحسوسات بلا توسط و وليس الامر كذلك و أن بينها وسائط وهو أن الحس بياشر المحسوسات فيحصل صورها ويؤديها الى الحس المشترك ، حتى تحصل فيه ، فيؤدى الحس المشترك تلك الى التخيل ، والتخيل الى قوة التمييز، ليعمل التمييز فيها تهذيبا وتنقيط ، ويؤديها به منقحة إلى العقل فيحملها العقل عناية »(ا) و

كذلك ينبه الفارابى هنا الى أن لكل حاسة من الحواس مجالها الخاص بها • كما أن للحس كله دوره الرئيسى والهام • كذلك الشأن بالنسبة للعقل • ومن هنا لا ينبغى أن نسعى الى تعقل ما نعقل عن طريق المحواس أو نسعى الى « نيل » المعقولات بالحس • • • « ليس من شأن المحسوس من حيث هو محسوس أن يعقل ولا من شأن المعقول من حيث هو معقول أن يحس • ولن يستتم الاحساس الا بالمجسمانية فيها شبح صورة المحسوس شبعا مستصحبا للواحق غربية • ولن يستتم الادراك المعلى بآلة جسمانية • فان التصور فيها مخصوص والعام المشترك فيها لا يتقرر في منقسم ، بل الروح الانساني هي التي والعام المعقولات بالقبول جوهر غير جسماني وليس بمتحيز ولا بمتمكن، بل غير داخل في وهم ولا مدرك بالحس »(٣) •

وغنى عن البيان أن الفارابي ذهب أيضا الى أن ما يفصل الادراك المحسى عن الادراك المعلى هو أن الحس يدرك الانية أو الهوية ، بينما المعتل يدرك الصورة أو الماهية • بعبارة أخرى : الحس يدرك الجزء بينما يدرك المعتل الكل • الحس يدرك الصورة كما هي عليها في المادة المامة لها ، بينما المعتل يجرد الصورة عن اللواحق التي نحقت بها من جراء صلتها بالمادة « • • • • الروح الانسانية هي التي تتمكن من تصور

⁽١) ص ١٠.٦ من المسائل الفلسفية للفارابي ٠٠

⁽٢) راجع ص ١٥٩ - ١٦٢ من قصوص الحكم من المجموع للفار أبي .

١٠ _ الاتصال بالعقل الفعال:

يعد دور الفارابى فى تاريخ الفلسفةالاسلامية دورا بارزا ورائدا ولقد ترك الفارابى بصمات واضحة فى تاريخ هذه الفلسفة • ومنجملة الاضافات التى أضافها الفارابى بجهده الفكرى الخالص الى الفلسفة « نظريته فى الاتصال » ، أقصد اتصال العقل الانسانى بالعقل الفعال، وقد نجح الفارابى فى صياغة هذه النظرية والبرهنة عليها وتقديمها الى دارسى الفلسفة • وكان لنظريته هذه « صدى واسع النطاق سواء فى الفلسفة الاسلامية وفى الفلسفة المسيحية فى العصر الوسيط» (") •

ومن المعروف أن الفارابى قد تحدث عن طريقين للاتصال بالعقل الفعال : طريق الفلاسفة وطريق الانبياء • الطريق الطبيعى فى المعرفة والطريق الآخر الذى يعتمد على المخيلة القوية التى اصطفى الله بها أنبياء •

(أ) والفارابي ، كفيلسوف ، وصل الى العقل الفعال عن طريق الفكر والنظر والبحث لا بالعرلة والانطواء على الذات والبحد عن العالم ، حيث أوضح أن المرء يبدأ ، أول ما يبدأ بالمعرفة الحسية ، ثم بعد أن يفرغ منها ويصل الى منتهاها يبدأ طريق المعرفة المعتلية الذي يعد العقل المستفاد أقصى درجة يمكن للنظر الانساني أن يبلغها،

⁽١١) ص ١٥٥ - ١٥٦ من فصوص الحكم من المجموع المفارابي .

⁽۲) راجع د . ابراهيم مدكور : نظرية النبوه عند الفارابي من مجلة الرسسالة ــ العددين ۱۸۳ ، ۱۸۶ التاهرة سمنة ۱۹۳۷ م وكذلك كتابة : في الفلسفة الاسمالهية منهج وتطبيقه للدكتور مدكور أيضا ، في مواضع متفرقة ، وكذلك كتابنا : نظرية المعرفة عند ابن سمينا : القسمين الثالث والرابع .

فى هذه المرحلة تصبح النفس ، حينئذ ، مهيأة لتلقى صور العقاالفعال الأن النفس ، فى هذه الحالة « لا تشغلها جهة تحت عن جهة فوق ولا يستغرق الحس الظاهر حسها الباطن ، وقد يتعدى تأثيرها من بدنها الى أجسام العالم وما فيه ، وتقبل المعقولات من الروح والملائكة بلا تعليم من الناس(') ،

ان الفارابي يرى أن الروح العامية أو الضعيفة هي التي تسير خلف أية قوة : اذا جذبها الباطن اتجهت صوبه ونسيت الظاهر • واذا جذبها الظاهر اتجهت نحوه واستغرقها وشغلها عن الباطن ٠ فهي قوة ضعيفة لا تقوى على الملاءمة بين القوى والاتجاه نحو الحق وحده • أما وقد ترقت من المحسوس الى المعقول ، ووصلت الى الدرجة القدسية المستفادة ، فانها حينتذ لا يشغلها شأن عن شأن ولا يملك العس من أمرها شبيئا الا أن يسير خلفها ويرضخ لأوامرها • وعن هذا الطريق الطبيعي للاتصال بالعقل الفعال يقول فيلسوفنا: « ينبغي للانسان أن يحصل له أولا العقل المنفعل ، ثم أن يحصل بعد ذلك العقل الذي يسمى المستفاد ، فبحصول المستفاد يكون الاتصال بالعقل الفعال على ما ذكر فى كتاب النفس ٠٠٠ فان الانسان انما يوحى اليه اذا بلغ هذه الرتبة. وذلك اذا لم يبق بينه وبين العقل الفعال واسطة • فان العقل المنفعل يكون شبه المادة والموضوع للعقل المستفاد • والعقل المستفاد شعه المسادة والموضوع للعقل الفعال ، فحينتُذ يفيض من العقل الفعال على العقل المنفعل القوة التي بها يمكن أن يقف الانسان على تحديد الاشياء والافعال وتسديدها نحو السعادة بهذه الاضافة الكائنة من العقل الفعال على العقل المنفعل بأن يتوسط بينهما العقل المستفاد وهو الوحي » (١) •

ومن المسلم به أن العقل الفعال قد تلقى صوره من السبب الاول

⁽١) الفصوص ص ١٥٦ _ مطبعة السيعادة ، سينة ١٩٠٠ .

⁽٢) السياسات المنبة للفارابي ص ٥٠ عن نظرية المرغة عنسد ابن سسينا .

الذى هو الملة الرئيسية لصور العالم المعقول والمحسوس • وعلى ذلك فان دور المقل الفعال هنا هو دور الوسيط المكلف بتوصيل ما أمر به من جهة السلطة الحاكمة له • هذا الوسيط الذى هو المعلل الفعال يمكن أن تتصل به النفس من طريق آخر هو طريق المخيلة •

(ب) هنا نصل الى الطريق الآخر ، طريق الانبياء • لان الفلاسفة السلمين القائلين بهذه النظرية يسوون بين الحقل الفعال وبين الوحى • فالمعلل الفعال بلغة الفلسفة هو بعينه الوحى بلغة الدين • ولهذا حاولوا تفسير حدوث العلم الالهى للنبى ، ومن ثم الكيفية التي يتصل بهسالالنبى التلقى الوحى •

يزعم الفارابى أن الله قد أصطفى أنبياء بمخيلة قوية • ومسن شأن هذه المخيلة القوية أن لا تستجيب لطلبات المس والعقل • أو بتعبير أدق لا تستطيع سلطة الحس والعقل أن تحجب مخيلة النبى عن المشاهدة والرؤية ، لا تستطيع سلطتا الحس والعقل معا أن تشغلا مخيلة النبى بما هو فان عما هو باق خالد • وقد رأينا الفارابى ينص على أن الروح بالقدسية لا تشغلها جهة تحت عن جهةفوق • • • • وقديتعدى تأثيرها عسن بدنها الى أجسام العالم وما فيه وتقبل المعقولات من الروح المكيسة بلا تعليم من الناس »(ا) •

وفى مدينته الفاضلة قال « أن القوة المتضلة أذا كانت فى انسان ما قوية كاملة جداء كانت المحسوسات الواردة عليها من خارج لا تستولى عليها استيلاء يستعرقها بأسرها ، ولا أخذ منها المقوة الناطقة بل كسان خيها مع اشتغالها بهذين فضل كثير تفعله به أيضا أععالها التى تخصها ، وكانت حالها عند اشتغالها بهذين فى وقت اليقظة مثل حالها عند تحالسا منها فى وقت النوم • وكثير من هذه التى يعطيها المقل الفعال فتتخيلها المقوة المتخيلة بما تحاكيها من المحسوسات المرقية ، غان تلك المتخيلة

 ⁽۱) ص ۸۲ من فصوص الحبكم م:
 ((م ۱۸ ـ الفلسفة الاسلامية)

تعود فترسم فى القوة الحاسة • فاذا حصلت رسومها فى الحاسسة المستركة ، انفعلت عن تلك الرسوم القوة الباصرة فارتسوت فيها تلك، فيحصل عما فى القوة الباصرة منها رسوم تلك فى الهواء الحسىء الوصل البصر المنحاز بشعاع البصر • فاذا حصلت تلك الرسوم فى الهسواء علا ما فى الهواء فيرتسم من رأس فى القوة الباصرة التى فى العسين • وينعكس ذلك الى الحاس المسترك والى القوة المتخيلة • ولان هدذه كلها متصلة بعضها ببعض ، فيصير ما أعطاء العقل الفعال من ذلك مرئيا لهذا الانسان • • ولا يمتنع أن يكون الانسان اذا بلعت قوت المتخيلة أو محاكياتها من المصوسات • ويقبل محاكيات المعقولات والمستقبلة أو محاكياتها من المصوسات • ويقبل محاكيات المعقولات المقارلة وسائر الموجودات الشريفة ويراها • فيكون له بما قبسله من المعقولات نبوة بالاشياء الالهية • فهذا هو أكمل المراتب التى تنتهى اليها القوة المتخيلة وأكمل المراتب التى يبلغها الانسان بقوته المتخيلة (مرتبة اللبوة) »(")•

فالفارابي يرى: ان الهامات الانبياء وما ينقلون الينا من وحسى منزل أثر من آثار المفيلة ونتيجة من نتائجها • وإذا ما رجعنا إلى علم النفس عند الفارابي وجدنا أن المفيلة تلعب فيه دورا هاما ، وتنفذ الى نواحي الظواهر النفسية المنتلفة • فهي متينة الصلة بالميسول والمواطف ، وذات دخل في الاعمال العقلية والمركات الارادية • تصد القوى النزوعية بما يستثيرها ويوجهها نحو غرض ما وتعذى الرغيبة والشوق بما يؤججهما ويدفعهما إلى السير في الطريق حتى النهايات هذا إلى أنها تحتفظ بالآثار الحسية وصور العالم المفارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق المواس • وقد لا يقف عملها عند ادخار الصور الذهنية والاحتفاظ بها ، بل تخلق منها قدرا مبتكرا لا تحاكي فيه الاشياء والحتفاظ بها ، بل تخلق منها المدعة التي تنبه اليها علماء المسية • وبهذا يشير الفارابي الى المفيلة المبدعة التي تنبه اليها علماء

⁽۱) ص ۷۱ ــ ۷۰ من المدينة الفاضلة ، ط ٢ القاهرة سنة ١٩٤٨ .

النفس المحدثون بجانب المخيلة المافظة • ومن الصور الجديدة التي تخزنها المتخيلة تنتج الاحلام والرؤى » (() •

ان كلا من الفيلسوف والنبى انما يستمد معرفته من مصدر واحد ومن منبع واحد • فالمعارف كلها ، كما يرى استاذ الاساتذة الشسيخ مصطفى عبد الرازق ، صادرة عن واجب الوجود بواسطة العقل الفعال: وحيا كانت تلك المعرفة أم غير وحي • فلا فرق بين المحكمة والدين من جهة غايتهما ولا من جهة مصدرهما وطرق وصولهما الى الانسان • والفرق بين الدين والفلسفة عند الفارابي هو من جهة أفرى تعطى الفلسفة يقينية أما طريق الدين فاقناعي • ومن جهة أخرى تعطى الفلسسفة حقائق الاثنياء كما هي ، ولا يعطى الدين الا تمثيلا لها وتخييلا • فقسد تقال الفارابي في هذا ••• « وتفهيم الشيء » على ضد بين أحدهما أن يتفيل بمثاله الذي يحاكيه • وايقاع التصديس يكون بأحد طريقين:

- (أ) اما بطريق البرهان ،
- (ب) واما بطريق الاقناع ،

ومتى حصل علم الموجودات أو تعلمت ، فأن عقلت معانيها أنفسها ووقع التصديق بها عن البراهين اليقينية كان العلم المشتمل على تلك التصديق بما خيل منها عن الطريق الاقناعية ، كان المستمل على تلك المعلومات فلسفه ، وأن علمت بأن تخيلت بمثالاتها التي تحاكيها وحصل المعلومات تسميه القدماء ملة ، و وأذا أخذت تلك المعلومات أنفسها واستعمل فيها الطرق الاقناعية سميت الملة ، و فالله محاكية للفلسسة عندهم ، و وكل ما تعطيه الفلسفة من هذه معقولا أو متصورا ، فسان الملة (تصحف المحقق هذه الكلمة دائما بطريقة خاطئة حيث كتبها الملكة) تعطيه متخيلا ، وكل ما تبرهنه الفلسفة من هذه فان الملة تقنع ، فان المات تقطيه متخيلا ، وكل ما تبرهنه الفلسفة من هذه فان الملة تقنع ، فان المات تقديم ، فان المات تقام ، في المسلمانية الماسفة تعطي ذات المبدأ وذوات المبادى، الثواني غير المسلمانية

⁽١) ص ٧٧ في الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيقه ، ،

التي هي المبادىء القصوى معقولات ، والملة تنفيله بمثالاتها المأخوذة من المبادىء المدينية »(١) •

وتكتمل صورة النبى كما تخيلها فيلسوفنا بقوله فى فص من فصوص كمه « النبوة تختص فى روحها بقوة قدسية تذعن لها غريزة عالم الخلق الاكبر ، كما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الاصعر • فتأتى بمعجزات غارجة عن الحيلة والعادات • ولا تصدأ مرآتها ولا يمنعها شيء عن الانتقاش بما فى اللوح المحفوظ من الكتاب الذى لا يبطل وذوات الملائكة التي هى رسل • فييلغ ما عند الله »(٢) •

على ضوء ذلك نستطيع أن نلخص بوضوح موقف الفار ابى من النبوة فيما يلى :

١ ــ يرى الفارابى أن ثمة طريقين للاتصال بالعقل الفعال الذى هو بلغة الدين الوحى • هذا الاتصال اما أن يتم عن طريق التدرج الطبيعى في المعرفة ابتداء من المعرفة الحسية فالعقلية حيث الاتصال • واما أن يتم عن طريق قوة المخيلة •

٢ - ويرى الفارابى أن الله قد ميز الانبياء عن كل من عداهم بقوة المخيلة التى تدعن لها سائر القوى : قوى الحس وقوى العقل • ومعنى الادعان هنا الخضوع والطاعة والاستجابة بحيث لا يترك الحس أو العقل أى أثر أو فعل منه فى المخيلة •

٣ – وعن حقيقة النبوة وما يحدث للنبى ، فيرى الفارابى أن ما يحدث هو أن يطبع « الملك » أو « الوحى » المكلف بنقل العلم والمعرفة الى النبى صاحب المخيلة القوية فى عرف الفارابى ٥٠٠ أقول يطبع الملك العلم والمعرفة ومن ثم تنتقش كل الاوامر والنواهى الالهية على صفحة مرآة نفس النبى الصافعة .

⁽۱) ص ۲۰ ـ ۱۱ تحصيل السعادة ، من المجموع للفارابي ، وراجع تمهيد لتاريح الفلسنة الاسلمية للشيخ مصطفى عبد الرازق ص ۷۱ ـ القاهرة سينة ۱۹۰۹ .

⁽٢) ص ٧٢ من الفصوص .

٤ ــ والحالة هذه غان الفارابى يرى أن المجزة الخاصة بالانبياء ليست الا اذعان موجودات العالم الاكبر (الوجود بما فيه) لنفس النبى القدسية • فكما تخضع جوارح الانسان لنفس الانسان ، كذلك يخضم العالم الاكبر لروح النبى وأوامره • ومن هنا يفعل النبى فيها ومسن خلالها ما يشاء • وهذه هى فى عرف الفارابى حقيقة المجزات • أى أن النبى وقد خبر الاشياء ببصيرته يستطيع أن يغير من طبعها لان المجزات ليست الا أمرا خارقا للعادة يأتيه النبى كذليل قاطع على صحة نبوت ورسالته •

وعنى عن البيان أن الفارابى قد فضل المعرفة الفلسفية على المعرفة النبوية و لان الفيلسوف يدرك حقائق الاشياء كما هي ، بينما المعرفة النبوية تعبر عن حقائق الاشياء من خلال صور أو مثالات محاكية لها و ومن هنا فان المعرفة النبوية تحتاج الى تأويل وتقسير و

أضف الى ذلك أن المعرفة الفاسفية تعتمد اعتمادا رئيسيا على الجد والاجتهاد والمثابرة والنظر العقلى الخالص • ومن هنا فان الانســـان هو المسئول عنها ••• بينما نجد أن العلم الحاصل النبى لا دخل له فيـــه • اذ أن النبى ليس مسئولا عن مضيلته القوية التى منحه الله اياها •

 ٦ - ومما يمكن أن يترتب على رأى الفارابي هنا هو أن تكون النبوة أمرا مكتسبا لا فطريا • ولعل هذه النتيجة كانت سببا من أسباب الهجوم على ما ذهب اليه الفارابي هنا وانتهى اليه •

فعلماء الكلام جميعا على أن النبوة فطرية لا مكتسبة ، وهى أمر لا يرجع الى النبى ذاته ولا تتوقف على جده واجتهاده وكسبه العلم والمعرفة ، ولا تتوقف اليضا على مزاجه النفسى ، بل تتوقف على الذات الالهية ، تتوقف على العلم والارادة الالهية التى تصطفى من تتساء من العباد لتبلغ ، من خلال من اختارته ، أوامرها ونواهيها ، فساذا ما الهارابي وبين أن الفيلسوف يصل الى ما يصل اليه المنبى ، فانه

بذلك يوضح أنها أمر مكتسب أو على اقل تقدير اذا لم يكن قد صرح بهذه النتيجة فان منطق مذهبه يمكن أن يؤدى الى ذلك •

هذه هي فكرة النبوة عند الفارابي وهي فيما قال أحد الدارسين أهم محاولة قام بها فلاسفة الاسلام للتوفيق بين الفلسفة والدين ٥٠٠ والفارابي هو أول من ذهب البها وفصل القول فيها ، بحيث لم يسدع فيها زيادة لخلفائه فلاسفة الاسلام الآخرين و وهذه النظرية هي أسمى جزء في مذهبه الفلسفي تقوم على دعائم من علم النفس وما الطبيعة وتتصل اتصالا وثيقا بالسياسة والاخلاق ولائك لان الفارابي يفسر النبوة تفسيرا سيكولوجيا ويعدها وسيلة من وسائل الاتصال بين عالم الارض وعالم السماء ويرى فوق هذا أن النبيلام لازم لحياة الملفاضة من الناحية السياسية والاخلاقية و فمنزلته لا ترجع الى سموه الشخصي فحسب ، بل لما له من أثر في المجتمع (١) والمناحة الى سموه الشخصي فحسب ، بل لما له من أثر في المجتمع (١)

ومع تقديرنا للجهد الذي بذله فيلسوف الاسلام في تأسيس هذه الفكرة وانشائها والدفاع عنها الا أن الصواب قد جانبه وجانبها • فالنبوة ، كما نرى ، تجربة شخصية خالصة ، شانها شأن تجارب عديدة كتجربة التصوف وتجارب الحب الانساني ، لا يمكن أن تمنطق أو تعقل • وتجارب هذا شأنها يستحيل على غير صاحبها أن يخبرها أو يدركها • فلا يعرف الشوق الا من يكابده ولا الصبابة الا من يعانيها ، والمحب عن العزال دائما في صمم ، وقلوب العارفين لها عيون ترى ما لا يراه الناظرون ، ومن ظن أن الكشف موقوف على الادلة المحررة فقد ضيق رحمة الله الواسعة • • • ويؤكد موقفنا ويزكيه أن الانبياء أنفسهم لم يخبرونا بشيء من حالتهم أو عن ما يحدث لهم ولا عن كيفية تلقيهم الوحى • فأني لن ليسوا أنبياء (أو صوفية على الاقل) أن يحاولوا الخوض بعقولهم في مسائل هي بعيدة كل البعد عن العقل وحجه • أن خوض البحر شيء والوقوف على شاطئه ووصفه شيء آخر •

⁽١) ص ٧٠٠ ــ ٧١ ق الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيقه.

ثم اننا نعلم أن المعجزة ، كما نرى ، أمر لا يتعلق بالنبي ، ولا دخل النبي فيها • وليس ثمة شيء من موجودات هذا العالم يدعن لقوى النبسى القدسية . لاننا نرى أن المعجزة هي أولا وقبل كل شيء من فعل الله ومن تقديره سبحانه ، وأن الله انما يظهرها على أيدى الانبياء (قارن نظرية الكسب عند الاشاعرة بما نذهب اليه هنا) لكي يؤكد للناس صدق وأمانة من أرسلهم سبحانه دعاة اليه • ولقد قرأنا في القرآن الكريم كيف أن الله سبمانه قد لام النبي وقدم له همسة عتاب رقيقة حينما ذكره عليه السلام بأن كل، شيء انما يقع بمشيئة الله ٠٠٠٠ « ولا تقولن لشيء اني فاعل ذلك غدا الا أن يشاء الله » ان هذه الآية تعنى أن النبي لا يعرف عن العلم الالهي الا بقدر ما يخبره به الله • ومن ثم فانــه عليه السلام لا يعلم ان كان الله سوف يظهر على يديه بعض الامور الخارقة للعادة أم لا • أي أن المعجزة هنا ليست كما ذهب الفارابي اذعان العالم الاكبر لروح النبي • لا ، انها اذعان العالم الاكبر لمن هــو أكبر وأعظم في ذاته لا بالاضافة الى غيره • انها تعنى اذعان العالم بموجوداته لن خلقه وصنعه ٠٠٠ ألا يعلم من خلق ٠٠٠٠ وهل تغيب طبيعة المفلوقات عن خالقها وبارئها ٠٠ !!

وفضلا عن ذلك كله غان الفارابي مع اعتماده على المعقل وثقته فيسه الا أنه قد تنبه بما لا يدع مجالا اشك أن المقل مهما كان شأنسه محدود متناه ، وليس مفتاحا سحريا نستطيع الاعتماد عليه في حل كل مشاكلنا • واذا كان هذا هو موقف الفارابي من المعقل في صلته ببعض المسائل الارضية ، ان صحح التمبير ، فقد كان ينبغي للفارابي أن لا يعتمد عليه «كلية » ويثق فيه ثقة كاملة في فهمه للنبوه وللمعرفة النبوية ••• لكن يبدو أن الفارابي بعد أن خبر المعقل وأدرك امكانياته أساء استخدامه (كما حدث في قضية النبوه) في الوقت الذي لم يكن المقلل معدا فيه أو مجهزا ومهيئا للخوض في مثل هذه المسائل •

أما عن النصوص الفارابية التي تؤكد ما ذهبنا اليه من أنه قد تبين الفارابي أن العقل لا يدرك الا الظاهر فحسب ، من حيث أنسب

محدود متناه فنسوق هنا ما قاله فى كتاب التعليقات حيث ورد فيها بالمحرف الواحد « الوقوف على حقائق الاشياء ليس فى قدرة البشر و ونحن لا نعرف من الاشياء الا الخواص واللوازم والاعراض ولا نعرف المقصول المقومة لكل منها الدالة على حقيقته ، بل أنها أشياء لها خواص وأعراض و فاناها لا نعرف حقيقة الاول ولا المقهل ولا النفس ولا النال ولا النار ولا الهواء والماء والارض ولا نعرف حقائق الاعراض »(ا) •

ويضيف الفارابى فى موضع آخر من رسالته قائلا: « الانسان لا يعرف حقيقة الشيء البتة ، لان مبدأ معرفته الاشياء هو الحس وثم يميز بالعقل بين المتشابهات والمتباثنات ويعرف حينكذ بالعقلم بعض لوازمه وذاتياته وخواصه ، ويتدرج من ذلك الى معرفة محمله عن محققه » (٢) •

١١ ـ القضاء والقدر:

بقيت مسألة هامة تتعلق بموقف الفارابي من « الانسان » وأقصد مشكلة القضاء والقدر أو الجبر والاختيار • وباختصار مشكلة الحرمة الانسانية •

هنا سوف نجد أن الفارابي قد النقى فى نهاية المطاف مع أهـــل السنة والاشاعرة من بعدهم • وهو موقف أقرب الى الجبر منه الـــى الاختيار • فالفارابي آمن بنظرية الفيض والمصدور ، وآمن بأن العالم فاض عن الله بلا زمان • وآمن بأن لكل معلول علة ولكل نتيجـــة سببا • • • فلا شيء يحدث هكذا عشوائيا ، بل كل شيء بقدر وما أمــر الله الا كلمح البصر • لقد ذهب الفارابي الى أن الضرورة هي المسيطرة على

⁽١) ص } من التعليقات من المجموع من مؤلفات الفارابي .٠.

⁽۱) ص ۳ من التعليقات ــ ط ۱ ــ حيدر آباد الدكن سنة ١٩٤٥ هـ ســنة ١٩٢٦م ٠

العالم الطبيعى • فلا شىء يقع بالصدفة أو الحظ • بل ان ما حدث ويحدث واقع بناء على خصائص ذاتية وضعت فى الموجودات منسذ النشأة الاولى • والاشياء ، كما يرى فيلسوفنا تترتب عن الله سبحانه على حسب ترتيب علمه بها لا العكس • ولما كان علمه سبحانه أزليا فلا شيء يغيب عن علمه سبحانه ، بل كل شيء يحدث انما هو حادث بناء على ما علم سبحانه وقدر •

غير أنه كثيرا ما ينسب الانسان لنفسه بعض الامتيازات التى يتوهم من خلالها أنه أكبر من سائر الموجودات الاخرى وأنه الســــيد وأن الكل هو المسود و وباختصار فان الانسان يعتقد انه حر ، وأنه يفعل بناء على ارادته واختياره و فهو يشعر كثيرا بأنه يستطيع أن يفعل هذا ويمتنع عن ذاك (ا) و

تعرض الفارابى لوقف الانسان فى الكون • وقد ذهب الى أن الانسان نظرا لانه يجهل مجموعة العوامل المتعددة والمتشابكة التصدخ تدخل فى تكوينه ونمو شخصيته ، ونظرا لان الظاهرة الانسانية ظاهرة معقدة بحيث يصعب على المرء أن يضع يده على كل عامل من هذه العوامل التى كان لها دورا بارزا فى تكوين شخصية هذا أو ذاك من الناس •••• هان المرء نتيجة جهله بهذه الاسباب يعتقد أنه حر وأنه يفعل ما يشاء وهذا غير صحيح لان الحرية هنا حرية صورية ، حرية ظاهرة على السطح فصب ، لكن يتحكم فيها وفيما وراءها حتمية صارمة • فالحرية هنا راجعة الى الجها بالاسباب فحسب •

يقول الفارابي « فان ظن ظان أنه يفعل ما يريد ويختار ما يشاء ، استكشف عن اختياره ، وهل هو حادث فيه بعد ما لم يكن أو غير حادث فان كان غير حادث فيه إزم أن يصحبه ذلك الاختيار منذ أول وجوده، ويازم أن يكون مطبوعا على ذلك الاختيار لا ينفك عنه ، ولزم القول بأن الختياره مقتضى فيه من غيره .

 ⁽١) قارن كتابنا : علم الكلام ومدارسه في مواضع متفرقة وخاصسة عند المعتزلة والاشاعرة واخوان الصسفاء .

وان كان حادثا _ ولكل حادث سبب ، ولكل حادث محدث _ فيكون المتياره عن سبب اقتضاه ومحدث أحدثه : أما أن يكون هـو فيره • فان كان هو نفسه ، فاما أن يكون ايجاده للاختيار بالاختيار وهذا يتسلسل الى غير النهاية أو يكون وجود الاختيار فيه لا بالاختيار فيكون محمولا على ذلك الاختيار من غيره • وينتهى الى الاسباب الخارجة عنه التى ليست باختياره ، فينتهى الى الاختيار الازلى الذى أوجب ترتيب الكل على ما هو عليه • فانه ان انتهى الى اختيار حادث عاد الكلام من الرأس •

فتبين من هذا ان كل كائن من خير وشر يستند الى الاسباب المنبعثة عن الارادة الازلية »(ا) •

الفارابى اذن يوضح من خلال نصه السابق هذا أن الارادة الانسانية من حيث انها تعنى الاختيار والتمييز ليست موجودة وجودا أصيلا فى الانسان و ولهذا فهى معلولة شأنها شأن صاحبها و ولا بد من أن ننتهى من هذه الارادة المعلولة الواجبة بغيرها الى ارادة المهية أزلية شاملة و لان الاختيار الانسانى لا يمكن أن يكون ناشئا عن اختيار ممائل أو شبيه به ، لان هذا يؤدى الى التسلسل و لهذا لا بد من أن نسلم برد هذا الاختيار الانسانى الى صبب الاسباب و

على أن هذه النتيجة التى انتهينا اليها بناء على نصوص الفارابى، هد النتيجة التى انتهينا اليها بناء على نصوص الفارابى، هد ايداده مجموعة من النصوص الفارابى ، قائلا هل انتهينا (عند الفارابى) الى مذهب جبرى ؟ وأجاب قائلا : « اننى لا أجرؤ على توكيد ذلك (أى القول بأن الفارابى كان جبريا) بالمقيقة ، وذلك أننى لا أجد ف أى قسم آخر من أثر الفارابى أنه أنكر حرية الانسان (ولعل هذا المستشرق لم يجد أيضا ما يثبت هذه الحرية !!) وترى له قسى

⁽۱) ص ۹۱ - ۹۲ من فصوص الحكم .

كل موضع لهجة رجل يؤمن بالاخلاق والعمل المدر و ولو نظر الى هذا الخدهب المزعج (!!) من حيث الاساس لوجد أنه جبرى وغير جبرى معا فالانسان عند الفيلسوف مختار و وهذا ما أنا مطمئن اليه و ولكن الفيلسوف يرى وجود سبب للعمل المحر وقد يكون من المناسب أن يطلق معنى آخل اطلاقا مسن يطلق معنى آخل اطلاقا مسن المناسب هنا و أى معنى أقل اطلاقا مسن المنى الذى لها في المحياة الفزياوية و وكل سبب ، ولو ضمن هذا المعنى الجديد ، مسبب أيضا ، والله هو سسبب الاسباب و ولذا يوجسد هناك تناقض أو تعارض خفى على الاقل و ومن الجلى أن الفارابي لا يقصد حل ذلك الا بالتصوف» (ا).

⁽۱) ص ۱۱۲ من كتاب الغزالي للبارون كاراد مو .٠

الفصّل الخامس ابن ســـينا

الفصــل الخامس ابن ســينا(*)

حياته وأهم أعماله(¹) :

فى تاريخ حياة الشعوب رجال عظماء خالدون وتزداد عظمتهم بمرور الايام والسنين • فكم من أحياء أهوات ، وكم من أموات أحياء!! وفيلسوفنا الذى نتحدث عنه الآن رحل عنا ببدنه منذ مئات السنين ، لكنه ما زال ، ويزال خيا بفكره الخلاق المبدع •

ومنصى حياة ابن سينا يكاد يكون فريدا اذا ما قورن بنظرائه و فالرجل كان يتمتع بقوة بدنية لا بأس بها ، كيف لا والعقل السليم، كما يقال ، في الجسم السليم ، كذلك فان فيلسوفنا لم يعزل نفسه عن مشاكل الحياة وهمومها ومشاغلها ومناصبها الكبرى كما فعلل الفارابي مثلا ، بل ان ابن سينا قد عاش حياته بكل معانى الكلمهة

. يهد اختلف المؤرخون بشان تفسير لقب الشيخ الرئيس « ابن سينا » نقد قبل سينا القب ، والأشهر أن « سينا » لقب ، والأشهر أن « سينا » لقب ، واختلفوا في سيناهيمن أصل عربي بمعنى السناء أم من أصل محري قديم بمعنى الحكيم الكامل ، أم من أصل تركي مثل « سيها » أم من أصل عبر انى ، أو سرياني « شينا » من أصل تركي مثل « سيها » أم من أصل السبه « منيد العلوم وببيد الههوم » : أن أبا على بن الحسن كان بقريسة بخاري يقال لها سينا فسمى نفسه ابن سينا ، ولم يخرج البحاث بنتيجسة حاسمة ، (د ، احمد فؤاد الاهواني : ابن سينا ص 19 سدار المصارف بمحر ط ٢) .

(۱) سوف نعتمد في حديثنا عن حياة ابن سينا ، في المقام الاول ، على كتاب « عيون الانباء في طبقات الاطباء » لابن أبي اصيعه « المطبعة الوهبية سنة ١٩٨٩ ه سنة ١٨٨٦ هذا فضلا عن المراجع الاخرى التي سوف يسرذ نكرها سوم ناحية اخرى مان بعض المؤرخين عد ذكر أن ابن سينا ولسد عام سنة ٣٧٣ ه ومات سنة ٨١٤ه ، ونعتد أن هذا الاختلاف ليس لسه كيم شأن من الناحية التأريخية وحتى الناحية الفكرية فلاداعي للاستطراد في هذه الناحية .

كان فى النهار يتسغل منصبه الرسمى ، ان جاز استخدام هذا التعبير ، بحسبانه معلما أو طبيبا أو أستاذا ••• وفى الليل كان يحصل العلوم والمعارف ، ويدون مؤلفاته التى تركها لنا • هذا فضلا عن أنه كان ، كما تحكى بعض المؤلفات ، ينعش نفسه بقدح من الشراب اذا ما شلسعر بالارهاق من جراء القراءة والكتابه() •

وتشير الاعمال الكبرى التى خلفها لنا ابن سينا فى ميدان التأليف والشرح والتلفيص والنقد والادب والطب والشعر وغيرها عنى ذكاء شديد وتحصيل دقيق لكل أنواع العلوم والمعارف المعاصرة له • فقد حصل الرجل كل العلوم الفلسفية والطبية فى سن مبكرة المعاية • ولقد كان والد ابن سينا أهد العمال الكادحين • وهو لهذا لم يكن من بيت عز أو جاه ، بل انه نجح فى أن يثقف نفسه بنفسه وسوف نرى انه قد مر بأزمات كثيرة ، حيث دخل السجن مرات ومرات القد كانت حياته عالمة بكل شيء : بالجهد العلمي الخلاق والنشاط السياسي البارز الذي أهله لان يكون وزيرا أكثر من مرة • وكانت أيضا حياته عائلة باللذات والشراب • شخصية عجيبة هي شخصية ابن سينا •

ولندع ابن سينا يقص علينا بنفسه ترجمة حياته ، وهي الترجمة التي أملاها على تلميذه « أبو عبيد عبد الواحد الجوز جانى » • يقسول ابن سينا ، كما حكى ابن أبى اصيبعة ، : كان أبى رجلا من أهسل بلخ ، وانتقل منها الى « بخارى » فى أيام « نوح بن منصور » واشتغل بلتحرف وتولى العم أفى أثناء أيامه بقرية يقال لها « أفشنة »ونتروج أبى منها بوالدتى ، وقطن بها وسكن وولدت منها بها ، ثم ولدت أخى • ثم انتقلنا الى « بخارى » وأحضرت معلم القرآن ومعلم الادب، وأكملت العمر وقد أتيت على القرآن وعلى كثير من الادب ، حتى كان يقضى منى العجب •

ثم يمضى ابن سينا قائلا: انه جاء الى « بخارى » رجل كان له أكبر الفضل على « ابن سينا » أقصد « أبو عبد الله الناتلى » المتغلسف حيث رحب والد ابن سينا بهذا المعلم واسكنه فى داره ، حيث طلب منه تعليم الابن • ويذكر ابن سينا أنه قبل الناتلى كان قد بدأ بدراسسة الفقه على يد رجل يقال له « اسماعيل الزاهد » «

على كل حال ابتدأ « ابن سينا » القراءة والتحصيل مع «الناتلي» بكتاب « ايساغوجي » ثم « المجسطي » • وهنا يذكر ابن سينا كلاما كثيرا مفاده : أن التلميذ قد فاق الاستاذ بكثير • فقد ذكر أن « الناتلي » طلب منه حل الاشكال الهندسية التي كان يحار فيها الاستاذ « فكم من شكل ما عرفه الى وقت عرضته عليه ، وفهمته اياه •

ثم افترق بعد ذلك الاستاذ عن التلميذ ، الذى بدأ بتحصيل الكتب من الفصوص (الاصلية) والشروح عليها ، فبدأ بالطبيعيات ثم الالهيات، وصارت أبواب العلم تنفتح عليه على هد تعبيره ، ثم بعد ذلك وجد ابن سينا نفسه مدفوعا بميل قوى داخلى نحو دراسة الطب الذى له فيه كتب عال فيما بعد ، هيث برز فيه فى فترة وجيزة من الزمان ، فقد بدأ « فضلاء الطب يقرعون على (ابن سينا) علم الطب ، وتعهدت المرضى، فانفتح على من أبواب المعالجات المقتبسة (والمقصود هنا ايجاد عسلاج جديد لم يسبق اليه أحد) من التجربة ما لا يوصف » كل ذلك كان قد بدن سينا وهو لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره كما يذكر !!

بدأ أبو على يقرأ على « الناتلى » كتاب « ايساغوجى » وأحكم عليه علم النطق واقليدس ، والمجسطى ، وفاقه أضعافا كثيرة ، حتى أوضح له منها رموزا وفهمه اشكالات لم يكن للناتلى يد بها ، وكان مح ذلك يختلف فى المفقه الى اسماعيلى الزاهديقرأ وبيحث ويناظر ، ولما توجه الناتلى نحو خوارزم شاه مأمون بن محمد اشتغل أبو على بتحصيل العلوم كالطبيعى والالهى وغير ذلك ، ونظر فى النصوص والشروح ، وفتح كالطبيعى العلوم ، ثم رغب بعد ذلك فى علم الملب وتأمل الكتب

المسنفة فيه ، وعالج تأدبا لا تكسبا ، وعلمه حتى فاق فيه الاوائل والاواخر فى أقل مدة ، وأصبح فيه عديم القرين ، فقيد الذل ، واختلف فيه فضلاء هذا الفن وكبراؤه يقرؤون عليه أنواعه والمعالجات المقتبسة من التجربة ، وسنه اذ ذاك نحو ست عشرة سنة ، وفى مدة اشتعاله لم ينم ليلة واحدة بكمالها ولا اشتعل في النهار بسوى المطالعة »(١) ،

وكما كان ابن سينا يعتمد على التجربة اعتمادا رئيسيا ، فانسه كان ، من جهة أخرى ، يعتمد على التوفيق والعون الالهى ، بحييث نحد أنه ، وهو العلمى التجريبي الى أقصى حد ، يلجأ ، منجهة أخرى، إلى الاله طالبا منه العون والتوفيق ، في حل بعض المسائل والمشاكل المستعصية عليه .

يقول ابن سينا « وكلما كنت أتحير فى مسألة ، ولم أكن أظفر بالحد الاوسط فى قياس ، ترددت الى المجامع ، وصليت وابتهات الى مسدع الكل ، حتى فتح لى المنعلق وتيسر المتعسر وكنت أرجع بالليل الى دارى ، وأضع السراج بين يدى ، واشتخل بالقراءة والكتابة ، فمهما غلبنى النوم ، أو شعرت بضعف ، عدلت الى شرب قدح من الشراب (ليس شرطا أن يكون هذا الشراب معرما والا لما ذكره ابن سينا هنا !!) ريثما تعود الى قوتى ، ثم أرجع الى القراءة » ،

ولا يفوت ابن سينا أن يذكر فصل السابقين عليه • فهو أولا مدين بثرائه الفكرى كله الى الفلسفة اليونانية بوجه عام ، كما عرضت عليه سواء فى ثوبها الافلاطونى والارسطى • كذلك فانه مدين بالفضل المفارابى الذى كان قد سبقه فى شرح بعض مقاصد الفلاسفة اليونانيين وخاصة أرسطو • ومن خلال أقوال ابن سينا عن الفارابي ، نلمس كيف أن ابن سينا كان باحثا من الطراز الاول • فقد كان يقرأ المسألة مرات عديدة كان باحثا من المعار ساعيا الى فهمها واستيعابها ، مهما صعبت

⁽۱) ابن خلكان : وفيات الاغيان ج ٢ ص ١٥٨ نشرة احسان عباس ــ دار النتافة ــ بيروت .

المسالك وتشعبت ، بل ان الشاكل التي كنت تعترضه أثناء اليقظة تقرض نفسها عليه أثناء النوم : يقول ابن سينا « ، • • وفي هــــــذه المدة ما نمت ليلة واحدة بطولها ولا اشتغلت في النهار بغيره ، وجمعـت بين يدى ظهورا ، فكل حجة كنت أنظر فيها أثبت مقدمات قياسية ، ورتبتها في تلك الظهور ، ثم نظرت فيما عساها تنتج ، وراعيت شروط مقدماته ، حتى تحقق لى حقيقة الحق في تلك المسألة ،

وكلما كنت أتمير فى مسألة ولم أكن أظفر بالمدد الاوسط فسسى قياس ، ترددت الى الجامع وصليت وابتهات الى مبسدع الكل ، متى فتح لى المنغلق وتيسر المتعسر • وكنت أرجع بالليل الى دارى ، وأضع السراج بين يدى ، واشتغل بالقراءة والكتابة • فمها غلبنى النوم ، أو شعرت بضعف عدلت الى شرب قدح من الشراب ، ريثما تعود السى قوتى ، ثم أرجع الى القراءة » •

أما عن فضل القارابي عليه ، فيتضح من خلال قوله « ١٠٠ قرأت گتاب « ما بعد الطبيعة » فما كنت أفهم ما فيه ، والتبس على غرض واضعه ، حتى أعدت قراعته أربعين مرة ، وصار لى محفوظا ، وأنا مع ذلك لا أفهمه ولا المصود به ، وأيست من نفسى ، وقلت هذا كتاب لا سبيل الى فهمه ، وإذا أنا فى يوم من الايام حضرت وقت العصر فى الوارقين ، وبيد دلال مجلد ينادى عليه ، فعرضه على ، فرددته رد متبرم معتقد أن لا فائدة فى هذا العلم ، فقل لى :اشتر منى هذا ، فنه موكتاب لابى نصر الفارابي فى « أغراض كتاب ما بعد الطبيعة » ورجعت الى بيتى ، وأسرعت قراعته ، فانفتح على فى الوقت أغراض ذلك الكتاب بسبب أنه كان لى محفوظا على ظهر القلب ، وفرحت بذلك وتصدقت فى ثانى بومه بشىء كثير على الفقراء » ،

ولم تكن تلك وحدها اهتمامات ابن سينا ، بل انه فضلا عن ذلك كله وقبله ، تأتى مكانته كطبيب كان له شأنه ، حتى القرن السابع عشر « ١٠٠ لقد كان أثر ابن سينا كبيراف الطب بنوع خاص ، وظل هذا الاثر

فى الغرب الى القرن السابع عشر ماما فى الشرق فأثره باق الى الآن م فهو جالينوس العرب و ومازلنا فى حاجة الى البحث عن مقدار ما أضافه ابن سينا الى هذا العلم من نتائج مشاهداته الخاصة و على أننا نرى ، من الوجهة النظرية على الاقل ، انه كان يحل التجربة المحل الاكبر ، ويدرس المالات المختلفة التى يظهر فيها أثر العلاج الناجع »(') ،

التد ظل كتاب ابن سينا (القانون) في الطب الفترة طويلة العمدة الرئيس في هذا الفرع من العلوم (٧) ، و بنحن نعلم أن شهرة ابن سينا في هذا الصدد جاءت من جراء معالجته السلطان « نوح بن منصور » من مرض حار الحلباء عصره في مداواته منه ، وهناك لدى الامير منصور أدرك ابن سينا ما لم يدركه أحد من قبله ، حيث اطلع على مكتبة هذا السلطان التي كانت ذاخرة بأمهات الكتب والمراجع ، فقد فيل انها السلطان التي كانت ذاخرة بأمهات الكتب والمراجع ، فقد فيل انها وغيرها مما لا يوجد في سواها ولا سمع باسمه فضلا عن معرفته ، فظفر أبو على فيها بكتب من علم الاوائل وغيرها ، وحصل نضب فوائدها ، واطلع على أكثر علومها ، واتفق بعد ذلك احتراق تلك الفزانة ، فتفرد واطلع على أكثر علومها ، وكان يقال (ولعل القول جاء على لسان خصومه) ان أبا على توصل الى اهراقها لينفرد بمعرفة ما حصله منها ، وينسبه الى نفسه » (٢) ،

لقد شاءت الظروف بعد ذلك ، أقصد بعد موت والد ابن سينا ، أن يتقلد ، على حد تعبيره ، شبيئا من أعمال السلطان •شم مالبث أن غادر بخارى متوجها الى «كركانج» • ثم انتقل من كركانج الى «نسا»

 ⁽۲) راجع د • محمد ثابت الفندى في تعليقه على مادة إبن مسينا ــ دائرة المعارف الاسلامية ــ المجلد االاول ص ٣٢٣ طبسةدار الشمعي .

 ⁽١) أبن خلكان ج٢ ص ١٥٨ ، ودائرة المعارف الاسلامية مجلد ١ ص٣١٨ .

ومنها الى « بارود » ثم الى « طوسى » ومنها الى « شقان »و «سمنيفان» ثم الى « خراسان » ومنها الى « جرجان » •

ونحن نعرف ، بعد ذلك ، انه انتقل الى « الرى » حيث عالـــج هناك « مجد الدولة » من مرض السوداء • وينتقل ابن سينا مــن بلدة الى أخرى ، حيث طاف بـــ « قزوين » و « همدان » وغيرها • ونعلم كذلك ان ابن سينا قدتقاد الوزارة فى عهد « شمس الدولة » الذى كان قد عالجه من « القولنج » مرتين منتاليتين •

ورجل ، هذا شأنه ، لا بد أن يذوق من الدنيا حلوها ومرها ، حيث كانت « الدنيا » تبتسم له حينا ، وتدير ظهرها له أحيانا أخرى • هذا هو حال من يربط نفسه بالسلطة والجاه ، وهذه هى ضريبة الشهرة والعبقرية • فلكل نجم من نجوم المجتمع اعداؤه وأصدقاؤه ، له أنصاره وشيعته وله أيضا مناهضوه وخصومه والماقدين عليه • وزاد الامر سوءا عند ابن سينا انه كان ، كما قال عنه دى بور « كان من الاستقلال وقوة الشخصية بحيث كانت طبيعته تأبى عليه أن يطأطي ورأسه لامير من الامراء الذين اتصل بهم ، كما أنه لم يضضع لاستاذ من أساتذته الذين أخصف عنهم العلم »(ا) •

 ⁽١١) دى بور : تاريخ الفلسفة فى الاسلام ص ١٦٥ ترجمة د . أبو ريده
 لجنة التاليف والترجمة والنشر ... بدون تاريخ ...

أما عن أعمال ابن سينا فتعد مؤلفاته موسوعة فلسفية كبرى تتضمن كل علوم الفلسفة والطبيعة وما بعد الطبيعة والمنطق والفلسفة والسمر والطب وغيرها و ولقد نالت كتبه شهرة واسعة حيث ترجمت الى بعض اللغات الاخرى وخاصة اللاتينية فى بداية الامر و وكان لكتب الشيخ الرئيس أثر بالغ فى الفكر الاوروبي الوسيط و فلا ثبك أن بعض كتاباته كالشفاء (وخاصة كتاب النفس) والقانون ، كان لهما أبعد الاشرعلى فلاسفة المصر الوسيط .

ويعد ابن سينا اسعد حظا بكثير اذا ما قورن بغيره من كبار الفلاسفة الذين فقدت معظم أعمالهم • فهو من هذه الجهة أفضل الفلاسفة الذين فقدت معظم أعماله مطبوعة • • لكن ليس معنلي هذا أن كل أعمال ابن سينا موجودة الآن • فلا شك أنه قد ضاع منها الكثير ، لكن ، على كل حال ، فان ما بقى من هذه الاعمال يمكن أن يعطى جوانب ابن سينا الفكرية •

ولقد بذلت محاولات كثيرة من جانب المؤرخين والمؤلفين لحصر أعمال ابن سينا ليس هذا موضع ذكرها(١) ، وسوف نكتفى الآن بالاشارة الى أهم هذه الاعمال:

يأتى فى المقام الاول كتابه الكبير: الشفاء بأقسامه الاربعة * الطبيعيات والالهيات والمنطق ثم الرياضيات • وقد اختصر هذا الكتاب فى كتابه الآخر: النجاه الذى قسمه على غرار الكتاب الاول • ثم يأتى أيضا كتابه المهام « الاشارات والتنبيهات » وهو كتاب لا يقل أهمية عن

⁽۱) يمكن الرجوع في هذا الصدد الى الاب جورج شحاته تقواتى فأ كتابه: وقلمات البن سينا ـ القاهرة سنة (١٥٠ م. ودر م أحمد فؤاد الاهواني ابن سينا ، وكذلك صديقنا المرحوم فؤاد السيد: ابن سينا مؤلفاته وشروحها المخطوطة بدار الكتب المصرية وكذلك سمهل اقنان ابن سينا عمياته وأهم اعباله وحنا الفاخورى وخليل الجرفي كتابهما : تاريخ الفلصقة العسربية ج ٢ كوكارادى فو : ابن سينا ص ١٤٣ وها يعدها ود . عاملف المعراقي : الفلسفة الطبيعية لابن سينا ب ١ ن ٢ دار المعارف ط اسنة ١٩٧١م ،

سابقيه • وبيدو أن هذا الكتاب هو آخر ما صنف ابن سينا وكان ، كما صرح هو فى آخره يضن به على غير أهله بحيث لم يكن يحب أن يتداوله إلا الخاصة (الصفوة) من تلاميذه • وتأتى أهمية هذا الكتاب فى أن الشيخ الرئيس قد حدد فى آخره (النمط العاشر بوجه خاص) موقفه من التصوف وتحديده لــ « العارف » يكما يفهمه هو • كذلك لا ننسى أن أهم كتاب فى تاريخ الطب قاطبة كان عوماز ال كتاب ابن سينا « القانون » •

ومن أعمال ابن سينا الاخرى نجد: عيون الحكمة ، احسوال النفس ، دانش نامه ، المسائل الحكمية ، المباحثات الانصاف ، التعليقات ، رسالة فى الحدود ، أقسام العلوم العقلية ، حى بن يقظان ، رسالة الطير ... اللى جانب مجموعة أخرى من الرسائل والكتب ...

ان مؤلفات ابن سينا كثيرة ومتنوعة ، وهي تشهد وتبرهن على الرجل كان له تفكيه المستقل وله آراؤه المبتكرة والتي تنتمي اليه وحده • كما أن هذه الاعمال تشير الى أصالة فيلسوفنا حيث أخساف الى مذهب أرسطو وافلاطون ما أضاف معاولا اصلاح وتفسير وتعليل وشرح بعض المسائل التي عبرا عنها بغموض أو تركاها بدون حل • ولا عيب أن يكون الرجل قد تابع ارسطو حينا وتابع أفلاطون حينا آخر ما حده لكن العيب ، كل العيب ، أن تكون هذه المتابعة عمياء • • • فهو تابع ما وجده حقا عندهما رافضا في نفس الوقت ، كما سنرى ، الآراء التي لا تتفق ومذهبه • والشكلة التي كانت امام ابن سينا ليست الرفض لم تقد كان المسائلة المرابعة وبيان أوجه المحق فيها لقد كانت مشكلته هي نقد هذه الآراء وتعليلها وبيان أوجه المحق فيها لقد كانت مشكلته هي نقد هذه الآراء وتعليلها وبيان أوجه المق فيها كي يأخذ ما يراه صالحا ومناسبا لبنائه الفلسفي البحديد ويترك ما يتعارض مع مذهبه أو اتجاهه أو ما يناقض عقله ، وفي كلتا المالتين فقسد اعترف ابن سينا بفضل السابقين عليه حتى من لم ينل منهم المحقيقة ،

وسوف نرى أن آراء ابن سينا قريبة الشبه الى مد كبير بآراء المفارابي و لكن ما يرفع من شأن ابن سينا ، كما سنرى ، هو وضوح الفكر لديه والتمعق فى بعض الدراسات والحديث عنها حديث متمكن مثلما فعل في حديثه عن « التمسوف فعل في حديثه عن « التمسوف الفلسفى » ان جاز استخدام هذا التعبير أقصد حديثه عن موقف العقل من التصوف ومحاولته البارعة التعبير عن التجربة الصوفية بلغسة فلسفية • وسوف نرى أن شيفنا قد اقترب من الدين حينا وابتعد عنه حينا آخر •

فحديثه عن وجود النفس قبل البدن ، وصدور المالم (وهو صدورأزلى) يبتعد به عن الدين ، لكنه فى بعض المسائل الاخرى كاثبات وجود الله وحديثه عن خلود النفس ، ورأيه فى القضاء والقدر ٠٠ كل هـــذا انترب فيه ابن سينا من خلال حديثه عنه ورأيه فيه الى الدبن وبوجه خاص أهل السنة ٠٠٠ وسوف يتضح كل ذلك من خلال عرضنا لاهم آراء الرجل المفلسفية ٠٠

ابن سينا والمكمة:

كان من الضرورى ، بعد أن انتشرت الفلسفة وعلم الكلام ، على المستوى الثقافى فى عصر ابن سينا ، وبعد محاولات جادة قام بها من سبقه من الفلاسفة فى وضع المصطلح الفلسفى العربى ، كان لابد أن يقوم ابن سينا بدوره فى هذا الصدد ، ومن هنا كانت رسالته « فى المحدد » وكتابه « التعليقات » و « المباحثات » الى جانب بعض الكتب الأخرى ،

وتعريفات ابن سينا فى هذا الصدد تشير الى مرحلة النضج التى وصلت اليها الفلسفة على يد ابن سينا ، بحيث يمكن القول ان الكندى قد وضع البذور ثم رواها الفارابى ونماها ثم جاء ابن سينا من بعدهما حيث قطف الثمار ، ثمار ما زرعه السابقون عليه • ومن هنا لم يكن ابن سينا أصيلا أصالة الفارابي أو الكندى لكنه ، من جهة أخرى فاقهما فى سينا أصيلا أصالة الفارابي أو الكندى لكنه ، من جهة أخرى فاقهما فى

جوانب أخرى كثيرة • فلقد كان الرجل مالكا ناصية اللغة العربية ، لدرجة سمحت له أن يقرض الشعر ، هذا فضلا عن أنه امتاز بالوضوح : سواء الوضوح الداخلي للأفكار لديه ووضوح تعبيراته ذاتها • ولهذا نبحد ابن سينا يفيض في شرح ما أوجزه غيره ، ويرتب ويصنف ما تركه الآخرون متناثرا بين طيات الكتب ، ناقدا هذا وذاك بحجج عقلية قوية • ومن يقرأ كتاباته كالاشارات والتنبيهات والشفاء والنجاة يدرك كل ما ذكرناه هنا بوضوح حيث كانت للرجل نظرته النقدية للفلاسفة السابقين عليه عارضا آراءهم بموضوعية قل أن تتوافر عند غيره هذا السابقين عليه عارضا آراءهم بموضوعية قل أن تتوافر عند غيره هذا الشيخ الرئيس •

ولقد أثر الفلاسفة اليونانيون ومعهم الفارابي بوجه خاص على ابن سينا تأثيرا قويا وواضحا • بحيث لا نستطيع ، بحال من الأحوال ، أن ننكر فضل الفارابي على ابن سينا وكيف أن هذا الأخير يعد تلميذا مخلصا للمعلم الثاني •

وكما اشتهر بعض الفلاسفة بألقاب عرفوا بها عبر تاريخ الفلسفة نتيجة ما أضافوه اليها ، نجد أن ابن سينا قد نال بدوره أحده هذه الألقاب ، فاذا كنا نقول : أفلاطون الألهى ، ونقول عن أرسطو : المعلم الأول ، ونطلق على الكندى : فيلسوف العرب والاسلام ونسمى الفارابى : المعلم الثانى ٥٠ نجد أن ابن سينا قد عرف بد « الشيخ الرئيس » و ولا شك أن لهذه التسمية دلالتها الكبرى ٠

يبدأ ابن سينا بتحديد الفلسفة فيقول « الحكمة صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله فى نفسه ، وما عليه الواجب مما ينبغى أن يكسبه فعله لتشرف بذلك نفسه وتستكمل وتصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود وتستعد للسعادة القصوى بالآخرة ، وذلك بحسب الطاقة الانسانية »(() •

 ⁽۱) ابن سينا : في اتسام العلوم العقلية ص ١٠٤ ـــ ١٠٥ ط١ مطبعة هندية القاهرة سنة ١٣٢٦ ه سنة ١٩٠٨ م. وراجع أيضا حد ابن سينا ـــ

ويلاحظ من خلال هذا التعريف أن ابن سينا يربط بين الفلسفة أو المحكمة وبين بلوغ الكمال ، لأنه يرى أن النفوس البعيدة عن التفلسف ليست فى حالة كمالها • وهذا لون جديد من تعريف الفلسفة سواء من نلحية اللغة ومن ناحية المعنى • اذ أنه يوضح أن الفلسفة شـخصيتها المتميزة • أما ما يقصده بتصور الأمور فيعنى به ادراك الحقائق المفردة أو الأمور الجزئية • أما التصديق فهو ادراك العلاقة أو القضايا أو الأحكام •

والمحقائق نوعان: نظرية وهى جملة الأحكام التى تتعلق بأشياء نحيط علما بها وبأحوالها ، لكن هذه المعرفة أو الحقيقة ليست من النوع الذى يطبق عمليا • أما الحقائق العلمية فهى المعرفة أو الاحكام المتعلقة بأمور نعرفها ونعمل بها • فالحقائق النظرية هى موضوع المحكمة أو الفلسفة النظرية أما الحقائق العملية فهى موضوع فلسفة الحياة العملية أو ان شئت الحكمة العملية • مشال ذلك النظر فى الوجود وأقسامه وصفاته • • • • هذه حكمة نظرية للعلم لا للعمل ، لكن معرفة الخير ومعناه والفضيلة والرذيلة ومعناها • • • فهذه تندرج فى الحكمة العملية ، حيث يطبق الانسان هذه المعرفة فى حياته •

ابن سينا اذن يرى أن الحكمة أو الفلسفة تنقسم الى: نظر وعمل مع ملاحظة أن النظر لا ينفصل عن العمل ، والعمل لابد أن يكون موافقا النظر حتى يكون المرء حكيما صادقا • ولهذا نجد أنه بينما غاية الحكمة النظرية حصول الموجود على الحق ووصوله اليه ، نجد أن غاية المحكمة العملية هي عمل الخير • بعبارة أخرى بينما يتعلق الحق بالنظر ، نجد أن الخير يتعلق بالعمل • لهذا فان الخير لا ينفصل عن الحق لأنه يستمد خيريته ، أو ان شئت شرعيته ، من الحق • فلا خير بلا حق ولا قيمة لحق لا يحقق خيرا أو يؤدى الى الخير •

للحكمة من التعليقات ص ١٢٠ - ١٢١ نشرة د ، عبد الرحمن بدوى –
 العيثة المحرية العلمة سنة ١٩٧٣م وكذلك البن سيئة : الهيات الشفاء ج ١ ص
 ٢٠٤ تحقيق الآب غنواني وسعيد زايد – وزاارة الثقافة والارشاد القومي
 سنة ١٩٦٠م .

يقول ابن سينا: « المحكمة تنقسم الى قسم نظرى مجرد وقسم عملى • والقسم النظرى هو الذى الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بمال الموجودات التى لا يتعلق وجودها بفعل الانسان ، ويكون المقصود انما هو حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة • والقسم العملى هو الذى ليس الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقينى بالموجودات ، بل ربما يكون المقصود فيه حصول صحة رأى فى أمر يحصل بكسب بلانسان ليكتسب ما هو المفير منه ، فلا يكون المقصود حصول رأى فقط ، بل حصول رأى لاجملى هو الحق وغاية العملى هو المفير »(')

ويرى ابن سينا أن الحكمة النظرية تتضمن : العلم الطبيعى ، والعلم الرابعي ، والعلم الالعى • أما الحكمة العملية فتختص بالأخلاق الشخصية وتدبير المنزل ثم السياسة •

وتقسيم المحكمة النظرية عند ابن سينا الى ثلاثة أقسام يرجع عند ابن سينا ، كما هو الحال عند السلف من قبله ، الى طبيعة الموضوع الذى تبحثه هذه المحكمة ، فاذا كان الموضوع ماديا خالصا كان البحث غلصا بالطبيعيات (مع ملاحظة أن ابن سينا يجعل البحث فى النفس مندرجا فى جملة الأبحاث الطبيعية) ، أما اذا كان الموضوع ليس ماديا ولكنه ملابس للمادة ، ولا نستطيع بحثه دونها سمى البحث رياضيا : فالأشكال الهندسية والأعداد الرياضية ليست فى ذاتها مادية ، ولكنا لا نستطيع فهمها الا من خلال المادة ، أما القسم الثالث غطاص بالألوهية من حيث أن المرء يستطيع أن يبحث هذه المشكلة بعيدا عن المادة ولواحقها ،

يقول ابن سينا: أقسام الصكمة النظرية ثلاثة أقسام: العلم الاسفل ويسمى العلم الطبيعى ، والعلم الأوسط ويسمى العلم الرياضى والعلم الأعلى ويسمى العلم الالهى ، وانما كانت أقسامه هذه الأقسام

⁽١) ابن سينا: أقسام العلوم العقلية ص ١٠٥ .

لأن الأمور التى يبحث عنها اما أن تكون حدودها ووجودها متعلقات بالمادة الجسمانية والحركة ٠٠٠ واما أن تكون أمورا وجودها متعلق بالمادة والحركة وحدودها غير متعلق بهما مثل التربيع والتدوير ٠٠٠ واما أن تكون أمورا : لا وجودها ولا حدودها مفتقرين الى المادة والحركة ٠٠٠ »(١)

بعبارة أخرى نقول: ان المكمة النظرية تشمل:

- (أ) الحكمة الطبيعية (علم الطبيعة) •
- (ب) الحكمة الرياضية (الحساب والهندسة) •
- (ج) الحكمة الالهية أو الفلسفة الاولمي (وتتضمن معرفة الربوبيه وما يتعلق بالاله) .

وهذا التقسيم ، كما أشرنا ، يقوم على تنوع موضوع الحكمة النظرية من جهة كونه جسما (الطبيعة) أو معنى ذهنى مصدود (الرياضة) أو كائنات غير مادية (الميتافيزيقا) .

أما الحكمة العملية فتنقسم الى :

- (أ) المكمة المدنية وتتناول حياة الاجتماع فى المدينة أى الدولة المحددة •
- (ب) الحكمة المنزلية وتتناول حياة الاسرة والعلاقد بين الافراد الذين يؤسسون الأسرة .
- (ج) الحكمة الخلقية وتتناول الحياة الشخصية للفرد من جهة تربية النفس وتكوين الفضائل وغيرها .

⁽١) البن سينا: اقسام العلوم العقلية ص ١٠٠٥ - ١٠٦ .

المسالم عند ابن سينا

فى تيار الأفلاطونية المحدثة التى آمنت بنظرية الفيض والصدور الشهيرة فى تاريخ الفلسفة سار ابن سينا ، كما سار من قبله الفارابى على نفس الطريق و ويبدو أن ابن سينا ، قد وجد فى هذه النظرية ما يروق له بحيث يستطيع أن يقول من خلالها بالحدوث والقدم معا ، حيث لا يتعرض ، آنذاك ، الى هجوم المتكلمين والفقهاء وغيرهم من عناصر اسلامية و ثم ان هذه النظرية تمتاز بأنها تظهر (على الأقل من الناحية الشكلية) أن الواحد (الله) هو الكل فى الكل و فمنه كان كل شىء واليه يعود كل شىء و منه كان الوجود وبسببه حدث العلم والنور ولله يعود لل شىء و منه كان الوجود وبسببه حدث العلم والنور ولله علم لاحياة لموجود الا به ولا علم لأحد الا ما علمه اياه الواحد و الخ

يبدأ ابن سينا حديثه عن العالم بتحديد ما يقصد به ، حيث قال ان العالم هو كل ما سوى الله • وهذا يوضح أن ابن سينا فى حديثه عن العالم يقصد العالمين : المعقول والمحسوس ، عالم الصور وعالم المواد ، عالم ما فوق فلك القمر وعالم ما تحت فلك القمر ، عالم المعقول حتى العقل العاشر الفعال وعالم الموجودات العنصرية (نسبة الى العناصر الأربع) •

وابن سينا ، شأنه شأن غيره من فلاسفة الاسلام واليونان ، قد ميز بين الموجودات الطبيعية فى هذا العالم وبين غيرها على ضوء طبيعة الحركة ، فكل موجود يستمد حركته من ذاته ويتحرك حسركة ذاتية تكون حركته من غيرها ولا تنبع منها ، فان حركتها ليست حركة طبيعية ، ومن ثم لا يعد موجودا طبيعيا ، فالانسان والحيوان والنبات كلها موجودات طبيعية لأنها تستمد حركتها من ذاتها ، لكنا لا نستطيع أن نقسول أن الكرسى س على سبيل المثال س موجود طبيعى ، لأنه لم يستمد حركته من ذاته بل من موجود آخر هو الصانع الذي صنعه ، لكن هذا لا يمنع من ذاته بل من موجود آخر هو الصانع الذي صنعه ، لكن هذا لا يمنع

من القول أن مادة الكرسى تميل بطبيعتها الى الارض ومن نم يكون هذا الميل طبيعيا فى الجسم « فالشىء يميل بطبعه لما فيه من صفات ذاتية الى مكانه الطبيعى + والميل دائما يكون نحو جهة يتوخاها الطبع »(() +

أمر آخر أشار اليه ابن سينا ، كمقدمة رئيسية وكتمهيد لابد من تأكيد القول به قبل حديثه عن العالم وموجوداته وعلاقته بالقوى (أو القوة) المحركة له ، هو أن شيخنا الرئيس يرى أنه توجد أمور عامة لابد من أن يسلم بها الباحث الطبيعى ، لأن البرهنة على مثل هذه المسائل لا تدخل فى نطاق الباحث فى طبيعيات العالم ولكنها تتعلق بالباحث فى العلم الالهى ، هذه الأمور التى ينبغى أن يسلم بها الطبيعى ويتسلمها من غيره :

 ان كل الأجسام الطبيعية مركبة من مادة وصورة • والمسادة منفعلة والصورة فاعلة ، المسادة محل للصورة والصورة حالة في المادة.

٢ - كل جسم لابد أن يتميز بأبعاد ثلاثة : الطول والعرض والمعمق أو على الاقل ينبغى أن تفرض فيه الأبعاد الثلاثة .

٣ ــ ان الصورة الطبيعية لا تحل بطبيعتها الا فى المادة الخاصة بها • فلكل مادة صورة طبيعية خاصة •

ان لكل جسم طبيعي قوى خاصة سارية فيه ، وهذه القوى
 هي التي تحدد للجسم مكانه الطبيعي الذي لا ينفك عنه الا بالقسر

ه ـــ كل ما فى العالم الطبيعى لا يخضع للصدفة أو البخت • فكل مهيأ لمــا خلق له • وكل موجود يسير وفق غاية محددة ، لأن الضرورة هى المتحكمة فى الكل (٩) •

قلنا ان ابن سينا قد وجد في القول بنظرية الفيض ضالته المنشودة

⁽١) ابن سيفا: الانسارات والتنبيهات جـ ١ ص ٢٦١ .

⁽٢) ابن سينا: النجاه ص ٩٨ _ ٩٩ ..

حيث يستطيع من خلالها أن يقول بحدوث العالم وأن يقول أيضا بقدمه اذا شاء • لأن ابن سينا كان مترددا في هذه الناحية •

وقد اتضح هذا التردد: بين القول بقدم العالم والقول بحدوثه على السان حى بن يقظان: فكما أن هناك أدلة شواهد على القول بقدم العالم توجد أدلة أخرى لا تقل عنها أهمية تشير الى أن العالم حادث ولهذا صعب على «حى » أن يجزم بأى الرأيين يؤمن و يقول ابن سينا على لسان حى بن يقظان: « فاذا أزمع على اعتقاد القدم اعترضته عوارض: استحالة وجود لا نهاية له بمثل القياس الذى استحال عنده به وجود جسم لا نهاية له و وكذلك كان يرى أن هذا الوجود لا يخلو من الحوادث ، فهو لا يمكن تقدمه عليها ، وما لا يمكن أن يتقدم على الحوادث فهو أيضا محدث و

واذا أزمع على اعتقاد الحدوث ، اعترضته عوارض أخر ، وذلك أنه يرى أن معنى حدوثه بعد أن لم يكن لا ينهم الا على معنى أن الزمان تقدمه ، والزمان من جملة العالم غير منفك عنه »(١) .

واضح اذن أن ابن سينا ينظر فى العالم ، فيرى أن البعض سبب فى البعض الآخر ، هناك علل وهناك معلولات ، أى حوادث ، وسلسلة العلل والمعلولات هذه لا يمكن أن تتسلسل الى ما لا نهاية ، بل لابد من الوقوف عند علة أولى أحدثت الكل دون أن تكون هى فى ذاتها حادثة ، حتى نستطيع أن نفسر الحدوث (الآن) • لأن هذا الحدوث يعد رد فعل لحدث آخر •

أضف الى ذلك أن النظر فى هذا العالم يوضح أن الحدوث صفة أساسية من صفاته • فالأجسام ، كما سنرى ، متناهية (أى حادثة) • وهذه الأجسام ليست متناهية غصب ، بل تعتورها عوارض • وهذا الاعتوار لانيجوز الا على الأجسام الحادثة •

⁽۱) ابن سینه : حی بن یقظان ص ۳۲ .

ثم ان نقلة الجسم من مكان الى كفر تعنى أنه ليس قديما ، لأن من صفات القديم الثبات وعدم الحركة ٠٠٠ كل هذه الأمور أدركها حى بن يقظان فى نظرته الى العالم وانتهى من خلالها الى القولبحدوثه،

لكن حيا ، من جهة أخرى ، رأى أن ثمة شواهد أخرى ، يمكن أن يستند اليها المرء فى القول بقدم العالم ، منها أن المحدوث يعنى الايجاد لا فى زمان ١٠٠٠ لكن الزمان قديم عنده ، ولهذا لابد من قدم العالم لأن القدم يعنى تقدم الزمان • ولا نستطيع تصور الزمان بدون العالم وعلى ذلك لابد من القول بقدمه •

ثم ان من صفات الاله : الارادة والعلم والقدرة ٠٠٠ وكلها قديمة، فلابد ، كما سنرى بالتفصيل ، أن يكون المراد والمعلوم والمسدور ، قديما ٠٠٠

على أن ما وقف عنده حى بن يقظان ، ولم يشك فيه لحظة ، هو أن هذا الوجود محتاج الى علة أخرى خارجة عنه (أو داخلة فيه) تفعل كل ما يطرأ عليه • كذاك لم يشك فى أن هذا العالم ممكن (هالك فى حد ذاته) بذاته أى بغير هذه العلة وأنه واجب بها •

بعبارة أخرى سواء قلنا بحدوث العالم أو قدمه ، فنحن مضطرون الى الاقرار بوجود علة فاعلة لهذا العالم ، ومن خلالها نستطيع أن نفهم حركته وسكونه ، صيرورته وثباته ، علله ومعلولاته ، وبغيرها لانستطيع أن نفهم هذا العالم أو أن نفسر وجوده ٠

وابن سينا ، من خلال حى بن يقظان يختلف فى موقفه هذا ويتميز عن موقف المتكامين ، بل وأقول عن موقف الدين ذاته أأن علاقة العالم بالله من واقع النص الدينى تقوم على القول :

(أ) وجود ارادة العية أوجدت العالم فى الوقت الذى شاءت أن توجده فيه • ومن ثم يكون حدوث العالم خاضعا خضوعا مطلقا للمشيئة الالهية • (ب) ان موقف الدين من خلق العالم واضح كل الوضوح ٠ اذ أن منطق الوحى فى هذا الصدد هو أن العالم حادث لا عن شيء ودون أن تسبقه مدة أولى أو هيولى أو غير ذلك من آراء يونانية وغير يونانية • غالفلق ، بالمعنى الدينى ، يعنى تأييس الشيء عن ليس على حد تعبير فيلسوف العسرب والاسلام •

هاتان النقطتان كانتا موضع خلاف والهتلاف بين ابن سينا منجهة والمتكلمين ورجال الدين من جهة أخرى •

صحيح أن ابن سينا يقول ، على ضوء نظرية الفيض والصدور ، بوجود « الواصد » وبحدوث العالم وصدوره واشراقه عن هذا الواحد ، لكن معنى الصدوث في لعته (ابن سينا) يختلف عن معنى المحدوث عندهم وفي لعتهم كما سينرى ، فابن سينا يرى أن واجب الوجود بذاته ، واجب الوجود في كل صفاته ، بحيث نجد أنه « لميتميز في القدم الصريح حال الأولى فيها به أنه لا يوجد شيئا أو بالأشياء لا توجد عنه أصلا وحال بخلافها »(أ) .

وهذا يعنى أن العالم لو كان هادثا وفق ارادة الله لأدى ذلك الى أن تتجدد الارادة ذاتها ، ولو تجددت فسوف تتجدد من أجل دافع ماه أما اذا قيل بعدم وجود دوافع (أو صوارف) فانا نعجز عن تفسير تجددها .

هذه أسباب ، من جملة أسباب ، أخرى جعلت الشسيخ الرئيس يقول بنظرية الفيض والصدور • ذلك أنه لما كان الله باتيا على حاله ، وهو كذلك ، واذا كانت الأحوال كلها واحدة بالنسبة لله ، وهي كذلك ، وكما كان الله لا ينفط أو يتأثر ولا يغير من سنته شيئا غانه سبحانه يفعل على نهج واحد ، وأن فعله سبحانه قديم قدمه • غاذا كان الفعل يدلى على الكمال ، وبما أن الله كامل من الأزل ، وجب لذلك أن يكون

⁽١) ابن سينا: الاشارات ص ٥٣٨ .

⁽م ٢٠ - الفلسفة الاسلامية)

فاعلا من الأزل • بعبارة أخرى ان القول بقدم العـــالم أمر ضرورى للاقرار بالقول أن الله قديم بأفعاله وصفاته •

معنى هذا أن الله قد أوجد العسالم بذاته و أن الارادة قديمة وثابته و العام الألمى ثابت وقديم ، وعليه انبثق هذا العالم من الأزل عن طريق العلم والقدرة والارادة الالهية وصحور العسالم وفيضه وانبثاقه عن الله مثله في ذلك مثل شعاع الشمس وفيضه عنها و فكما لا نستطيع أن نتصور الشمس ساطعة دون نورها وشسماعها فكذلك لا نستطيع أن نتصور الله البواد الا وهو في حالة فيض دائم ووكما أنه لا وجود الشماع والنور بدون الشمس ، فأن العالم بالمثل لا يمكن أن يوجد أو نتصور وجوده بدون الله « فالله يتقدم على العالم بالذات والشرف والطبع والمعلولية لا بالزمان ، فأنه لم يبدع في زمان سابق ، ولا يجوز أن يتأخر وجود العالم عن الله بالزمان ، لأنه لو وجد الله ثم وجد العالم لكان بين الوجودين زمان فيه عسدم ، ولتسماعلنا عن السبب المرجع للشروع في المظتى ()

واضح اذن أن ابن سينا يقول ان الله يتقدم العالم لكنه لا يقصد بتقدم الله العالم أو تأخر العالم عن الله تقدم وتأخر ارمنيا ولكنه تقدم وتأخر بالرتبة والشرف والعلية فصبب • فكما أن الأب (كأب) يتقدم الابن بالشرف والرتبة والابن تال له ، كذلك الشأن بالنسبة اله والعالم، فكما لا نستطيع أن نتصور الابوة الا من خالا الأب والابن كذلك لا نستطيع أن نتصور الله الا ومعه العالم • فهذه الكثرة المتعددة والتبلينة لا وجود لها الا بالله • ولو ارتفع الله الواعد لارتفع العالم، ومن ثم ترتفع هذه الكثرة •

لقد كانت نقطة انطلاق ابن سينا فى هذا هى أن العالم باعتباره معلولا لا بد له من العلة • وهذه العلة علة تامة ؛ أى أنها مستوفية شروط الايجاد ولهذا فليس ثمة ما يمنع من تواجد المعلول ووجوده عنها •

⁽١) الاشارات والتنبيهات ص ٢٥٥ .

معنى هذا أن وجود العالم عن الله وجود ضرورى ، ولا نستطيع أن نتصور ، للحظة واحدة ، وجود الله بمفرده • لأننسا ان تصورناه ، سبحانه كذلك ، لكنا من جملة « المعطلة » هؤلاء الذين يسلبون عن الله آلمص خصائصه • ومن هنا قرر ابن سينا في السباراته أنه « اذا جاز أن يكون شيء متشابه المحال في كل شيء ، وله معلول ، لم يبعد أن يجب عنه سرمدا »(')

ويتبغى أن ننتبه الى أمر هام هو أن ابن سينا كثيرا ما يستخدم كلمة الاحداث والايجاد ٥٠٠ وغيرها من كلمات قد يفهم منها أنه يقول بالخلق من العدم ١٠٠ فهذا أمر بعيد كل البعد عن تفكير ابن سينا ، لأن هذه العبارات والكلمات قد أخذت معنى جديدا في مبناه الفلسفي ، فهو بيرى أن الايجاد لا يعنى البتة الايجاد من العدم أو المحدوث المطالق؛ بل انه يرى أن الايجاد هو ادامة وجود الشيء والفساد هو عدم ادامة هذا الوجود ، أو أن شئت قطع العلاقة بين الأول الواحد وبين ما عداه ومن عداه ، ذلك أن « المعول الذي نقول أن موجودا يوجده لا يخلو اما أن يوصف بأنه موجد له ومفيد لوجوده في حال العدم أو في حال الوجود أم في الحالين جميعا ، ومعاوم أنه ليس موجدا له في حال العدم ، فبطل أن يكون موجود اله في الحالتين جميعا ، فبقى أن يكون موجود اله الحدم ، فبطل أن يكون موجود اله في الحالتين جميعا ، فبقى أن يكون موجود اله أن الحالة اله الحدم ، فبطل أن يكون موجود اله في الحالتين جميعا ، فبقى أن يكون

فالمدوث والايجاد بلغة ابن سينا يتضمنان وجود شيء عن شيء الله ما لانهاية أقصد الى ما لا بداية في الزمان ، ولهذا كان الاشراق والفيض الالهي أزلين ، فلا توجد لحظة من الزمان الماضي الا وكان الله فيها مفيضا بعلمه ووجوده على العالم ، بعبارة أخرى أن العالم ملازم لله ملازمة الظل للشخص وملازمة حركة الخاتم لمركة الاصبع ،

يقوق الرحوم د · أحمد فؤاد الاقواني « يذهب ابن سينا الى

⁽٢) النجاه س ٢١٣ ١١

القول بالابداع ، ويرغض القول بالايجاد والصنع ، والفعل والاجداث والتكوين والابداع ، هو « أن يكون من الشيء وجود لغيره متعلق به فقط ، دون متوسط أو آلة أو زمان ، وما يتقدمه عدم زماني لم يستغن عن متوسط ، فالابداع أعلى رتبة من التكوين والاحداث » ، وبذلك طل الشيخ ، بضربة واحدة ، قضية الخلق من مادة و في زمان وبتوسط آلة ، فالتكوين هو أن يكون من الشيء وجود مادي ، والاحداث هو أن يكون من الشيء وجود زماني ، أما الابداع فأن يكون الشيء لا من مادة و لا من زمان سابق ، ذلك لأن الله قديم أزلى ، واحتيال لبنسينا في شرح معنى الابداع على هذا النحو يجعل العالم قديما قدم الملة الأولى ، والزمان قبل وبعد ، وقد يتقدم الشيء على شيء آخر بالزمان ، والثال الذي يضربه ابن سينا في ذلك هو «حركت يدى فتحرك المقتاح، ولا تقول تحرك المفتاح ، وان كانا معا في الزمان ، فهذه ولا تقول تحرك المفتاح ، عالذات »(١)

لقد كان القول بنظرية الفيض والصدور أمرا ضروريا قال به ابن سينا بعد أن رفض آراء المتكامين الذين يفهم ون الدين على أنب يقلول بالخلق من العدم و ولم يكن بوسع ابن سينا أن ينكر ، بصراحة ووضوح ، فكرة الخلق بالمعنى الدينى ، كما أنه لم يكن بوسسعة أن يصرح ، فى الوقت نفسه ، بالقول بقدم العالم و لهذا لجأ الى القول يالاشراق والتجلى والفيض الالهى كعبارات أقل ما يقال بشأنها أنها بالقرى قبولا واستصانا معن يسمعها ويقرأها و قمن منا ينكر أن الله مشرق على العالم بنوره وأن هذا الوجود كله من فضله وكرمه !! نظرية الفيض اذن لجأ اليها ابن سينا لكى يدلى بآرائه فى المالم وصلة هذا الأخير بالله دون أن يعترض طريقه أحد من الفقهاء والمحدثين والمتكلمين وما أكثرهم فى عصره و

⁽۱) د . احمد مؤاد الاهواني : ابن سينا من ۲۷ سم ۱۰٬۷۸

صدور المالم عن الله(١):

حاول أصحاب نظرية الفيض والمسدور أن يفسروا من خسلال نظريتهم هذه ، صدور الكثرة عن الواحد ، لأن أصحاب هذه النظرية جعلوا شعارهم الرئيسي في هذا الصدد « الواحد (المق بطبيعة المال) لا يصدر عنه الا واحد ، بمعنى أنه لا يصح أن نقول ان الكثرة الحادثة في عالمنا هذا صادرة أو فائضة عن الله ، ذلك لأنهم يذهبون الى :

(أ) أن الله بسيط ، والبسيط لا يصدر عنه الا بسيط مثله ، وبما أن الله فى زعمهم عقل خالص ، خال من كل ما هو مادى ، فلا ينبغى أن يصدر عنه الا واحد مثله ، بعبارة أخرى ان الابن ينبعى أن يكون مشابها للاب ، وأقول مشابها لا مماثلا له كما سنرى ،

(ب) ثم ان أصحاب نظرية الغيض والصدور ، وعلى رأسهم شيخهم الرئيس ابن سينا ، اعتقدوا حاطئين انه لو سلمنا بصدور الكثرة عن الواحد ، لأدى ذلك في زعمهم الى كثرة وتعدد في الذات الالهية ، بحيث لو صدر عنها اثنان أو أكثر ، لوجدنا أسئلة متعددة فحواها : لماذا صدر هذا عن الذات الالهية من هذه الجهة ولم يصدر ذلك ؟ لأن الكثرة مغتلفة وأمتلافها لا يرجع اليها في ذاتها ، بلسيرجع آبذاك الى كثرة في الجهات التي صدرت عنها ، والاختلاف في الجهات يقتضي الكثرة ، يقول الشيخ الرئيس « انواجب ألوجود واحد من جميع جهاته ، فلا يجوز أن يصدر عنه الا واحد ، ولو لزم عنه شيئان متباينان بالذات والمحقية لزوما معا قائما يكرة من جميع معاته ، فلا يجوز أن يصدر عنه الا معا قائما يكرة ، ولو كانت والمحقيقة لزوما

⁽۱) راجع كتابنا : فكرة الطبيعة في الفلسنة الإسلامية ص٢٠٦ مكتبة الحرية جامعة عين شمس سنة ١٩٨٠ والاشارات والتنبيهات ـ ق ٣ ص ٢.٢٩ ومه بعدها ط ٢ ـ دار المعارف نشرة سليمان دنيا وكذلك كارادى فو: ابن سينا م ٣٣٧ ترجمة عادل زعيتر .

الجهتان لازمتين لذاته ، غالسؤال فى لزومهما ثابت حتى يكونا من ذاته فتكون ذاته منقسمة بالمعنى ، وقد منعناه وبينا فساده ، فتبين أن أول الموجودات عن الأول واحد بالعدد» (")

لهذين السبين الرئيسين نادى ابن سسينا ، ومن جرى مجراه ، بالقول بنظرية الفيض ، وبصدور الواحد عن الواحد ، وفى هذا الصدد يرى أن العقل الأول كان أول موجود صدر عن الله ، وهو مشابه لله يرى أن العقل الأول كان أول موجود صدر عن الله ، وهو مشابه لله فى وحدانيته ، اكنه ليس مماثلا له ، صحيح أنه واحد ، كما أن الله واحد ، لكن واحدية الله اعظم وأعلى رتبة وكفاءة ودرجة ، لأن الله مسحانه ليس مدينا فى وجوده اشىء ، ولولاه سبحانه لما غاض شىء ، سنعد وجودها منذاتها، لنه علة مطلقة واجبة بذاتها كائنة أزلا وأبدا ، المناء فى حقها محالى ، تقوم بذاتها كائنة أزلا وأبدا ، المناء فى حقها محالى ، تقوم بذاتها كان كل شىء واليها يرد كل شىء ، معنى هذا أن المقل الأول مدين بوجوده وعلمه للواحد الأحد ، ولهذا غان هذا أن المقل الأول مدين بوجوده وعلمه للواحد الأحد ، ولهذا غان هذا المقل الأول

ولا كان الامكان صفة رئيسية تفصل المقل الاول عن البسارى سبطانه فان امكانية الكثرة تبدأ منه • وهنا يقول ابن سينا بصدور ثلاثة موجودات عن هذا العقل الاول حيث تبدأ أيضا فيما بعد الكثرة • مالكثرة أتت من الامكان لامن الوجوب • فمن تأمل العقل الاول لله حدث عنه عقل ، ومن حيث أنه يعلم ذاته وانه واجب الوجود بالاول تقيض عنه النفس ، ومن حيث أنه يمكن بنفسه يفيض عنه الجرم السماوى •

والعقل الثاني له نفس وعقل وجرم مع وهكذا حتى نصل الى العقل العاشر الذي ليس له القدرة على الابداع الموجودة في العقول السابقة

 ⁽۱) الشهرستانى: الملل والنحل ــ ق ۲ ص ۱۹۷ ــ ۱۹۸ تخريج محمد
 بن فتح الله بدران ط ۲ مكتبة الانجلو ــ القاهرة ،

عليه ، أو على حد تعبير هنرى كوربان «ليس لدى العقل العشر الطاقة لكى يولد بدوره عقلا واحدا ونفساواحدة ، وانطلاقا منه يتفجر الفيض ادا صح التعبير في كثرة الانفس البشرية ، وفي حين تصـــدر المالة عن البعد الطلى ، تلك المادة التي تؤلف خلك ما دون القمر ، هذا المقل العاشر هو انعقل المفعال (١) » .

ونحن نعلم أن هذا العقل العاشر يتوسط العالمين : المقسول والمحسوس() • وهو يلعب دورا رئيسيا بالنسبة لعالمنا هذا من جهة آنه مصدر لوجودنا المسادى ووجودنا الذهنى • بعبارة آخرى آن العناصر الاربع الرئيسية المكونة لهذا العالم المحسوس ، حاصلة عن العقل الفعال، كما أن المعرفة البشرية تستمد صحتها وصدقها من العقل الفعال ()،

وينبعى أن ننبه وننته الى أمر هام هو أن ابن سينا لا يقسول بوجود علية حقيقية بين الموجودات بعضها وبعضها الآخر ، لانسه لنتهن (في النمط العاشر من الاشارات بوجه خاص ، ولمل ذلك يمثل تطورا روحيا عنده) الى القول بأن الله هو العلة المحقيقية والملطقة لهذا المعالم ، وليس هناك فعل وانفعال بين الاشياء الا ويرد في النهايسة الى الواحد المطلق ، فعلى سبيل المثال يرى ابن سينا ان العقل الثالث يعد علة للعقل الرابع ، وهذا علة للكامس وهكذا ، هنا نجد أن استخدام كلمة « علة » يعد استعداما مجازيا ، بحيث اذا شئنا أن نعبر هنا بدقسة لقلنا : أن الواحد علة العقل الرابع ، مثلا ، من خلال (أو بواسطة) العقل الثالث ، وهذا المقل الرابع ليس معلولا بالمقيقة الا للعلة المطلقة المعلل المقدل ، فليس المعلى المؤلى فحسب ، فليس

⁽۱) هنرى كوربان: تاريخ الفلسفة الاسلامية ص ۲٦١ .

⁽١٤) راجع في هذا الصدد كتابنا : نظرية المعرفة عند ابن سينا مـع بيان مصادرها وآثارها ق ٣ وخاصة ما يتعلق منه باهمية العقل الفعال ودوره في المعرفة الناشر . سعيد رائت ـ القاهرة .

 ⁽٣) راجع د . ابراهيم مدكور : نظرية الاتصال من كتابه المتاز : في
الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيته وكذلك القسم الثاث من كتابنا نظريــة
المعرفة عند ابن مسئا .

شىء من الاثسياء علة فى ايجاد شىء بعد الواحد المطلق « والواجب أن ينسب الكل الى المبدأ الاول وتجعل المراتب شروطا معدة لاغاضته تعالى»،

هذه هى نظرية الفيض والصدور عند أبن سينا ، وهى نظرية حاول ابن سينا من خلالها أن يفسر صدور الكثرة عن الواهد سواء كانت هذه الكثرة معقولة أم محسوسة ، لامادية أو مادية ، وفى كاتا المالتين غان هذه الكثرة تتضمن العالمين : عالم ما فوق فلك القمر ، وعالم ما تحت قلك القمر ، ولنبدأ حديثنا الآن عن كل واحد من هذين العالمين بشىء من الايجاز الواضح ،

عالم ما فوق القمر:

الموجودات عند ابن سينا تنقسم الى قسمين من حيث الفساد أو عدم الفساد ، من حيث الوجود والعدم ، من حيث الثبات والتعير • وعلى ضوء ذلك كان تقسيمه العالم الى عالم ما فوق القمر وعالم ما تحت ملك القمر •

أما عن عالم ما فوق القمر فيرى أنه يشمل الاجرام السماوية التي تتضمن كرة الكواكب الثابتة ، يليها زحل ، ثم كرة الشترى ، ثم كرة المريخ ثم كرة الشمس ثم كرة الزهرة ثم كرة عطارد ، ثم كرر القمر ،

وهذه الافلاك أو الاجرام السماوية لا تتمرك الا حركة دائرية فحسب من جهة أن هذه الحركة هي أكمل الحركات ، فضلا عن أنها حركة سرمدية ويرى ابن سينا أن هذه الاجرام الفلكية خالدة لا تكون ولاتفسد، لانها — كما كان يعتقد — مكونة من مادة مختلفة عن المواد التي نعهدها فهي مؤلفة من مادة الاثير • ولقد كان هذا الرأى سائدا طوال العصور السابقة على ابن سينا واللاحقة له مباشرة • ونظرا لان هذه الاجرام السماوية تتألف من مادة مختلفة عن العناصر الاربع التي نعرفها غانها لا كيفية لها اهذا فضلا عن أنها ليست خفيفة أو ثقبلة بوجه من الوجود •

وكان من رأى ابن سينا أن هذه الاجرام السماوية كائنات حيه و ولهذا فقد اعتقد أن لكل منها نفسا خاصة به(أ) و ويرى ابن سينا أن الاجرام الفلكية ، وان كانت متشابهة في المادة المكونة لها ، وهي الاثير، الا أنها تتمايز بالصورة ، فصورة كل جرم تختلف عن صورة الجرم الفلكي الآخر ، وسوف نرى أن ما يميز الموجود ويحدده ويشخصك عند ابن سينا هو الصورة لا المادة ، فالصورة لا المادة سهى مبدأ التصديد والتعين ، وعنده أن فعل هذه الكواكب في عالمنا الارضى يكون بواسطة الصورة لا المادة ، ولهذا فأفعال هذه الكواكب متباينة

وقد أشرنا الى أن الاثير الذى يتألف من هذه الاجرام الفلكية ، فى عرف ابن سينا ، مادة بسيطة ، ولهذا كانت حركته بسيطة مثله وأبسط الحركات ، كما نعلم ، هى الحركة الدائرية ، فالحركة الدائرية أكمل المركات ، حيث أنك لا تستطيع ان تميز جزءا فيها عن جزء آخر ، كذك لا نستطيع أن نحدد من خلال الحركة الدائرية بداية الحركة أو ينهان نقطة عليها يمكن أن تكون بداية للحركة ويمكن أن تكون نهاية المحركة ويمكن أن تكون نهاية

ونستطيع أن نحدد خصائص الاجرام الفلكية ، كما ذكرها ابن سينا ، فيما يلى :

١ _ ان جرم الفلك بسيط ، اذلو كان مركبا لصح علبه الفساد •

ان جرم الفلك يقبل الحركة من جهة أنه متجانس الاجزاء ،
 واذلك فان وقوع الحركة على جزء فيه جائز على سائر الاجزاء .

٣ ـ ان الحركة الخاصة بالاجرام الفلكية هي الحركة الدائرية •

إلافلاك ، كما اعتقد ابن سينا ، كائنات حيه لها نفوس واعدا
 أن حركتها حركة ذاتية طبيعية .

⁽١) راجع النجاه ص ١٤٤ -- ١٤٥ ٠

م أن الافلاك لا تقبل الكون والفساد •

٦ ــ ولما كانت الافلاك غير متكونة ، أي غير حادثة ، فانها لا تقبـــل
 النمو والنقصان •

٧ - وأخيرا مان ابن سينا يرى أن الاجرام الفلكية لا كيفية لها(١).

عالم ما تحت فلك القمر:

يرى ابن سينا أن العقل الفعال الذي يتوسط العالم المعقول والعالم المحسوس ليست له القدرة على ايجاد عقل تال له • ولهذا غانــه آخــر عقل في سلسلة العقول الصادرة عن واجب الوجود • وعن هذا العقـــل الماشر حدثت العناصر الاربع: الماء والهواء والنار ثم التراب • وهــذه العناصر الاربع تدخل في تكوين كل جسم من أجسام عالمنا الارضي هــذا بدرجات أو بنسب متابنة •

ويرى ابن سينا أن هذه المناصر واحدة بالمادة مختلفة بالصورة وهو يرى أن كل عنصر من هذه العناصر يتحول الى غسيره • فليس ما يمنع من أن تتحول النار الى هواء والهواء الى ماء •••• المخ « ان المار منها يصير بادا ، والمارد عصير حارا ••• والماء يصير بخارا ، والبخار يصير ماء ، والأشياء المحترقة تصير جمرا ورمادا ولهبا ودخانا ، والدخان اذا وافق فى صعوده قبة حجر انعقد غيه وصار بمنزلة سائر الاشياء الارضية» (٢) •

وعن هذه العناصر الاربع الداخلة فى جرم كل الموجودات تتألف أجنـــاس الموجودات التى هــى: المعادن والنباتات والحيوانات و وهذه الاجناس اختلفت فيما بينها لاختلاف أمزجتها الداخلة فى تركيبها .

ويرتبها ابن سينا ترتيبا يبدأ من البسيط الى المركب ، فيجــــد ان المعادن بسيطة في تركيبها عن النباتات ، ثم نجد أن الحيوانـــات

⁽١) راجع : الغزالي ١: مقاصد الفلاسفة ص ٢٧٦ .

⁽۱) حي بن يقظان ص ٢٤ .

أعقد في قركيبها من النباتات ٥٠٠ فبينما نجد أن المعدن له صورة فحسب، تجد أن النبات له صورة ونفس ، أما الحيوانات فلها ، الى جانب الصورة والنفس ، الارادة والحس والحركة ٠

الجسم عند ابن سينا:

وما دمنا بصدد الحديث عن عالم ما تحت غلك القمر ، غلا بد لنا من تحديد موقف ابن سينا من فكرة الجزءاو ان شئت الاجزاء التى يتألف منها الجسم • فى البداية يرى ابن سينا أن الجسم لا بد أن تكون للمسلحة • ولا بد لكل جسم أن يكون له طول وعرض وعمق • ثم أن لكل جسم من الاجسام طبيعته الخاصة ، أى كيفيته التى بها يفعل ومن خلالها ينفعل • كذلك فان لكل جسم خواصه الاساسية الجوهرية ، وله أيضا صفاته الثانوية العارضة (() • •

وتأتى أهمية رأى ابن سينا فى مسألة الجوهر الفرد أو الجزء هنا لصلتها الوثيقة بمفهوم الالوهية • لان فكرة الجزء هنا ترتبط بالقدرة الالهية من جهة أخرى ، لان الجسم مركب من مجموعة أجزاء مجتمعه • وهذه الاجزاء قد تنفك أو هى تنفك باللفعل ومن ثم يفسد الجسم • واجتماع هذه الجواهر فى الجسسم يمكن أن يرد الى الخلق الالهي المستمر والعافظ لها بقدرته كما ذهب المتكامون • وافتراق الاجزاء وتحلل الجسم يمكن أن يرد الى الارادة الالهية • • • • • وهذا نجد أن مشكلة الجسم وعدد الاجزاء المؤلفة للهتمس عقدة المؤلء أو الفيلسوف •

يربط ابن سينا هنا بين الجسم والزمان والحركة ، كما فعل الرسطو من قبله • ويخرج من ذلك بالقول : ان الجسم يتألف من مجموعة محددة من الاجزاء ، وان عدد أجزاء الجسم متناهية محصورة • فهسو

⁽۱) راجع تعريف ابن سينا للجسم من كتابه الاشاراات والتنبيهات ج ١ ص ١٢٨ وكذلك رسالته في الحدود من كتاب تسع رسائل في الحكمــــــة والطبيعيات ٠٠٠ الخ .

يرى أن الزمان يتكون من لمظات هى الماضى والمحاضر والمستقبل ومن المستحيل أن تقسم لحظات الزمان والا لم يكن الحاضر حاضرا والماضى ماضيا • وقس على ذلك المركة • ولما كان الجسم موجودا فى زمان؛ محدود ، وحركته حركة محدودة ، وجب القول بأنه يتألف من مجموعة محددة من الاجزاء أو الجواهر الفردة على حد تعبير علماء الكلام •

ثم ان ابن سينا يرى أنه لا كثرة الا والواحد موجود فيها بالفعل، فالكثرة بالفعل تعنى ضم عدة آهاد، فالكثرة بالفعل تعنى ضم عدة آهاد، وهذه الآهاد موجودة بالفعل ولا يصح عليها التجزىء ، لانها لو كانت متجزئة لما صحت أن تكون آهادا ، فالواهد موجود وعن طريقه تكون الكثرة ،

أضف الى ذلك أن هذه الكثرة التى توجد أمامنا اذا أخذنا منها أجزاء متناهية امكنا أن نركب منها جسما ، واذا أضفنا اليه أجزاء أخرى راد فى الحجم ، وهذا يدل على صحة وجود الاجزاء المتناهية ، لان اللاتناهي لاكم له •

الجسم اذن عند ابن سينا يتالف من أجزءا متناهية بالفعل • لكن ابن سينا لم يقف عند ذلك ، بل نادى ــ تحت تأثير أرسطو ــ بضرورة التمييز بين اللاتناهى بالقوة والتناهى بالفعل • فهو يرى أن الجسم متناه بالفوة ، به مجموعة أجزاء متناهية بالفعل الكنها لا تتناهى بالقوة « أذا لم يكن تأليف من آحاد لا تقبل القسمة ، وجب أن يكون أحد وجوه القسمة للاسيما الوهمية لا يقف الى غير نهاية(ا)» وعلى حد تعبير الرازى « ليس يجب أن يكون للجسم قبل التجزئة جزء الا بالامكان ويجوز أن يكون في الامكان أحوال بلانهاية» (٢) •

⁽١) الاشارات ص ١٤٣ وكتاب النجاه ص ١٠٢ .

⁽٢) فخر الدين الرازى: شرح عيون الحكمة ص ١٣٥ ١ ، ب (مخطوط)

ابن سينا اذن ينتهى الى القول بأننا نستطيع أن نقسم الجزء بالوهم فحسب الى مجموعة أجزاء لا متناهية ، لكن هذا الجسم اللامتناهي بالقوة متناه بالفعل ، وهنا نجد أن ابن سينا يوافق المتكلمين ، لان العنايسة الالهية لا تستطيعا أن تحيطا علما وقدرة باللامتناهى ، لان أللمتناهى ، لان أللمتناهى غير محصور ،

ثم ان الاقرار بتناهى الجسم يتفق مع كون الاجسام حادثة • فنحن تعلم أن التكلمين اعتمدوا على تناهى الجسم كدليل استداوا به على حدوث العالم • وكان موقفهم في هذا:

العالم كل ما سوى الله .

هذا العالم مؤلف من مجموعة أجسام •

كل جسم له طول وعرض وعمق .

وهذه الاجسام جواهر .

وهذه الجواهر لا تخلو من الاعراض ٠

والاعراض حادثة •

وما لا يخلو من الحوادث حادث .

وبما أن الاجسام لا تخلو من الاعراض ، فهى من ثم حادثـــة وبحدوثها نستدل على محدث أحدثها دون أن يكون محدثا والا لتسلسل غلينا الامر •

الالوهية عند ابن سينا

اثبات واجب الوجود :

يذهب ابن سينا ، كما ذهب من قبله الفار ابى ، الى أثنا المتسلطيع أن نتأكد من وجود واجب الوجود عن لطريقين : النظر في هذا العالم والارتقاء منه الى مافوقه أو ما قبله ، أو غض الطرف عن هذا العالم المنظور ، والنظر في فكرة الذات الالهية نفسها والاستشهاد بها على وجود العالم • وكأننا هنا أمام الدليل الانطولوجي في صورة مسسطة • معنى هذا أننا قد نلحظ ، كما ذكر الفارابي ، عالم الخلق لنستدل منه على الخالق ، وقد نعرض عنه ، فننظر في عالم الحلق المستدل على عالم الخلق (جدل صاعد وجدل هابط) •

أما عن النظر فى هذا العالم ، فقد كانت نظرة ابن سينا مباينة لنظرة الكندى و فبينما اعتمد الكندى ، كما رأينا ، على فكرة الحدوث والتغير الكي يستدل منها على المحدث والمؤيس للاشياء ، نجد أن ابن سينا نظر الى العالم وقسمه تقسيما عقليا (منطقيا) خالصا ، حيث قسم الموجودات الى :

- (ا) ممكنة الوجود بذاتها •
- (ب) واجبة الوجود بغيرها
 - (ج) واجب الوجود بذاته ٠

وهذا التقسيم رغم ما بيدو من أنه يعتمد على الواقع والتجربة الا أننا نرى أنه تقسيم عقلى فى القام الاول • فقد قال الشسيخ فى شفائه « الامور التى تدخل فى الوجود تحتمل فى العقل الانقسام الى قسمين ، فيكون منها ما اذا اعتبر بذاته لم يجب وجوده ، وظاهر أنه لا يمتنع أيضا وجوده والا لم يدخل فى الوجود ، وهذا الشيء هو فى هيز الامكان ، ويكون منها ما اذا اعتبر بذاته وجب وجوده»() •

كذلك ذكر ابن سينا فى تعليقاته قوله « ودو، ونحن نعرف فى الاول أنه واجب الوجود بذاته معرفة أولية من غير اكتساب غانا تقسم الوجود الى الواجب والمكن ، ثم نعرف أن واجب الوجود بذاته يجب أن يكون

⁽١) ابن سينا: الهبات الشفاء ج ١ س ٢٧٠

واحدا حتى يكون نوع وجوده مخالفا لنوع وجود آخر ، ونعسرف وحدانيته بواسطة لازم يلزمه الا وهو أنه واجب الوجود»(أ) •

بعبارة أخرى: نظر ابن سينا الى العالم واضعا فى حسبانه ثلاثة المحكام عقلية للموجود لا يمكن له أن يند عنها: الامكان ، والوجوب بالغير والوجوب بالذات، وعلى ضوءهذه الاحكام العقلية قسم العالم المحسوس الى ممكن وواجب بغيره ، ثم صعد منه الى الاقرار بوجود واجب الوجود بذاته ،

أما عن تعريفه لواجب الوجود ، فقد ذهب الى أنسه « هو الموجود الذى متى فرض غير موجود عرض منه ممال و وأن المكن الوجسود هو الذى متى فرض غير موجود أو موجودا لم يعرض منه ممال و الواجب الوجود هو الضرورى الوجود ، والمكن الوجود هو السذى لا ضرورة فيه بوجه أى لا في وجوده ولا فى عدمه ١٠٠٠ أما السندى هو واجب الوجود بذاته فهو الذى لذاته لا لشيء آخر ، أى شيء كسان لزم محال من فرض عدمه و أما الواجب الوجود لا بذاته فهو الذى لو وضع شيء مما ليس هو ، صار واجب الوجود» (() وفى التعليقات زاد المكن تعريفا بقوله « كل ما يكون لوجوده سبب فهو ممكن الوجود و المكن الوجود هو أن يكون جائزا أن يكون وأن لا يكون و فأما وجوده الا بعد ألمدم «(٧)»

من هذه النصوص نجد أن ابن سينا يؤكد على ما يلى :

١ ــ لا نستطيع أن نتصور عدم واجب الوجود بذاته ، لانا لــو
 تصورنا عدمه ترتب على ذلك فساد كل شيء وصار وجود كل شيء مجالا٠

٢ _ ينبغي أن نفرق بين الواجب بذاته والواجب عن طريق الغير ٠

⁽١) ابن سينا: التعليقات ص ٣٥،٠٠

^{. (}۲) ابن سينا : الهيات النجاه ص ٣٦٦ نشرة محى الدين صبرى الكردى مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ١٣٣١ه .

⁽٣) ابن سينا: التعليقات ص ٣٦٠٠

وهنا نجد أنه فى نهاية الامر ليس ثمة الا وأجب واحد بذاته ، وفى مقابل ذلك تتعدد الموجودات الواجبة بعيرها ، فنستطيع أن نقول : ان كل الموجودات الشاهدة الآن (ما عدا الله) واجبت بعيرها ،

٣ — على أن هذه الموجودات ، كانت قبل خروجها الى حيز الوجود ممكنة • أى ليس ثمة ما يمنع من خروجها الى حيز الوجود ، كما أنه ليس ثمة ما يوجب وجودها (اللهم الا اذا تعلقت بها الارادة الالهية) • لهذا فان المكن ، بحسب تعريفه ، قد يوجد وقد لا يوجد ولا يترتب على وجوده أو عدم وجوده محال •

\$ _ على أن هذا المكن من المحال أن يضرج الى حيز الوجود بذاته والا لما صح أن نطلق عليه في البداية صفة الامكانية أو نطلق عليه بعد تحققه ، صفة الوجوب عن طريق الغير ولهذا كل موجود الآن ، وغم انه أضحى واجبا بعيره الا أن امكانية فساده قائمة : واهذا فالامكان كلمة يتبغى أن يفهم منها امكانية تحقق الوجود وامكانية فساد الشيء وعده و كل ما كان ممكن الوجود بذاته فانه يوجد بعيره لا محالة ولا يصح وجوده بذاته وما دام ممكن الوجود بعيره لا يكون موجودا ويكون ممكن الوجود بعيره لا يكون موجودا ويكون ممكن الوجود بعيره و فاذا زال امكان وجوده بعيره صار موجودا ويكون لمكن وجوده بعيره هو بعلة و لا يكون له من ذاته ، لان ذلك له بذاته ، و امكان وجوده بعيره هو بعلة و لا يكون له من ذاته ، فيصح بذاته ، و هذا الامكان عنه اذ ليس له ذلك من ذاته » (()) .

وعند ابن سينا نجد أن كل المجودات الملابسه للمسادة هاكة لا محالة مأى أن الفساد يجرى فى دمها ان جاز التعبير م فكل شيء هالك الا وجه واجب الوجود بذاته م.

على ضوء ذلك انتهى ابن سينا الى أن هذه الموجودات الممكنــــة والتى أضحت واجبة لم تخرج ذاتها المي حيز الوجود ، بل أخرجها كائن الخر ، وهذا الكائن اذا كان واجب الوجود بذاته ، كان هو الله أما اذا كان

⁽١) التعليقات ص ٥٣ وراجع ص ١٧٦ .

واجبا بعيره ، فلا بد من أن نتجاوزه حتى نصل فى النهاية الى واجب بب بذاته لا يدين بوجوبه وأنه الى موجود آخر سواه ، يقول ابن سينا فى الهيات النجاة « لا شك أن هنا وجودا ، وكل وجود فاما واجه راما ممكن ، فان كان واجتا فقد صح وجود الواجب وهو المطلوب ، وان كان ممكنا فانا نوضح أن المكن ينتهى وجوده الى واجب الوجود» (١) ،

ان ابن سينا يرى أنه من المحال أن يوجد فى زمان واحد لمكن واحد على ممكنة بالذات الى ما لا نهاية • اذ لو سلمنا بذلك لما تحقق المكن • أما والممكن قد تحقق ، فهذا دليل على تناحى العلل المحدثه له • وهـذه العلل ينبغى أن يكون بعضها علة لبعضها الآخر ، لانه من المستحيل أن يكون الشيء علة لعيره ومعلولا لغيره فى وقت واحد ومن نفس الجهة • لهذا غان سلسلة جملة الكائنات الواجبة بعيرها لا بد أن ترد فى النهايـة الى واجب واحد بذاته هو الله • هذا هو الطريق الاول عند ابن سسينا لانبات واجب الوجود •

أما عن الطريق الثانى وهو ما يمكن ان نسميه الطريق الوجودى الذى يعتمد على ادراك المرء لله من خلال فكرة الله نفسها فقد ذهب ابن سينا فى بيانه هذا الدليل الى القول « تأمل كيف لم يحتج بياننا الثبوت الاول ووحدانيته وبراءته عن الصفات الى تأمل لغير نفس الوجود ، ولم يحتج الى اعتبار من خلقه وفعله ، وان كان ذلك دليلا عليه ، لكن هذا الباب أوثق وأشرف ، أى اذا اعتبرنا حال الوجود يشهد به الوجود من حيث هو وجود وهو يشهد بعد ذلك على سائر ما بعده فى الوجود ، والى مثل هذا اشير فى الكتاب الكريم « سنريهم اياتنا فى الآغاق وفى أنفسهم مثل هذا اشير لهم أنه المحق سن يتبن لهم أنه المحق سن الهري و

⁽١) الهيات النجاه ص ٣٨٣ وراجع أيضا ص ٣٨٦ ، ص ٣٤٧ ــ ٣٤٨.

⁽۲) الاشارات ق ۳ ص ٥٤ س ٥٥ ط ۲ دار المعارف نشرة سليمان دنيا . وراجع أيضا دى بوز : تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ١٧١ س ١٧٥ و د . أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفى في الاسلام ص ٢٠٤٦ ــ دار المعرفة الجامعية . الاسكندرية سنة ١٩٨٠م .

هذا هو الطريق الثانى الذى قال به ابن سينا كدليل غاطع ومؤكد عنده على وجود الله و وهو يفضل هذا الطريق عن الطريق الآخر و فقد يضل المرء ويحار فى بيداء العالم المحسوس ، فيعتقد — خاطئا — أنه كل شيء أو أنه علة ذاته ولا توجد له علل خارجة عنه — الى آخر ذلك مما ينجم عن شوشرة المفيال ومتابعة الوهم و وهذا ما نبه اليه ابن سينا فى بداية حديثه عن الالهيات و فقد حذرنا فى النمط الرابع من الاشارات بقوله « اعلم النه قد يعلب على أوهام الناس أن الموجود هو المحسوس بقوله « اعلم الناله الحس بجوهره ، فقرض وجوده محال و وان مالا يتخصص بمكان أو وضع بذاته كالجسم أو بسبب ما هو فيه كأحوال الجسم فلاحظ له من الوجود و وأنت يتأتى لك أن تتأمل نفس المحسوس ، فتعلم منه بطلان قول هؤلاء ، لانك ومن يستحق أن يخاطب تعلمان أن هذه المحسوسات قد يقع عليها اسم واحد لا على سبيل الاشتراك الصرف ، بل بحسب معيى واحد مثل اسم الانسان »(۱) فنحن ندرك حقيقة الانسان

بالعقل ولا ندركها بالحس ٠

يريد ابن سينا ، من خلال هذا النص السابق وغيره من نصوص مشابهة أن يقول ان ادراك الله أمر قائم : حيث يستطيع المرء أن يدركه من خلال الحس ويستطيع أيضا أن يدركه من خلال العقل ، أو ان شئت الحدس الصوف • وهذا يتفق مع طبيعة الوجود الذي ينقسم بدوره الى وجود مادى وآخر لا مادى • والخطأ ، كل الخطأ ، أن يعتمد المرء على وسيلة واحدة من وسائل الإدراك ، ولتكن الحواس ، لان المرء، حينًا ، ان يقول بغير الوجود المادى المصوس •

صفات واجب الوجود:

يشرع ابن سينا في بيان وحدة الله وبيان صفاته في المفصل السادس من الجزء الاول من الهيات الشفاء فيقول « أن الواجب الوجود بذاتـــه لا علة له ، وأن المكن الوجود بذاته له علة ، وأن الواجب الوجود بذاته

⁽۱) الاشارات ق ٣ ص ٧-٨ نشرة سليمان دنيا ..

واجب الوجود من جميع جهاته ، وإن الواجب الوجود لا يمكن أن يكون وجوده مكافئا لوجود آخر ، فيكون كل واحد منهما مساويا للآخر فى وجوب الوجود ويتلازمان ، وإن الواجب الوجود لا يجوز أن يجتمع وجوده عن كثرة البتة ، وأن الواجب الوجود لا يجوز أن تكون الحقيقة التى لله مشتركا فيها بوجه من الوجوه ، حتى يلزم من تصحيحنا ذلك أن يكون واجب الوجود غير مضاف ولا متغير ولا متكثر ولا مشارك فى وجوده الذي يخصه »(ا) •

وفى موضع آخر من الهيات الشفاء (الجزء الثانى) وبالتحديد فى الفصل الرابع يقول « نعنى بقولنا أنه وحدانى الذات لا يتكثر أنسه كذلك فى ذاته ، ثم ان تبعته اضافات ايجابية وسلبية كثيرة ، فتلك لوازم للذات معلومة للذات توجد بعد وجود الذات وليست مقدمة للذات ولا أجزاء لها » (٣) •

ان الله عند ابن سينا واحد ووحيد ، لا يوجد مثله شيء ولن يوجد من يماثله وما يماثله و وعنده أن الاول أو واجب الوجود بذاته أو الاول بالاضافة (والكل بمعنى واحد) لا ماهية له ، ولا يجب أن يشسارك الاشياء فى صفة الوجود ، لانه حينذاك سيكون تابعا « للوجود » وهذا حط من شأن واجب الوجود الذى لا علة له • فكل ذى ماهية معلول • ولهذا فان كل ما عدا واجب الوجود له ماهية ، وتلك الماهيسات فى حد ذاتها ممكنة الوجود ، بحيث أن الوجود يعرض لها من الخارج «فالأول لا ماهية له ، وذوات الماهيات يفيض عليها الوجود منه ، ههو مجسرد الوجود بشرط سلب المعدم وسائر الاوصاف عنه » (٣) •

الهيات الشفاء ص ٣٧ نشرة الاب تنواتي وسعيد زايد _ وزارة الثقافة سنة ١٩٦٠م وراجع الملل والنحل للشهرستاني ج ٢ ص ١٩١ _١٩٩

 ⁽۲) الهيات الشفاء ج ۲ ص ٤٤٣ تحقيق: بحمد يوسف موسى ، سليمان
 دنيا ، سعرد زايد ومراجعة د . ابراهيم مدكور ــ وزارة الثقافــة والارشاد
 القومى ــ القاهرة سفة ١٩٦٠م .

⁽٣) المرجع السابق ص ٣٤٧ .

ومنى قول ابن سينا « انه مجرد الوجود بشرط ساب العسدم عنه » معناه أن كل الصفات التى توصف بها الوجودات لا ينبعى أن نصف الله بها وصفا حقيقيا و ولكن ليس معنى هذا أن نصف الله بصفات العدم، من حيث أننا طرحنا عنه سبحانه كل صفات الموجودات و فواجب الوجود بسيط فى ذاته ، فردانى فى وحدته ووجوده سبعكس وجود الاشياء سليس مركبا و ومن هنا فان وجوب وجوده يعنى عدم عدمه و لان الوجود ليس زيادة تركيب تصاف الى واجب الوجود ، بل انه مجرد وجود من أجل وجود الاشياء الخرى التي تفيض عن واجب الوجود و

لكن لا يجب أن يفهم من هذا أنه موجود من أجل وجود الاشياء الاخرى التى تقيض عن واجب الوجود • فالعكس مسميح تماما • ذلك أن الاشياء موجودة لان الله ـ الذى منه تسبتمد وجودها ـ موجود بعبارة أخرى ان علية الاشياء ترجع لانها كانت ممكنة الوجود فأضحت واجبة بوجوب الله اياها •

ولما كان الاول، أو واجب الوجود ، كما أوضح ابن سينا ، لا ماهية له ، غانه من ثم لا جنس له حيث لا تجد اثنياء تشاركه في صفائد عالله لا يدخل تحت جنس ما ، كما أنه أيضا لا فصل له ، وما دام لا جنس ولا فصل له ، فليس له من ثم حد ولا برهان.

وواجب الوجود واحد لا يتبعض ولا يتجزأ ... وذلك لانه واجب الوجود لا ماهية له تفارقه غير وجوب الوجود . فلا يمكن أن يكون لمتيقة وجوب الوجود .

يقول ابن سينا « ان الاول لا جنس له ولا كيفية له مولا ماهية له ولا كمية له ولا كمية له ولا أين له ولا متى له ولا ند له ولا شريك له ولا ضد له ، تعالى وجل ، وأنه لا حد له ولا برهان عليه بل هو البراهان على كل شيء ، بل هو انما عليه الدلائل الواضحة وأنه ، أذا حققته ، فأنما يوصل في بعد الانيه بسلب المسابهات عنه ، وبايجاب الاضافات كانها اليه ، فان كل شيء منه وليس هو مشاركا لما منه ، وهو مبدأ كل شيء وليس هو شيئا

من الاشياء بعد ٠٠٠ وواجب الوجود تام لأنه ليس بشىء من وجوده وكمالات وجوده قاصرا عنه و ولا شىء من جنس وجوده خارجا عن وجوده يوجد لميره كما يخرج في غيره ٠٠٠ بل واجب الوجود فوق التمام، لانه ليس انما له الوجود الذي له فقط ، بل كل وجود أيضا فهو فاضل عن وجوده وله وفائض عنه »(١) •

والله عند الشيخ الرئيس ليس مادة ولا في مادة ، وليس فيه من القوة (المادة أو الهيولي) شيء ، لان المادة دليل على النقص والشر والمحدودية • ومحال أن يتصف الله بذلك • فهو سبحانه بريء عن المادة والعلائق •

وعلى ضوء ذلك فان الله عقل خالص ، عقل محض ، ومن شأن هذا العقل (الله) ان يعقل ذاته ، ويعقل ذاته عن طريق ذاته لا عنن طريق شعء آخر سواه : فالجزء العاقل هو موضوع التعقل الذي هسو المقل بعينه ، أد توجد هوية تامة بين هذه الاطراف الثلاثة التي تعد ، في الحقيقة ، طرفا واحدا « فالله عاقل باعتبار أن له ماهية مجرده الشيء هو عاقل ، وباعتبار أن ماهيته المجردة الشيء هو معقول ، وهذا الشيء هو ذاته ، فهو عاقل بأن له الماهية المجردة التي للشيء وهو ذاته ، ومعقول بأن ماهيته المجردة هي لأنتيء هو ذاته » () ،

وواجب الوجود عند ابن سينا خير محض :

أولا: لأنه موجود بصفة دائمة والوجود خير من العدم .

ثانيا : أن وجود الله وجود نابع من ذاته بذاته لذاته ومن ثم فارق المكن الذي يستمد وجوده من غيره .

ثالثا : هو خير محض لانه موجد العالم ، اذ الوجود خير من العدم وهو بلا شك يدل على الكمال •

⁽١) الهيات الشفاء ص ٣٤٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٥٧ .

وعلى ذلك فالخير المحض ليس الا واجب الوجود الذى وجوده من ذاته ، والذى لا يجوز عليه العدم أو يقبله بحال •

والله عند ابن سينا متصف بالارادة ، التى وحد ابن سينا بينها وبين الحياة والعلم وغيرها من صفات ٠٠٠ لكى ينتهى الى القول بأن الارادة لا تعاير القدرة وغيرها من صفات الهية ٠ هذه الارادة _ كما يقول ابن سينا _ على الصورة التى حققناها ، التى لا تتعلق بعض فى فيض الوجود ، لا تكون غير نفس الفيض ، وهو الجود « فقصد كنا (ابن سينا) حققنا لك من أمر الجود ما اذا تذكرته علمت أن هدذه الارادة نفسها تكون جودا ، وإذا حققت تكون الصفة الاولى لواجب الوجود أنه أن وموجود ، ثم الصفات الاخرى بعضها يكون المعنى فيها هذا الوجود ، مع أضافة وبعضها هذا الوجود مع سلب ، وليس ولا واحد منها موجبا في ذاته كثرة البتة ولا مغايرة »(١) .

وقد لخص ابن سينا موقفه من الصفات الالهيسة وعلاقتها بالذات في النص التالي: الصفا تالالهية « اللواتي تخاط السلب أنه لو قال قائل الأول ، ولم يتحاشي أنه جوهر ، لم يعن الا هذا الوجود وهو مسلوب عنه الكون في الموضوع ، واذا قال له: واحد، لم يعن الا هذا الوجود نفسه مسلوبا عنه القسمة بالكم أو القول ، أو مسلوبا عنه الشريك ، واذا قال عقل وعاقل ومعقول لم يعن بالمقيقة الا أن هذا المجرد مسلوب عنه جواز مظالطة المادة وعلائقها مم اعتبار أضافة ما ، واذا قال له: أول ، لم يعن الا اضافة هذا الوجود الى الكل ، واذا قال له: قادر ، لم يعن به الا أنه واجب الوجود مضافا الى أن وجود غيره انما يصح عنه على النمو الذي ذكره ، واذا قال له: هي ، لم يعن الا هذا الوجود المقال أي وجود غيره انما يصح عنه على النمو الذي ذكره ، واذا قال له: هي ، لم يعن الا هذا الوجود العقلي مأخوذا مع الاضافة الى الكل المقول أيضا بالقصد الثاني ، اذ الحي هو المدرك الفعال ، واذا قال

⁽١) الهيات الشفاء ج ٢ ص ٣٦٧ ٠٠

له: مريد ، لم يعن الا كون واجب الوجدود مع عقليته ... أى سلب المدادة عنه ... مبدأ لنظام الخير كله ، وهو يعقل ذلك ، فيكون هذا مؤلفا من اضافة وسلب ، وإذا قال له : جواد ، عناه من حيث هذه الاضافة مع السلب ، بزيادة سلب آخر ، وهو أنه لا ينحو غرضنا لذاته ، وإذا قال له : خير ، لم يعن الا كون هذا الوجود مبرأ عن مخالطة ما بالقوة والنقص ، وهذا سلب ، أو كونه مبدأ لكل كمال ونظام ، وهذا اضافة ،

ماذا عقلت صفات الأول الحق على هذه الجهة ، لم يوجد فيها شيء يوجب لذاته أجراء أو كثرة بوجه من الوجوه(١) •

هذا النص ، كما ذكرنا يتضمن خلاصة رأى ابن سينا في مشكلة الصلحات الالهية :

١ ــ فواجب الوجود من صفاته أنه وجود وموجود ٠

٢ ــ ان الصفات الالهية كلها واحدة لا اختلاف بينها ولا فرق .
 فالله مريد وعالم وقادر ٠٠٠ وارادته علمه وعلمه قدرته ٠٠٠

٣ _ واجب الوجود لا عد له ولا ماهية .

إ ــ واجب الوجـود كله فعل معض (عقل خالص) وكله خــير محض ، فليس فيه من المادة شيء .

تعفل الله للعالم (العلم الالهي):

مشكلة العلم الالهى من الشاكل التى كانت موضوع اعتلاف بين المتكلمين من جهة ، وبين بعض الفلاسفة من جهة أخرى ، وتكمل مشكلة العلم الالهى فى أن الكمال من صفات الله ، ولهذا ينبغي أن يكون علمه كاملا رسخا ، لكن ثبات العلم الالهى يتعارض مع الاحداث التى تحدث فى عالمنا هذا ، وهى متغيرة متقلبة ، فكيف يحيط الاله بها علما ؟

⁽١) الهيات الشعاء ج ٢ ص ٣٦٨ ... ٣٦٨

بمعنى أن العلم الالهى ، لكى يكون علما يقينيا ، ينبنى أن يعبر تعبيرا حقيقيا عن حالة الموجود ، ولما كان الموجود يتغو من حال الى حال ، وجب أن يكون العلم تابعا للمعلوم ، ويرتبط بذلك التساؤل الخاص ب « هل يجوز أن ينفعل الاله » ؟ هل يجوز أن يتغير منحال الى حال ، هل يصح أن يكون العلم الالهي مكتسبا ، أن حدوث العلم الالهي معناه تقبل الاله (ومن ثم انفعاله) للحادث وتأثره به ، وهذا يؤدى في نهاية الامر الى أن يكون الاله محلا للحوادث ، وتأتى أهمية العلم الالهي لارتباطه الوثيق بمشكلة القضاء والقدر : هل يعلم المسلوك الانسان وأفعاله بعلم أزلى ومن ثم يكون الانسان مسيرا ، أم يعلم أفعاله بعد حدوثها ، ومن ثم يكون الانسان رب أفعاله ؟

لقد كان على ابن سينا أن يحل هذه الشكلة ، مشكلة ثبات العلم الالهى وأزليته وكيف يمكنه سبحانه أن يحيط علما بالوجودات الجزئية • هنا نجد أن لابن سينا ، ومن قبله الفارابي ، موقفا واضحا ومتميزا •

مناشيخ الرئيس يرى ـ على ضوء نظريته فى الفيض والمسدور أنه من خلال تأمل الله لذاته وتعقله لها يعقل الاشياء أيضا ، بمعنى أن تعقل الاله الاشياء أمر عارض يعرض له سبحانه من خلال تعقله لذاته لأن الله لا يتأمل ذاته من أجل تعقل الأشسياء بل انه سسبحانه يعقل بطبيعته ذاته ويدركها ١٠٠ ألم نقل انه الماقل والمعقول والتعقل ٠ فمن تأمله ذاته وجدت الأشياء وأصحت واجبة ومدركة به سبحانه « فمن تعقله لذاته يعقل مبادىء الكل أعنى يعقل الكليات لا الجزئيات »(١) ومن حيث أن الجزئيات تندرج تحت الكليات ، قان الله يدرك الجزء من خلال ادراكه للكل ٠

ويبدو أن ابن سينا قد وحد _ ببساطة لا برهان عليها وأكاد أقول بسذاجة _ بين ادراك الكلى وبين ادراك الجزئى • فمن المعلوم أن الكلى ثابت لا يتغير ولا يتبدل • أما الجزئى فانه متغير متبدل • لكن هذا الكلى حاصل عن الجزئى • بعبارة أخرى من خلال الجزء نستطيع

⁽۱) النجاه ص ۲٤٧ ، ۲٥٦

أن نصل الى الكل • وهذا معناه أن خواص الكلى نتيجة لمخواص الأجزاء المكونة لهذا الكلى • وهنا يقول ابن سينا ان الله يدرك المسسوادث الجزئية من خلال ادراكه للكلى الذى تندرج فيه هذه الموادثالجزئية•

يقول ابن سينا « علم الأول هو من ذاته ، وذاته سبب الماشياء كلها على مراتبها • فعلمه بالأشياء هو نفس وجودها • فعو بعلم الأشياء التي لم توجد بعد ويعرف أوقاتها وازمنتها واذا وجدت تلك الأشياء لم يتجدد علمه بها فيستفيد من وجودها علما مستأنفا ، وهو يعرف كل شخص على وجه كلى معرفة بسيطة ، ويعرف وقته الذي يحدث فيه على الوجه الكلى • فانه يعرف أشخاص كل شيء على الوجه الكلى • فانه يعرف أشخاص كل شيء على الوجه الكلى • مانه علمه الماضي والمستقبل من الزمان كقرواك : كان وسيكون وهو كائن من حيث هو كذلك • فانه اذا علم كان أو يكون ، كان علمه بالإضافة الى زمان مشار اله ، والاشارة لا تصح الا بالحس »(١) •

معنى هذا كله أن ابن سينا يرى أن العلم الالهى ثابت وأن الله بادراكه للكلى ثابت أيضا ، لكنه فى حد ذاته متنير ، وهو ان أدرك المجزئى فانه يدركه من خلال ثباته الأزلى !! فليس ثمة عند الله ماض وحاضر ومستقبل ،

بعبارة آخرى ان العلم الالهى علم عال على الزمان ، وهو لهذا ثابت خالد ، يقول ابن سينا « انه لا يجوز أن يكون الله تارة يعقل عقلا زمانيا منها (الأثسياء) أنها موجودة غير معدومة ، وتارة يعقل عقل زمانيا منها أنها معدومة غير موجودة ، فيكون لكل واحد من الأمرين صورة عقلية على حدة ، ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثانية ، غيكون واجب الوجود متغير الذات » (٣) ،

۱۵) التطبقات ص ٦٦ ـ ٦٧ ، ٩٧ أيضا . وراجع ايضا الهبات الشماء ح ٢ ص ٣٥٩ .

⁽۲) راجع الهيات الشيفاء ص ٣٦٥ و د ، عاطف العراقي دراسات في مذاهب فلاسفة المشرق ص ٢٠٠٨ وما بعدها ــ دار المعارف سنة ١٩٧٢ م .٠

بريد ابن سينا أن يقول: ان العلم الالهى علم أزلى ، ومن صفات هذا العلم الازلى الابدى أنه يعطى العالم كله • فالعالم عند الله حاضر أن لا وحوادثه كلها حاضرة فى العلم الالهى • وليس لدى الله تقدموتأخر وعلة ومعلول • فالأشياء عند الله ليست لها علية حقيقية وليس هناك لديه سبحانه قدم أو حدوث • • فهذه كلها خاصة بنا فنص ننظر الى الاشياء من خلال القبل والبعد ، ونقول هذا علة ذاك ومعلول لآخر • • • وكأن هذه العلة سبب فى وجوده بينما العلم الحق هو الله • • ولهذا فان الله عند ابن سينا يعلم بعلم واحد الحوادث كلها : يعلم حالها قبل وجودها ويعلمها بعد زوالها • ولا يعنى ذلك أن علم الله مستفاد من الاشياء لأنه هو صانعها وأخبر الموجودات بأحوالها وما يمكن أن يطرأ عليها من تغير •

غير أن رأى ابن سينا هذا لا يمكن أن يحظى بثقة العقلو اجترامه وعندى أنه لم يحل المشكلة ، لكنه سعى الى تجنبها وعدم مواجهتها ، ونوضح رأينا بالقول : أن ادراك الكل شيء وادراك الجرز ، شيء آخر فليس ثمة تلازم البتة بين ادراك الكلى وبين ادراك الجرئى ، فقد أدرك الجزئى دون أن يخطر ببالى الكلى ، وقد أدرك الكلى وينيب عنى تصور الجزئى ، وهذا فحواه أن ادراكي لواحد منهما لا يعنى البتة ادراكي للآخر ،

أضف الى ذلك أن ثمة صفات ذاتية الأشياء والموجودات وصفات أخرى موضوعية ، وأقصد بذلك أن ثمة صفات تخص كل موجود من موجودات النوع على حدة ، وأخرى يشترك فيها الموجود مع أفراد النوع ، فكيف يذهب ابن سينا الى القول بأن ادراك الكلى يعنى ادراك الجزئى بينما نحن فى معرفة المفرد أو الجزئى انما نريد أن نقف على صفاته الذاتية فى المقام الأول ،

والى جانب ذلك فان مسألة العام الالهى ترتبط بالثواب والعقاب والخير والشر وكلها خاصة بفعل الفرد كل على حدة ، فكيف يحاسب الله الانسان اذا لم يكن على علم بسلوكه الفردى !! ان الجزئيات متعددة وكثيرة ، غاذا كنا ندرك الجزئى فى صورة الكلى ، غما هو الفرق اذن بين الاثنين !! •••

لهذا نجد أن قلم ابن سينا قد خانه أحيانا حيث صرح فى بعض كتاباته بفقدان العناية الالهية ، والتى تعنى عدم ادراك الله للجزئيات وقعل ابن سينا ، ولعل قوله جاء تحت تأثره بالفلسفة اليونانية وخاصة أرسطو ، « ١٠٠٠ ان العلل العالية لا يجوز أن تعمل ما تعمله من العناية لأجلنا ، أو تكون بالجملة يهمها شىء ويدعوها داع ويعرض عليها ليثار »(١) • ونجده فى موضع آخر من كتاب الشفاء يقول « ١٠٠٠ فما أقبح أن يقال من الأمور العالية تحاول أن تفعل شيئا لما تحتها ، الأن ذلك أخس بها »(٢) • فهذا اعتراف صريح من ابن سينا بهدم العناية ذلك أخس بها »(٢) • فهذا اعتراف صريح من ابن سينا بهدم العناية الالهية للعالم وعدم وقوفه سبحانه على أحداثه الجزئية •

مشكلة الانسان

النفس والجسم:

یری ابن سینا أن الانسان یتکون من جوهرین متمیزین : جوهر مادی وجوهر روحی • جوهر یمکن أن یشار الیه وآخر لا یمکن أن یشار الیه •

ومع أن الانسان يتكون من هذين الجوهرين المتميزين الا أن ثمة صلة وثيقة بين الواحد منهما والآخر ، بحيث نستطيع أن نقول ان كل واحد من الجوهرين يفعل وينفعل في عين الوقت عن طريق الجوهر الأخر ، فالجسم يؤثر في النفس ويتأثر بها ، وكذلك الحال فيما يتعلق بالنفس .

⁽۱) النجاه ص ۲۸۶

⁽٢) الاشارات ص ٥٠٢

ويأتى رأى ابن سينا فى الصلة بين النفس والجسم امتدادا لرأيه فى الصلة بين المادة والسورة • فالجسم هو المادة والنفس هى الصورة • ونحن نعلم أن رأى ابن سينا فى هذا الشأن هو أنه لا توجد صورة بلا مادة ، كما أنه لاتوجد مادة أيضا بلا صورة • فالمادة لابد أن تكون مصورة • فالمادة لابد أن تكون مصوسة • وهذا الرأى المسينوى يعد بدوره امتدادا لمرأى المعلم الأول أرسطو • لأن أرسطو تنال ان الصورة والمادة من الاشياء المتضايفة بحيث اذا وجدت الالحدة منهما وجدت الأخرى بالضرورة • وعند أرسطو لا نستطيع أن نتصور مادة بلا صورة أو صورة بلا مادة •

على أن أرسطو ام يكن مسيطرا على ابن سينا هنا سيطرة كاملة، فهناك قطب آخر من أقطاب الفلسفة اليونانية : أفلاطون ، حيث كأن له أيضا تأثير قوى على فلاسفة الاسلام جميعا • فنفوذ أفلاطون فى العالم الاسلامى لا يقل عن نفوذ أرسطو(') • اذلك فان ابن سينا وان كان قد أفاد من أرسطو فى حديثه عن الصلة بين النفس والبدن فى عالمنا هذا ، أقصد العالم المحسوس ، الا أنه أيضا قد أفاد من أفلاطون فى حديثه عن خلود النفس وبقائها بعد البدن ، كما سنرى • ولذلك قانا «دا ، ابن سينا كان أرسطيا فيما يتعلق بوجود النفس فى عالمنا هذا ، أفلاطونيا فى قوله ببقائها وفناء البدن () •

أما عن وجود النفس قبل وجود البدن ، فان كل كتابات ابن سينا، اللم الا قصيدته العينية ، تشير الى أنه لا وجود للنفس قبل وجود

⁽۱) راجع تعریف النفس لابن مسینا من طبیعیات النجاه ص ۲۰۸ و کذلك أحوال النفس لابن سینا قد ۲ فی تعریف القوی النفسانیة علی سبیل الاختصار ص ۷۷ و ما بعدها نشرة د . أحصد الاهوانی د داری العربیة سنة ۱۳۷۱ م . و کذلك کارادی فو کتابه ابن سینا ص ۲۰۳ و ما بعدها و د ، یحیی هویدی : محاضرات فی لکتاب ابن سینا ص ۲۰۳ و ما بعدها و النهفت المصریة ط ۱ فی الفلسیفة الاسیادیة ص ۱۲۹ و با بعدها د النهفت المصریة ط ۱ مسئة ۱۹۹۲ م القیاهرة .

⁽٢) د . فيصل عون : نظرية المعرفة عنسد ابن سينا ص ١٣٨ .

البدن • وهذا أمر يتفق مع منطق الدين الاسلامى ، الأن وجود النفس قبل البدن قد يفهم منه أنها قديمة غير مظلوقة • ثم ان القول بوجودها أيضا قبل البدن قد يفهم منه الاشارة الى فكرة التناسخ ، وهى الفكرة التي رفضها الدين الاسلامي وآمن بذلك ابن سينا •

على ضوء ذلك نقول اذا استثنينا موقف ابن سينا فى القصيدة المينية المنسوبة اليه ، والتي جاء فى أولها أن النفس قد هبطت الى البدن من المحل الأرفع ٥٠٠ نجد أن كل مؤلفات ابن سينا تؤكد أن النفس موجودة بوجود البدن الحامل لها ، ولعل ابن سينا كتب قصيدته هذه فى فترة كان فيها معجبا بالرأى الافلاطونى والذى قد تخلى عنه ، فيما يبدو ، فى مؤلفاته الأخرى : سواء فى ذلك الاعمال الكبرى أو الرسائل الصغرى .

وطلا نود أن نستطرد فى بيان الصلة بين النفس والبدن ، ويكفى أن نشير هنا وبايجاز شديد الى أن النفس تنقسم الى نامية وحساسة وناطقة ، أما النفس النامية والحساسة فتوجدا للانسان بحسبانه حيوانا فحسب ، أما الناطقة فتخص الانسان .

بعارة أخرى: النفسين النامية والمساسة تتعلقان بالبدن ، أما الناطقة فتفصل الانسان عن الحيوان • والصلة بين هذه القوى الثلاث وثيقة • فالمفوف والمجوع والالم قد يمنع المرء عن التفكير • ثم ان اتفعالات النفس النامية والمساسة لا قيمة لهما الا من خلال العقل ومن جهة أخرى فان العقل مدين بتصور العالم المصوس لديه الى البدن (الحواس) • قوى النفس اذن يشعل بعضها البعض الآخر • يقول الشيخ ابن سينا ، ومن ثم يفعل بعضها في بعضا الآخر • يقول الشيخ « • • • ولو لم يكن رباط يستعمل هذه فيشتعل بعضها عن بعض عن فعله يستعمل ذلك البعض ولا يدبره ، لما كان بعضها يمنع بعضا عن فعله بوجه من الوجوه ، ولا ينصرف عنه ، لأن فعل قوة من القوى اذا لم يكن لها اتصال بقوة أخرى ، لا يمنع المقوة الأخرى عن فعلها اذا لم

تكن الآلة مشنتركة ولا المحلمشنتركا ، ولا أمر يجمعهما غير ذلك مشنتركا، كيف ونحن نرى الاحساس يثير الشهوة ••• »(١)

ثم انه لا يغيب عن بالنا أن البدن يؤثر فى النفس ، كما هــو واضح ، من خلال :

١ _ انتراع العقل الكلى من خلال الجزئى الذي لا يدرك الا بالمس ، بينما الكلى لا يدرك الا بالعقل • فالحواس هى جواسيس العقل •

كل القدمات التجريبية التي يستند اليها العقل في استخلاص
 نتائجه وتكوين أحكامه انما ترد الى البدن في نهاية الامر

٣ _ ومن جهة أخرى فان العقل يقدود الجسم ويوجه نشاطه ويحول طاقاته ، ويدفعه الى القيام ببعض الاعمال التي يعجز البدن بمفرده عن القيام بها ٠٠ ونستطيع أن نقول من هذه الناحية أن العقل هو السلطة التشريعية والبدن هو السلطة التنفيذية ، ولا قيمة لاحداهما من دون الاخرى ٠٠

يقول ابن سينا في طبيعيات النجاه « أن القوى الحيوانية تعين النفس الناطقة في أشياء : منها أن الحس يورد عليها الجزئيات فيحدث لها من الجزئيات أمور أربعة :

أحدها: انتراع النفس الكليات المفردة عن الجزئيات على سبيل التجريد لمعانيها عن المادة وعن علائق المادة ولواحقها •

والثانى : ايقاع النفس مناسبات بين هذه الكليات المفردة على مثل سلب وايجاب ٠٠٠

 ⁽۱) ابن سينا : النفس م ٥ ف ٧ ص ٢٥٣ نشرة غضل رحمن __
 تورنتو سينة ١٩٥٩ وراجع كتابنا نظرية المعرفة ص ٢٩٨ وما بعدها ،
 وكذلك دى بور فى كتاب تاريخ الفلسفة فى الاسلام ص ١٧٦ .

والثالث: تحصيل المقدمات التجربيية ٠٠٠

والرابع: الانخبار التي يقع التصديق بها لشدة التواتر ٠٠ »(١)

جوهرية المنفس عند ابن سينا:

بعد أن انتهى ابن سينا من حديثه عن المسلة بين الجسم وبين النفس ، يبدأ حديثه عن جوهرية النفس لكى يمهسد بذلك لحديثه عن خلودها و لأنه لو وقف عند الحديث عن صاتها الوثيقة بالبدن وفعلها وانفعالها عنه فحسب ، الههم من ذلك أنه لا يقول بخلودها وأنها تفنى بيناء الجسم الحسامل لها ، ومن ثم لا يختلف ، حينت ذ ، في شىء عن الموقف الأرسطى و لكنا قد أشرنا الى أن ابن سينا ، في الواقع ، كان الموقف الأرسطى و لكنا قد أشرنا الى أن ابن سينا ، في الواقع ، كان في المولف كبيرا ومن شيم الكبار عدم متابعة هذا أو ذاك متابعة عمياء ولهذا أمان ابن سينا كان له موقفه النقدى من الأراء الفلسفية المسائدة في عصره يوجه عام ، من جهة أخرى و وهنا ، في حديثه عن جوهرية النفس نجده يتابع بوعى للوقف الافلاطوني و لأن المسوقف الافلاطوني و لأن المسوقف الإفلاطوني و لأن المسوقف الإفلاطوني هنا أقرب الى الروح الدينية كلية مى الموقف الارسطى و المناطون يؤكد هذا الخلود الذي أقره الدين من بعده و .

يورد شيمنا الكبير عدة أدلة على جوهـرية النفس وتميزها من البدن في عدة مواضع من كتبه(٢)وسوف نماول هنا ايراد أهم هـده البراهين:

⁽۱) طبیعیات النجاه ص ۲۹۷ -- ۱۹۹ وراجع احوال النفس ص ۸۷ وما بعدها .

⁽۲) راجع مثلا النجاه ص ۲۸۵ من نشرة الكردى ، وكذلك : مبحث عن المتوى النسائية ص ۱۷۲ وما بعدها نشرة د . الاهواني ، وكذلك : الرسالة في النعى الناطقة واحوالها من الكتاب السابق ص ۱۸۳ ، وراجع د ، محمود السمة في النعس والعتل لفلاسفة الاعريق والاسلام ص ۷۷ وما بعدها _

۱ ـــ أول هذه البراهين هو أننا نشاهد أجساما تحس وتنحرك ، بل نشاهد أجساما تتخذى وتنمو وتولد ٥٠ وليس ذلك لجسميتها ٥ فبقى أن تكون فى ذواتها مبادى، لذلك غير جسميتها ٥ والشيء الذى تصدر عنه هذه الأفعال ، وبالجملة كل ما يكون مبدأ الصدور أهاعيل ليستعلى وتيرة واحدة عادمة للارادة فانا نسميه نفسا »(") ٥

٧ _ وفي مقدمة هذه البراهين نجد ما يمكن أن نسميه برهان الاستمرار و بمعنى أن الانسان ينتقل من مرحلة الى أخرى و وتغير الحواله ويزداد وزنه أحيانا وينقص أحيانا أخرى ، ومع هذا يوجد في داخله ما يشعره بأنه هو هو طوال هذا التغير الذي طرأ عليه و ونظرا لبساطة أسلوب ابن سينا في هذا المصدد ، سوف نكتنى بذكر كلامه بنصه ويقول الشيخ الرئيس « تأمل أيها العاقل في أنك الميوم في نفسك هو الذي كان موجودا جميع عمرك ، حتى أنك تتذكر كثيرا مما جرى من أحوالك و فأنت اذن ثابت مستمر لا شك في ذلك ا وبدنك وأجزاؤه ليس ثابتا مستمرا ، بل هو أبدا في التحلل والانتقاص و ولهذا يحتاج الانسان الي الغذاء بدل ما تحال من بدنه و فان البدن حار رطب ، والحرا اذا أثر في الرطب تحال جوهره حتى فني بكليته وولهذا و حبس عن الانسان الغذاء مدة قليلة نزل وانتقص قريب من ربع بدنه و فتعلم بنفسك أن في مدة عشرين سنة لم يبوشيء من أجزاء بدئك ، وأنت تعلم بنفسك أن في مدة عشرين سنة لم يبوشيء من أجزاء منايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة المدالية المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة لهذا الدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » (") و المنايرة المنايرة لهذا المنايرة لهذا المنايرة لهذا المنايرة المنايرة المؤلف المنايرة السان المنايرة المنا

٣ - كذلك يرى ابن سينا أن الانسان قد يعفل عن ما حوله ، بل قد يعفل عن وجود أعضائه ، لكنه لا يعفل عن ذاته أبدا ، وقد سمى هذا

الانجلوط ؟ ١٠.٦٩ ، وكذلك د ، محمد على أبو ريان في كتابة : تاريخ الفكر الفلسفى في الاسلام ص ٢٠٠٠ وما بعدها ــ دار المعرفة الجامعيــــة سنة ١٩٨٠م ،

⁽۱۱) ابن سينا: النفس ص ٥ :٠٠

⁽٢) ابن سينا: في معرفة أحوال النفس الناطقة واحوالها ص ١٨٣-١٨٨

هذا البرهان «برهان الرجل الطائر أو المعلق فى الفضاء » يقول ابن سينا فى الاشارات « ارجع الى نفسك وتأمل هل اذا كنت صحيحا بل وعلى بعض أحوالك غيرها ، بحيث تفطن الشيء فطنة صحيحة هل تغفل عن وجود ذاتك ولا تثبت نفسك ؟ ما عندى أن هذا يكون للمستبصر حتى أن النائم فى نومه والسكران فى سكره لا تغرب ذاته عن ذاته ، وان لسم شت تمثله لذاته فى ذكره •

ولو توهمت أن ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيأة ، وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة لا تبصر أجزاءها ، ولا تلامس أعضاؤها ، بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق ، وجدتها قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انيتها »(١) •

٤ ـــ يرى ابن سينا أن القوة المقلية هي التي تستخلص الكلى من الجزئي أي أنها تجرد المعقولات من المحسوسات • ومن خصائص هذه المعقولات أنها عالية على الزمان وعلى المكان والموضع والكم وغيرها • وهذه المعقولات كذلك لا باعتبار ما عنه أخذت ، بــل بالقياس الى القوة المجردة والمستخلصة لها من الاجزاء •

ه __ الصورة الكلية المعقولة لا تحل فى شىء مادى محسوس ، لأن كل مادى محسوس يمكن أن يقسم وأن يشار اليه • فلو أن الصــورة الكلية حلت فى شىء مادى ، لوجب انقسامها بانقسام الحامل لها • لكن الصورة المعقولة من المحال أن تنقسم أو أن تتجزأ ، ولهذا فانها لا تحل فى شىء مادى ، بل فى شىء آخر متميز عن المــادة()) •

٣ ــ اننا ندرك المحسوسات بأدوات الحس ، ونلاحظ أنه من خلال الخبرة والتجربة العملية والمجهود البدني بيداً البدن في الكلل والتعب ثم المساد ، بينما على العكس من ذلك نجد أن الخبرة والتجربة تقوى من العقل ، يقول ابن سينا « إن القوى الداركة بانطباع المسور في

⁽١) الاشارات ق ١ ص ٣٤٣ ــ ٣٤٥ ط ٢ نشرة سليمان دنيا ١٠

⁽٢) المرجع السابق ص الماء الله ١٤٠٠ عد

⁽ م ٢٢ _ الفلسفة الاسلامية)

الآلات يعرض لها من ادامة العمل أن تكل لأجل أن الآلات تكلها ادامة المركة وتفسد مزاجها الذي هو جوهرها وطبيعتها • والأمور القوية الشاقة الادراك توهنها وربما أفسدتها ••• كالفسوء للبصر والرعد الشديد للسمم »(ا)

ونجد هذا المعنى فى الإنسارات حيث قال « تأمل أيضا أن القوى القائمة بالأبدان يكلها تكرار الأفاعيل ، لاسيما القوية ، وخصوصا اذا أتبعت فعلا فعلا على الفور ، وكان الضعيف فى مشل تلك المال غير مشعور به كالرائحة الضعيفة أثر القوية • وأفعال القوة انعاقلة قد تكون كثيرا بخلاف ما وصف »(") وقد سمى هذا البرهان ببرهان عدم التوازى بين النفس والجسم •

∨ ــ ويرتبط بالبرهان السابق مباشرة أن قوى البدن ، بعد نشوئه واكتماله ، تبدأ فى الضعف والانحلال فى الوقت الذى نجد فيه العقل يقوى وينهض • غلو أن العقل كان ماديا أو ممتزجا بالمادة ، لكان ينبغى أن يطرأ على المبدن • وليس هذا صحيحا • ويرى ابنسينا أنه ابتداء من سن الأربعين بيدأ البدن فى الضعف والانحلال ، بينما يبدأ المعقل نشاطه المخلاق ابتداء من سن الأربعين .

 Λ — ثم ان ابن سينا يرى أن الادراك لا يخص الجسم من حيث هو جسم ، لأنه ثمة أجساما لا حصر لها لا تدرك ثسينًا • فاذا وجدت أجسام تدرك دون الأجسام الأخرى ، وجب أن يرد هذا الادراك الى قوة أخرى (النفس) ليست هى بالتأكيد الجسم • يقول التسيخ الرئيس « وكذلك يدرك بغير جسميته وبعد مزاج جسميته الذي يمنع عن ادراك الشبيه ، ويستحيل عند لقاء الضد • فكيف يلمس به »(Υ) •

⁽۱) طبيعيات النجاه ص ۹۶ .

⁽٢) الاشارات ق ٣ ص ٢٤٩ ... ٢٥٠ .

⁽٣) الاشارات ــ ق ٢ ص ٣٥٢ ٥٠ د ، . .

٩ — كذلك بيرهن ابن سينا على وجود جوهر النفس من حيث أنها القوة الجامعة التى تجمع أجزاء البدن وتضمها كلها بعضها الى البعض الآخر وتحفظ وجودها و يقول ابن سينا « ولأن المزاج واقع فيه (البدن) بين أضداد متنازعة الى الانفكاك انما يجرها على الالتثام والامتزاج قوة غير ما يتبع التثامها من المزاج ، وكيف ، وعلة الالتثام وحافظه قبل الالتثام فكيف لا يكون قبل مابعده ؟ (وهذه اشارة الى وجود النفس قبل اللبدن) وهـذا الالتثام كلما يلحق الحافظ وهن أو عدم يتداعى الى الانفكاك و فأصل القوى المحركة والمدركة والمدافظة للمزاج شيء آخر الك أن تسميه بالنفس وهذا هو الجوهر الذي يتصرف في أجزاء بدنك ثم في بدنك »(() و ...

۱۰ ــ ثم ان ما يميز العقل عن البدن هو أنه يعقل ذاته ويعقل أنه يعقل على حد تعبير ابن سينا ، بينما نجد أن الحس لا يدرك ذاته ولا يدرك أنه يدرك أنه يدرك أنه يدرك أنه يدرك أنه يدرك ذاته الله المن يعتمد فى جاز التعبير ــ آلة من خلالها يدرك ذاته بينما نجد أن الحس يعتمد فى المقام الأولى على وسائل وآلات مادية () .

11 -- ثم ان الانسان يغضب أحيانا ويجوع ويشتهى ويمشى ويقول أنا فعلت كذا وكذا • وهنا نجد أن الأنا شيء معاير لسائر الإنشطة الأخرى ، بحيث نجد أنه الرباط الذي يجمع فى النهاية بينها ، أو هو المخيط الكامن خلف تعدد هذه الأنشطة • يقول ابن سينا « ان الانسان يقول أدركت الشيء الفلاني ببصرى فاشتهيته أو غضبت منه وكذا يقول : أخذت بيدى ومشيت برجلي وتكلمت بلساني وسسمعت بأذني وتفكرت فى كذا • • • فنحن نعلم أن فى الانسان شيئا جامعا يجمع هذه الأععال • ونعلم بالضرورة أنه ليس شيء

⁽١) الاشارات ق ٢ ص ٣٥٢ ــ ٣٥٣ ٠٠

⁽۲) راجع طبيعيات النجاه ص ۲۸۵ ـ ۲۹۷ والملل والنطرق ٢ص ٢٣٢ ـ

من أجزاء هذا البدن مجمعا لهذه الادراكات والأفعال ٤٠ غاذن الانسان الذي يشير الى نفسه بـ « أنا » مغاير لجملة أجزاء البدن ، فهو شيء وراء البدن ، ثم نقول ان هذا الشيء الذي انه هوية الانسان ومعاير لهذه المجثة لا يمكن أن يكون جسما ولا جسمانيا ، لأنه لو كان كذلك لكان أيضا منحلا سيالا قابلا للكون والفساد بمنزلة هذا البدن ، فلم يكن باقيا من أول عمره الى آخره ، فهو اذن جوهر فرد روحاني ، بـل هو نور فائض على هذا القلب المحسوس بسبب استعداده وهو المزاج الانساني ، والى هذا المعنى أشـير في الكتـاب الالهي بقوله « فاذا سويته ونفخت فيه روحي » فالتسوية هي جعل البدن بالزاج الانسي مستعدا لأن تتعلق به النفس الناطقة وقوله « من روحي » اضافة لها الى نفسه لكونها جوهرا روحانيا غير جسم ولا جسماني »(ا)

خلود النفس:

أشرنا من قبل الى أن ابن سينا لا يقول بأسبقية وجود النفس على البدن ، بل ان رأيه فى هذا هو أن النفس حادثة بحدوث البدن ، أى أنها مخلوقة ، ولابن سينا فى هذا عدة براهين ذكرها فى غير موضح من كتبه() ، وحدوث النفس أمر جارى فيه ابن سينا ، من هذه الجهة، أرسطو ، طارحا الموقف الافلاطونى جانبا ، لأن أفلاطون يقول بأزلية النفس ، وهو الموقف الذى رفضه ابن سينا ، لكن الشيخ الرئيس ، مع أنه قال بحدوث النفس الا أنه لم يتل بفنائها بعد البدن ، بل انه يرى من منطلق عقلى (ولعله نقلى أيضا) أن النفس الانسانية خالدة بدي ، وترتبط براهين خلود النفس عند ابن سمينا ارتباطا وثيقا بالبراهين الخاصة بجوهريتها ،

 ⁽۱) في معرفة النفس الناطقة واحوالها ص ١٨٤ - ١٨٥ وراجـــع
 الاشارات التسم الثاني ص ٣٥٦ وما بعدها .

⁽۲) راجع طبيعيات النجاه ص ٣٠،٠ تحت عنوانه : في اثبات حدوث النفس..

ماذا كانت المعقولات الحالة فى النفس عالية على الزمان والكان ، أى غير كائنة أو فاسدة ، وجب أن تكون النفس المالة فيها هذه! لمعقولات أيضا غير كائنة أو فاسدة ، يقول كارادى فو « ان خلود النفس نتيجة مباشرة لروحانيتها ، وبما أن النفس الماقلة غير مرتسمة فى البدن ، وبما أنها جوهر روحانى مستقل ليس بالبدن سوى آلة له ، فان زوال هذه الآلة لا يصيب هذا الجوهر ، وبما أن النفس عند اتصالها بالمقل المعال تدرك بذاتها من غير احتياج الى أعضاء ، فان زوال هذه الأعضاء لا يمكن أن يضرها وهذه النتائج واضحة »(ا) ،

ثم ان ما يميز النفس عند الفارسفة عامة هو أنها بسيطة ، والبسيط فى عرفهم لا يفسد أو ينحل و ولهذا نجد البدن نظرا لأنهمركب يفسد ، أما النفس فلأنها بسيطة وجب أن تكون خالدة « بما أن النفس جوهر بسيط فانها لا تستطيع أن تجمع فى نفسها فعل الوجدود وقوة الفساد و وذلك لما يرى ابن سينا من تضاد هذين الشرطين وعدم امكان التوفيق بينهما ببساطة الجوهر و ولا يمكن وجود قوة الفساد فى غير الأشياء المركبة أو الأشياء البسيطة التي تبقى فى المركبة » () .

كذلك نجد أن ابن سينا يلجأ الى البرهان الخلقى كوسيلة لاثبات خلود النفس ، حيث يرى أن القول بخلودها أمر ضرورى لكى تنال النفس ما تستحقه: ان خيرا فخير وان شرا فشر ، وهو هنا يسبق بقرون البرهان الخلقى عند كنت على خلود النفس (وسوف تتضح هذه النقطة فى خلال حديثنا عن المعاد) .

ثم ان ابن سينا يرى أن النفس مصدر الحياة ، وأن امكانية الفساد منعدمة لديها ، فليس بها شيء ما بالقوة من هذه الجهة ، وعلى ذلك فانها خالدة ، يقول ابن سينا « ٥٠٠ ومحال أن يكون من جهة

⁽۱) کارادی فو: ابن سینا ص ۲۲٦ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٢٨ .

واحدة فى شىء واحد قوة أن يفسد وفعل أن يبقى ، بل تهيؤه للفساد ليس لعلة أن يبقى ، فان معنى القوة مغاير لمعنى الفعل ٠٠ »(١)

مشكلة المساد:

مسألة المعاد من المسائل الرئيسية فى كلى دين معليها تتوقف التعاليم الدينية كلها • ولهذا نجد أن المؤمنين أيا كان ايمانهم يقرون بالمعاد ، هذا أمر لاشك فيه •

ولما كان الاسلام أحد الأديان السماوية المنزلة ، فقد جاءبالآيات الكثيرة الدالة على المعاد من هذه الآيات :

«قل من يحى العظام وهى رميم ، قل يحيها الذى أنشأها أول مرقوهو بكل خلق عليم » • • « فاذا هم من الأجداث الى ربهم يسلون » و « فسيقولون من يعيدنا ، قل الذى فطركم أول مرة » ، « أيحسب الانسان أن لن نجمع عظامه ، بلى قادرين على أن نسوى بنانه » و « وقالوا لجلودهم با شهدتم علينا ، قالوا أنطقنا الله الذى أنطق كل شيء • • » و « كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها» و «يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير » ، « أفلا يعلم اذا بعث ما فى القبور » و « هدو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده • • » و « نعيدنا قل الذى فطركم أول مرة » كل هذه آيات تؤكد الماد من الناهمة الدينة •

الدين اذن يثبت المعاد ، لكن ليس كل ما يأتى به الدين يجد صدى وقبولا من العقل البشرى • وهنا فى مسألتنا هذه نجد آراء متعددة : فمن الناس من ينكر الاعادة انكارا تاما ، ومن هؤلاء من يقول بالتناسخ • وفريق ثان يقول باعادة النفس دون البدن • والبعض الآخر يقول باعادة الروح والبدن معا ، وهكذا آراء متعددة ومتضاربة ، وكل فريق يزعم أنه على حق ، وكل حزب بما لديهم فرحون •

⁽۱) طبيعيات النجاه ص ٣٠٦ وراجع ايضا ص ٣٠٦ ... ٣٠٠ وكذلك رسالة معرفة النفس الناطقة والحوالها ص ١٨٦ .

من النافين للاعادة جملة وتفصيلا الطبيعيون من العرب • قالوا ان هى الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر • وقالوا كذلك « أرحام تدفع وأرض تبلع » • وأنكروا أن يكون ثمة حياة أخرى غير هذه الحياة • وعلى ذلك أنكروا وجود المبتوالنار والحشر والثواب والمقلب ، وبالجملة أنكروا كل ما يترتب على الاعادة • وهؤلاء طبيعيون لأنهم آمنوا فقط أن الطبيعة هى المبدأ وهى النهاية، هى الظاهر والباطن، هى الأول والآخر •

أما من رضى الاسلام دينا من العرب وغيرهم ، فقد آمنوا بالاعادة لأنهم يؤمنون بالثواب والعقاب ، وأن الله سيحاسب مظوماته على ما ارتكبوه من أفعال • ومعلوم أن الشواب والعقاب لا يجوزان الا بالاعادة •

واذا كان أصحاب الديانة يؤمنون بالمعاد جملة الا أنهم قد اختافوا فيما بينهم فى حقيقة المعاد ذاته ، فهناك جمهور من المسلمين على أن الاعادة تعنى عودة البدن فحسب الى ما كان عليه ، أما الروح أو النفس فهى ليست متميزة عن البدن بل جزء منه ، ذلك أنهم قرروا أن الروح تسرى فى البدن سريان النار فى الفحم ، أو الماء فى الورد ، اذ الاعادة هنا مادية فقط ،

أما فلاسفة الاسلام ، فقد ذهبوا الى رأى مظلف لجمهور السلمين ، فقد قرروا أن الاعادة روحية فقط وليست مادية ، وهذا راجع الى أنهم ميزوا بين النفس والبدن أو بين الروح والبسم ، على أساس أن الروح هى الجوهر والبدن هو العرض اللاحق له ، ونحن نعلم أن الأعراض ترول أما الجوهر فلا ، اذن المعاد هنا ليس الا عودة الجوهر الروحى ، أما البدن أو ان شئت مجموعة الأعراض ، فان تعاد لأنها تحلك وفسد ،

وبين القائلين بالمعاد الجسمانى فقط والقائلين بالعـــاد الروحانى فقط نجد فريقا ثالثا يقول باعادة الروح والبدن معا ، وهو قول كثير من المحققين كالغزالى ومعمر وكثير من الصـــوفية نمانهم ذهبــــوا المي أن حقيقة الانسان تكمن فى نفسه الناطقة وبسببها كلف ٥٠٠ والبدن يجرى من هذه النفس مجرى الآلة و وهذه النفس ستبقئ بعد غناء البدن و فاذا أراد الله حشر الخلق خلق لكل واحدة من النفوس بدنا حسالحا تتعلق به وتتصرف فيه وبه كما كان المال فى الحياة الدنيوية و ومهما يكن من أمر ، فانا نستطيع حصر الآراء الخاصة بالمعاد غيما يلى :

- ١ _ رأى يقول بالمعاد الجسماني فقط ٠
- ٢ ... رأى يقول بالمعاد الروحى فقط ٠
- ٣ ــ رأى يقول بالمعاد الروحي والبدني ٠
- ٤ ــ رأى ينفى المعاد : الروحى والبدنى •
- ه ــ وهناك فريق توقف في هذه المسألة (جالينوس) •

فى وسط هذا البصر اللجى العميق خاص ابن سينا هيه وأدلى برأيه فى المعاد •

يذكر ابن سينا فى بداية الفصل السابع من القالة التاسسعة من الهيات الشفاء أن المعاد « منه هو منقول من الشرع ولا سبيل الى اثباته الا من طريق الشريعة وتصديق خبر النبوة ، وهو الذى البسدن عسد البعث وغيرات البدن وشروره ٤٠٠٠ ومنه ما هو مدرك بالعقل والقياس البرهاني وقد صدقته النبوة وهو السعادة والشقاوة الثابتان بالقياس ، اللتسان للانفس ، وان كانت الأوهسام تقصر عن تصورهما الآن لما نوضح من العلل ٠٠٠ »

ونفس هذا الرأى ذكره ابن سينا فى رسالته أحوال النفس حيث قال « ٠٠٠ يجب أن نعلم أن المعاد منه ٠٠٠ »(١)

ففى هذا النص يذكر ابن سينا نوعين من المعاد ، أو بعبارة أدق أنواعا ثلاثة : المعاد البدنى ، والمعاد الروحى ، والمعاد البدنى والروحى مسا

⁽١) أحوال النفس ص ١٢٧ وراجع الهيات النجاه ص ٤٧٧ ،

أما بالنسبة للمعاد البدنى الخاص بالجسد ، فيذكر ابن سينا أن النسريعة قد ذكرته وأن كل مسلم ، من حيث هو كذلك ، عليه أن يؤمن بما جاءت به الشريعة .

أما العقل البشرى فليس بوسعه بعد أن يؤسس الأدلة التى تثبت هذا المعاد و أى أنه يقول: ان الحكماء ، رهو واحدا منهم ، لا يملكون القول البرهانى بالمعاد البدنى ، لأن المكم عندهم هو العقل فصب وحتى الآن فان العقل عاجز عن اقامة الدليل على وجود هذا النوع وحتى الآن هان العقل عاجز عن اقامة الدليل على وجود هذا النوع و

أما عن المعاد الروحى أو النفسى ، ففضلا عن أن الشريعة أثبتته وأكدته ، فان العقل بوسعه أن يقيم الأدلة التى تؤكد وجوده وحقيقته ومن هذه الجهة فان المكماء – وهو منهم – يعتمدون ، الى جانب الشريعة ، على العقل فى اثباتهم المعاد الروحى .

ويقيم ابن سينا برهانه على المعاد الروحى على فكرة الســعادة والتى تعنى المعرفة المحقة • آى أن ابن سينا يربط بين المعرفة وغلود النفس • فالمعرفة هنا وسيلة لاثبات الخلود والمعاد ، كما سنرى حالا.

يميز ابن سينا بين نوعين من اللذات : اللذات البدنية واللذات الروهية ، ويذكر أن الفيلسوف الحق لا يعطى أية أهمية للذات البدنية لأنها عارضة ، منقلبة زائلة ، لا تبقى على حالة البتة ، هذا فضلا عن أن هذه اللذات « مفروغ منها فى الشرع »(أ) على هد تعبير ابن سينا،

أما البهجة أو السعادة النفسية فهى وحدها الجديرة بعناية الفيلسوف ، فعليه أن ينشدها مهما طال سعيه • وفى عالمنا هذا ليس ثمة نفس الا ولها بدن ، وليس ثمة بدن الا وله نفس • فالنفس فى عالمنا هذا مرتبطة ، كما أشرنا ، بالبدن ملازمة له • وكما أن الانسان عنا يدرك الشر فهو يدرك الخير ويدرك الجميل ويسدرك القبيع • • • • في يقول أبو على ابن سينا « يجب أن تعلم أن لكل قوة نفسانية اذة وخيرا

⁽۱) أحوال النفس ص ۱۲۸٠

يفصها وشرا يخصها ، مثاله أن لذة الشهوة وخيرها أن يتأدى اليها كيفية محسوسة ملائمة من الخمسة ، ولذة الغضباللظفر ، ولذة الوهم الرجاء، ولذة المفظ تذكر الأمور الموافقة الماضية »(() •

هنا نجد أن ابن سينا يقيم المعاد على عدة أصول :

 ١ ــ كمال النفس البشرية وخيرها يكمن في بلوغها الحسن المطلق والجمال والخير المطلقين ، ذلك أن لكل قوة من قوى النفس لذة تخصها • هلذة الشهوة ، على سبيل المثال ، ملاءمة الكيفيات المحسوسة •

٢ ـــ ان مراتب قوى النفس البشرية مختلفة ، فبعضها أكمل من البعض الآخر ، وأعظمه قاطبة ما هو أكمل وأدوم وأعظم • وعلى ذلك فان اللذة المحاصلة عن ادراك هذا حاله « أبلغ وأوفر لا محالة » على حد تعيير ابن سينا •

س ــ ان النفس قد تعى الكمال والأمر الملائم لها ، الذن قد يمنعها عن ذلك مانع أو يشخلها شاغل ، بحيث تكره الملائم وتؤثر ضده عليه ، بعبارة أخرى ، • • « ليس الشعور شرطا في معرفة اللذة ، بل قد تكون اللذة موجودة ومتصورة ولكنها غير متمققة بالشــعور • • • كالأصــم لا يشعر بلذة الألحان ولكنه متيقن لطبيها » •

\$ — وبناء على تفاوت اللذات فان المرء يدرك تماما ، بالقياس لا بالاستشعار ، ان سعادة المرء تكمن فى ادراك الكامل اللامتناهى ، القائم بذاته ، تكمن فى ادراك العالم الشريف ، لهذا «يجب أن لا يتوهم العائم بذاته ، تكمن كما للحمار فى بطنه وفرجه ، وأن المبادىء الأولى المقربة عند رب العالمين عادمة اللذة والغبطة ، وأن رب العالمين ليس له فى سلطانه وخاصيته البهاء الذى له وقوته الغير المتناهية أمر فى غاية الفضيلة والشرف والطيب نجله عن أن نسميه لذة ، ١٠٠ ولكننا نتضيل هذا ونشاهده ولم نعرف ذلك بالاستشعار بل بالقياس »(٢) ،

⁽¹⁾ الهيات الشفاء ص ٢٣] .-

⁽٢) الهيات الشفاء ص ٢٤ ... ٢٥

على ضوء هذه الأصول الأربع ، قرر ابن سينا « أن النفس الناطقة كمالها الفاص بها أن تصير عالما عقليا هرتسما فيها صورة الكلى والنظام المعقول فى الكل والفير الفائض فى الكل مبتدئة من مبدأ الكلى سالكه الى المجواهر الشريفة الروحانية المالقت ثم الروحانية المتعتفة نوعا ما بالأبدان ، ثم الأجمام العلوية بهيئاتها وقواها ، ثم كذلك حتى تستوفى فى نفسها هيئة الوجود كله ، فتنقلب عالما معقولا موازيا للعالم الموجود كله مشاهدة لما هو الحسن الملق والفير المطلق والجمال الحق المللق ومتحدة ومنتعشة بمثاله وهيئته ، ومنفرطة فى سلكه وصائرة من جوهره، فاذا قيس هذا بالكمالات المعشوقة التى للقوى الأخرى ، وجد فى المرتبة بحيث يقبح معها أن يقال : انه أفضل وأتم منها بل لا نسبة لها اليه بوجه من الوجوه فضيلة وتماما وكثرة وسائر ما يتم به التذاذ المركبات مما ذكرناه »(') ،

وهناك طريق آخر نستطيع أن نسلكه لعرفة رأى ابن سينا ف المعاد ، وأقصد به علاقة النفس بالبدن و وهنا نستطيع أن نقرر ، بناء على كتب ابن سينا ورسائله ، أن النفس حادثة بحدوث البدن الصالح لها ، وهي جوهر مستقل عنه ، وهي بسيطة وبدنها مركب و ومن شأن البسيط أن لا يفسد أو ينحل ، لأنه ليس فيها قوة أو فعل بالمعنى الارسطى ، بل كلها فعل ، ولو قبلت الفساد لكان معنى هذا أنها تقبل أمرين متنافرين ، أى أن النفس بما أنها مصدر الحياة غلا يمكن أن تكون مصدرا للموت ، انها باقية ، ١٠٠ الخ هذه الأدلة التي ييرهن بها ابن سينا على تمايز النفس من البدن وأنه الى زوال وأنها ألى بقا، وهنا نستطيع أن نقول لا قيمة للبقاء الخاص بالنفس ما تستحقه بناء الروحي ثابت عند ابن سينا ، حيث هناك تنال النفس ما تستحقه بناء على ما اقترفته من أفعال : أن خيرا فضيرا وان شرا فشر ، فالمعاد أمر ضروري ومنطقي لاثابة النفوس الشريفة الطاهرة ومعاقبة النفوس خروري ومنطقي لاثابة النفوس الشريفة الطاهرة ومعاقبة النفوس خروري وهنطةي لاثابة النفوس الشريفة الطاهرة ومعاقبة النفوس خاتكس كنت

⁽١) العبات الشفاء ص ٢٥ ــ ٢٦٦

الفيلسوف الألماني وتأسيسه الأخلاق على ثلاث مسلمات منها خلود النفس البشرية) •

ويذكر ابن سينا أن ادراك العالم المقول وحصول السعادة النفسية ، لا يتم الا بالسلوك العملى ، وتهذيب الأخلاق ، ومجاهدة النفس الأمارة بالسوء وتصفيتها ، بحيث تذعن النفس الحيوانية النفس الناطقة بحيث تسلمها قيادة المسيرة .

والانسان يسعى الى ادراك هذا العالم الشريف لأنه قد تقرر عنده من قبل وجوده بالبرهان القاطع و فالانسان ينظر فى نفسه و فى العالم المحيط به و و و و و البداع و المحيط به و و و و و و المحيط به و و و و و و و المحيط به و و و و و و و و و المحيط به و و و و و و و و المحيط به و و و و و و و و المحيد بادراك و و و و على عالم شريف و و على الانسان أن يجاهد نفسه لكى تسعد بادراك هذا العالم و و منا يذكر ابن سينا أنه « كلما ازداد الناظر استبصارا و الدالم المحادة استعدادا و كانه ليس يتبرأ الانسان عن هذا العالم و و مكائمته ، الا أن يكون أكد العلاقة مع ذلك العالم فصار له شوق الى ما هنالك و عشق لما هنالك ، فصده عن الالتفات الى ما خلفه جملة » (١) و كأن ابن سينا فى هذه الفقرة يود أن يقول : ان العالم العقلى و كأن ابن سينا فى هذه الفقرة يود أن يقول : ان العالم العقلى يغض بصره عن العالم المدى و المسبب الرئيسي فى أن جعل الانسان يغض بصره عن العالم المدى و المسعدة المحقة و بعبارة أخرى ان ابتعاد الانسان عن العالم المدى و المع و السعادة المحقة و بعبارة أخرى ان ابتعاد الانسان عن العالم المدى و المي المدى الم المدى و المدى المدى المدى هذا و هذات ذلك ، بين ما يلحق الدرك هنا وما يلحقه هناك و الدات هذاك و المدى المدى المدى المدى المدى المدى المدى هنا و ما يلحقه هناك و الدى المدى المدى

وعلى ذلك فقد ذهب ابن سينا الى أن للسعادة درجات وللشقاء درجات ، ويمكن ترتيب السعادة (أو الشقاء) بحسب الافتراب من العالم المالم المالدى ، فضلا عن أن درجة الادراك ذاتها وشعور المرء شعورا قويا بالهوة العميقة بين العالمين وما يترتب

⁽١) الهيات الشفاء ص ٢٩ ..

على ذلك من ادراك ٥٠٠ كل ذلك له دور رئيسى فى اقتراب الانسان من العالم الأعلى وبعده عن عالم المادة • شقاء الانسان اذن وتعاسته راجع الى بعده عن العالم العقلى وشوقه له • يقول ابن سينا :

« تلك الشقاوة ليست تكون لكل واحد من الناقصيين ، بل الذين اكتسبوا للقوة العقلية التشوق الى كمالها ، وذلك عندما بيرهن لهم أن من شأن النفس ادراك ماهية الكل بكسب المجهول من الملوم والاستكمال بالفعل ، فان ذلك ليس فيها بالطبع الأول ، ولا أيضا فى سائر القوى ، بل شعور أكثر القوى بكمالاتها انما يحدث بعد أسباب + وأما النفوس والقوى الساذجة الصرفة فكأنها هيولى موضوعة لم تكتسب البتة هذا الشوق ، لأن هذا الشوق انما يحدث حدوثا وينطبع فى جوهر النفس اذا برهن للقوة النفسانية أن ههنا أمورا يكتسب العلم بها بالصدود الوسطى على ما علمت • وأما قبل ذلك فلا يكون ، لأن هذا الشوق يتبع رأيا ، وليس هذا الرأى للنفس رأيا أوليا ، بل مكتسبا »(أ) •

خلاصة القول: ان ابن سينا « المسلم » كان يؤمن بالمعاد البدنى والروحى معا ، أما ابن سينا الفيلسوف فلم يكن يؤمن الا بالمعاد الروحى • ونحن نعلم أن أهمية ابن سينا ، فى تاريخ الفكر الفلسفى ، راجعة الى كونه فيلسوفا لا الى كونه مسلما •

المعرفة عند ابن سينا(١):

يرى ابن سينا ، كما ذكرنا ، أن النفس ترتبط بالبدن في هــذه

⁽١) الهيات الشفاء ص ٢٨ .

⁽۱۲) كانت مشكلة المعرفة عند ابن سينا مع بيان مصادرها وآثارها موضوع رسالة حصلت بها على درجة الدكتوراه . وقد طبعت هذم الرسالة في كتاب الان تحت نفس العنوان الناشر : مكتبة مسعيد رائت القاهرة سفة . 19۷۸ . ولهذا سوف أوجز الحديث هنا للغاية عن المعرفة عند ابن سينا ، لكن ذلك لن يكون على حساب وضوح عرض رأيه .

الحياة الدنيا ارتباطا وثيقا • والمديث عن مشكلة المعرفة هو الوجه الآخر للمديث عن النفس الانسانية (') •

وابن سينا في هديثه عن المعرفة انتهى الى تقسيمها ثلاثة أقسام :

المعرفة الحسية ،

والمعرفة العقلية ،

ثم المعرفة الذوقية

وهذا التقسيم الذى ذهب اليه ابن سينا نابع من رأيه فى وسائل المعرفة الانسانية ، فهو ينادى بالقول بوجود ثلاث ملكات فى النفس كوسائل لادراك الموجودات : فهناك الحواس ثم المقل وأخيرا الحدس أو البصيرة ، ولما كان ابن سينا فيلسوفا فى المقام الأول ، فانه قسد ركر على جانبى المعرفة : الحسى والمعقلى ، وليس معنى هذا أنه قسد أغفل المجانب الذوقى ، بل انه قد تحدث عنه فى غير موضع من كتبه ، وخاصة القسم الأخير من الاشارات والتنبيهات ،

لكن حديث ابن سينا عن الجانب الذوقى تم له باعتباره فيلسوفا لا متصوفا • بعبارة أخرى كان موقف ابن سينا من المعرفة الصـوفية واضح كل الوضوح ، فهو لم ينكرها رغم أنه لم يقل بها أو يقر بها من منطلق صوفى • فالعارف عنده ، كما سنرى ، فيلسوف من البداية حتى النهاية • لكن عظمة ابن سينا تجلت فى قوله : انه لا ينبغى لنا أن ننكر التجارب الذاتية الماصة بالأخرين ، لأننا لم نخض هـذه التجارب • ولهذا فان المعرفة الصوفية تقـوم جنبا الى جنب مع المعرفة الصية والعرفة المعلية •

يبدأ ابن سينا حديثه عن المعرفة الحسية فيقسم الحس الانساني الى حس ظاهر وحس باطن • أما الحواس الظاهرة فهي : الشمع ،

 ⁽۱) راجع كتاب النفس لابن سينه ص ٣٤ وما بعدها حيث يتحسدت عن القوى النفسية ، الظاهر منها والباطن ، وإنها كلها ترد الى النفس .

البصر ، الشم ، الذوق ثم اللمس ، وفى مقابل الحس الظاهر نجد الحس الباطن : الحس المشترك ، الحافظة ، الوهم ، المخيلة ثم المتخيلة،

وتبدأ المعرفة الصسية باتصال الصس الظاهر بالعالم المصسوس محيث ينبخى أن يكون المصسوس موجودا كثيرط ضرورى المعرفة الحسية • فالحس لا يدرك ما يدركه • أو ينفعل عن ما يدركه • فى غيية الحواس • والمحسوس هنا دوره نشط وفعال • بمعنى أنه لابد آنيؤثر على عضو الحس لكى يتم الاحساس • فبدون هذا التأثير والتأثر • أى بدون الفعل من جهة المحسوس والانفعال من جهة عضو الحس ، لا يتم الاحساس • لأن الادراك الحسى هو « حصول صورة المدرك في ذات المدرك • وفى الادراك المحسى يكون هناك فعل وانفعال لا محالة»(١)

ويوضح ابن سينا شروط الادراك الحسى ، فيرى ضرورة وجسود وسط ملائم بين عضو الحس والمحسوس ، فقرب الشيء أو بعده من شأنه أن يحول بين عضو الحس وبين الاحساس ، ثم ان الاختلاف فى الكيف أمر رئيسى للاحساس ، فالجسم لا يحس بوسط مماثل الكيفيته اذا كان مماثلا له فى الحسرارة مشلا ، ١٠٠ المهم أن الحس ينفعل عن المحسوس وينتقل انفعاله هذا اللى الحس الباطن ،

وهنا نجد الحس المسترك بخزانته (الحافظة) حيث يقوم الحس المسترك بادراك المحسوس وتمييزه عن غيره من موجودات و وفي هذا الصدد ذهب ابن سينا الى الحديث عن قوة الوهم لدى الحيوانات ، فعنده نجد أن هذه القوة تدرك اللامادي من خلال المادي و بمعنى أنها تدرك في الخاب العداوة ، أنها تدرك في الغصا الألم والخوف ، والناقة تدرك في أمها الحب والكلب يدرك في العصا الألم والخوف ، والناقة تدرك في أمها الحب والكنان (٢) و

⁽۱) التعليقات ص ٦٩ ، ٧٣ .

 ⁽۱) راجع طبیعیات النجاه ص ۲٦٪ وما بعدها ، ومبحث عن القوی النفسانیة ص ۱۲۸ وما بعدها ، والاشارات ص ۳۷۳ من القسم الثانی ، وکتاب النفس لابن سینا ص ۳۲ ـ ۱۱ وکذلك ص ۱۲۵ .

وبعد حديث ابن سينا عن المعرفة الصسية أوضح مميزاتها وعيوبها اذ أنها ، بلا شك ، تلعب دورا رئيسيا فى المعرفة الانسانية بوجه عام فكل النتائج التى توصل اليها العالم الانسانى الآن قد ارتكرت فى المقام الأول على الجانب الحسى المادى التجريبي ، لكن هذا لم يجعل ابن سينا « دوجماطيقيا » فيما يتعلق بالمعرفة الحسية ، فقد وقف على عبوبها وقفة باحث ممحص ناقد :

- (أ) فالمعرفة الحسية لا تعطينا الا معرفة نسبية •
- (ب) المعرفة الحسية تدرك الأشياء على غير حقيقتها ٠
 - (ج) أنها تتوقف على طبيعة المدرك ذاته ٠
- (د) ثم انها لا تميز بين الصفات الجوهرية وبين الصفات الثانوية
 - (م) لا تدرك الا المادي فحسب ٠

لهذا تجاوز ابن سينا المعرفة الحسية واتجه الى المعرفة العقلية، وهو بتجاوزه المعرفة الحسية مقر ومعترف بأهميتها حيث لا ينبعى لنا ، في رأيه ، أن نرفضها كلية أو نصدقها كلية ، ذلك أن العقل مدين بالكثير مما لديه من آراء وأفكار وتصوراتومقدمات تجريبية للحس والحواس، فبدون الخبرة والتجربة الحسية لانتفت عن العقل مجموعة كبيرة من المعلومات لم يكن بوسعه البتة أن يصل اليها بمفرده(ا) .

يبدأ شيخنا الرئيس حديثه عن المعرفة العقلية فيقسم العقل الانساني ، تقسيما اعتباريا ، الى أربعة أقسام :

- (أ) العقل الهيولاني
 - . (ب) العقل بالملكة
 - (ج) العقل بالفعل
 - (د) العقل المستفاد

⁽١) راجع النجاه ص ٢٩٧ حيث أوضح ابن سينا أهمية المعرفية المعرفية والمسية وما يتدمه الحس للعقل ..

وحديث ابن سينا عن درجات العقل هنا أشبه ببعديث الفاربي فلا داعي لذكر ذلك بالتفصيل ويكفى أن نشير هنا للى أن هذا اللتقسيم لا يرجع الى العقل ذاته و ولكنه يرجع الى علاقته بموضوع معرفته ومدى احاطته علما به أو عدم احاطته و ما أحاط به العقل علما سمى العقل من هذه الجهة عقلا مستفادا و أما اذا لم يكن لدى العقل شيئا يذكر عن موضوع معرفته سمى العقل من هذه الجهة عقلا هيولانيا أو ما اذا كان العقبل على علم بعض الشيء بموضوع معرفته (بين بين) سمى العقل بالفعلى أو جاللكة طبقا لتحصيله موضوع معرفته معرفته (بين بين) سمى العقل بالفعلى أو جاللكة طبقا لتحصيله موضوع معرفته معرفته المعرفة () و

ويرتبابن سينا هذه القوى ، قوى النفس ، ترتيبا يبين أن الادنى منها يكون فى خدمة الأعلى ، وإن هذا الأعلى يعد صورة لما تحته ومادة منها يكون فى خدمة الأعلى ، وإن هذا الأعلى يعد صورة لما تحته ومادة بعضا ، وكيف يحدم بعضها بعضا : هانك تجد العقل الستفاد ، باللمقل القدسي رئيسا يخدمه الكل وهو الغلية القصوى ، ثم العقل بالمعمل يخدمه العقل بالمكة و والعقل المهيولانى بما فيه من الاستعداد يخدم العقل بالمكة ، ثم العقل العملى يخدم جميع هذه ، لأن العلاقة البدنية و لأجل تكميل العقل النظرى وتركيته ووقوة بعده م المقل العملى يخدمه هي والوهم والوهم يخدمه قوتان : قوة قبله وقوة بعده و القالد و التى بعده هي القدوة التى تحميم القدوي المديوانية و التى تحميم القدون الدينة و المديوانية و التى تحميم القدون المديوانية و التى تحميم القدون الديوانية و المديوانية و المناس)

وكما كشف ابن سينا النقاب عن مميزات المعرفة المسية وعيوبها نجده هنا أيضا يتحدث عن مميزات المعرفة العقلية وعيوبها ، فهو مسع تقديره الكبير المعقل الانسلساني ، وقدرته على معرفة التمسورات واستخلاص الكلي من الجزئي ، اللا أن هذا المغقل بعيئه عاجز عنادراك خقيقة الأشياء ، فالمعقل الانساني شأنه شأن أية قوة أو مُلكة له حدود

⁽١) راجع النجاه ص ٢٦٩٠ والتليقات مس ٢٧٠ ..

⁽٢) طبيعيات النجاه ص ٢٧٤ ..

⁽م ٢٣ - الفلسفة الاسلامية)

معينة ينبغى عليه أن لا يتخطاها أو يتجاوزها ، لأنه ان تخطاها أو تجاوزها هلك نفسه وأضلها وأضل غيره • فالعقل الانساني ليس « مفتاها سحريا » نستطيع من خلاله أن نحل كل المشكلات الذي تواجه الانسان •

ان ثمة مدركات لا قبل للعقل بها ، لأن العقل مزود بمقولات معينة ملائمة لأنواع معينة من الموجودات ، ولا يستطيع العقل أن يدرك شيئًا الا من خلال هذه المقولات ، فاذا صادف العقل موجود ما أو شيء ما لا يستطيع أن « يصبه » في مقولاته فان العقل حينتذ يعجز عن ادراك هذا الموجود أو الشيء ،

بعبارات أخرى أوضح: ان لذى العقل البشرى مقولات كانزمان والوضع والعلية وغيرها و و ح كانرمان والوضع والعلية وغيرها و ح و كلها شروط رئيسية للادراك والمعرفة و فاذا أراد العقل أن يدرك شيئا ما فلابد من « وضع » هذا الشيء فى هذه المتولات ، التى تحد شروطا رئيسية الفهم و فاذا كان ثمة موجود عال على الزمان والمكان ولا وضع له ، فان المقلل ، فى هذه المحالة ، اما أن « يسلم » بوجود هذا الشيء أو الكائن ، واما أن يجحد وجوده و لهذا ذكر ابن سينا أن العقل له حدوده فى المعرفة كما كان للحس أيضا حدوده و

كذلك أوضح ابن سينا أمرا على غاية الأهمية ، فقد ذكر أننا فى مشكلة المعرفة ينبغى أن نميز بين : أ ــ ادراك المعقل للأشياء ، ب ــ وبين الاشياء كما هى فى حد ذاتها ، فهو يرى ضرورة الاعتراف بوجود تصورين ، أو حقيقتين ، للاشياء : حقيقة تبدو لنا ويدركها العقل من الظاهر ، وأخرى يعجز العقل عن ادراكها والوصول اليها ،

يقول ابن سينا فى تعليقاته « الوقوف على حقائق الأشياء ليس فى قدرة البشر ، وندن لا نعرف من الأشياء الا الخواص واللوازم والاعراض ، ولا نعرف الفصول المقومة لكل واحد منها الدالة على مقيقته ، بل نعرف أنها أشياء لها خواص وأعراض ، فاننا لا نعرف

حقيقة الأول ولا العقل ولا النفس ولا الفلك والنار والهواء والماء والأرض ، ولا نعرف أيضا حقائق الاعراض ومثال ذلك أننا لا نعرف حقيقة الجوهر ، بل انما عرفنا شيئًا له هذه الخاصية وهو أنه الموجود لا في موضوع ، وهذا ليس حقيقته ، ولا نعرف حقيقة الجسم ، بل نعرف سببا له هدده الخواص وهي: الطول والعرض والعمق • ولا نعرف حقيقة الحيوان ، بل انما نعرف شيئا له خاصية الادراك والفعل٠٠٠ ولذلك يقع الخلاف في ماهيات الأشياء ، لأن كل واحد أدرك لازما غير ما أدركه الآخر ، فحكم بمقتضى ذلك اللازم ، ونحن انما نثبت شيئًا ما مخصوصا عرفنا أنه مخصوص من خاصة له أو خواص • ثم عرفنا لذلك الشيء خواص أخرى بواسطة ما عرفناه أولا ، ثم توصلنا الى معرفة آنيتها كالأمر في النفس والمكان وغيرهما مما أثبتنا آنياتها لا من ذواتها ، بل من نسب لها الى أشياء عرفناها أو من عارض لها أو لازم. ومثاله في النفس: أنا رأينا جسما يتحرك فأثبتنا لتلك الحركة محركا. ورأينا حركة مخالفة لحركات سائر الأجسام فعرفنا أن له محركا خاصا أو له صفة خاصة ليست لسائر المحركين ، ثم تتبعنا خاصة خاصة ولازما لازما فتوصلنا بها الى آنيتها • وكذلك لا نعرف حقيقة الأول ، انما نعرف أنه يجب له الوجود أو ما يجب له الوجود ، وهذا هو لازم من لوازمه لا حقيقة »(١) •

هذا النص السينوى المتاز يوضح:

١ ... أن العقل لا يدرك حقائق الأنسياء •

۲ — هناك فرق كبير بين الشيء كما نتصوره بالعقل وبين الشيء
 كما هو فى حد ذاته .

٣ _ اننا نتعامل مع ظواهر الأشياء فحسب •

٤ ــ ان المعرفة البشرية معرفة نسبية احتمالية ٠

٥ ــ والدليل على نسبيتها اختلاف الناس في ادراكهم للأشياء ٥

⁽١) التعليقات ص ٣٤ ــ ٣٥ .

العقل الفعال عند ابن سينا:

المتابع لمذهب ابن سينا يدرك للوهلة الأولى أن العقل الفعال يعد قطعة أساسية أو حجر الزاوية في مشكلة العرفة عند ابن سينا • فنحن لا نستطيع أن نعرف شيئا عنده الا بواسطة العقل الفعال سواء كان ذلك مباشرة أو من خلال التدرج والصعود من المحسوس الى المحقول ذلك أن العقل الانساني ينتقل من درجة الى أخرى ، ينتقل من كونه عقل بالقوة ، شم عقل بالفعل متى يصيير عقل الد مستفادا . وهـــذا الانتقـــال العاصـــنل للغقــنل الانساني لا يتــــم من داخيل الحقيل البشري ذاتيه ، لأن الشييء لا يمكن أن ينقل نفسه من حالة الى حالة أخرى غير حاصل عليها ، أذ لو كان كذلك لكان قولنا هذا يتضمن حصول العقل البشرى على العلم واللعرفة وعدم حصوله عليهما معا في وقت واحد ومن نفس الجهة ، وهذا تناقض. لذلك لابد من القول ان العقل الفعال هو الذي ينقل العقال البشري من مرحلة القوة الى مرحلة الفعل ، من حالة الاستعداد الى حالــة التحصيل، من الاستعداد للعلم والمعرفة الى حدوث العلم والمعرفة بالفعل ، فالقوة النظرية ، كما قال ابن سينا ، « تخرج من القوة الى الفعل بانارة جوهر هذا شأنه عليها ، وذلك لان الشيء لا يخرج من القوة الى الفعـــل الا بشيء يفيد النفس ويطبع فيها من جوهره صور المعقولات • فذات هذا الشيء لا محالة عنده صور المعقولات • وهذا الشبيء اذا يذاته عقل • ولو كان بالقوة عقلا لامتد الامر الى غير نهاية ، وهذا محال أو وقف عند شيء هو بجوهره عقل ، وكان هو السبب لكل ماهو بالقوة عقل في أن يصير بالفعل عقلا ٠٠٠ »(١) ٠

ويرى ابن سينا أن هذا العقل الذي يوجد دائما بالفعل هـــو العقل العاشر ، وهو آخر عقل في سلسلة العقول الصادرة عن واجــب الوجود و وترجع أهمية العقل العاشر الى أنه يعد مصدر الوجودنا المادي، كما أنه أيضا ينبوع المعرفة الانسانية كلها ، فاذا كانت المعرفة التعلق كما أنه أيضا ينبوع المعرفة الانسانية كلها ، فاذا كانت المعرفة التعلق كما أنه أيضا ينبوع المعرفة الانسانية كلها ، فاذا كانت المعرفة الانسانية للها ، فاذا كانت المعرفة الانسانية للها ، فاذا كانت المعرفة الانسانية للها ،

⁽۱) طبيعيات النجاه ص ٣١٥ .

بالصور ، هان العقل الفعال هو واهب هذه الصور وهو مالكها • فلديه كل الصور التى يمكن أن تكون عليها موجودات العالم الارضى • لهـذا نستطيع أن نقول : ان المعرفة هى الاتصال بالعقل الفعال ، وأن الجهل. هو الابتعاد وقطع الصلة بين العقل الانساني وبين العقل الفعال •

_ والاتصال بالعقل الفعال لا يتم لاى فرد أيا كان ، بل لابد الهـذا الاتصال من شروط ، حيث يرى أن هذا الاتصال يمكن أن يحـــدث عن طريقين لا ثالث لهما ، وقد عرف هذا الاتصال بالعقل الفعال باســم « نظرية الاتصال » وكان زعيمها في العالم. الاسلامي الفار ابى •

—أما عن الطريق الاول للاتصال بالعقل الفعال فهو أن يتدرج الراعن المحسوس الى المعقول ، حتى يصل الى درجة العقل المستفاد ، وعندها يمكن للمرء أن يتصل بالعقل الفعال ، حيث تكون مرآة النفس البشرية مهيأة لتلقى فيض العقل الفعال واشراقه ، وتأتى أهمية المعرفة المحسية والمقلية هنا من جهة انهما تهيئان مرآة النفس البشرية لتلقى فيض العقل المفعال حيث ينبغى للمرء أن ينفض عن مرآة عقله غبار العالم المحسوس وبين عقله كى المشغل بشيء سوى معقولات العقل الفعال ، ويرى ابن سينا أن هذا لا يشغل بشيء سوى معقولات العقل الفعال ، ويرى ابن سينا أن هذا المرء بجاده وإجتهاده ومثابرته وترقيه درجات العلم والمعرفة أن يصل الى المعقل المعالى « ان كثرة تصرفات النفس فى الخيالات التصبية وفي المائل المعنوية اللتين فى الصورة والذاكرة باستخدام القوة الوهمية المائل المعنوية اللتين فى الصورة والذاكرة باستخدام القوة الوهمية والمفكرة ، تكسب النفس استعدادا نحو قبول مجرداتها عن الجوهرو المفكرة المائية مابينهما ، يحقق ذلك مشاهدة المال وتأملها »(ا) ،

ـــ أما الطريق الآخر ، فهو طريق الصفوة من الناس ، طريق الانبياء ومن شابههم فى قوة مخيلتهم • حيث يرى ابن سينا أن الله قــــد خص بعض عبادة بمخيلة قوية ، ومن شاق صاحب هذه المخيلة القوية

⁽۱) الاشارات ص ١٣٠٠٤٠ .

هنا نجد أن صاحب هذه المخيلة القوية ليس في هاجة الى الترقسى في المعرفة درجة ، كما هو الحال بالنسبة للحكماء وغيرهم • ليس صاحب المخيلة في حاجة الى هذا الطابور الطويل من المجاهدات الحسية والمعقلية حتى يصل في نهاية المطاف الى الاتصال بالمعقل الفعال • فالله قد هيأ صاحب المخيلة القوية للاتصال المباشر بالمعقل الفعال •

يقول الشيخ « ولعلك تشتهى أن تعرف زيادة دلالة على القدوة القدسية وامكان وجودها ، فاستمع : ألست تعلم أن للحدس وجودا ، وان للناس فيه مراتب وفى الفكرة ؟ فمنهم غنى لا يعود عليه الفكر برادة : ومنهم من له فطانة الى حد ما ويستمتع بالفكر ومنهم من هدو أثقف من ذلك ، وله اصابة فى المعقولات بالحدس • وتلك الثقافة غير

⁽١) ابن سينا - النفس م ٤ ف ٢ ص ١٧٣ م.

متشابهة فى الجميع ، بل ربما قلت وربما كثرت ، وكما أنك تجد جانب النقصان منتهيا الى عديم المدس ، فأيقن أن الجانب الذى يلى الزيادة يمكن انتهاؤه الى غنى فى أكثر أحواله عن التعلم والفكرة (ولعله يقصد بالفكرة هنا الادراك عن طريق الاستدلال والقياس وغيرها من عمليات عقلية) (') ،

وكان منطقيا أن يقارن ابن سينا بين العلم النبوى وبين المرفة البشرية التى جعل لها الصدارة الاولى • حيث يرى أن معرفة النبى نظرا لانها تعتمد على المخيلة ، فانها في حاجة الى تفسير وتأويل ، اذ قد تلعب المخيلة دورها في «تغليف» العلم والمعرفة • لذلك نحن في حاجة لمن يتمكن من استخلاص النتائج وازاحة هذه الاغلفة الموجودة في النصوص الدينية • بمعنى أن النص الدينى أشبه برمز يحتاج الى من يفسره •

أضف الى ذلك أن النبى ، أو صاحب المضلة القوية ، ليس لـه دخل فيما يحدث له بينما نجد ـ فى مقابل ذلك ـ أن صاحب الطريـق الطبيعى فى المعرفة (الحكماء) مسئول مسئولية كاملة عن كل خطـوة يخطوها ، بعبارة أخرى ان المعرفة الخاصة بالحكيم تتوقف على ارادته ، وليس كذلك الحال فيما يتعلق بالانبياء ، فلا ذنب لهم فى مخيلتهم وفيما يحدث لهم ويحدث منهم .

ولقد وجدت اختلافات كثيرة بين الشراح الارسطيين بشــــأن العقل الفعال ، وهل هو داخل الانسان أم خارجه ، وهل هو الله أم أنــه غير ذلك (ا) • وكان لا بدأنيدلى ابن سينا برأيه فى هذا الصدد • وخلاصة رأيه هنا هو :

١ ــ ان العقل الفعال ليس هو الله ، لأن العقل الفعال يعد

⁽۱) الاشارات ق ۲ ص ۳۹۴ ــ ۳۹۰ وراجع کارادی غو ص ۲۰۸ وما بعدهـا .

⁽٢) راجع كتابنا : نظرية اللعرفة ص ٢٢٠ _ ٢٢٥ ،

آخر عقل فى سلسلة العقول الصادرة عن واجب الوجود • فكيف نسوى بين الواجب بذاته (الله) والواجب بغيره (العقل الفعال)!! •

٢ ــ والعقل المعال أيضا عند ابن سينا ليس قوة، من قسوى النفس الانسانية ، بل هو خارج الانسان « ولذلك فليس ثمة عقسول غمالة متعددة بتعدد النفوس البشرية ، بل يوجد عقل فعال والمحد بيشرق بعلمه ونوره على كل العقول البشرية المريدة التي تسعي نحومو تطرق بابه ان جاز التعبير .

٣ ــ والعقل الفعال ليس فيه شيء بالقوق ٤ بل هو موجود بالفعل ٥. وكل صور الموجودات حاصلة لديه بالفعل ٥. ولذلك فان العقل الفعال. هو بعينه العقل ٥ فليس ثعة المتلاف،أو تغييز داخك العقل الفعال. ٤ لأن التميز يرجع الن المادة ٠٠

الكلى والجزئى:

بقى أن نتحدث هنا عن موقف أبن سينا من مشكلة الكليات ، وهى المشكلة التي أثارها من قبل أفلاطون وأرسطو ، وكان لكل منهما موقف المباين لموقف الآخر ، فنتمن نعلم أن الفلاطون يرى ، على ضوء عالنم المثل عنده ، أن للكليات وجودا عينيا سابقا على وجود الجزئي ، وأنسه لولا وجود الكلى ما وجد الجزئي ، ولقلك أدا رفعنا الكلى ارتفسح الجزئي بدوره ، فالاجزاء أو الافراد ، أو التعينات الصية تأتى طبقا لنماذجها فى عالم المثل ، فلا يمكن أن يوجد شىء فى عالمنا هذا الا وله نموذج ومثال فى عالم المثل ،

أما ارسطو ، فمن رأيه ، وهو التجريبي أن الجزئي يسبق الكليم. وصحيح أن الاولوية للكلي, لا للجزئيء وإن العلم علم بالكليات لا بالجزئيات، لكن ذلك لا يعنى البتة أن يكون الكلي سابقا في وجوده على الجزئي و ورأيه في هذا هو أن العقل الانساني قداستخلص الكلي من خلال استقرائيه للجزئي ، ومن ثم فان للكلي وجودا ذهنيا فقط وليس له أي وجود عيني، بينما يرى أفلاطون أن للكلي وجودا عينيا و أرسطو بري أن الكلي

كامن فى أفراده ، وان مهمة العقل هى استخلاص الكلى بواسطة عملية التجريد. • هذا بايجاز شديد موقف الفيلسوفين اليونانيين الكبيرين من مشكلة الكلى •••••

ولا جاء الشيخ الرئيس ووجد تعارضا بين موقف هذين الحكيمين ، أدرك هو ، على ضوء رأيه الذي انتهى اليه بعد نظره فى فلسفة الرجلين، أقول انتهى الى أن هذا التعارض بين الموقفين لا أساس له ، وقد حل ابن سينا مشكلة الكلى على ضوء رأيه فى مشكلة المعرفة بوجه عام(١)

لقد انتهينا الى أن ابن سينا لا يرفع من شأن المعرفة الصيبة على حساب المعرفة العقلية ، كما أنه أيضا لا يضحى بالجانب الصبى • اقد كان موقفه هو أن للحس دوره ومجاله وللعقل أيضا دوره ومجالسه ، كان موقفه هو أن للحس دوره ومجاله وللعقل أيضا دوره ومجالسه ، وليس ثمة تعارض بين الموقفين • وعلى ذلك قال ابن سينا : إنه بالنسبة للوجود الحسى لا توجد الكليات وجودا مستقلا • فما يوجد فى الواقع، بالنسبة للحس ، هو هذا الفرد أو ذاك • ومن هذه الناحبة يكون المربع سابقا على الكلى ، ويكون الكلى ، من جهة أخرى ، ليس الا مجموعة الآراء والافكار والصفات التى استخلصها الذهن من الواقع، هنا نجد أنه اذا لم يكن الجزئي موجودا لما كان ثم وجود أيضل للكلى ، وفي هذا يقول ابن سينا « المعنى الكلى لا وجود له الا في الذهن ولا يجوز أن يتضصص شخصا واحدا ويكون موجودا عاما ، فانه حينقذ لا يكون عاما ، واذا وجد عينا غانه يكون قد تخصص وجوده بأحد ما تحته • • »(*) •

لكن هناك ، من جهة أنفرى ، نوعا آلفر من الوجود. ، أقصد الوجود. المعلى المعلى المعلى المعسل المعلى . المعسل

⁽١) راجع الهيات الشفاء ص ١٩٥ وما بعدها من الجزء الاول .

⁽٢) التعليقات ص ٦٤٠

لوجدنا — كما ذكرنا — أنه مصدر للعلم والمعرفة ، وأن وجود الصور لديه وجود قبلي لا وجود بعدى على حد تعبير « كنت » • هناك نجد أن الكلى ، بالنسبة للعقل الفعال ، يسبق الجزئى ، ولا وجود لهذا الأخير الا اذا كان الكلى موجودا • بعبارة أخرى الكلى موجود لسدى المقتل الفعال سواء تحقق وجوده الفعلى من خلال الأفراد أم لم يتحقق ولهذا فان الكليات ، بالنسبة للعقل الانساني ، توجد وجودا بعديا لاحقا للتجربة ، بينما نجد أنها توجد وجودا أولانيا سابقا على التجربة بالنسبة الم العقل الالهي .

وعلى ضوء ذلك نقول: ان ابن سينا لم يكن واقعيا ، كما ذهب أهلاطون ، ولم يكن اسميا كما ذهب أرسطو ، ولكنه كان واقعيا والسميا • كان واقعيا حينما قال بالوجود الواقعى للكليات لدى المقل المفعال ، وكان اسميا حينما انتهى ، على المستوى الحسى ، الى أن الكليات ليست الا أسماء بلا مسميات ، لأن ما يوجد فى الواقع أفراد أو أجزاء فحسب •

وهذا ما قد أكدناه فى كتابنا « نظرية المعرفة عند ابن سينا » حينما قلنا : ان الكليات بالنسبة للعقل البشرى غيرها بالنسبة المعقل البشرى غيرها بالنسبة المعقل الفعال • فهى بالنسبة الى هذا الأخير أزلية أبدية ، وهى عاة لوجود صور الموجودات التى فى عالمنا هذا ، وهى مصدر المعرفة وموضوعها • • أما بالنسبة المكليات وعلاقتها بعقلنا بوصفه المكون الرئيسي لها عن المصوسات ، غانها تكون (فى هذه المالة) حادثة وليست قديمة ، وتكون معلولة وليست علة • كذلك غانها لا توجد : لا بعيدا عن الذهرن البشرى ولا بعيدا عن الأفراد الذين يحملون فيما بينهم « الكلى » وهذا الكلى لا يوجد فيها بالفعل بل بالقوة »(١)

انظرية المعرفة عند ابن سينا ص ١٨١ وراجع الهيات الشفاء ص
 ٢٠٩ ج ١ حيث جوز ابن سينا أن يكون الشىء كليا بجهة وجزئيا بجهة الحرى.

القضاء والقدر:

تعد مشكلة الجبر والاختيار من أهم الشاكل التى واجهها المفكرون الاسلاميون على اختلاف مشاربهم ، لأنها ترتبط بالمسئولية والجزاء ، بالثواب والعقاب ، ترتبط بالسلوك الأخلاقي وتحديد العربية الانسانية، وموقف الانسان في هذا العالم ، وكان لابد لابن سينا أن يدلى برأيه في هذه المشكلة وأن يحدد موقفه منها ، وقد عالج ابن سينا هذه المشكلة في مواضع متفرقة من كتبه ، لكن نظرا لأهميتها فقد خصص لها رسالة القدر » ،

ومما يلاحظ على ابن سينا أنه فى معالجته لهذه الشكلة قد اقترب الى حد كبير من موقف أهل السنة ، وهو الموقف الذى يسادى ، فى النهاية ، بتحديد مسئولية الانسان وأنه يلعب الدور الذى رسمه الله له ه

وابن سينا في رسالته هذه يرد على كل شيء ، يقع من 'لانسان أو يقع للانسان ، الى الله سبحانه وتعالى ، فهو يقول بالتدبير الالهى الشامل للكون ، وهذا التدبير لا يضرج عنه موجود من 'نوجودات ، فالعالم الذي نحيا فيه عالم محكم أتقن صنعه خالقه ، فليس ثمة صدفة أو اختيار ، بل ضرورة شاملة ، فكل شيء يرد الى الشيئة الالهية ، ويخيل الى أن ابن سينا قد كتب رسالته هذه في خريف عمره بعد أن خاض معارك طويلة ، وبعد أن ذاق مرارة الدنيا وآلامها ، وبعد أن قضى في السجن أياما وليالي يفكر فيما وصل اليه حاله ، ألفها بعد أن استمتع بحياته وقضى الكثير منها في التراءة والكتابة ، حيث أدرك بعد ذلك كله أن الحياة الدنيا الى نهاية معلومة وأن الايسان فيها ضيف وأنه ان آجالا أو عاجلا لا بد أن يرهالي المعالم الآخر ، وأن اللذة الصية شأنها شأن هذا الضيف لابد أن الى العالم الآخر ، وأن اللذة الصية ذلك مرارتها ،

واذا كان لنا أن نلخص رأى ابن سينا في القدر من خلال رسالته

هذه ، لقلنا أن ابن سينا يذكر فى هذه الرسالة ثلاثة آراء عنى لسان ثلاثة أثسفاص ، يعد ابن سينا واحدا منهم :

١ _ أول شخصية من هذه الشخصيات صديق. لابن سينا وهورجل يرى أن الانسان مسئول عن أفعاله وهو المدبر لها ويستطيع أن يفعل ما يشاء • أى أن هذا الصديق يقول بحرية الارادقوبالافتيار لا بالجبر • ٢ _ الشخصية الثانية فهى شخصية ابن سينا نفسه وقد أعصرته التجربة واكتوى بنارها ، حيث أضحى قاب قوسين أو أدنى من النصاة الآخرة • حيث تكون نظرة المرء مختلفة الى حد كبير عن نظرته وهو فى أن حالة الشباب ، حيث يكون آنذاك مقبلا على الحياة معتقدا أنه يستطيع أن يفعل كل شيء • وحيث يكون مفهوم, السعادة مختلفا فى مرحلة الشباب عنه فى مرحلة الشيخوخة • هنا نجد أن ابن سينا بعد أن كان يؤمن فى البداية _ ايمانا نظريا _ بوجود مدبر حكيم ، أصبح الآن مقتنعا كل الاقتناع ، من خلال التجربة ، بوجود المدبر الأعلى الذى الا يغرب عن عامه مثقال ذرة فى السماء والأرض •

٣ أما عن الشخصية الرمزية الثالثة التي ذكرها أبن سينا فهي شخصية حي بن يقطان () و و نحن نعام أن أبن سينا يقصد بحي بن يقطان العقل المثالة ، لأن حيا هنا هو العقل ، واليقظان هو الله م فحي ابن يقطان يمثل المحكمة الالهية التي توجه العقل الانسائي و ويتدخل حي بن يقظان في حل الاشكال الذي دار بين أبن سينا وبين صاحبه التي لا يؤمن بالقدر و وعبثا يحاول ابن سينا أن يعرفه أن الشخصية الانسانية تختلف عن كل الموجودات الأخرى ، اذ أنها تخضع لصوارف ودوافع معينة ويصعب على المرء حصر الأسباب التي تدفعه إلى عمل هذا والامتناع عن ذاك ٥٠٠ ثم أن هناك قوى داخل النفس الانسائية أشبه بساحة القضاء حيث يسعى كل منهم الى تبرير موقفه ، وأحيانا ينخدع القاضى أمام بعض المدافعين المهرة فيقع فريسة لهم ٥٠ وهكذا .

 ⁽۱) ابن سينا : حى بن يتظان ص ٤٠ ـــ ٩٩ نشرة احمد أمين ط ٣
 دار المعارف ـــ مصر ، وكارادى فو : ابن سينا ص ٢٧١ وما بعدها ...

هنا نجد ابن يقظان يسعى الى تناول القضاء والقدر الذي آمن به من قبل ابن سينا ، وهي في تناوله لهذه الشكلة يقرر عدة أمور :

١ – أن هذا العالم محكم فى ايجاده ومحكم فى انظامه ، وهــو يشهد بوجود منظم وخالق له .

٧ — ينبغى أن نميز بين الله وبين الانسان ، فلا ينبغى أن ننظر الى الاله بحسبانه شخصا ، ولا ينبغى أيضا أن نحكم عليه سبحانه بمقاييس بشرية ، وكأننا بذلك ندرك ما يدور من حكمة الهية ، اننا ينبغى أن ننزه الله عن كل ما عداه من موجودات ، وفى هذه المالة يصعب علينا ، بل ييدو من المحال كثيرا ، أن نفسر بعض الوقائع والأحداث ، أو نجد لها مبررا ،

فلا يصح البتة أن نمكم على أفعال الله من خلل فكرتنا عن المنفعة ، بحيث إذا جاء فعل الطبيعة موافقا لهوانا قلنا أنه خير ، وإذا جاء مطالفا لنا قلنا أنه شر + ألم يقل سبحانه « وعسى أن تكرهوا شبيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شبيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا يتعلمون »(١) •

ان أفعال الله خارجة عن مقاييسنا ، خارجة عن بواعثنا وصوارفنا والتي من خلالها نحكم نعن على الفعل ، ولهذا فان الله لا يسأل عما يفعل ، وهذا أمر لا يدركه الا من رسخ فى العلم وزالت الشبهات عن عقله ، وامتد له العمر ،

ثم اننا اذا طبقنا المقاييس البشرية على الأفعال الالهية لغابت عنا وجوه المحكمة الالهية ، وما أكثرها و بل سيكون حكمنا على هذه الأفعال حكما قاسيا في أغلب الظن و ويكفى أن نستشهدهنا بما جرى بين سيدنا موسى وبين المضر عليه السلام ، وكيف أن سيدنا موسى ، وما أدراك من هو سيدنا موسى من ثقة في الله مطلقة ، قد حار وأساء عهم ما يجرى

⁽١) سورة البقرة ــ آيية ٢٠١٠٠ .

من تدبير الهي ، وذلك لالشيء الا لأنه لم يصبر على ما لم يحط به خبرا على حد التعبير الجميل للقرآن الكريم() .

٣ ــ وفي مقابل هذا التمييز بين الحكمة الالهية والارادة الانسانية ينبغي أن نتنبه الى أن الطبيعة الانسانية مركبة ، وأكاد أقول معقدة اذ يصعب علينا أن نردها الى العوامل الداخلة في بنائها • فثمة عوامل جغرافية وسياسية واقتصادية وأسرية ودينية ٠٠٠ وكلها تلعب دورا هاما في بناء شخصة الفرد • ولما كان من غير المستطاع تحديد نسبة كل عامل من هذه العوامل في تكوين الطبيعة الانسانية ، وجب أن نسلم أيضا بصعوبة تفسير السلوك الانساني ، اذ أنه يتم ، حينتذ ، تحت تأثير عوامل لا نعلم شيئًا عنها • فالطبيعة الانسانية ، كما يقول ابن سينا ، مركبة من عقل قليل الأعوان ، وشهوة متحفزة ، وغصب متعجل بالمش ، وأفعال الانسان تصدر عنه بحسب نتيجة الصراع بين هده القوى • وينبغى على الانسان أن يعترف بذلك وأن يحاول ، بكل جهد، أن يرجح الناحية العليا في الطبيعة الانسانية على النساحية السفلي ، خاصة وأن الارادة التي تنبعث منا قد تكون نتيجة خاطر سريع ، أو خيال خاطف وقد تكون نتيجة صورة خارجة عنا أو باعث من نوع معين بحيث يكون هذا الباعث خارجا عن ارادتنا ، وقد تكون هذه الارادة الخاصة بنا نابعة منا نتيجة تفكير طويل ومترو ، وقد تكون تحت تأثير انفعال أحمق ٠٠٠ الخ وهذا معناه أن ارادتنا قد تكون حاصلة عنا بغير ارادتنا !! • وقد نكون على علم بها ، فقد يكون الحتيارنا نابعا عن جبرية صارمة ، وقد يبدو لنا غير ذلك ، فكثيرا ما يكون الانسان في موقف صعب حينما تأتى الدوافع والبواعث والصوارف من كل حدب وصوب، ويقف الانسان وسط هذه العوامل التي يسعى كل منها الى جذبه ناحيته. ومهما حاول المرء أن يدفع عن نفسه تأثير الأثسياء وتأثره بهــا ، فانه لا يستطيع ذلك ، وهنا يدرك أنه الى الجبر أقرب ، وأن الهتياره أمر بعيد المنال .

⁽١) اقرأ سورة الكهف وخاصة الاية ٦٨ .

\$ — ويرتبط بما سبق أشد الارتباط هو أن الانسان لا يعيش وحده فى هذا العالم ، بل هناك موجودات أخرى تحد من حريته ونشاطه ، وأحيانا يتغلب الانسان على هذه الموجودات إ(الظروف بصفة عامة) وأحيانا أخرى تقهره على التراجع ، بل وقد تجبره على أن يسلك بغير ارادته .

لهذا كله انتهى ابن سينا الى القول بالقضاء والقدر ، وبأن الانسان، وان كانت أفعاله تصدر عنه من خلال طبيعته الخاصة ، 'لا أن هذه الطبيعة تندرج ضمن نظام كونى شامل لا يفلت عن قضائه وقدره مظوق .

ولعل مما يخفف من هذا الموقف الجبرى عند ابن سينا هو أنه كان من المتقاتلين • فهو يرى أن الخير هو المراد من هذا الوجود ، وأن الشر دخيل على العالم وليس أصيلا في وجوده وتركيبه • فالشر أمر عارض وليس أمرا جوهريا • واذا كان له قدرا من الوجود فمن أجل الفير أيضا • فالخير يسود العالم كله ، ولا يقلل من بياض الثوب بعض البقع السوداء ، بل قد تكشف هذه البقع السوداء عن بياض النوب الناصع لمن كان غافلا عنه !! • •

لذلك قرر ابن سينا « أن النظام المقيقى والفير المحض هو ذات البارى ، ونظام العالم وخيره صادران عن ذاته ، وكل ما يصدر عن ذاته، اذ هو نظام وخير ، يوجد مقترنا بنظام يليق به • اذ الناية في الملق هو ذاته • وهذا النظام • والخير في كل شيء ظاهر اذ كل شيء صادر عنه ، لكنه في كل واحد من الأشياء غير ما في الآخر ••• »(١)

ولقد أعطانا ابن سينا ، على ضوء هذا الاتجاه الجبرى ، معنى جميلا ورائعا لمفهوم الثوابوالعقاب ، فعنده نجد أن الثواب هو حصول النفس على كمالها الذى اشتاقت اليه وسعت نحوه طوال حياتها ، أما

⁽١) التعليقات ص ٧٢ ١٠

المقاب فليس مقصودا به الأذى وانما يقصد به به كما يفهمه ابن سيناه محاولة استكمال النفس التي جهلت خيرها المقيقي • فالعقاب هناله لا يعنى ايذاء النفس ولكنه يعنى اعادتها الى صوابها وكمائها • وهذه نظرة متفائلة الغاية من ابن سينا • يقول الشيخ الرئيس « الثواب هسو حصول استكمال النفس كمالها الذى نتشوقه ، والعقاب تعريض النفس الغير المستكملة لأن تسمتكمل ويلحقها في ذلك أذى من قبل جهلها ونقصانها • والحال في ذلك شميهة بالمسال في المريض أذا عولج بما يكرمه ليعقبه ذلك صحة » (() •

التصوف عند ابن سينا:

بقى أن نتحدث عن الجانب الذوقى عند ابن سينا حتى نكون بذلك قد عرضنا اتجاه الرجل الفلسفى من كل زواياه • وهنا ينبعى أن نؤكد فى البداية أن ابن سينا لم يكن صوفيا فى مرحلة من مرلحك حياته: سواء كانت حياته آنذاك آمنة مظمئنة أم كانت مضطربة متوترة • فقد أشرنا الى أن الرجل قد شغل عدة مناصب هامة وأنه اضطهد حيينا وتقرب من السلطة أحيانا : وكما ذاق حلاوة العيش فى القصور ذاق مرارة العيش أيضا فى السجون • • • ورغم ذلك لا نستطيع أن نجد عنده تصوفا بالمعنى الحقيقى للكلمة اذا فهم التصوف على أنه رد فعل لأمر ما اا • • •

اننا اذا فهمنا التصوف على أنه تجربة ذاتية تعتمد في المقام الأول على القلب وعبور الطريق بمقاماته وأحواله ••• أقول اذا كان هذا هو التصوف ، فان ابن سينا لم يكن صوفيا ، لأنه لم يتحدث بلغة القلب ، ولم يكتوبنار المعشق الألهى ، ولا زهد في الدنيا والهذا نص نتفق بعضر ... مع « دى بور » حينما ذكر أن أراء ابن سينا عن النفس من الوجهة الالهية هي التي قارته الى «لنظار صوفية ، بعضها في قالب شعرى •

⁽١) المرجع السابق ص ١١٤.

وكما اضطره مرة خطر داهم الى الفرار من وجعه أعدائه متنكرا فى زى الصوفية ، كذلك يعتقل أن تكون قد ألجأته الفرورة فى ساعات انقباضه للى الكتابة بروح صوفية ، واذن فتصوفه شىء عارض يتوج بناء عذهه ، اكنه لا يدعمه أو يقومه م هرا) ولا يخلو كلام «دى بور» هذا من تجاوز المواقع لأن ابن سينا اذا كان قد كتب فى القصوف تعت تأثير «الضرورة» كما ذكر «دى بور» فان هذه الضرورة كانت ملازمة أغلب الأحيان لابن سينا فكيف تقول ان هذه الضرورة شيء عارض !! قد نحكم على تصوف لبن سينا أحكاما متباينة ، لكنا لا ينبغي أن نختلف على أن الماحية الذوقية عنده ليست أمرا عارضا فى مذهبه وانتما هى قطعة أساسية كما سنرى الآن •

قلنا أن ابن سينا لم يكن صوفيا عاش تجربة التصوف ، ولكنه مع ذلك لم يكفر بتجارب الصوفية ، ولم يفكر عليهم أفعالهم وأقوالهم، بل انه يحذرنا من ذلك « اذا بلغك أن عارفا أمسك عن القوت المرزو ، له مدة غير معتادة فاسجح بالتصديق ، واعتبر ذلك من مذاهب الطبيعة الشهورة ، ١٠٠ اذا بلغك أن عارفا أطاق بقوته فعلا أن تحريكا أو حركة، يفرح عن وسع مثله ، قلا تتلفه بكل ذلك الإنكار ، فلقد تبحد الى سبيلا في اعتبار مذاهب الطبيعة ، ١٠٠ ولذا بلغك أن عارفا حدث عن غيب قاصابه متقدما ببشرى أو نذير ، قصدق ولا يتعسرن عليك الإيمان به ، فان لذلك في مذاهب الطبيعة أسبابا مطومة » (٢) ،

وابن سينا رغم هذا الموقف ، ورغم أنه تحدث عن العشق الألهى واستخدم بعض العبارات التي يستخدمها الصوفية ، ورغم أنه خاض بعض المجالات التي تدخل في قلب التصوف ، الآ أن ذلك كله لا يمني أنه كان صوفيا • فالعارف عند ابن سينا فياسوف في المسلم الأول ، اعتمد كل الاعتماد على عقله في ادراك ما يدركه وفي التعبير عن مليدركه •

⁽۱) دى بور: دائرة المعارف الاسلامية ــ مادة ابن سبنا ص ٣٢٠ مجلد ٢ ــ دار الشعب .

 ⁽۲) الاشارات - القسم الرابع ص ۱۱۱ - ۱۱۹ ط ۲ - دار المعارف.
 (م ۲۶ - الفلسفة الاسلامية)

ولعة العقل هي لعة الفلسفة بينما لعة القلب هي لعة التصوف ، لهذا فنصن ازاء « فيلسوف له مذهب خاص في طبيعة الوجود ، في النفس الانسانية التي هي جزء من هذا الوجود ، فياما نظر في طبيعة النفس ومركزها في العالم الروجي - حسب مذهبه - جره ذلك الى الخوض في مسائل عليها مسحة صوفية ، وشرح هذه المسائل بأسلوب شحرى جميل أحيانا وأسلوب منطقي جدلي عنيف أحيانا أخري ، وهو في كل ذلك يحال ويعال ويسأل ويجيب مستمدا العون من نظرياته الميتافيزيقية والكسمولوجية والأخلاقية ، ولكنة أحيانا تستولي عليه حال هي أشببه بالكوال الصوفية ، فيفيض في وصفها بلغة القوم وهو ليس منهم »(")،

معنى هذا أن العارف عند ابن سينا فيلسوف يعمل عقله فى كل ناحية من النواحى التي طرقها : راهد بعقله ، مريد بعقله ، عارف بعقله ، المريد رجل وقف على باب المصوفية ، أو أن شئت شاطىء بحر التصوفي، وأعجب بهم ، وعبر عن اعجابه بلغة العقل ، فاذا كان قد ذكر مايذكرون، وقال ما ينطقون ، ورأى ما يشاهدون فان ذلك كله تم له بالعقل فصيب،

لذلك نجد أن « الرياضة » هنا ليست رياضة بالمعنى المسوف (كتصفية النفس مثلا) بل هى رياضة عقلية ، والزهد زهد بالمقلوليس زهدا حيا واقعيا ، والسعادة عنده سعادة عقلية لا سعادة قلبية ، والشاهدة هنا بالبرهان لا بالحدس والذوق والبصيرة ،

والحديث عن الجانب الصوفي حديث عن جانب رئسي عند ابن سينا اذ يعد امتدادا طبيعيا لحديثه عن المعرفة الحسسية والعقلية ، ويعد استكمالا لمذهبه بوجه عام : فقد أشرنا الى نظريته في الاتصال وقلنا ان غاية الفيلسوف هي الغاية التي يسعى أيضا اليها الصوفي لأن العقل الفعال عند الفلاسفة هو بمثابة الوحى بالنسبة للانبياء أو «الملهم» بالنسبة للصوفي عبر أن الصوفيصل بحدسه ومخيلته لهذا العقل الفعال،

 ⁽۱) د . أبو العلا عفيفى : الناهية الصوفية في تلسفة ابن سينا ص
 ٤٠٢ من الكتاب الذهبى للمهرجان الالفى لابن سينا .

بينما يصل الفيلسوف بالتدرج الطبيعى و وهنا تجد أن ابن سينا بين أن الطريق شاق للاتصال بالعقل القعال و اذ على الروان بمر بدرجات اذا أراد الاتصال و من هذه الدرجات الارادة ثم الرياضة جيث يتخلص الروا حينيد من شوائب الصس والعقل ساعيا التي تصفية يفسه تصفية تامة ، حتى تكون مهيأة لتلقى السر الالهى على حد تعبيره .

فاذا ما بلغت الارادة والرياضة حدا ما ، عنت للمرء خلسات من الطلاع نور الحق عليه لذيذة كأنها بروق تومض اليه ، ثم تخمد عنه ، وهو المسمى عندهم (الصوفية) أوقاتا ، وكل وقت يكتنفه وجدان وجد اليه (زمن لاحق) ، ثم انه لتكثر عليه هذه النواشى اذا أممن في الارتياض »() ،

كذلك يذكر ابن سينا فى التعليقات أن « النفس الذكية اذا فارقت أفاضت عليها العقول كمالا لا تكون به من لوازمه المعقولات ، فتستجلى لها الأشياء دفعة ولا تحتاج الى مخصصات »(٢) •

أما عن مقامات العارف الذي تحدث عنه ابن سينا ، فنجدها أربع مقامات هي : التفريق ، النفض ، الترك ثم الرفض ، « العرفان مبتدى ، من تفريق ونفض وترك ورفض ممعن في جمع ، هو جمع صفات المق للذات المريدة بالصدق ، منته الى الواحد ثم وقوف $\mathbb{P}()$.

فالعارف يفرق فى البداية بين المق وبين ما عداه • وبعد هـذه التفرقة ينفض المرء عن فكره كل ما يحول بينه وبين الوصول الى الله ، ويتمثل ذلك فى البعد عن الناس ، واعترالهم وكره الدنيا وما فيها •

⁽١) الاشارات ن ١٠ ق ٢ ص ٧٥٤ .

⁽٢) التعليقات ص ٨٤ ــ ٨٥ ..

⁽٣) الاشارات ص ٩٦ -- ٩٨ ...

أما ها يقصد باللترك فهو أن يبولي العارض غلوره كله الكل ما تنضه عن نفسه في المرطلة السامقة ، عتى اذا تمكن هذا المقام منه ، اتتقال المن الزففي فينه يانس العارف بربه بولا عرضي به بديلا ، يقول ابن سينا : غالو أصلون التي هذه الدرجة ، درجة اللوفض « يشتد أنسيم بالرفيق الأعلى والمكاسي الأوفى، المي أن عصير الالتذاذ بما سوى الله بتالي مستحقرا عندهم في جنب تلك العادات العالية الرفيعة ، فتلك تعالى مستحقرا مرفوضة »(() ،

⁽١) الاشارات ن ١٠ ق ٣ ص ١٩٥٤ .

الفصل السادس

(a o · o - a € o ·)

الفــــزالى

الفصـــل الســـادس (٥٠٠ ه ــ ٥٠٠ ه) الفـــــزالي

المولد والنشأة

يعد الغزالى ، شأنه فى هذا شأن ابن سينا ، من الفلاسفة الذين تركوا لنا تراثا ضخما ، وكانوا أيضا أحسن حظا ، لأن أهم أعمالهم موجودة الآن ، هذا فضلا عن أن ترجمة حياته معروفة ، فقد كتب عنه معظم المؤرخين ، وقبل ذلك كله ، وبعده، فانه ترجم أنفسه فى كتابه الشهير « المنقذ من الضلال »(() ،

أما عن مولده فنطالع فى طبقات الشافعية الكبرى أنه واد بطوس سنة ٥٠٥م، وكان والده يغزل الصوف ويبيعه فى دكانه بطوس • ويذكر المؤرخون أن الغزالى قد نشأ نشأة فقيرة • وعندما أشرف والده على لقاء ربه أوصى أحد الأصدقاء أن يعمل ما فى چهده فى سبيل تعليم ولديه: أبا حامد وأخيه أبا الفتوح ، حيث قال له « ان لى لتأسفا عظيما على تعلم الخط وأشتهى استدراك ما فاتنى فى ولدى هذين ، فعلمهما ولا عليك أن تنفذ فى ذلك جميم ما أخلفه لهما » •

لقد أدرك الأب ، قبل رحيله ، قيمة العلم • ولهذا أوصى صاحب أن ينفق على ولديه كل ما ادخره لهما في سبيل العلم • فلما مات ، أقبل صاحبه على تعليم ولديه حتى آخر درهم تركه لهما والدهم، • ويبدو

⁽۱) توجد ترجمات كثيرة للفزالى اهمها في هذا : طبتات السبكى ا : ۱۰،۱ وقين كتب المفترى ١٩٦١ ، ١٩٦٩ ووقينات الاعيان لابن حلكان ، وسيرة الغزالى للدكتور عبد الكريم المغيان، وكذلك وقلفات الغزالى لاستأذنا الدكتور عبد الرحمن بدوى (القاهرة سنة ١٩٦١) ؛ وكارادى غو في كتابه عن الغزالى ، ود . سليمان دنيا : الحقيقة ا ١٩٦١ وكذلك تدرى حافظ طوقاى : الطوم عندالعرب ص١٩٦٥ وما بعدها حكيمة مصر (بدون تاريخ) ، وغي ذلك التُخير والكثير

أن هذا الصاحب لم يكن يقل فقرا عن والد الغزالى ، فسرعان ما جمع الولدين : الغزالى وأخيه وقال لهما « اعلما أنى قد أنفقت عليكما ما كان لكما • وأنا رجل من الفقر والتجريد ، بحيث لا مال لى فأواتيكما به • وأصلح ما أرى لكما أن تلجآ الني مدرسة ، فانكما من طلبة العلم ، فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما • فقعلا ذلك • وكان هو السبب في سعادتهما وعلو درجتيهما • وكان قول الغزالى « طلبنا العلم لفير الله الله » •

لقد كان الوالسد فقيرا لا يأكل الا من كسب يده في عمل غسزل الصوف ، ويطوف على المتفقه ويجالسهم ، ويتوفر على خدمتهم ويجد في الاحسان النهم والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان اذا سمح كلافهم بكى وتضرع ، ويسأل الله أن يرزقه أبنا يجعله فقيها ••• فاستجاب الله لدعوته •

وتوجد واقعة صعيرة حدثت الغزالي في صباه ، الكن بيدو أنها كانت السبب الرئيسي في استيعابه علوم عصره استيعابا قاتصا على البصر والبصيرة ، على الغقل والتحدس • فقد ذكر أنه في احدى رحلاته العلمية في فترة صباه ، قطع عليه الظريق وأخذ « العيارون » جميع ما ممه ومضوا ، فتتبعهم المرالي • وكان أن التفت اليه كبيرهم قائلا له : ارمخ ويحك والا هلكت • فقال الغزالي : أسألك بانذي ترجو السلامة منه أن نرد على تعليقتي فقط (يقصد المفلة التي كان يمتفظ فيها بالكتب فصبب) فما هي بشيء تنتفعون به • فقال له قائد العصابة : وما هي تعليقتك \$ فقال الغزالي : كتب في تلك المضلة هلمرت السماعها وكتابتها ومعرفة علمها • فضحك الرجل وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم \$ ثم أمر بعض أصحابه فسلم الغزالي المضلة • ولقد قال الغزالي بعد ذلك : هستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أموى • فلما واقيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث أو قطع على الطريق لم أتجرد من علمي •

ويضيف ابن خلكان الى ما سبق أن الغزالى اشتغل فى مبدأ أمره بطوس على « أحمد الراذكانى » ، حيث تعلم على يديه الفقه ، ثم توجه الى جرجان حيث تعمق هناك فى القسراءة والاطلاع على يد أبى نصر اسماعيل • ثم قدم نيسابور حيث بدأ يتتامذ على يد امام الحسرمين الجوينى ، أحد نجوم مدرسة الأشاعرة(١) • وجد فى الاشتغال حتى تضرج فى مدة قريبة ، وصار من الأعيان المشار الميهم فى زمن أستاذه ، وصنف فى ذلك الوقت وكان أستاذه يتبجح به ولم يفارقه الى أن مات الأستاذ عام ١٧٨٨ ه ه

بعدها خرج الغرالى من نيسابور الى العسكر ، حيث التى الوزير نظام الملك فاكرمه وعظمه وبالغ فى الاغداق عليه ، حيث عجب هـذا الوزير اعجابا لا حد له بعقلية الغزالى وببراعته فى شتى فروع العلم والمعرفة وقدرته على افحام الخصم ، لذلك عينه الوزير «نظام الملك» أستاذا فى مدرسته « النظامية » ببغداد ، وكان ذلك فى جمادى الأول. عام ١٨٤ ه ، حيث أعجب العراقيون بالغزالى الذى ذاع صيته ،

ولا شك أن العزالي قد أهاد الى حد كبير من تلمضته على يد المجويني بما كان له من شأن في تاريخ علم التكلام عامة ومذهب الأشاعرة خاصة و فقد أهاد منه في شتى فروع المعرفة من منطق وجدل وكلام وفقه، الخ و ولا شك أيضا أن هذه البذور الأشسعرية تمت وترعوعت لدى الغزالي فيما بعد باعتباره زعيما من زعماء الأشاعرة في عصرها القهبي، حيث استقرت أفكاره الكلامية في هذه المفترة .

على أن الغزالي لم يرض بتسليط الأضواء عليه وذيوع صيته هذا، فقد بدأت بذور الثورة الروحية لديه تنمو حيث بدأ يميل للى السزهد والمفقر الارادى ٥٠ لقد بدأ الحج الى الله ١٠ بالمعنى الشامل لكامـة الحج : الروحى والمـادى ٩ وبعد ذلك عاد الى الشام حيث بقى فى

⁽۱) راجع المتدمة الخاصة بالجويني من نشرتنا لكتابه « الشالل في أصول الدين بالاشستراك مع آخرين . منشأة المعارف بالاسكندرية سنة ١٩٦٩م .

دمشق فترة يلقى بجامعها دروسه الدينية ، ثم انتقل الى بيت المقدس ، وبعد ذلك رحل الى مصر وأقام بها (بالاسكندرية) فترة من الزمن •

لكن ما لبث أن عاد الغزالى الى موطنه الاصلى « طوس » بادئا بتدوين ما أملى ، وجمع ما تفرق ، واسترجاع ما فات والاستعداد لما هو آت ١٠ لكنه أثناء ذلك طلب منه العبودة الى نيسابور والتدريس بالمدرسة النظامية من جديد ، فاستجاب لذلك على مضض وبعد محاولات مستمرة من الآخرين ، غير أن عودته لم تستمر ، اذ سرعان ما طلق التدريس والناس ١٠٠٠ حيث خلع زيه المالوف وبدأ فى ارتداء زى الصوفية «الخانقاه» وكان له الفضل فى ازدهار حركة التصوفالاسلامى والكمال العلمى والعملى ، كمان له الفضل أيضا فى كسر شوكة المغلاق والكمال العلمى والعملى ، كمان له الفضل أيضا فى كسر شوكة الفلاسفة الذين وثقوا فى العلى ثقة مطلقة (() ، لقد عاد الغزالى بعد ذلك الى هو علم ترقية الانسان فى روحه وفى تفكيره وفى أخلاقه وهو علم المعرفة الذوقية التى يصل اليها الانسان من طريق سلوك التصوف بعد أن يكون قد حصل العلوم النظرية بأدلتها المتعارفة ،

لقد كان الغزالى داهية فى كل فرع من فروع العلم والمعرفة ، وكان واضحا فى عرض أفكاره والتعبير عنها ، كما كان بارعا فى فهم خصومه ومعارضيه ، وفى هذا الصدد لا يقوتنى أن أشير الى سيطرة الغزالى المفاقة على اللغة العربية والفارسية ، كما قال كارادى فو ، وكيف أنه كان يصول ويجول معبرا عن أدق خطرات النفس البشرية حيث كان يتقى الكلمات والألفاظ التى تنطبق على المعنى القصود انطباقا تاما ، ولقد كان ، رحمه الله ، يعبر عن الفكرة بأكثر من أسلوب ، مرة بقصد الإيضاح وأخرى بقصد الشرح والتحليل والتفسير ، • • • وهنا نشير الى أن له فى الأدب رسائل وآراء وهو بهذا المعنى أديب ، وله فى الفلسفة

⁽۱) ابن خلكان : وفيات الاعيال ج } ص ٢١٦ ــ ٢١٨ ٠

مؤلقات ٠٠٠ وهو بهذا المعنى فيلسوف ٠٠٠ وباختصار شديد جدا نقول الله تستطيع أن تقول ، وأنت مطمئن تماما ، الى أن الغزالى كان فيلسوفا مع الفلاسفة ، متكاما مع المتكامين ، فقيها مع الفقهاء ، مسوفيا مع الصوفية ٠٠٠ المخ •

ولقد بلغ اعجاب « البارون كارادى فو » بأسلوب العرائى لدرجة قال فيها « ان الكلمات كانت تجرى من بين شفتيه من غير أن تنشف ، وذلك بغزارة عجيبة لا تنافى الرقة واللطافة ، وله من المزايا النعوية ما يستنبطه من مصادره ومن تعوده الكبير للغة الفارسية ، وتعتنى عربيته وتلين بايلاف الفارسية ، وتجد لقاموسه سيلا عجيبا ، وتتخذ كل فكرة عنده تعبير مضاعفا أضعافا ، وهو يزيد التماعا وضبطا عند كل صولة كما يظهر ، وهذه هى الطريقة التى يحلم بها الخطيب ، وهى أيضا طريقة العالم الذي يميز فى النفس عروقا مستدقة مقدارا فمقدارا ، العالم النفسى الذي يميز فى النفس عروقا مستدقة مقدارا فمقدارا ، وحيضيف : ولا أعرف غير أساليب قليلة ، فى أى أدب كان ، بلعت ما بلغ أسلوب الغزالى رقة وأبهة ، واذافاننى لا أرى غير الاعراب عن أسفى على تعذر ايراد العزالى حرفيا تقريبا »(() ،

تطور حياة الفزالي الروحى:

لكى ندرك فلسفة العرالي() ادراكا حقيقيا ونقف على الدعائم القوية التى استند اليها ، لابد لنا أن نتتبع تطور حياته الروحى ، لأن من شأن هذا التاريخ الحى الذى دونه لنا فى رائعته الفلسفية الأدبية (المنقذ من الضلال » أن يحل لنا كثيرا من الشساكل ، فضل عن أنه

⁽۱) كارادى فو: الغزالى ص ٥٦ ترجمة عادل زعيتر _ الناشر عيسىالبابى الطبى وشركاه (بدون تاريخ) .

⁽۱) ينبغى أن يكون وأضحا أننا نتحدث في كتابنا هذا عن الفرالي بحسبانه فيلسوفا أن له جوانب أحرى كلامية وصوفية وخلقية وقد عرضناها كلها في كتبنا : علم الكلام ومدارسه ، دراسات في التصوف الاسلامي ، الفلسفة الخلقية في الاسلام ق

يوضح أن الغزالى كان فيلسوفا من الطراز الرفيع وأنه أيضا كان ناقدا فلسفيا قل أن يجود الزمان بمثله • وسوف اعتمد هنا فى تتبع حياته الروحية على كتابه سالف الذكر •

من الملاحظ أن الحياة الروحية للغزالى ، رغم ما أصلبها من توتر داخلى أحيانا واضطهاد خارجى أحيانا أخرى ، الا أن المر، يدرك أن هذه الحياة قد سارت متوازية كل التوازى مع نضوج الرجل الفكرى • فالفرد يبدأ حياته الفكرية في البداية واثقا في التجارب الحسية كماائثة ثم ما يلبث أن يتجاوز هذا المحسوس الى المعقول أو ان شئت يتجاوز المحس الى المعقل أن المعقل أصدق انباء من الحس • ثم قد يتجاوز المرء مرحلة المعقل الى مرحلة أخرى هي عند الغزالى مرحلة المدس ، حيث يتضح له أن الحدس ايقن انباء من الحس والمعقل • ولنبدأ الطريق من بدايته مع حجة الاسلام: الغزالى • النبواله المدس والمعتل • ولنبدأ الطريق من بدايته مع حجة الاسلام: الغزالى •

يقول الغزالى ، فى بداية حديثه فى المنقذ من الضلال ، الذى ألفه فى كفر حياته : ان الهدف من رسالته هذه هو أن يبين فيها غاية العلوم. وغائلة المذاهب وأغوارها ، حاكيا ما قاساه فى استخلاص الحق من بين اضطراب الفرق مع تباين المسالك والطرق وما استجوا عليه من الارتفاع عن حضيض التقليد الى بقاع الاستبصار ٥٠ وما استنفده فى علم الكلام أولا ، ثم طريق أهل التعليم القاصرين لدرك الحق على تقليد الامام ، ثم ما خبره من الفلسفة وما ارتضاه أخيرا من اللجوء الى التصوف (())

يرى الغزالى أنه بدأ يحثه عن الحقيقة فأمرك للوهلة الأولى : لختلاف الخاق فى الأديان والملل ، ثم الحتلاف الأمة فى المذاهب مع كثرة الفرق وتباين الطرق بحر عميق غرق فيه الاكثرون ومانجامنه الا الأقلون، وكل فريق يزعم أنه الناجى وكل حزب بما لديهم فرحون »(") •

 ⁽۱) الغزالى : المنقذ من الضلال ص ۸۱ ــ ۸۷ نشرة د . عبد الحليم محمود ــ دار الكتب الحديثة ــ بدونتاريخ ــ وعلى هذه النشرة سنسوف نعتبد في عرض تطور حياة الغزالى .

⁽٢) المنقذ ص ٨٨ .٠

ولقد جبل الغزالى على الشخف بادراك الحقيقة والبحث عنها مهما كلفه هذا البحث من عناء ومشقة « فلقد كان التعطش الى مرنك حقائق الأمور دأبى وديدني من أول أمرى وريعان عمرى غزيرة وفطرة من الله وضعتا فى جبلتى لا باختيارى وحيلتى حتى انجلت عنى رابطة التقليد ، وانكسرت على العقائد ، الموروثة على قرب عهد سن الصبا »(١) .

ومن العجيب أن المرء ، كما يقول الغزالى ، يولد على غطرة الاسلام الصحيحة ، لكن آبواه هما اللذان يهودانه وينصرانه ويمجسانه • وكان هذا هو السبب في أن تحرك باطنه الى حقيقة الفطرة الأصنية وحقيقة المعارضة بتقليد الوالدين والأستاذين والتمييز بين هذه التقليدات ، وأوائلها تلقينات ، وفي تمييز المحق منها عن البساطل اختلافات «(٢) •

ويقول الغزالى : ولم أزل فى عنفوان شبابى ... منه أن راهقت البلوغ تنبل العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الممسين ، أقتحم للجة هذا البحر المميق (بحر المذاهب والمقائد الذى أبحر فيه باحثا عن المحقيقة) وأخوض عمرته خوض الجسور لا خوض الجبان الجدور ، أتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم كل ورملة ، وأتفحص عن عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة لأميز بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع ٠٠ »(") .

واقد أصر الغزالى على موقفه هذا الدائب والسدائم فى بحثه عن المقيقة ولهذا نجد أنه قد بحث وقتش عن كل الزاعمين أنهم أصحابها عيم الغزالى « ١٠٠ لم أغادر باطنيا الا وأحب أن أطلع على بطانته ولا ظاهريا الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا واجتهد فى الاطلاع على غلية كلامه

⁽١) المرجع السابق ص ٨٩.

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٩٠

⁽٣) المرجع السابق ص ٨٨ ٠٠

ومجاداته ، ولا صوفيا الا وأحرص على العثور على سر صفوته ، ولا متعدا الا وأترصد ما يرجع اليه حاصل عبادته ولا زنديقا معطلا الا وأتحسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته ٠٠ »(١) ٠

هذه هي أصناف أولئك الذين زعموا ، في عصر الغزالي ، أنهم بلغوا المقيقة دون غيرهم • وسوف نرى ، حالا ، كيف أن الهـــدف الذي سعى كل منهم الى نيله وبلوغه يختلف كل الاختلاف عن الهدف الذي كان يسعى اليه الغزالي • ولعل تحديد الغزالي أولا لفكرة « العلم » وفهمه الخاص له يفصل القال بينه وبينهم • فهو يفتش عن « علم » لا يأتيه الباطل ، بيحث عن حقيقة لا يمكن أن يشك أحد ميها اذا بلغها مهما كان منطق الخصم ومهما كانت أدلته • ولهذا فان العزالي يقـــــدم لنا ، بلغة المناطقة ، تعريفا جامعا مانعا للعلم اليقيني • يُقُول الغرالي « انما مطاوبي العلم بحقائق الامور ، فلا بد من طلب حقيقة العلم ما هي؟ فظهر لى أن العلم اليقيني هو الذي ينكشف فيه العلوم انكشافا لا يبقى معه ريب ولا يقارنه امكان العلط والوهم ولا يتسع القلب لتندير ذلك. بل الامان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارنة أو تحديا باظهار بطلانه ، مثلا ، من يقلب المجر ذهبا ، والعصا ثعباناً ، لم يورث ذلك شكا وانكارا • فانى اذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، فلو قال لسى قائل: لا بل الثلاثة أكثر بدليل أني أقلب هذه العصا ثعبانا وقلبها وشاهدت ذلك منه لم أشك بسببه في معرفتي ولم يحصل لي منه الا التعجب من كيفية قدرته عليه فأما الشك فيما علمته فلا »(٢) •

هذا هو محك العام الصادق عند المغزالى : الوضوح ، التميز ، الانكشاف الذى لا تلابسه ذرة تبك ٠٠٠ كل هذه شروط أساسية القبول الغزالى العام أو رفضه له طبقا لهذه المواصفات ٠٠ « كل مالا أعلمه

⁽۱) المنقذ ص ۸۹ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٩٤ ــ ٥٥ .

على هذا الوجه ولا أتيقنه هذا النوع من اليقين ، نهو علم لا ثقة به ولا أمان معه • وكل علم لاأمان معه فليس بعلم يقيني » (١) •

وكانت المفاجأة النبرى التى اكتشفها الغزالى وهى أنه ، بناء على هده الشروط المنهجية والاساسية للعلم والمعلوم ، وجد أنه غير حاصل على علم بهذه المواصفات حتى الآن « ثم فتشت عن علومى ، فوجدت نفسى عاطلا عن علم موصوف بهذه الصفة الا فى الحسيات والمحروبيات »(١) • لان كل مالديه آراء وأفكار خاطئة أخذها عن طريق الاساتذة والمجتمع وعن طريق التقليد الاعمى لما آمنت به الاسرة وغيرها مما كان له أثره فى تكوين الغزالى فكريا • لهذا سعى الغزالى السي اعادة النظر فى كل ما حصله وطرحه جانبا أو على الاقل سعى المن الما عادة تقويم مالديه من آراء ومعتقدات ، وبدأ بيحث فيما حوله ومن حوله عن المقتن •

لقد اعتقد في البداية أن اليقين لا بد أن يكون في الحسسيات والضروريات فهذه ، لا شك في وجودها ، ومن ثم غان كل ما يحدث عنها ينبغي أن يكون صادقا ٥٠٠ « فقلت الآن بعد حصول اليأس لا مطمع في اقتباس المشكلات الا من الجليات ، وهي الحسيات والضروريات ، فلابد من احكامها أولا لاتيقن أن ثقتي بالحسات وأماني من انعاط في الضروريات : من جنس أماني الذي كان من قبل في التقليدات ، ومن جنس أماني الذي كان من قبل في التقليدات ، ومن جنس أماني أن أماني الذي كان من قبل في التقليدات ، ومن منس أماني أتنامل في المحسات والضروريات وأنظر هل يمكنني أن أم تسمع فنعسي منها ؟ فانتهى بي طول التشكيك الى أن لم تسمع فنعسي بتسليم الامان في المحسات أيضا ، وأخذ يتسع هذا الشك فيها ويقول: من أين الثقة بالحواس وأقواها حاسة البصر ، وهي تنظر الى الظلافئراه من أين الثقربة والشاهدة ـ بعد والقفا غير متصرك ، وتحكم بنفي المحركة ، ثم بالتجربة والمشاهدة ـ بعد

⁽١١) المرجع السابق ص ٩٠ ،١٠

⁽٢) المرجع السابق ص ٩١ .

ساعة ـ تعرف أنه متحرك ، وأنه لم يتحرك دفعة بعثة ، بل على التدريج ذرة ذرة ، حتى لم تكن له حالة ، و وتنظر الى الكوتك غتراه صغيرا في مقدار دينار ، ثم الادلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الارض في المقدار،

هذا وأمثاله ، من المصات ، يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته() •

اكتشف الغزالى ؛ اذن،أن العس قاصر عاجز • وكان هذا الاكتشاف راجعا الى العقل الذى فضح المواس وبين تهافتها وقصورها عن نيل الحقيقة • فكان أن ولى الغزالى صوبه تجاه العقل • • « فقلت قسد بطلت الثقة بللحسات أيضا ، قلعله لاثقة الا بالعقليات التي هي الاوليات : كقولنا العشرة أكبر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثا قديما ، موجودا معدوما واجبا مجالا • • • »() •

لكن بيدو أن هذ هالبديهات هي الاخرى قد أخذها المغزالي هكذا، مثلما أخذ كل المعلومات السابقة ، أقصد أنه لم يخبرها ولم بيمصها وليس هذا فصب به أنه سمع صوت الحواس تناديه قائلة : انه كان يصدقها ويثق فيها ، ولولا ظهور العقل لديه اظل على ولائه لها واعتقاده فيها و لكن بمجرد أن ظهر البقل بدأ يكتشف عجزها و فالعقل هو الدني بين تهافت الحواس و اذلك قالت قوى الحواس المغزالي : لا ينبغي الك أن تأمن في المقل ، اذ ليس هناك مايمنع من أن تأتي سلطة أخرى ، غير سلطة المتنان في المقل ، اذ ليس هناك مايمنع من أن تأتي سلطة أخرى ، غير سلطة وتصوره وتمويهه وعدم ظهور هذه القوة الآن ليس دليلا البته على استالة ظهورها وقد عبر الغزالي عن ذلك على لسان حال المواس حيث غاطبته بتولها « و و عب الغزالي عن ذلك على لسان حال المواس حيث غاطبته بتولها « و و و معام أمن أن تكون ثقتك بالعقليات كثقت بالمعاليات كثقت بالمعاليات كثقت بالمعالية عاكم المسات ، وقد كنت و المقا عي عجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا حاكم بالمسات ، وقد كنت و المقا

⁽١) المنقذ ص ٩١

⁽٢<u>)</u> اللنقذ ص ٢ .

المعقل لكنت تستمر على تصديقى • فلعل وراء ادراك المعقل هاكما آخر ، اذا تجلى كذب المعقل فى حكمه ، كما تجلى هاكم المعقل فكذب الحس فى حكمه • وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالته ••• » (') •

ويبدو أن المواس نبهت الغزالي الى صدق ما تقوله عن العقل باستشهادها بحالات النوم وما يحدث فيها من رؤية لبعض الاماكن والاشتخاص ومن تحقيق لبعض الاماني ٠٠٠ فما المانع من أن يكون ما يقول به العقل أشبه بالاحلام ، لكنا لا ندرى !! ما المانع من أن نكون الآن نياما ثم تأتى حالة أخرى نستيقظ فيها ٠٠٠٠ هنا أضحى الغزالي في موقف الربية والشك ، وبدأ الصراع يهز أعماقه « حيث توقفت النفس فى جواب ذلك قليلا وأيدت أشكالها بالمنام وقالت : أما تراك تعتقد في النوم أمورا وتتخيل أحوالا ، وتعتقد لها ثباتا واستقرارا ، ولا تشك في تلك الحالة فيها ، ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل ؟ فبم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده في يقظتك بحس أو عقل هو حق بالاضافة الي حالتك التي أنت فيها ، لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك ، وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها ، فاذا وردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها ، ولعل تلك الحالة ما تدعيه الصوفية أنها حالتهم ، اذ يزعمون أنهم يشاهدون في أحوالهم التي لهم ادا غاصوا في أنفسهم وغابوا عن حواسهم احوالا لا توافق هذه المعقولات ، ونعل تلك الحالة هي الموت ، اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا » فلعل الحياة الدنيا نوم بالاضافة الى الآخرة ، فأذا مات ظهرت له الاشياء على خلاف ما يشاهده الآن ، ويقال له عند ذلك « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد »() •

فلما خطرت لي هذه الخواطر ، وانقدحت في النفس ، حاولت علاجا،

(م ٢٥ - الفلسفة الاسلامية)

⁽١) المرجع السابق ص ٩٢.

⁽٢) المنقذ ص ٩٢ -- ٩٣ .

له م يتيسر ، اذ لم يكن دفعه الا بالدليل ، ولم يمكن نصب ديل الا من تركيب العليل ٠ تركيب العليل ٠ تركيب الدليل ٠

فأعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين ، أنا فيهما على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال ، حتى شغى الله تعالى منى ذلك المرضى وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ، ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمر ويقين ، ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام بل بنور قذفه الله تعالى فى الصدر و وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف و فمن ظن أن الكشف موقوف على الادلة المحررة فقد ضيق رحمة الله الواسعة و ولما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن « الشرح » ومعناه ، قال « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام و وقال هو نور يقذفه الله تعالى فى القلب »(١) و المدرسة المدرسة الله سؤل هو نور يقذفه الله تعالى فى القلب »(١) و المدرسة المعالى الله على وسلم المدرسة وقال هو نور يقذفه الله تعالى فى القلب »(١) و المدرسة المدرس

ويحدثنا الغزالى فى عبارات بليغة ، تعد من أحس ما كتب فى هدذا الصدد ، عن هذا الصراع بين الدنيا وبين الآخرة ، بين الرغبة فى الاستمتاع بمباهج الدنيا ومفاتنها وبين النجاة والخلاص فى الآخره ، فصاحب حبين كما يقول الصوفية كذاب ، وسوف أورد هذا الصراع بنصه كما هدو لانه أبلغ من أى قول أو شرح له :

يقول الغزالى « • • • وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع فى سعادة الآخرة الا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن رأس ذلك كله قطــع علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاقبال بكنه الهمة على الله تعالى ، وأن ذلك لا يتم الا بالاعراض عن الحجاه والمال والمعرب من الشواغل والمعلائق ، ثم لاحظت أحوالى ، غاذا أنا منغمس فى المعلائق ، وقد أحدقت بى من الجوانب .

ولاحظت اعمالى ــ وأحسنها التدريس والتعليم ــ فاذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة فى طريق الآخرة ، ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس : فاذا هى غير خالصةلوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها

⁽۱) المنقذ ص ۹۳ ..

طلب الجاه وانتشار الصيت ، فتيقنت أنى على شفا جرف هار ، وأنسى أشفيت على النار ان لم أشتعل بتلافي الاحوال •

فلم أزل أفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار ، أصمم العزم على الخروج من بعداد ومفارقة تلك الاحوال يوما واحل العزم يوما و واقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخره بكرة الا وتحمل عليها جند الشهوة جملة فتفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ومنادى الايمان ينادى : الرحيال الرحيل ، فلم ييق من العمر الاقليل وبين يديك السفر الطويل ، وجميح ما أنت فيه من المعلم والعمل رياء وتخييل ، فان لم تستعد الآن للآخرة فمتى تقطع ؟ فعند ذلك تنبعث الداعية وينجزم العزم على الهرب والغرار!!

ثم يعود الشيطان ويقول: هذه حال عارضة ، اياك أن تطاوعها ، هانها سريعة الزوال ، هان أذعنت لها ، وتركت هذا الجاه العريض ، والثنأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنغيص والامن المسلم الصاغى عن منازعة المضوم ، ربما التفتت اليه نفسك ولا يتيسر لك المعاودة ، فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة ، قريبا من ستة أشهر ، أولها: اذ اقفل الله على اسانى حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما ، تطبيبا للقلوب المختلفة الى فكان لا ينطق اسانى بكلمة أدرس يوما ، تطبيبا للقلوب المختلفة الى فكان لا ينطق اسانى بكلمة القلب بطلت معه قوة الهضم ، ومراءة الطعام والشراب ، فكان لا ينساغ لى شيد ولا تنهضم لى لقمة ، ومراءة الطعام والشراب ، فكان لا ينساغ لى ثريد ولا تنهضم لى القمة ، ومراءة المضطر الذى لا حيلة له فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه وسهل على قلبى الاعراض عن الجال الذى يجيب المضطر اذا دعاه وسهل على قلبى الاعراض عن الجا

هذه هي رجلة الشك عند الامام الغزالي:

١ - بدأت بالنزعة الفطرية لديه في البحث عن الحقيقة •

٢ - وارتبط بذلك تعريفة الفريد للعلم الذي يبغى الحصول عليه

٣ - اختبار كل المعلوما تالتي حصلها بناء على حده للعلم ٠

٤ ــ اكتشاف ان كل ما حصله علم لاثقه به ولا أمان معه .

٥ ــ ودعم ثورته وشكه ، كنّنف العقل عيوب الحس ، وتنبيه الحس
له من جهة أخرى على أن يحذر اغاليط العقل واوهامه • اذ أن مقارنــة
المحسوسات بالمعقولات عمقت تنكوكه فى قدرة كل منهما على كتســـف
الحقيقة له •

لان رحمة الله الكشف أو النور الالهى لان رحمة الله أوسع من الحس ومن العقل .

المغزالي وعلوم عصره:

وعلى أساس النزعة النقدية عند الغزالى ، وعلى ضوء تمصيصه لمصادر المعرفة وتمييزه بين المعرفة المعقلية الخالصة وبين غيرها ونمييزه بين المعرفة الاستدلالية ، حاول أن يستعرض أنواع العلوم عند مختلف طوائف المفكرين فى عصره • وقد انحصرت أصناف الطلبين عنده فى هذه الاصناف الاربع :

١ -- المتكلمون وهم يدعون أنهم أهل الرأى والمنظر ٠

 ٢ — الباطنيه وهم يزعمون أنهم أصحاب التعليم والمخصوصون بالاقتباس من الامام المعصوم •

٣ ــ الفلاسفة : وهم يزعمون أنهم أهل المنطق والبرهان ٠

٤ – الصوفية : وهم يدعون أنهم خواص العضرة وأهل المكاشفة والمشاهدة (١) •

⁽١) راجع المنقذ ص ٩٥ .٠

ولقد كان المعيار الاساسى فى النقد هو تخصيص الحكم واستبعاد ما ليس بديهيا أوليا واستبعاد مالا يقوم عليه البرهان القاطع المنطقى المستند الى الاوليات اليقينية: الحسى منها والعقلى •

لقد كان طبيعيا أن يمر الغزالى ، رحمه الله ، بالعلوم التى كانت سائدة فى عصره ، ولهذا بدأ، بدراسة الكلام ، لكنه لم يجد فيسسه ما يرضى حاجة عقله خصوصا أن العلم قائم ، كما يقول هو ، على مقدمات منقوله ، وأن غرضه (العلم) الرد على المضوم ، هذا فى انوقت الذى كان غرض الغزالى فيه معرفة الاسس اليقينية لوجهة النظر التى عنها طالب بالمعرفة بصرف النظر عن الرد على المخالفين أيا كانوا ، لأن الاساس عند الغزالى هو معرفة الحق فى نفسه ، وبعد ذلك يتبين للانسان المخطىء ،

يقول الغزالى « • • • انى ابتدأت بعلم الكلام ، فحصلته وعقلته وطالعت كتب المحققين منهم • وصنفت فيه ما أردت أن أصنف • فصادفته علما وفيا بمقصوده غير واف لقصودى • • • • فلقد قام طائفة منهسم (المتكلمين) بما ندبهم الله تعالى اليه عفاحسنوا الذب عن السسسنة والنضال عن العقيدة المتلقاة بالقبول من النبوه والتغيير فى وجه ما أحدث من البدعة • ولكنهم اعتمدوا فى ذلك على مقدمات تسلموها من غصومهم، وأضطرهم الى تسليمها : أما التقليد أو اجماع الامة أو مجسرد القبول من القرآن والاخبار • • • فلم يكن الكلام فى حقى كانيا ولا لدائى الذي كنت أشكوه شافيا • • • » () •

وبعد أن درس الغزالى علم الكلام ، انتقل الى دراسة الفلسفة ، وهو كان على علم بالفلسفة من أول الامر وبوجه خاص فى اثناء الفترة التى كان فيها تلميذا ومساعدا لامام الحرمين الجوينى ، لكنه بعد أن عين استاذا فى المدرسة النظامية ببغداد أقبل على دراسة الفلسفة دراسة منظمة ، وأغلب المظن أنه اضطر الى ذلك بحكم العياة الفكرية

⁽۱) المنقذ ص ٩٦ -- ١٠١

المنصبة المتنوعة المظاهر في بعداد بما كان في تلك الحياة الفكرية من تفاعل وجدال ومناظرة بين مختلف أنواع المفكرين •

يقول الغزالي (• • • ثم اني ابتدأت بعد الفراغ من عام الكلام بعلم الفلسفة ، وعلمت يقينا : أنه لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف على منتهي ذلك العلم حتى يساوي أعلمهم في أهل ذلك العلم، ثم يزيد عليه ويجاوز درجته ، فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم من غوره وغائله ، واذ ذلك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساده حقا • • • فشمرت عن ساعد الجد في تحصيل ذلك العلم من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانه بأستاذ ، وأقبلت على ذلك في أوقات فراغي من التصنيف • • • فأطلعني الله سبحانه وتعالى ، بمجرد المطالعة في هذه الاوقسات المتلسة على منتهي علومهم في أقل من سنتين ، ثم لم أزل أواظب على التقكير فيه بعد فهمه قربيا من سنة أعاوده وأردده وأتفقد غوائله حتى اطلعت على مافيه من خداع وتلبيس وتحقيق وتخييل اطلاعا لم أشك فيه فأسمع الآن حكايته وحكاية حاصل علومهم : فاني رأيتهم أصنافا ورأيت علومهم أقساما • وهم — على كثرة أصنافهم يلزمهم وصمة الكثر والالحاد ، وان كان بين القدماء منهم الاقدمين وبين الاواخر منهم والوائل تغاوت عظيم في البعد عن الحق والقرب منه » (١) •

وقد صنف الغزالي الفلاسفة ثلاثة أصناف:

١ — فهناك صنف جمد الصانع وقال بقدم العالم وقدم الانواع الحيوانية التى هى على هذه الارض • وهؤلاء يسميهم « الدهرية » أو « الزنادقة » • وهؤلاء الفلاسفة ينكرون فكرة المثلق والمثالق ، ويقولون ان الحيوانات والنباتات هكذا من الازل ، بحيث ذهبوا الى أن كل حيوان من نطفة وأن كل نطفة من حيوان ، وهكذا بلا بداية ونهاية • فهم يذهبون الى القول أرحام تدفع وأرض تبلع وعندهم ان المحى والمهيت هو الدهر •

٢ ــ الفلاسفة الطبيعيون الذين تعمقوا في البحث في عالــــم

⁽۱) المنقذ ص ١٠٣ ـ الإيراز

الطبيعة وفى عجائب الحيوان والنبات ، فرأوا فى ذلك من الصنع المحكيم والانتقان البديع ما اضطرهم الى الاعتراف بوجود صانع حكيم ، اكنهم ما نسميه المعقل أو الروح مرتبط بالمزاج البدنى للكائنات الحية ، وأنه ما نسميه المعقل أو الرول مرتبط بالمزاج البدنى للكائنات الحية ، وأنه ينعدم بزوال هذا التركيب ، ولذلك فان مؤلاء الفلاسفة انكروا القول ببقاء النفس وبحياة أخرى ، وهنا نشير الى ميزه من مميزات المغرالى المعديدة ،

فهو لم يقدس رأى الفلاسفة وعلى رأسهم ارسطو وأفلاطون كصا فعل غيره من المسلمين و فقد جمع الفارابي ، كما رأينا بين رأبي الحكيمين لاعتقاده أن أفلاطون الالهى وأرسطو المعلم الاول لا يمكن أن يخطأ أو أن يكذب الواحد منهما الآخر و كذلك نذكر أن ابن رشد تد تابع الى حد بعيد أرسطو متابعة تكاد تكون تامة و المهم هو أن الغزالي اعتسر أفلاطون وأرسطو وغيرهما من الفلاسفة أناسا ينبعي أن يوضعوا تحت محك النظر والفكر ولا مانع من بيان اخطائهما وتهافتهما اذا تبين مختلفة ذلك و فهما ليسا بنبيين عنده يعبران عن وهي واحد بالفاظ مختلفة وانما هما مجادلان يعارض أحدهما الآخر (ا) و

٣ ــ الصنف الثالث هو الفلاسفة الالهيين ويقصد بهم الغزالى سقراط وأغلاطون وأرسطو • وهو يرى أن خير من يمثل علم هؤلاء عند الاسلاميين الفارابي وابن سينا • ويشير الغزالي الى ما بين هؤلاء الفلاسفة من خلاف حيث يخطئء بعضهم البعض الآخر •

ثم بعد ذلك نجد أن الغزالى يشير الى أن علوم الفلاسفة تنقسم الى:

(١) رياضة ، حساب ، هندسة ، وهذه أمور برهانية لا سبيل

⁽١) راجع كارادى مو في كتابه عن الغزالي. .

الى انكارها بعد معرفة براهينها ، وان كان قد يكون لها تأثير سى ، و وذلك لان من يعرفها يظن ان كل الفلسفة من هذا النوع البرهاني ، فيقبل كل آراء الفلاسفة من غير نقد ، ويرى الغزالي أن لهـذا الملم آفتين :

الآفة الاولى: هى أن يعتقد المرء أن كل علوم الفلاسفة من هذا القبيل ، ثم يرى انهم ينكرون الوحى والنبوة والآلهة فيتابعهم فى الرأى لانه اعتقد من قبل أن كل علومهم برهانية وأنهم انما أنكروا هذه المسائل الدينية لخروجها عن العقل •

الآفة الثانية: هو أن يعتقد المرء خاطئا أن كل علوم الفلاسسفة باطلة اذ أنهم ماداموا «كفرة » وجب عدم الاخذ عنهم والتشكيك فى كل علومهم • وليس هذا صحيح • فلا ينبغى أن ننكر قولهم فى الكسوف والخسوف والمهندة والرياضة والكيمياء وغيرها • هذه آفة لانهسا تتضمن أن الاسلام بينى على الجهل وليس هذا صحيحا •

٢ — علوم منطقية: وهذه أيضا علوم برهانية لها عند غير الفلاسفة نظير مثل ما عند المتكلمين وأهل النظر فى الادلة • لكن قد ينخدع بسببها الانسان فيظن أن كل آراء الفلاسفة من هذا النوع • • يقــول الغزالى « وربما ينظر فى المنطق أيضا ، من يستصنه ويراه واضحاء فيظن أن ما ينقل عنهم (الفلاسفة) من الكفريات مؤيده بمثل تلـك فيظن أن ما ينقل عنهم (الفلاسفة) من الكفريات مؤيده بمثل تلـك البراهين ، فاستعجل بالكفر قبل الانتهاء إلى العلوم الالهية »(١) •

٣ علوم طبيعية ويقصد بها البحث عن عالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالماء والهواء والتراب ٥٠٠٠ والحيوان والنبات والمعادن ٥٠٠٠ وعن أسباب تغيرها ٥٠ النج و ويرى الغزالي أن هذا البحث ليس عليه غبار ، لكن توجد فى العلوم الطبيعية عند الفلاسفة مسائل لا بد من نقدها ورفضها مشمل قدول

⁽١) المنقذ ص ١٦٦ ١١

الفلاسفة: ان أشياء هذا العالم نفعل بذاتها وأنها تفعل مستقله عن موجدها و ومثل قول الفلاسفة بالعلية أعنى بالتلازم الضرورى فى وقسوع الاسباب والمسببات على النحو المطلق أعنى على سبيل المحتمية ١٠٠ لكن الغزالى يرى أنه ينبغى أن يدرك من دراسة هذا العلم « أن الطبيعة مسخرة لله تعالى ، لا تعمل بنفسها ، بل هى مستعملة من جههة فاطرها، والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره ، لا فعل لشىء منها بذاته عن ذاته »(١) .

٤ — الالهيات: وهى العلوم المتعلقة بما ليس محسوسا من الاشياء وخصوصا الاله وصفاته • ويلاحظ الغزالى أن هذا الميدان فيه أكثر أغاليط الفلاسفة لانهم على حد تعبيره « ما قدروا على الوفاء بالبراهين على ما شرطوه فالمنطق، والغزالي يحصر أغاليط الفلاسفة في هذا الميدان في عشرين مسألة ويعتبر ان ثلاث مسائل منها كقر وهى : قول الفلاسفة بقدم العالم وانكارهم للبعث والحشر والثواب والعقاب بالمعنى الحقيقي، وقولهم ان الله لا يعلم الجزئيات •

 العلوم السياسية: ويرى الغزالى أنها مجموعة آراء متعلقة بنظام حياة الانسان ، وأن الفلاسفة اقتبسوا كثيرا من ذلك عن الاديان وأهلها .

٦ ــ العلوم المفلقية ويرى الغزالى أن الفلاسفة هنا قد أغادوا الى
 حد كبير من أهل الاديان •

خلاصة ذلك كله هو أن الغزالى يقبل هنا من العلوم والآراء الفلسفية ما يكون قائما على برهان رياضى أو منطقى ، ويرفض ما عدا ذلك و وهو قد درس الفلسفة رغم نقده لها ، وكان يمحص ما يقرأ و ولذلك لا يمكن أن تكون هناك قيمة لنقدالناقدين للغزالى من الذين اعترضوا عليه لقراءته للفلسفة أو الذين اعترضوا عليه لقراءته للفلسفة أو الذين اعترضوا عليه لقراءته للفلسفة أو الذين اعترضوا عليه لقراءته

⁽١) الرجع السابق ص ١١٧٠

فى كتبه ، وكان رأيه فى هذا الصدد أن هذه الآراء هى من موادات حاطره من جهة وأنه ينبغى ، من جهة أخرى ، أن لا نرفض ما فى الفلسفة من حق ، وعلينا أن نميزبينماعندالفلاسفة من حق وبين ما عندهم من باطل بحيث نأخذ الحق ونترك الباطل ، فالغز الى ، رحمه الله ، لا ينصبح أن يترك أو يرفض الرأى الصحيح لجرد أن القائل به قال برأى آخر باطل ، والمعيار هو ما أشرنا اليه ، وأقصد معرفة الحق فى نفسه لا معرفة الحق بسبب من يقول به ، فلو « فتحنا هذا الباب وتطرقنا الى أن نهجر كثيرا من الحق ولزمنا كل حق سبق اليه خاطر مبطل ، لزمنا أن نهجر كثيرا من الحق ولزمنا أن نهجر جملة آيات من القرآن وأخبار الرسول وحكايات السنف وكلمات المحكماء والصوفية »(١) ،

وبعد أن درس الغزالي الفلسفة ورد عليها ، درس مذاهب الباطنية الذين كانوا يدعون أنهم عندهم علم يؤخذ عن أثمة معصومين ، ولكنهم في المحقيقة لم يكن عندهم هذا العلم ، وانما كانوا يحاولون استهواء الناس وتسخيرهم لاغراض أخرى • ولما كان الباطنية قد عضل شرهم في عصره ، فقد رد عليهم في كتابه «فضائح الباطنية ، ولما لم يجد الغزالي اليقين ولا المعرفة التي يطلبها لا في علم الكلام ولا في الفلسفة ولا في دعاوى الباطنية ، فانه لم يبق أمامه من العلوم التي رآها في عصره الا علوم الصوفية • وهكذا نجد أن الغزالي قد اختتم حياته بالتصوف كما أشرنا من قبل ، حيث ترك الاسرة والاهل والتلاميذ قاصدا بيت الله المرام حيث بدأ الطريق • • • !!

ولنعرض الآن لاهم المثاكل الفلمفية التى عالجها الغزالى اذ أننا كما أشرنا سوف نناقش هنا آراءه الفلسفية فحسب .

the state of the s

⁽۱) المنقذ ص ۱۲۷ .

فلسهة الغزالي

١ _ مشكلة الالوهيـة

كلمات لا بد منها:

قصدت بهذه المقدمة التمهيدية أن أشير الى بعض الملاحظات العامة والتى أرى أنها ضرورية أولا لكى نفهم الغزالى فهما جيدا ، وهى أيضا ضرورية اذ من شأنها أن ترفع سوء الفهم الذى وضع المؤرخون فيه المغزالى دون أن يكون للرجل ذنب فى ذلك .

فى البداية أود أن أوضح أننا قد ركزنا المديث على تطور حياة الغزالى ورحلاته الفكرية والروحية ، وذلك لاننا نرى أن تتبع المنحى الروحى لحياة هذا المفكر العملاق أمر ضرورى لان مفتاح فهم الغزالى وتفسير بعض الجوانب التى غاب فهمها عن البعض يرتبط كل الارتباط بهذا التطور الروحى الحى الذي مر به الغزالى •

لقد اتهم الغز الى ، بغير حق ، انه كان مطنطنا وأنه كالطبل الاجوف كما ذهب ابن سبعين الذى قال عنه « ان الغز الى لسانه دون بيان ، وصوت دون كلام ، وتخليط يجمع الاضداد ، وحيرة تقطع الاكباد : مرة صوفى دون كلام ، وتخليط يجمع الاضداد ، وحيرة تقطع الاكباد : مرة صوفى والمحرى فيلسوف وثالثة أشعرى ورابعة فقيه وخامسة محير ، وادراكه فى المعلوم اضعف من خيط العنكبوت ، وفى التصوف كذلك لانه دخل الطريق بالاضطرار الذى دعاء لذلك من عدم الادراك ، و وينبغى أن يعذر ويشكر لكونه من علماء الاسلام على اعتقاد الجمهور ولكونه عظم التصوف ومال بالجملة اليه ومات عليه بحسب ما أعطاه كلامه وفهم من أغراضه»(')، ويدعم هذا الزعم على حجة الاسلام المفترى عليه انه يصعب على المرء أن يصنفه هل هو متكلم أم فيلسوف أم صوفى ، لان الرجل له فى كل مبحث من هذه المباحث الثالاث موقف ورأى وعمل أن ام تكن أعمال ، وكان هذا الفريق اعتقد خاطئا تعارض الدين مع الفلسفة أعسال والكسلام والكسلام والمقته والكسلام مه الفلسفة والكسلام والكسلام والمقته والكسلام ومد وليس هذا صحيحا غليس ثمة اسستحالة

 ⁽۱) ابن سبمین : رسائل ابن سبمین ص ۱۶ حققه وقدمه له د .
 مبد الرحمن بدوی ــ الدار المربة للتاليف والترجمة ــ يونية سنة ١٩٦٥م .

أن يجمع المرء بين العقل وبين الدين • لأن الوحى خطاب موجه الى العقل في المقام الاول ، والعقل طاقة مهمتها تعقل الدين • فكل واحــــد من الطرفين ينشد الطرف الآخـر ٠٠٠٠ قد يحدث أن يكون ثمة سوء تفاهم متبادل أحيانا ، لكن هذا لا يدم وحتى لو دام فانه لا يصل الى كل المُستغلين بالميدانيين ويمتد اليهم • فالصراع بين الدين والفلسفة لا يصل الى درجة التناقض البته • ومن هنا نستطيع أن نقول ان الغزالي أحد الفلاسفة الاسلاميين • لقد آمن ثم عقل ، وعقل ثم آمن • • عقل حقيقة الدين الاسلامي فآمن بها ، وشب على الدين الاسلامي فسآمن به في صباه ثم حينما بزغت شمس العقل لديه بدأ يعقل ما آمن به من قبل • لقد أدرك أنه عاقل وأدرك أن الجقيقة توجد في الدين الاسلامي، ولهذا فهو حكيم ديني • ثم انالمتكلم والفيلسوف معا يعتمدان على الحس والعقل كآداتين من أدوات المعرفة فحسب ، ومن هذه الجهــة هان الغزالي لم يرفض الحس والعقل كوسيلتين من وسائل المعرف...ة ولكنه رفض أن تقف ملكات الانسان عند الحس والعقل ، لانه رفض أن تكون موضوعات المعرفة الانسانية قاصرة على المصوس وعليى المعقول الصادر عن هذا المصوس ، لانه يرى ضرورة القول بوجود معقولات لا شبيه ولا مثيل ولا ند لها • هذا فضلا عن أن تحديد علاقهة الذات بهذه المعقولات سواء كانت حسية وغير حسبة بختلف باختسلاف الذوات كما أنه أيضا يختلف باختلاف الوسائل • وهذه نقطة أرى أنها على درجة قصوى من الاهمية .

بمعنى أن الغزالى قد أدرك الفروق الفردية بين المستغلين بالفكر بوجه عام ، كما أنه أدرك بنظره الثاقب تباين الموضوعات وآدرك من جهة ثالثة أن ثمة أكثر من وسيلة وطريقة للتعبير عن موضوعات الفهـم والادراك و وهو من هذه الناحية كان خبيرا بالنفس البشرية حيث كان بالنسبة لها ـ طبييا ماهرا : شخص الداء وسعى الى العلاج ، لان الدواء الواحد قد يستضر به مريض ويشفى به آخر • لذلك حاول أحيانا أن يتحدث بلغة المتكلمين ، وأخرى بلغة الفلاسفة ، وثالثة بالذوق والوجدان وهو أحيانا يعبر عن الشيء في ذاته كما هو ، محاولا تصويره تصويره

جليا ناصعا ومرة أخرى يحاول سوق أمثله وحكايات لكى يفهم من يعتقد أنه قد يعجز عن فهم ما يهدف اليه النص الديني أو المعنى الفلسفى • وباختصار فان الغزالي يسعى أحيانا الى استخدام الاسلوب الرمزى مخاطبا الصفوة من الناس ، وقد يتجاوز هذه الرمزية فيتحدث حديث قلب معاين مشاهد ، وقد يهبط ، من جهة ثالثة ، الى أدنى مستوى من مستويات الخلق فيتحدث بلغة العامه كي تفهمه • وبين العامة والخاصة نجـــد الحكماء ، وهو أيضا قد حاجهم وناقشهم بمنطقهم » والغزالي في كل ذلك لا يرفض هذا أو ذاك لجرد الرفض ، بل أنه يأخذ ما يراه حقا ويترك ما يراه باطلا • ولقد كان رائده في هذ قول الرسول الكريـــم : خاطبوا الناس على قدر عقولهم • والواجب على الاستاذ الخبير بطلابـــه وتلامذته أن لا يبلغهم علمه من عل بل من الواجب عليه أن يهبط الى مستواهم حتى يتمكن من انتشالهم من قاع الجهل الذي هم غيه • ومن الواجب عليه أن يدرك أن هؤلاء الطلاب متفاوتون في درجة تلقى العلم وقبول أنواع المعارف ، بحيث يعطى كل طالب ما يناسبه • ومن هنـــاً نص الغزالي في « ميزان العمل » على أن « المعلم ينبغي أن يتنزل الى مستوى من يعلم ويرشد ، فلو صادفه مسترشد تركى أو هندى أو بليد الطبع ولم يطق فهمه أن يدرك أن الله تعالى ليس في مكان وانه ليس داخل العالم ولا خارجه ولا متصلا بهولا منفصلا عنه ، قيل له أن الله تعالى على العرش لئلا يكذب بالحقيقة أن ذكرت له كما هي • وأن صادفه ذكي ذكرت له الحقيقة كما هي »(١) •

(١) د . سليمان دنيا : الحقيقة في نظر الغزالي ص ٨٩ . .

لهذا قرر الغزالى فى بعض نصوصه الصوفية أنه ليس خل سر يكشف ويفشى ، ولا كل حقيقة تعرض وتجلى ، بل صدور الاحسرار قبور الاسرار ، بل قال بعض العارفين افشاء سر الربوبية كفر : والحكمة ان غذى بها غير أربابها أضرت بهم كما يضر لحم الطير الطفل الرضيع ،

لهذا فان الغزالى نصح بأن نعطى لكل انسان بمقدار عقله ونزن له بميزان فهمه هتى نسلم منه وينتفع بنا والا وقع الانكار لتفــــاوت المعايير والموازين ٠

بل أن الغزالى قال في احيائه « ان من تقيد من العوام بقيد الشرع، ورسخ فى نفسه العقائد المأثورة عن السلف ، من غير تشبيه ومن غير تأويل ، وحسن مع ذلك سريرته ولم يحتمل عقله أكثر من ذلك ، فلا ينبغى أن يشطى وحرفته ، فانه لو ذكرت له أن يشوش عليه اعتقاده ، بلينبغى أن ينظى وحرفته ، فانه لو ذكرت له فيرتفع عنه السد الذى بينه وبين العامى ، وينقلب شيطانا مريدا ، يهلك نفسه وغيره ، بل لا ينبغى أن يناض مع العوام فى حقائق العلوم الدينية ، بل يقتصر معهم على تعليم العبادات ، وتعليم الامانة فى الدينية ، بل يقتصر معهم على تعليم العبادات ، وتعليم الامانة فى والنار ، كما نطق به القرآن ، ولا يحرك عليهم شبهة فانه ربما تعلقت شبهة بقلبه ، فيعسر عليه حالها ، فيشفى ويهلك ، • • • وانما حق العوام أن يقلبه ، فيعسر عليه حالها ، فيشفى ويهلك • • • وانما حق العوام أن يؤمنوا ويسلموا ، ويشتغلوا بعبادتهم ومعايشتهم ، ويتزكوا العلم للعلماء • فان العامى لو يزنى ويسرق كان خيرا له من أن يتكام فى العام ، فانه من تكلم فى الله وفى دينه من غير اتقان العلم وقع فى الكفر من حيث فانه من تكلم فى الله وفى دينه من غير اتقان العلم وقع فى الكفر من حيث فانه من تكلم فى الله وفى دينه من غير اتقان العلم وقع فى الكفر من حيث لا يدرى ، كمن يركب لجة البحر وهو لا يعرف السباحة »(١) •

وليس من قبيل المسادفة أن يدون الغزالى مؤلفات فى هذا الصدد عنوانها : محك النظر ، معيار العلم ، ميزان العمل ، المضنون به على غير أهله ، فيصل التفرقة ، الاقتصاد فى الاعتقاد ٠٠ اللخ كلها حساول

⁽١) عن المرجع السابق ص ٩٢ .

فيها الغزالى أن يركز على المنهج والوسيلة والقدر الذى ينبغى أن يعطى لكل طالب لهذا فان ما أخذ على الغزالى كما جاء على لسان ابن سبعين يصب للغزالى ولا يحسب عليه وذلك على ضوء ما شرحناه هنا و فالغزالى ولا يحسب عليه وذلك على ضوء ما شرحناه هنا و المغزالى يرى أن للحقيقة أكثر من مجلى ومظهر ، وأدرك أن هنالوم لا غبار عليها ، والشرع لا يحرم الاشتغال بها ، وهذه العلوم صادقة بلا سُك فى مجالها و ولهذا كان عليه أن يكون له منها موقف القبول الحذر أو المشروط و وباختصار نقول أن الغزالى كان متكلما بقدر ما وجد فى الكلام من حقيقة ، وكان فيلسوفا بقدر ما وجدفى الفلسفة من حقيقة وكان صوفيا بقدر ما وجد الحقيقة فى التصوف ، لان المحا عنده لم يكن المرفض المطلق الاعملى عنده لم يكن المطلق الاعملى 100

وليس من قبيل المصادفة أن يتحدث الغزالى عن أصناف المفكرين في عصره ، فيتحدث من جملة ما تحدث ، عن المتكامين والفلاسفة ، كما أنه أيضا تحدث عن المناهج والتى ينبغى أن تتباين تباين الموضوع بحيث لا يستخدم المنهج الرياضى فى البحث عن الالوهية ولا يستخدم المعقل فى احساس المحسوس ولا يسعى الى تعقل الشيء بالحس وحديث الغزالى فى هذا المجال يعنى :

الاعتراف بأهمية علم الكلام (الفلسفة الدينية)والفلسفة
 كملمين قائمين لا غنى عنهما •

٢ ــ ينبغى استخدام المناهج الملائمة لكل مبحث على حده • ومن هذه الناحية لا ينبغى أن نقتصر فى دراسة ما بعد الطبيعة على الحس والعقل ، بل ينبغى أيضا أن نفسح المجال للحدس • فمن ظن أن الكشف مقصور على الادلة المورة فقد ضيق رحمة الله الواسعة •

وهذا يعنى أن الغزالي مقر بالمحسوس ومقر بالمعقول ، وقد
 اعتمد على الحس واعتمد على العقل ، حينما أراد تجاوز العالم المحسوس

مستشرفا سدرة المنتهى ، حيث لا أنا ولا أنت ، حيث لا حس يجدى ولا عقل ينفع •

٤ _ والغزالى بهذا لا يقلل _ البتة _ من قيمة العقل والحس ، كما أنه لا يرفع من شأنيهما على حسا باللبصيرة • بل أن موقف الغزالى هنا أنه نقد ببراعة قدرة الحس وقدرة العقل على الفهم والادراك فحسب •

ه ــ بمعنى أن الغزالى قال بالحس وقال بالعقل وقال أيصا بالبصيرة أو الحدس ، وهذا أمر هام للغاية • فهو لم يضحى فى تفتيشه عــن العالم المحسوس بالحس ، ولم يكن بوسعه أن يتخلى عنه • كما أنــه لم يضحى بالعقل فى ادراك الكيات والاستدلال القياسى وغيره من عمليات منطقية دقيقة • غير أنه طبقا لما سعى اليه من معاينة الله ومكاشفته والصعود اليه رأى أن أنسب وسيلة لذلك هى المدس الصوفى أو البصيرة أو لغة القلب والوجدان لا لغة المص والعقل • ومن هذا المنطلق كان هجومه العنيف الموجه الى المحسين والعقليين الذين يسعون الــى كان هجومه المنيف المرجلة بالحس والعقل •

٣ ـ ويرتبط بذلك كله ان الغزالى موقفا واضحا من جهة احتياج العقل المنقل ، ومن جهة نشدان النقل العقل و فهو يرى أن الواحد منهما لا غنى له عن الآخر » ••• اعلم ان العقل ان يهتدى الا بالشرع والشرع لا غنى له عن الآخر » والم على الم يتبين الا بالمعقل • فالعقل كالاس والشرع كالبناء ، وان يغنى أس ما لم يكن بناء ، ولن يثبت بناء مالم يكن أس •••• فالعقل كالمسراج والشرع وان يغنى الشماع مالم يكن بصر • وأيضا فالعقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يمده ، فما لم يكن زيت لم يحصل السراج ومالم يكن سراج لم يضىء الزيت ••• فالشرع عقل من خارج والعقل شرع من داخل لم يضىء الزيت ••• فالشرع عقل من خارج والعقل شرع من داخل المتقليد مع عزل العقل بالكلية جاهل والمكتفى بمجرد العقل عن أنوار التقرآن والسنة مغرور ••• فان العلوم العقلية كالاغذية والعلسوم الشرعية كالاخوية ، والشخص المريض يستضر بالغذاء متى فاتسه

الدواء فكذلك أمراض القلوب لا يمكن علاجها الا بالادوية المستفادة من الشريعة » (١) •

ولقد كان التطور الروهى لحياة الغزالي تطورا حيا ، كل طور منه يؤدى الى الطور الذى يليه ، واللاحق منه يرتبط بالسابق ، فليس ثمنة يؤدى الى الطور الذى يليه ، واللاحق منه يرتبط بالسابق ، فليس ثمنات في حياة الغزالي ولكنه صعود فكرى هادىء مرتب ، كسل درجة منه ترتبط بما قبلها وتؤدى الى ما بعدها ، حيث ينتهى مسنة التدريج وهذه الدرجات الصاعدة عند سطح العالم المحسوس ، بعدها ينبغى أن يصعد الانسان بقلبه ويعتمد على بصيرته في سفره الطويل،

ومن غير المفهوم أن يشيد الغز الهيمباحث المنطق والرياضة والقوانين العلمية ثم بعد ذلك يهاجم هذه المناهج وتلك القسوانين و لا يمكن أن يناقض الغزالى نفسه بنفسه لا يمكن له ، وهو من هو فكر واضح وررؤية ثاقبة ، أن يقول في البداية شيئا ثم يقسول في النهاية غير ما قرر في البداية و لقد تحدث عن الكلام والفلسفة والمنطق وغيرها من علوم وهو قد قبل هذه العلوم من جهة ورفضها من جهة أخرى ووه منقد نبه العلم أو ذلك لاعجابنا بدقته بحيث نلجا اليه ونعتمد عليه في بحثنا أكمل المعلم أو ذلك لاعجابنا بدقته بحيث نلجا اليه ونعتمد عليه في بحثنا أكمل المراسة من الجائز أن يعتمد المره غيه على المعلى والحس ، لكن ليست المدراسة من الوقوع في شراكها مقررا أن العدس الصوفي هو الوسيلة اليها وحذر من الوقوع في شراكها مقررا أن المدرس الصوفي هو الوسيلة الوحيدة التي يستطيم الإنسان أن يثق فيها ويطمئن اليها و

هذه هى الملاحظات التى أردنا أن نشير اليها قبل عرض فلسفة الغزالى وهى ملاحظات من شائها أن تجعلنا نقول نعم : لقد كان الغزالى متكاما مع المتكامين ، فيلسوفا مع الفلاسفة ثم صوفيا مع الصدس. الصوفية • والغزالى وصل الى ما وصل اليه من اعتماد على الصدس.

⁽۱) الغزالى : معارج القدس ص ٦٦ . (م ٢٦ ــ الفلسفة الاسلامية)

لا بين يوم وليلة ، بل لقد مر فى حياته بأطوار متباينة وأهمها هنا طور الكلام وطور الفلسفة ثم طور التصوف • لم يكن الغزالى مفكرا «جامدا » ولكنه كان طيما فى مشاربه الثقافية • فقد ذهب الى أن آفة المفكر أن يقف عند حد مذهب معين دون ادراك للمذاهب الأخرى ، كما أن آفته أيضا هى أن يقبل هذا المذهب أو ذاك قبولا أعمى لا لشىء الا لأنه يكرم هذا القائل به أو أنه يميل الى هذا المفكر قبل أن يخبر ما ذهب اليه • وهذا خطأ فاحش عند الغزالى •

وجود الله:

من يقرأ آخر كتب الغزالى ، وهو المنقذ من الضلال ، يدرك مباشرة أن فكرة الالوهية كانت هى الفكرة السائدة والمسيطرة على الغزالى كل السيطرة وأنها استولت عليه كله ، فنظر الى الوجود من خلالها وقوم العلوم بالنسبة اليها ، وصاحب الرجال وأقام علقات العلم من أجلها ، وترك أيضا الأهل والأسرة بسببها •

ونود أن نشير هنا الى أن الغزالى لم يهتم كثيرا باثبات وجود الله ، ولعل عدم اهتمامه هذا يرجع الى أمرين رئيسيين:

الأمر الأول: هو أن الغرالى ، أغلب الظن ، لم يشك في وجود الله، كما أنه لم ير أحدا له شأن أو وزن في تاريخ الفلسفة ، قد أنكر انوجود الالهى ذاته ، فهو من هذه الناحية لم يجد دامعا قوياً كى يخصص أجزاء كاملة للحديث عن اثبات وجود الله كما فعل بالنسبة لبعض الماحث الأخرى ، نقول ذلك ونحن نضع في حسباننا موقف الفلسفة اليونانية واليهودية وغيرها من مشكلة الالوهية ، لأن الخلاف بين الغزالى من جهة وبين هذه الانتجاهات من جهة أخرى ، كان متعلقا بشأن فهم المسرالي المتعيز للوحدانية عن فهم الآخرين الذين جادلهم وناقشهم ووقف لهم بالرساد ،

الأمر الثاني : هو أن الغزالي خصص عدة مباحث من أعماله

لصارعة الفلاسفة فى بعض القضايا التى كفرهم فيها ، وكان من جملة هذه القضايا مشكلة قدم العالم عندهم ، فقد تحدث العزالى عن الخلاف بينه وبينهم ، حيث انتهى الى بيان تهافت رأيهم ، وذلك من خلالبراهيئه القوية على حدوث العالم (كما سنرى) ، ولا شك أن الأدلة الخاصة باثبات حدوث العالم عند الغزالى تشير ، من جهة أخرى ، الى الوجود الالهى ، أى أن الأدلة التىساقها على حدوث العالم وعدم أزليته تتضمن أيضا اثبات الوجود الالهى ، ولهذا فقد اكتفى الغزالى باثبات حدوث العالم حتى يتأكد من جهة أخرى القول بوجود الله ، لأن الدليل على حدوث العالم يضمن الدليل على اثبات الله كمحدث لهذا العالم ،

ومن خلال قراءة المؤلفات الغزالية سوف يتضح لنا أن الغزالى ، فى اثباته لوجود الله ، قد اعتمد على الدليل الكونى • كما أنه أيضا قد اعتمد على الدليل الكونى • كما أنه أيضا لله ، قد اعتمد على الدليل الوجودي • لقد اعتمد ، فى اثباته لوجود الله على النظر فى هذا العالم المحسوس وما يعتوره من حركة وتغير وفساد وفعل وانفعال وتقدم وتأخر • • • لكى ينتهى الى اثبات وجود الله كمبدع لهذا العالم كله • • وهو أيضا قد اعتمد على الدليل الوجودى فى اثباته الله حينما تحدث عن النور الدالهلى وعن غطرية المعرفة (بما فى ذلك معرفة الله) وكيف أن الله يشرق بنوره وعلمه على النفس الانسانية فتطالع على مرآتها الوجود الالهى • وهذا طريق لا يتيسر الا للمجاهدين الذين يسعون الى تصفية النفس الانسانية من شوائب العالمين : المحسوس وما المعقول ، فتطالع بعد تصفيتها الوجود الالهى •

ففى كتابه « الاقتصاد فى الاعتقاد » نراه يثبت وجود الله على النحو التالى: « كل حادث فلحدوثه سبب ، والعالم حادث !! فيلزم منه أن له سببا • وشرح ذلك : أن كل موجود اما متحيز أو غير متميز ، وان كل متحيز ، ان لم يكن فيه ائتلاف ، فنسميه جوهرا فردا ، وان ائتلف الى غيره سميناه جسما ، وأن غير المتميز اما أن يستدعى وجوده جسما يقوم به ونسميه الأعراض أو لا يستدعيه ، وهو الله سبحانه وتعالى • وأما ثبوت المتمساهدة ولا يلتقت الى من

ينازع فى الأعراض ٥٠٠ فان قال: انما أنازع فى قولك: ان كل حادث فله سبب ، فمن أين عرفت هذا ؟ فنقول: ان هذا الأصل يجب الاقرار به فانه أولى ضرورى فى العقل ومن يتوقف فيه فانما يتوقف لأنه ربما لا ينكشف له ما تريده بلفظ الحادث ولفظ السبب واذا فهمها صدق عقله بالضرورة بأن لكل حادث سببا ، فانا نعنى بالحادث ما كان معدوماً ثم صار موجودا ٥٠٠ »(')

وقد عرض الغزالى هذا الدليل بصورة أخرى على الوجه التالى : اذا قلنا ان العالم حادث أردنا بالعالم الآن الأجسام والجواهر فقط ، فنقول : كل جسم فلا يخلو عن الصوادث ، وكل ما لا يخلو عن الصوادث فهو حادث ، فيلزم منه أن كل جسم فهو حادث .

هان قيل : لم قبل ان كل جسم حادث أو متحيز فلا يخسلو عن الحوادث ؟

قلنا : لأنه لا يخلو عن الحركة والسكون وهما حادثان •

مان قبل: ما الدليل على أن ما لا يخلو عن الحوادث مهو حادث • قلنا: لأن العالم لو كان قديما ، مع أنه لا يخلو من الحوادث لثبتت حوادث لا أول لها ، وللزوم أن تكون دورات الفلك غير متناهية الاعداد ، وذلك محال لأن كل ما يفضى الى المحال فهو محال (")

ويوضح الغزالى فى احيسائه أن هذا الدليل موجود فى القسر آن الكريم • فقد قال تعالى : « ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا وخلقناكم أزواجا وجعلناكم سباتا ، ، وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشا ، وبنينا فوقكم سبعا شدادا وجعلنا سراجا وهاجاً وأنزلنا من المعرات ماء ثجاها »() •

۱۱) الغزالى : الانتصاد في الاعتقاد ص ١٥ ــ ١٦ ــ عيسى البابي
 الحلبي وشركاه سنة ١٩٦٦ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٧ .

۳) سورة النبا ٦ – ١٤ .

وقال تعالى « ان في خلق السموات والأرض واختـ الف الليـ ل والنهار والفلك التى تجرى في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كلدابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون »(') وقال تعالى « ١٠٠ ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعـل القمر فيهن نورا وجعل الشمس سراجا ، والله أنبتكم من الارض نباتا ثم يعيدكم فيها ويخرجكم اخراجا ١٠٠ » (') وقال سبحانه « أفرأيتم ماتمنون ، انتم تخلقونه أم نحن الخالقون ١٠٠ (') ويضيف الغزالي الى ماتمنون ، انتم خليس يخفى على من معه أدنى مسكة من عقل اذا تأمل بأدنى فكرة مضمون هذه الآيات وأدار نظره على عجائب خلق الله في الارض والسموات وبدائم فطرة الحيوان والنبات أن هذا الامر المجيب والترتيب المحكم لا يستعنى عن صانع يدبره وفاعل يحكمه ويقدره ، بل تكاد فطرة النفوس تشهيد بكونها مقهورة تحت تسخيره ومصرفة بمقتضى تدبيره ،

وفى كتابه « معارج القدس فى مدارج معرفة النفس » نجد أن القزالى - متابعا فى ذلك الفارابى وابن سينا من قبله - فد اعتمد أيضا على برهان المكن والواجب ، وهو البرهان الذى لا يعتمد ، فى رئينا ، على النظر فى العالم الخارجي بقدر ما يعتمد على التقسيم المعلى المنطقى الخالص • لان الشيء ، كما ذكرنا من قبل فى حديثنا عن الفارابى وابن سينا - اما أن يكون ممكنا أو واجبا بغيره أو واجبا بذاته • هذه كلها احتمالات وفروض لا علاقة لها بالواقم العينى ،

⁽۱) البقرة ۱۱۲ .

⁽٢) نوح ١٥ .

⁽٣) الواقعة ٥٩ .

⁽٤) سورة ابراهيم ١٠ ، وراجع الجزء الاول من الاحياء من كتاب تواعد العقائد ص ١٠٠٥ .

وهى تماثل قول القائل الشيء اما أن يكون موجودا أو معدوما ، والانسان اما أن يكون رجلا أو امراة ١٠٠٠ الخ وعلى ذلك انتهى الغزالى الى أن العالم بجملته كان ممكنا ثم أصبح واجب الوجود بغيره الذى هو (هذا الغير) الذات الالهية ، لأن الشيء لا يمكن أن يحقق لنفسه صرورة لم تكن محققة له فى وقت واحد ومن جهة واحدة ، ولذلك فان الله موجود يقول الغزالى « ان الموجود اما أن يكون واجب الوجود أو ممكن الوجود ، والعالم بأسره ممكن الوجود ، فيتعلق بواجب الوجود » (أ) ،

كذلك فاننا نستطيع أنه نامس الدليل الفطرى على معرفة الله ، وهو الدليل الوجودى عند الغزالى ، فى بعض رسائله كالرسالة اللدنية ومشكاة الانوار ، فهو بعد أن بين شروط المريد وما ينبغى أن يكون قد تخطاه من عقبات بتحصيله أكبر قدر من المعرفة حتى يجلى مرآة نفسه : ومن حيث أنه ينبغى أن يكون صادق النية ، حينئذ يكفى أن ينظر هذا المريد فى أعماقه حتى يرى الله بكماله ونوره وعلمه قد تجلى وأشرق عليه وغمره بنوره ، لان العلم اللدنى «هو الذى لا واسطة فى حصوله بين النفس وبين البارى جل شأنه ، ، »

معنى هذا كله أن الغزالي يقول بوجود طريقين للدلالة على وحــود الله :

أما أن ننظر في السموات والارض وما خلق الله !!

وأما أن ننظر في أنفسنا لكي نبصر وجود الله .

هنا اذن نجد طريقين لا ثالث لهما : الطريق الذى يبدأ من النظر فى المحسوسات والآخر الذى يصفى المحسوسات ويحول بينها وبين شغل النفس الانسانية ، حيث تكون ، حينتذ ، صافية ومهيأة الحى ينفجر من أعماقها الوجود الالهى الذى شهدت به وهى فى عالم الذر حيث سألها

⁽١) الغزالي : معارج القدس ص ١٤٢٠،٠١ .

الله: ألست بربك ، قالت: بلى ، ويرى الغزالى أن الطريق الاول هو طريق المكمآء والفلاسفة ، اما الطريق الثانى فهو طريق الانبياء والاولياء (الصوفية) ،

أما عن الصفات الالهية ، فمن المعروف أن الغزالى أحد نجـــوم المدرسة الاشعرية ولهذا فان رأيه فى الصفات هو نفس رأى الاشاعــرة حيث رفضت موقف المعتزلة حينما ذهبت الى أن الصفات الالهية عين الذات وأنها حادثة ، لقد كان رأى الغزالى ، كما هو الحال بالنســبة للاشاعرة جميعا كالباقلانى والجوينى وغيرهما أن الصفات الالهيـــة أرلية ولا يمكن أن تكون حادثة لان ذلك يعنى تعطيل الله عن صفاته ،

كذلك غان هذه الصفات ليست عين الذات وليست غير الذات بل هي خصائص قائمة بالذات الالهية ، ليست هي الله وليست مخالفة لله • فالله ليس هو علمه ، والعلم الالهي لا يختلف عن الله (١) •

واذا كان لنا أن نلخص الصفات الالهية لقلنا:

١ ــ ان الله أو واجب الوجود ليس عرضا ، لأن العرض أولا لا يحل
 الا فى الاجسام والله ليس جسما ، والعرض ، من جهة أخرى ، يزول
 بزوال الجسم ، وليس كذلك الله •

٧ ــ ان الله ليس جسما : أولا لان الجسم محسوس والله ليس محسوسا • وثانيا : الجسم مكون من أجزاء والله ليست نه أجزاء • كذلك فان الجسم معلول من حيث أن أجزاء • منضمة بعضها الى البعض الآخر ، والله ليس معلولا لان هذا الانضمام يقتضى علة ومعلولا ، فاعلا ومنفعلا • الجسم يفسد لانه مركب والله بسيط لا يفسد • !!جسم له مادة وصورة وليس الله كذلك •

٣ ــ ان الله ليس كالصورة المألوفة لأن هذه متعلقة ضرورة بالمادة

 ⁽۱) راجع بالتفصيل كتابنا : علم الكلام ومدارسه ، القصل التاسسع ، مشكلة الصفات الالهية بين المعتزلة والاشاعرة .

وليس كذلك الله • كما أنه ، من جهة أخرى ، ليس كالمادة المألوفة لانها محل الصورة ولا توجد الا معها ، وليس كذلك الله •

٥ — ان تعلق الكائنات بالله يختلف عن الكائنات بعضها ببعضها الآخر • غالعلاقة بين الكائنات علاقة متبادلة ، بمعنى أن كل واحد منها يكون علة ومعلولا : غالاب علة للابن ، لكن الابن أيضا علة فى كون الاب أبا وهكذا •••• أما الله غلا تتعلق به الكائنات على هذا الوجه • فهو غاعل لا منفعل ، علة لا معلول ، واجب بذاته وليس واجبا بغيره • ويرتبط بذلك أن العلاقة بين الله والعالم أو الاشياء ليست علاقة تضايف لان العالم فى حد ذاته ممكن من غير الله واجب بوجوب الله اياه • ومن ثم فلا توجد علاقة من هذه الناحية ، لان التضايف يقتضى وجود طرفين مما ، لكن الله قبل أن يفلق العالم لم يكن ثم الا هو سبحانه بعبارة أخرى فان الله واجب الوجود بذاته سواء وجد العالم أو لم يوجد •

r - V يوجد الا رب واحد لهذا العالم ، فلا شريك له سبحانه ، فكما أنه لا يوجد للبدن الا نفس واحدة ، فكذلك لا يوجد لهذا العالم الا اله واحد ، اذ «لو كان واجب الوجود اثنين فيم يتميز أحدهما عن الآخر ، فإن كان بعارض فيكون كل واحد منهما معلولا ، وان كان بذاتى فيكون مركبا ولا يكون واجب الوجود » (1) .

٧ -- وينبغى أن يوضع فى الحسبان أيضا أن كل ما عدا الله ذانه حادث عن الله ٠ ويرتبط بذلك كل الارتباط أن يرد الى الله كل ما فى العالم من خير وجمال وكمال ٠

ولقد تابع الغزالى تقسيم الصفات الذى كان شائعا لدى المتكلمين، وأقصد ذلك التقسيم الذى يصنف الصفات الالهية ثلاثة أصناف (وقد يقول البعض بوجود أربعة أصناف):

(١) الصفات السلبية وهى: القدم ، المخالفة للحوادث ، القيام بالنفس ، الوحدانية ثم البقاء .

⁽١) معارج القدس ص ١٤٢ ١٠٠

(ب) صفات المعانى وهى : القدرة ، العلم ، الحياة ، الارادة ، الكلام الالهى ، السمع ، ثم البصر •

(ج) الصفات النفسية وهي صفة الوجود (١) ٠

العلم الالهـــى:

أما عن العلم الالهى فيقول الغزالى انه سبحانه عالم بجميد المعلومات ، محيط بما يجرى فى تخوم (حدود) الارضين الى أعلى السموات ، لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى الارض ولا فى السماء ، بل يعلم دبيب النملة السوداء على الصفرة الصماء فى الليلة الظلماء ، ويدرك حركة دبيب فى جو الهواء ويعلم السر وأخفى ، ويطلع على هواجس الضمائر وحركات المخواطر ، وخفيات السرائر ، بعلم قديم أزلى ، لم يزل موصوفا به فى أزل الازال ، لا بعلم متجدد حاصل فى ذاته بالتصول والانتقال »(۲) ،

ان الله تعالى عالم بجميع المعلومات: الموجودات والمعدومات فان الموجودات منقسمة الى قديم وحادث والقديم هو الله ، وكل ما عداه حادث ، وهو عالم ذاته بذاته ، ومن هو كذلك فهو أعلم بغيره لان غيره من صنعه ، فكيف لا يعلم ما خلق ، وكيف تعزب عن الصانع صناعته وعن الخالق خلقه ، و المناور من كاتب ، ثم استراب فى كونه عالما بصنعة الكتابة كان سفيها فى استرابة ،

ولكن السؤال الآن : هل لمعلومات الله نهاية ؟

يجيب الغزالى بقوله: لا ، فان الموجودات فى الحال وان كانت متناهية فالمكنات فى الاستقبال غير متناهية ، ويعلم أن المكنـــات

⁽١) راجع : علم الكلام ومدارسه ص ٢٧٥ - ٣٢٤ ٠٠

 ⁽۱۱) الغزالى: الاربعين في أصول الدين ص ٥ - مكتبة الجندى بالقاهرة
 (بدون تاريخ) .

التى ليست بموجودة أنه سيوجدها أم لا يوجدها ، فيعلم اذا ما لا نهاية له • بل لو أردنا أن نكثر على شىء واحد وجوها من النسب والتقديرات لخرج عن النهاية والله تعالى علم بجميعها • • »(') •

والغزالي قد ركز على صفة العلم الالهي لانها من جملة المسائل التي كفر الغزالي فيها الفلاسفة ، لانه يرى أن الفلاسفة وقد قالوا لان الفيض أو الصدور لم يحدث بارادة الله وقدرته ، بل حدث حدوثا آليا تلقائيا • فقد خاطب الغزالي الفلاسفة بقوله « • • • فأما أنتم فاذا نفيتم بنظرية الفيض والصدور ، فانهم بذلك ينفون العلم الالهي بالجزئيات الارادة والاحداث وزعمتم أن ما يصدر منه يصدر بلزوم على سبيل الضرورة والطبع ، فأى بعد في أن تكون ذاته ذاتا من شأنها أن يوجـــد منها المعلول الاول فقط ثم يازم من المعلول الاول المعلول الثاني الى تمام ترتيب الموجودات ولكنه مع ذلك لا يشعر بذاته كالنار يازم منها بنظرية افيض والصدور ، فانهم بذلك ينفون العلم الالهي بالجزئيات لان الفيض والصدور لم يحدث بارادة الله وقدرته ، بل حدث حدوثا آليا السفونة ، والشمس يازم منها النور ولا يعرف واحد منهما ذاتــه كما لا يعرف غيره ، بل يعرف ذاته ويعرف ما يصدر منه ، وقد بينا من مذهبهم أنه لا يعرف غيره ٠٠٠ »(٣) • ونحن نعام أن الفلاســـفة يذهبون الى أن الله يعلم الموجودات بعلم كلى لا بعلم جزئى لأن من شأن العلم الجزئي ، في زعمهم ، أن يجعل علم الله مستفادا من المعلوم ، ومن ثم لا يكون علمهأزليا . ثم ان حدوث العلم لله يعني الانفعال والانتقاش ولا يصح ذلك بالنسبة الى الله • لهذا فان العلم الألهى علم كلى فهو يعقل ذاته ، ومن خلال تعقله لذاته يعقل أجناس الموجودات والتي تتضمن في زعمهم النوع والفرد ٠٠٠٠ هنا يرفض الغزالي هذه النظرية • فهو يرى أنه لا يصح أن يعلم المرء أو الله الشيء

⁽٢) الغزالي : الاقتصاد في الاعتقاد ص ٥١ .

⁽۱) الغزالى: تهانت الفلاسفة ص ۲ ٥٠ مصطفى البابى الطبى وشركاه سنة ١٣١٩ هـ القاهرة ...

تبل حدوثه وأثناء حدوثه وبعد حدوثه بعلم واحد ومن جهة واحدة ، لان الامكان غير الوجود ، الذى يختلف بدوره عن الفساد فيما بعد ، ولهذا عالج الغزالى مشكلة العلم الالهى على الوجه التالى : لو أن الله خلق لنا علما الآن بأن شيئا سيحدث بعد شهر مثلا ، فان حدوث الشيء بعد شهر ليس جديدا بالنسبة لنا مادام علمنا سابقا عليه ، وليس ثمة تغيرا طرأ على العالم هنا ، لان ما حدث جاء مطابقا للعلم ، ولهذا فان الله تعالى له علم واحد بوجود كسوف الشمس مثلا في وقت معين ، وذلك العلم قبل وجوده علم بأنه سيكون ، وهو بعينه عند الوجود علم بالكون ، قبل وجوده علم بالكون ، وأن هذه الاختلافات ترجم الى اضافات لا توجب تبدلا فى ذات العلم ، فلا توجب تغيرا فى ذات العالم، وأن ذلك ينزل منزلة الاضافة المحضة ، فان الشخص الواحد يكون على يمينك ثم يرجع الى قدامك ثم الى شمالك ، فتتعاقب عليك الاضافات، والتغير ذلك الشخص المنتقل دونك ، وهكذا ينبغى أن تقهم المال فى علم الله تعالى ، فانا نسلم أنه يعلم الاشياء بعلم واحد فى الازل والابد، علم الله تعالى ، فانا نسلم أنه يعلم الاشياء بعلم واحد فى الازل والابد، والمال لا يتغير ، وغرضهم نفى التغير ، وهو متفق عليه »(١) ،

٢ ــ مشكلة العالم

اننا درى أن شهرة الغزالى وذيوع صيته واهتمام المؤرفين والفلاسفة به يرجع فى المقام الاول الى موقفه من الفلسفة بوجه عام، وعندى أيضا أن مقاصد الفلاسفة وتهافت الفلاسفة من أهم الاعمال «المحكمة» التى الفها الغزالى وهى بلا شك تحتل المكانة الاولى فى جملة اعماله المتازة، وهو فى كتابه « مقاصد الفلاسفة » يتحدث حديث خبير كبير بالفلسفة ، فقد دون فى هذا الكتاب المسائل الرئيسية التى آمن بها المحكماء حتى عصره ، وقد سعى الى اثبات آراء الفلاسفة ببراهين عقلية خالصة يصعب على غير المغزالى أن يوردها مهما كان ببراهين عقلية خالصة يصعب على غير المغزالى أن نوردها مهما كان شأنه فى تاريخ الفلسفة ، ولعل هذا هو السبب فى أن نفرا من المؤرخين ذهب الى أن الغزالى فيلسوف فى المقام الاول ، لانه يصعب على غيره

⁽١) الغزالي: التهافت ص ٥٥ .

(أقصد على من لم يكن فيلسوفا كبيرا) أن يكتب « مقاصد الفلاسفة » بهذه الطريقة الملفتة للنظر والتي تشير الى فيلسوف من طراز رفيع ٠ فلم يسبقه أحد فى عرض آراء الفلاسفة بهذا الوضوح وتلك الدقة ٠

غير أن هذا الرأى السابق القائل بأن الغزالى فيلسوف ، قوبــل باعتراض كبير ، وقد تمثل هذا الاعتراض بذلكم الكتاب لهام السدى ألفه الغزالى أقصد « تهافت الفلاسفة » ، الذى حطم فيه ما سبق أن قرره على لسان الفلاسفة فى مقاصدهم ، والحقيقة أن براعة الغزالى قد تجلت فى البرهمنة على الفكرة ونقيضها فى وقت واحد : لقد تجلت براعته فى اثبات خلود النفس ونفيها فى وقت واحد وكذلك مسألة القول بقدم العالم وحدوثه ، والحرية الانسانية والجبر ، ، ، الخ ،

وينبغى أن أشير في هذا الصد ، قبل الحديث عن مشكلة العالم بين الغزالي وبين الفلاسفة الى أمر هام وهو أن تهافت الفلاسفة للغزالي مساو تماما لنقد العقل الخالص ، بل ومساو بصورة عامة لما ذهب اليه كنت من حديث عن نقائض العقل ، لأن نقائض العقل يمكن أن تترجـم أيضًا بــ « تهافت العقل » • فاذا كان كنت قد هدف من المديث عن نقائض العقل الى بيان أن العقل يثبت الشيء ونقيضه في وفت واحد ومن جهة واحدة ، وهذا دليل على عجزه وقصوره اذا اقتحم بعض الميادين التي لا ينبغي له أن يقحم نفسه فيها ، فان الغزالي أيضا قد هدف الى ذلك من قبل بعدة قرون • فمقاصد الفلاسفة مضافا اليها تهافت الفلاسفة ينتج لنا نقدا رائعا للعقل الخالص • والغزالي في هذين الكتابين ، أثبت الشيء ونقيضه في وقت واحد ومن جهـــة واحدة ، وهذا دليل على قصور العقل وعجزه كما فعل كنت . وإذا كان الفيلسوف الالماني قد تحدث عن مقولات الذهن الاولية أو الشروط الترنسندتتاليه وغيرها مما لا يشق من التجربة ، لكنها تطبق على التجربة أقول ان الغز الى قد ذهب الى ذلك من قبل أيضا • بل أكثر من هذا نجد أن عظمة الغزالي ، وقبله فلاسفة الاسلام ، قد تجلت في تمييزهم بين الشيء فى ذاته وبين الاشياء كما تبدو لنا • فالعقل بقواه وملكاته وشروطه يتعامل مع الاثنياء كما تبدو له • أما الشيء في حد ذاته (النومينا) فلا يستطيع العقل أن يدركه أو يعلم عنه شيئا • فالشيء يظهر للعقل بمظهر ما • وهذا الظهور يخفي شيئا آخر لا أدركه • بعبارة أخرى ان الظاهر يحيل الى الباطن ، والباطن يختفي خلف الظاهر ، والعقل يعجز عن ادراك الباطن هذه مسألة صال فيها كنت وجال هو وحكماء الاسلام من قبل • وقد ذكرنا للفارابي وابن سينا نصوصا واضحة في هذا الصدد • كما أننا أشرنا أيضا الى تحديدهم للفلسفة ، وذكرنا أن ما امتازوا به في هذا التحديد هو اصرارهم على القول أنها علم الاشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان • فطاقة الانسان هنا مقصود بها ادراك الاشياء الظاهرة المي للعقل ، ادراك الاشياء كما تبجز عن النفاذ الى الشيء في ذاته ، تحجز عن النفاذ الى

أمر آخر أود أن أشير اليه بوضوح وأؤكد عليه وهو رغم أن كنت بين تهافت العقل وتناقضه الا أن أحدا لم يخرجه من ذمرة الفلاسفة ولم يقل بأنه ليس فيلسوفا ، فرغم تحطيمه العقل الا أنه حطمه بالعقل ، وهو قد وقف هذا الموقف النقدى من العقل لكي يوضح حدوده وقدراته ٠ لان كانت رفض العقل وبين تهافته في بعض المجالات ، لكنه وثق فيــه كل الثقة في المجالات الاخرى • اذا كان الامر كذلك بالنسبة السي الفيلسوف الالماني الكبير « كنت » ومن على شاكلته سواء كان قبله وبعده، فلم لا يكون الامر كذلك بالنسبة الى الامام الغزالي ، لماذا لا نقول أنه بين تهافت العقل في بعض الممائل لكنه أقر بقدرته ووثق ميه في بعض المسائل والمجالات الاخرى ، وقد رأينا ذلك في موقفه من العلوم ومن أصناف المستغلين بهذه العلوم ، وكيف أن العلم في حد ذاته لا غبار عليه ولا ضرر منه ، لكن الضرر ، كالضرر ، والخطأ كل الخطأ ، هو أن نستخدم وسائل غير مناسبة لموضوعات لا قبل لها بها ، أو السعى نحو تطبيق مناهج خاصة بمباحث معينة على مباحث أخرى لا ينبغي أن تطبق عليها مثل هذه البراهين • لأن العقل حينذاك سوف يكون جاحدا ومتناقضا ، وهذا هو الذي حدث في بعض الساد لالتي ناقشها الغزالي مع الفلاسفة كقدم العالم وخلود النفس والعلم الالهي وغيرها ٠٠٠٠ الخ ٠ الغزالى اذن فى مقاصد الفلاسفة وفى تهافت الفلاسفة كان فيلسوفا يقديا من الطراز الأول ، وهو لم يسع لواد العقل ، فكيف يجهن العقل بالعقل ، كيف يجهن العقل بالعقل ، كيف يسعى الى أن يحطم أعز وأغلى ما وهب الله الانسان ، ان الغزالى أراد ، فحسب ، أن يعيد العقل الى رشده وأن يذكره بحدوده وبوضعه في هذا الكون وأنهليس سيد الموقف ،أر ادأن يبين عجز العقل اذما قورن بالعقل الالهى وبالحكمة الالهية ، وهذا هو موقفه الحقيقي من مشكلة العقل، أقصد الفلسفة ، ومن هنا أيضا نفهم قول القاضى أبو بكر بن العربى (تلميذ الغزالى) حيث قال : «شيفنا أبو حامد دخل فى بطون الفلاسسفة ثم أراد أن يخرج منهم فما قدر ، وحكى هو إلى القاضى أبو بكر) عن أبي حامد الغزالى نفسه أنه كان يقول : أنا مزجى البضاعة فى الصديت »(ا)

على ضوء ذلك سوف نعرض الآن رأى الغزالى فى مشكلة العالم وموقفه من الفلاسفة القائلين بقدمه •

ولعل مشكلة قدم العالم من أهم المشكلات الكبرى بين الفلاسفة القائلين بها وبين أصحاب الديانات ومنهم الغزالى و وقد جمع الغزالى حجج الفلاسفة كلها في أربع أدلة ثم رد على كل دليل منها ويبنعى أن يعظم الغزالى الأنه عرض هذه الادلة بأمانة وموضوعية وحياد يحسب له ويعجب المرء كيف فهم الغزالى هذه الادلة المتعلقة بقدم العالم فهما دقيقا مع أنه رافض لها واليس حب المرء للشيء يعميه عن الجوانب الأخرى والم يحل حب الغزالى للدين وميله له عن تقديم الادلة القائلة بقدم العالم بهذه القوة وهذا الاحكام المنطقى!! و

⁽۱) ابن تيمية : درء تعارض العقل والنقل ــ الجزء الاول ــ القسـم الاول ص ٥ تحقيق د ، محمد رشاد سبالم ــ دار الكتب المحرية سنة ١٩٧١م وراجع د ، بدوى : دور العرب في تكوين الفكر الاوروبي الحديث ط1 سنة ١٩٦٥م

الدليل الأول(١):

قال الفلاسفة: يستحيل مسدور حادث من قديم مطلقا لأنا اذا فرضنا القديم ولم يصدر منه العالم مثلا ، فانما لم يصدر منه لانه لم يكن للوجود مرجح ، بل كان وجود العالم ممكنا امكانا صرفا ، فاذا حدث بعد ذلك لم يخل اما أن يتجسدد مرجع أو لم يتجسدد ، فان لم يتجسدد مرجع أو لم يتجسد مرجع تمن الامكان الصرف كمسا كان قبل ذلك وان تجدد مرجع فمن محدث ذلك المرجع ولم حدث الآن ولم يحدث من قبل ، فالسؤال في حدوث المرجع قام ، وبالجملة فأحوال القديم اذا كانت متشابهة فاما أن لا يوجد عنها شيء قط واما أن يوجد على الدوام فاما أن يتميز حال الترك عن حال الشرع فهو محال ،

وتحقيقه أن يقال : لم لم يحدث العالم قبل حدوثه ؟ لا يمكن أن يمال على عجزه عن الأحداث ولا على استطالة الصدوث • فان ذلك يؤدى الى أن ينقلب القديم من العجر الى القصدرة ، والعالم من الاستطالة الى الامكان ، وكلاهما محالان • ولا يمكن أن يقال لم يكن قبله غرض ، ثم تجدد غرض • ولا يمكن أن يحال على فقد آلة ثم على وجودها •

No.

⁽۱۱) راجع في هذا الصدد تهانت الفلاسفة الذي سوف نعتهد عليه في عرض راى الغزالي في حدوث العالم بعد عرضه لموقف الفلاسفة القاتلين بتدمه ، وراجع أيضا في هذا الصد د ، عبد الرحمن بدوى : دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي الحديث وخاصة الجزء الخاص بد « الغزالي ومصادره الدينية » ص ، ١٥ وما بعدها وكذلك : الأفلاطونية المحدثة عند العرب للدكتور بدوى ص ٣٤ ص ٢٠ كالة المطبوعات للويانية الكويت سنة ١٩٧٧ حيث يتحدث ند ، عبد الرحمن بدوى عن الاصول اليونانية التي شكلت الاتجاه الفلسفي عند الغزالي والتي أفاد منها رده على الفلاسفة القاتلين بقدم العالم ، وينبغي أن تكون على حذر من نسبة بعض الافكار الاسلامية لما يمائلها أو يشابهها في الفلسفة اليونانية ، نهناك احتمال تكبير قائم وهو أن يكون اصحابها من المسلوب الكنه المسلوبين لكنهم وضعوا لها اسماء أخرى لاسباب متعددة لا تضفي على كل مشتغل بالفلسفة .

بل أقرب ما يتخيل أن يقال: لم يرد وجوده قبل ذلك ، فيازم أنيقال مصل على وجوده لأنه صار مريدا لوجوده بعد أن لم يكنمريدا ، فيكون قد حدثت الارادة ، وحدوثها فى ذاته محال ، لأنه ليس محل الموادث ، وحدوثه لا فى ذاته لا يجعله مريدا ، ولنترك النظر فى محل حدوث البين ، فانما الاشكال فى أصل حدوثه وأنه من أين حدث الآن ، ولم يحدث قبله : أحدث الآن لا من جهة الله ؟ فان جاز حدوث حادث من غير محدث فليكن العالم حادثا لا صانع له ، والا فأى فرق بين حادث وحادث؟ أو قدرة أو غرض أو طبيعة ، فاماذا تبدل ذلك بالوجود وحدث : وعاد الاشكال بعينه ، أو لعدم الارادة الاولى فتفتقر الارادة الى ارادة الاولى ويتسلسل الى غير نهاية ، فاذن قد تحقق بالقديم من المطلق أن صدور المحادث من القديم من غير تغيير أمر من القديم من قدرة أو أو قت أو غرض أو طبع محال وتقدير تغيير القديم مصال لان الكلام فى ذلك التعبير الموادث ومهما كان العالم موجودا واستحال محدوثه ثبت قدمه لا محالة »(١)

تحليل هذا الدليل:

وشرح هذا الدليل هو أن الفلاسفة يقولون بقدم العالم وأزليت منبا الى جنب مع أزلية الله • الماذا ؟ لانهم يعتقدون أن كل شروط الايجاد كانت متوافرة من الازل • فالله عالم من الازل بايجاد العالم ، وهـو كذلك قادر على ايجاده من الازل ، ومريد أيضا لايجاده من الازل • ومن جهة أخرى (جهة العالم) ليس هناك ما يمنع من وجوده من الازل • أى أنه ليس هناك مانع فى أزلية العالم ومن ثم يكون العالم أزليا أزليت الله • ذلك اننا لو سلمنا بوجود مانع لايجاده من الازل ، غان هـــذا المانع ينبغى أن يظل موجود مانع لايجاده من الازل ، غان هـــذا المانع ينبغى أن يظل موجودا من الازل ، ومن ثم لا يوجد العالم •

أما اذا رفع هذا المانع فان سؤال الفلاسفة هو: من الذي رفعه ،

⁽۱) الغزالي : تهانت الفلاسفة ص ٧ .

هل الله أم غير الله ؟ اذا كان الله قد رفعه فان السؤال هو: لماذا رفعه الله هذا المانع الآن ولم يرفعه من قبل ، لماذا لم يبقى الله عليه ؟ هذا الى جانب أن هذا المانع اذا كان من عمل الله فلماذا وضعه من الازل ثم غير رأيه ورفعه فأحدث برفعه العالم ؟

ويرى الفلاسفة أن المالم ينبغى أن يكون قديما لان سنة الله أزلية وهو لا يغير ارادته بحيث نقول انه لم يكن مريدا ثم صار مريدا و لأن هذا القول اذا كان جائزا بالنسبة للكائنات القاصره المتناهية العلم و فانه لا يصح في حق الله باعتباره كائنا يتصف بالعلم المحيط وبالقدرة على كل مقدور وأنه مريد لكل مراد و لهذا فان ارادة الله ينبغى أن تكون أزلية ، ومن ثم فان العالم ، وهو مراد ، ينبغى أيضا أن يكون أزليا و

ان العالم لا يمكن أن يكون حادثا لامر يرجع اليه كأن يقال كان ممتنعا وجوده ثم صار الامتناع ممكنا لان هذا أمر لا يفهم • لان الامتناع الازلى ينبعى أن يظل كذلك آلى الابد • ثم ان المتنع لا يصير ممكنا البتة • أضف الى ذلك : من الذى رفع هذا المتنع ،قلنا انه ليس الله • بقى أن يكون العالم أو كائن آخر هو الذي رفع هذا الامتناع • ومن الممال أن يكون العالم لان الشيء لا ينقل نفسه بنفسه من الامتناع الى الامكان • كذلك لا يمكن أن يقال ان هناك كائنا آخر ، غير الله ، هو الذي رفع هذا الامتناع ، لأن هذا القول يتضمن وجود قديمين أى الهين ، ومن ثم لا يكون الله وحده قديما • كذلك لا يمكن أن يقال ان الله دد رغع هذا الامتناع بعد أن وضعه لأن البداء على الله محال • ولا يمكن أن يقلل : ان الله كان عاجزا عن ايجاد العالم ثم صار قادرا ، لأن الله من صفاته أنه قادر • ثم أنه اذا كان الله عاجزًا فمن الذي جعله قادرا !! هل هناك اله غيره ومن ثم لا يصحأنيكون هو الاله ؟ كذلك لا ينبغى أن يقال الم يكن ادى الله غرض في اليجاده ثم حدث الغرض أو القصد من اليجاده، لان الحدوث لا يصح على الله الكامل •ذلك أن أحوال الله كلها ثابتة ، هاذا تجدد غرض ، فلماذا تجدد ، ومن الذي جدد هذا الغرض ، وما هي (م ٧٧ _ الفلسفة الاسلامية)

الدوافع خلف حدوث هذا الغرض ٥٠٠٠ لهذا من المحال أن يقال لم يكن له غرض ثم صار له غرض فى ايجاد العالم و بقى أنه لا ينبغى أن يقسال ان العالم حدث لا من جهة الله ، لأنه لا شيء يحدث بدون علم الله ، كما أنه لا شيء يحدث من تلقاء نفسه و غلو آن كل شيء يحدث بذاته هكذا ، لرأينا الموجودات الآن تحدث من تلقاء نفسه وليس هذا صحيحا ٥٠٠ الخ و

على ضوء ذلك قرر الفلاسفة استطلة صدور حادث عن قديم الذى هو الله ، ومن ثم كان من رأيهم أن العالم أزلى قديم وأنه ملازم لله ملازمة الظل الشخص وملازمة حركة الخاتم لحركة الأصبع الموجود به •

رد الفزالي على هذا الدليل:

سوف نلاحظ هنا فى رد الغزالى على الدليل السابق وتميزه عسن الفلاسفة هو أنه يرفض فى رده عليهم هذه النظرة التشبيعية التى نصور الله فاعلا على النمط الذى يفعل به البشر فالخطأ الذى ارتكبه الفلاسفة هو أنهم تصوروا الله مماثلا الانسان من حيث أن كليهما مريد وقادر وعالم م٠٠٠ ومن حيث أن المرء يفعل لهدف وقصد ، وذلك تحت تأثير عوامل متعددة ، وبما أن الله ليس كذلك ، فينبعى أن يكون أزليا و هنا ننجد أن الفلاسفة شبهوا الله بالانسان فى ناحية وفصلوا بينه وبسين الانسان فى ناحية أغرى و وكان سؤال الغزالى لماذا لا يشبه الله الانسان فى مدوث فعله عنه ولا يشبهه فى الدافع الى هذا الفعل و بمعنى أن الغزالى يرى أن الايجاد يقتضى بطبيعته الأحداث و فالانسان ، كفاعل ، يتضمن حدوث أثره عنه و لكن الانسان باحداثه لافعاله يكمل ذات عن طريق الفعل ، لكن الانسان باحداثه لافعاله يكمل ذات من طريق الفعل ، لكن الله كامل بذاته من الازل و فحدوث أمعال المسان طريق الفعل و أن يؤخذ كدليل على أنه يكمل ذاته ويحققها عن طريق الفعل و أضف الى ذلك أن الغزالى ، مع رفضه هذه النظرة طريق الفعل و أضف الى ذلك أن الغزالى ، مع رفضه هذه النظرة النشائية والتي على غن وادتى على غرارها رفض الفلاسفة القول بحدوث العالم ، فان النظراء منان المنزالى عدوث العالم ، فان النظرة المنائد على المنائد على النظرة المنائد على غائد يكمل ذاته ويحقدها عن النظريق الفعل ، أضف الى ذلك أن الغزالى ، مع رفضه هذه النظرة النظريق الفعل ، أضف الى ذلك أن الغزالى ، مع رفضه هذه النظرة النظرة المنائد المنائد المنائد على غنائد يكمل ذات المنائد المنائد المنائد على غنائد المنائد المنائد على غنائد يكمل ذات المنائد المنائد المنائد على غنائد المنائد المنائد على غنائد المنائد المنائد على غنائد المنائد على غنائد المنائد عنائد المنائد عنائد المنائد المنا

رأي الغزالى هنا هو أن هذه النظرة التشبيهية تفضح موقف الفلاسفة وتعريه أمام العقل • بمعنى أن الانسان يمتاز عن الكائنات الآخري بالعلم والارادة • ومن شأن الارادة الاختيار والتمييز • وقد يختار المرء شيئا ما دون أن يكون هذا « المختار » أفضل من المتروث ، لا لشيء الا لضرورة الاختيار • فلو أن الصانع صنع لى خاتمين مماثلين كل الماثلة فان اختيارى هنا واحدا منهما لا يعنى أكثر من ضرورة الاختيار فصب ، ولا يرجع تميز أحدهما عن الآخر • لانا نعلم أن الارادة صفة من صفات الكمال البشرى ، وهى من باب أولى تدل على الكمال الالهى • ومن هنا مؤت ورده على الفلاسفة فهو يرى أمرين :

الاول:

أن يقال الفلاسفة « لم تنكرون على من يقول ان العالم حدث بارادة قديمة اقتضت وجوده في الوقت الذي وجد فيه ، وأن يستمر العدم الى العاية التي استمر اليها ، وأن يبتدأ الوجود من حيث ابتدى ، وأن الوجود من حيث ابتدى ، وأن الوجود قبله لم يكن مرادا فلم يحدث لذلك ، وأنه في وقته الذي حدث فيه مراد بالأرادة القديمة فحدث لذلك ، فما المانع لهذا الاعتقاد وما المحيل له ؟ »(') .

الثانسي:

أن يقال لهم استبعدتم حدوث حادث من قديم ولا بد لكم من الاعتراف به • فان في العالم حوادث ولها أسباب» (") •

تحليل رد الفزالي:

ان رد الغزالى هنا يتضمن عدة مسائل كثيرة سوف نشير السى أهمها : فهو يرى أن من الخطأ الفلحش أن يقال أولا لماذا أراد الله

⁽١) تهافت الفلاسفة ص ٧ .٠

^{. (}٢) المرجع السابق ص ١٣٠.

المعالم الآن ولم يرده قبل ذلك أو بعد ذلك ٠٠٠ غلو أن الله سبحانه أراده (على سبيل الفرض المحض) قبل ذلك أو بعد ذلك (مع أن للغزالي رايه فى الزمان كما سنرى فى دليله الثانى) لكان السؤال قائما أيضا : لماذا أراد الله المعالم الآن ولم يرده قبل أو بعد ذلك ٠

ثم أن هؤلاء الفلاسفة ينسون أمرا هاما وهو تعريف الارادة ، والفرق بين الكائن المريد وبين العلة الطبيعية ، فالارادة صفة من شأنها الاختيار المطلق والتمييز والا لانتفى وجودها ، فالله أوجد العالم بارادته لان ارادته اقتضت وجوده فى الوقت الذى وجد فيه ، لان هذه هي خاصية الارادة ومهمتها ، وهي اختيار ايجاد العالم الآن دون تحديد هذا الاختيار قبل ذلك أو بعد ذلك ، لأن الاوقات (اذا كانت هناك آنذاك أوقاتا) متساوية بالنسبة لله ، فلا وقت الا وهو قادر سبحانا على ايجاد العالم ، فالله أراد ايجاده لا لسبب خارجا عنه ولا لسبب داخلى اللهم الا بناء على ارادته فحسب ،

ومن العجيب أن ينكر الفلاسفة على الله تخصيص الارادة فى الوقت الذى يقولون فيه ذلك بالنسبة للنظام الكونى • فمع أن الاوقات متساوية والجهات متساوية الا أن بعض الافلاك يتحرك من المشرق الى المعرب والبعض الآخر يتحرك من المعرب الى المشرق دون أن يكون هنساك سبب واضح • فاذا كان الامر كذلك بالنسبة الكون ، فلم لا نقسول ذلك بالنسبة الى الله ؟ لماذا لا نقول بأن الارادة الالهية اقتصت وجود المالم فى الوقت الذى وجد فيه دون غيره لانها قررت ذلك بمحض ارادتها فحسب مع تساوى الأوقات •

أضف الى ذلك أن الفلاسفة يخطئون كل الخطأ حينما يسوون بين العلل الطبيعية وبين الكائن المريد • فالنار تحرق مباشرة كل الاجسام القابلة للاحتراق ، والنور يفيض عن الشمس دون تراخ ، والمعلول يحدث عن علته مباشرة اذا كانت علة كافية • هنا نجد أنه على الستوى الطبيعى لا يوجد انفصال بين العلة وبين المعلول ، بل تلازم دائم • أما بالنسبة الى المستوى البشرى فنجد أن المرة قد يريد شيئًا ويقدر على محقيق مراده

لكنه قد يؤجل مراده هذا شهرا أو شهوين دون سبب • فقد أسعى المساهدة أحد الافالام بعد غد أو بعد اسبوع أو بعد شهر دون مانع يذكر اللهم الا لأنى لم أصمم بمل ارادتى على تحقيق ذلك • أى أن الارادة البسرية شيء وتحقيق المراد شيء آخر ، وهي تختلف عن العلة الطبيعية التي لا يتراخى معلولها عنها من هذه الجهة •

اذا كان الامر كذلك فلماذا لا نقول ان العالم مراد لله وقد تأخــر هذا المراد عن الارادة الالهية لأن الله ليس علة طبيعية حتى يحدث معلولها عنها ، بل نظرا الأنه سبحانه كائن مريد اقتضى هـذا التحديد أن يتراخى المراد عن الارادة • ان الارادة هنا علة اختيارية قد يتأخر معلولها عنها • وهذا هو معنى الارادة على التراخي • أي ارادة فعل يقع بعد الارادة • وهذا هو شأن العلة الارادية ، لأن العلة الارادية تكون لكائن قادر عالم في وقت واحد ، فهو يعلم ويقدر لكنه يفعل بالاختيار رغم تساوى الاوقات والظروف والاحوال ، ففعله سبحانه ليس كفعل القوى الطبيعية : الماء ، النار ٠٠٠ النح وحتى هذه فان الغز الى يرى أنه لاتوجد علاقة ضرورية بينها كعله وبين المعلول الحادث عنها ، وهي أقرب الى العادة منها الى شيء آخر • فنحن نرى النور تاليا لطلوع الشمس ، والشبع حاصلا عن الاكل ، لكنا لا نعام بعلم يقيني ان هذه لا بد أن تحدث بالضرورة • فقد تحدث العلة دون أن يحدث عنها معلولها والعكس بالعكس • وفي هذا الصدد يقول الغزالي في عبارات رائعة « الاقتران بين ما يعتقد في العادة سببا وما يعتقد مسببا ليس ضروريا عندنا • بل كل شيئين ليس هذا ذاك ، ولا ذاك هذا ، ولا اثبات أحدهما متضمن لاثمات الآخر ولا نفيه متضمن لنفى الآخر فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ، مثل الرى والشرب والاكل والشبع والاحتراق ولقاء النار ٠٠٠ أن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه لخلقها على التساوق لا لكونها ضروريا في نفسه غير قابل الفرق ٠٠٠٠ » (١) ٠

⁽۱) تهافت الفلاسفة ص ۲۰ .

كذلك يناقش الغزالى هؤلاء الفلاسفة القائلين بقدم العالم بقوله: هل استحالة حدوث حادث عن قديم قضية بديهية أم لا ؟ من الحال أن تكون هذه قضية بديهية لانها لو كانت كذلك لاقر بها الجميع دون مناقشة كما أنها ليست دعوى استدلاليه أو برهانيه ، والا لقدم الفلاسفة البراهين والادلة على صدقها وصحتها • ذلك أن كل ما قاله الفلاسفة هو أن المعلول يجب أن يوجد مع العلة ، وهذا ليس أمرا ضروريا أو محتما لان من العلل ما هو ارادى ومنها ما هو طبيعي • وحتى العلل الطبيعية لا يصدر عنها معلولها الا اذا توافرت شروط كثيرة • وعلى ذلك فان القول باستحالة صدور حادث عن قديم قول يقبل المناقشة ويحتما الصدق والكذب وقد أوضح الغزالى فيما سبق عدم صحة هذا الادعاء

ولم يكتف الغزالى بذلك فى رده على الفلاسفة ، بل أنه الزمهم — من منطق مذهبهم — أنهم يناقضون أنفسهم بأنفسهم ، فرغم أنهسم قالوا باستحالة صدور حادث عن قديم الا أنهم ، من جهة أخرى ، ينكرون ذلك ويجحدون القول فى حوادث هذا العالم ، فعندهم أن العالم قديم ومع هذا فان ثمة حوادث تصدر عنه دائما ، أى انهم يجيزون القول بصدور الحادث (الموجودات) عن العالم الذى هو عندهم قديم ، فلماذا، اذا ، ينكرون حدوث العالم عن الله القديم ؟ أن هذا العالم مكتظ بالموادث التى تصدر عن أسبابها ولا يمكن أن تتسلسل هذه الحوادث الى ما لا نهاية، والا لما احتجنا الى علة أولى : فلا بد اذن أن ننتهى أولا الى الاعتراف بوجود علة أولى قديمة للعالم ، ولا بد أن نعرف ثانيا أن القضية القائلة بصدور حادث عن قديم قصية صادقة كل الصدق ،

٢ ــ الدليل الثاني على قدم العالم:

قال الفلاسفة: ان القائل بأن العالم متأخر عن الله تعالى ، والله تعالى متقدم عليه ، ليس يخلو: أما أن يريد به أنه متقدم بالذات لا بالزمان كتقدم الواحد على الاثنين فانه بالطبع ، مع أنه يجوز أنّ يكون معــه فى الموجود الزمانى ، وكتقدم العلة على المعلول مثل تقدم حركة الشخص

على حركة الظل التابع له وحركة اليد مع حركة الخاتم وحركة اليد في الماء مع حركة الماء ، ولا يقال تحرك الظل بحركة الشخص وتحرك الماء بحركة اليد في الماء ، ولا يقال تحرك الشخص بحركة الظل ، وتحركت اليد بحركة الماء موان كانت مستاوية فان أريد تقدم البارى على العالم هذا ازم أن يكونا تحادثين أو قديمين و واستحال أن يكون أحدهما قديما والآخر حادثا وان أريد أن البارى متقدم على الزمان والعالم لا بالذات بل بالزمان ، فاذن قبل وجود العالم والزمان زمان كان العالم فيه معدوما أذ كان العدم طرف من جهة الآخر ولا طرف لها من جهة الأخر ولا طرف لها من جهة الأول و فاذن يستحيل الزمان زمان لا نهاية له ، وهـو متناقض ، ولاجله يستحيل القول بحدوث الزمان و واذا وجب قدم الزمان ، وهو عبارة عن يدوم الزمان بدوام حركته » (() •

تحليل هذا الدليل:

واضح أن هذا الدليل الخاص بالفلاسفة يعتمد على عدة أمور :

١ ــ معنى التقدم والتأخر ٠

٢ ــ فكرة الزمان وصلتها بالتقدم مع

٣ ــ ارتباط الزمان بالمركة ٠

أما عن المعنى الاول غيرى الفلاسفة أن الله لا ينبغى أن يكون سابقا فى وجوده العالم أو متقدما عليه • ويشبهون ذلك بالعلاقة بين حركة اللهاء بمجرد حركة اليد المنعسة فيه ، هنا لا يوجد فارق زمنيين السابق وبين اللاحق ، بين العلة وبين الملول • فالسبق قد يكون بالذات وقد يكون بالطبع وقد يكون بالشرف ، لكن لا يمكن أن يكون

⁽١) تهافت الفلاسفة ص ١٤ . .

سبقا زمنيا • وعلى ذلك اذا كانت علاقة الله بالعالم من هذا القبيل ، لكان معنى هذا أن يكون الله والعالم قديمين أو أن يكونا حادثين • لكن من المحال أن يكون أحدهما سابقا على الآخر أى من المحال أن يكون الله قديما والعالم حادثا •

كذلك يرى الفلاسفة أنه من المحال أن يكون الله متقدما على العالم بالزمان ، لأن ذلك من شأنه أن يوقعنا في تناقض لا مفر منه ، فنحـن نعلم أن الزمان واحد وهو متصل • والزمان في عرف الفلاسفة قديــــم لا بداية له • فلو أن الله كان سابقاً على العالم بمدة زمنية ، ثم حدث العالم ، لكان هذا معناه أن العالم مسبوق بالعدم وأن الله سابق عليه بمدة مصددة من جهة بداية حدوث العالم ، أقصد منذ اللحظة التي حدث فيها العالم • لكن هذه المدة المحدّدةهي بعينها الزمان اللامتناهي ، منحيث أنها لا بداية لها من الأزل ٠ هَكَأَن قولنا ان الله يسبق العالم بالزمان يتضمن القول بأن الزمان لا متناه ولا لا متناه في نفس الوقت وهذا أمر متناقض • لأن قولنا بأسبقية الله للعالم في الزمان يعنى أنه قبل زمان هذا العالم الحادث (في عرف القائلين بحدوثه) وجد زمان لا متناه كان الله فيه وحده • أى أن المقول بقدم الله دون العالم معناه أننا نقول بزمان لا متناه وزمان متناه وهذا باطل اذ لا يوجد الا زمان واحد من جهة ، فضلا عن أن الزمان في عرف الفلاسفة، مرتبطا بالحركة ولا وجود له من دونها من جهة أخرى • فبما أن الزمان لا بداية له ، فان الحركة أيضا (والتي تعنى المتحرك) لا بداية لها ، ومن ثم يكون العالم أزليا • بعبارة أخرى : ان الزمان هو مقدار الحركةبحسب المتقدم والمتأخر : فلا حركة بلا زمان ، ولا يوجد زمان بلا حركة • ولما كان الزمان عبارة عن مجموعة من الآنات ، وكل آن لابد أن يسبقه آن آخر، وجب قدم الزمان ومن ثم قدم الحركة التي تعنى بدورها قدم العالم،

رد الفزالي على هذا الدليل:

يرد الغزالى على ما سبق بقوله « ان الزمان حادث ومخلوق ، وليس قبله زمان أصلا • ونعني بقولنا ان الله تعالى متقدم على العالم والزمان أنه كان ولا عالم ، ثم كان ومعه عالم • ومفهـوم قولنـا كان ولا عالم وجود ذات البارى وعدم ذات العالم فقط • ومفهومقولنا كان ومعه عالم وجود الذاتين فقط • ونعنى بالتقدم انفراده بالوجود فقط والعالم كشخص واحد • ولو قلنا كان الله تعالى ولا عيسى مثلا ، ثم كان وعيسى معه لم يتضمن اللفظ الا وجود ذات وعدم ذات ، ثم وجود اثنين • وليس من ضرورة ذلك تقدير شيء ثالث ، وان كان الوهم لا يسكت عن تقدير ثالث ، فلا التفات الى أغاليط الوهم •

تحليل رد الفزالى:

من الواضح أن رد الغزالى هنا يقوم على نظرة حديثة المغايسة لفهوم الزمان • فهو يرى أن الزمان : سواء كان مطلقا ومقيدا واحد فصب • وهو أيضا يرى أن الزمان لا وجود له الا بوجود الإجسام • بل انه يرى أن الزمان ذاتى لا موضوعى • فلا يوجد فى المفارج زمان ، ولكنا نحن الذين نخلق الزمان • فكأن الزمان مقياس انسائى لحركية المتحرك فى المفارج ، فيقول الواحد منا : رأيت الشيء قبل كذا أو بعد كذا أو الآن _ هنا نجد أن الزمان من صنع الانسان ومن ثم يكون حادثا بحدوثه •

ومع هذا فلو قلنا بأن الزمان موجود بوجود العالم ، فقد أثبت الغرالى فى دليله الاول أن العالم حادث عن قديم • ولما كان الزمان كما يقول الفلاسفة مرتبطا بالعالم ، وجب حدوثه بحدوث العالم • ان الغزالى يوافق الفلاسفة على ارتباط الزمان بالكان بالحركة ، لكنه يختلف معهم فى القول بقدم الزمان • فهو يرى أن الزمان ، شأنه شأن الاجسام ، حادث بحدوثها فان بفنائها • ان العالم ، باعتراف الفلاسفة ، مكون من مجموعة من الاجسام وكل جسم ، كما يقولون ، حادث • أى أن كل جسم له مدة زمنية محددة •ثم ان الفلاسفة متفقون على أن أجرام العالم متناهية ، فاذا كان العالم فى جملته متناهيا فكيف لا نقه ول بتناهى زمانه ؟ أليس من الخطأ أن نقول بزمان لا متناه لاجسام متناهية ؟

بل أن الفلاسفة هنا يرتكبون مغالطة شنيعة • فهم قالوا فى الدليل الأول بقدم العالم لضرورة ملازمته لله ثم انتهوا من ذلك الى القـول بأن العالم مادام قديما فلا بد أن يكون الزمان (زمان العالم) قديما أيضا وهنا فى هذا الدليل عادوا فقالوا أن الزمان قديم ومن حيث أن الحركة مرتبطة بالزمان فان العالم ، من ثم ، يكون قديما قدم الزمان • أى أنهم قالوا أن العالم قديم لقدم الزمان مرة ، ومرة أخرى قالوا أن الزمان قديم لقدم العالم أى أنهم ارتكبوا هنا ما يسمى بـ « الدور » فاثبات قدم الواحد منهما يتوقف على أثبات الآخر!! وهذا أمر باطل •

ان الزمان الذي يتصوره الفلاسفة من عمل الوهم فحسب ، لان الوهم لا يستطيع أن يتصور وجودا مبتدءا مطلقا للزمان أو وجوداحادثا عدوثا مطلقا أصيلا الا مع تقدير قبل له ، وهذا عند الغزالي من نوع عجز الوهم الذي يقصر عن تصور تناهي الجسمو الزمان، اذ يفترض أن قبل الزمان وقبل الجسم جسم الى ما لا يتناهي ، وبايجاز فالغزالي يرى أن فكرة الزمان من عمل الوهم وأن الزمان في جوهره الضافة أو علاقة أو نسبة وليس شيئًا حقيقيًا ، وفي مقابل ذلك يؤكد أن الحدوث المطلق ، أي ظهور شيء بعد أن لم يكن بفعل غاعل ليس متناقضا وليس محتاجا لاكثر من وجود هذا الفاعل القادر المطلق ،

٢ ــ دليل الفلاسفة الثالث:

قال الفلاسفة: وجود العالم ممكن قبل وجوده ؛ أذ يستحيل أن يكون ممتنعا ثم يصير ممكنا • وهذا الامكان لا أول له ، أى لم يزل ثابتا ولم يزل العالم ممكنا وجوده • أذ لا حال من الاحوال يمكن أن يوصف العالم فيه بأنه ممتنع الوجود • فأذا كان الامكان لم يزل ، فألمكن على وفق الامكان أيضا لم يزل • فأن معنى قولنا أنه ممكن وجوده أنه ليس محالا وجوده • فأن كان ممكنا وجوده أبدا لم يكن محالا وجوده أبدا ، أبدا ، والا فأن كان محالا وجوده أبدا بطل قولنا أنه ممكن وجوده أبدا ،

وان بطل قولنا انه ممكن وجوده أبدا بطل قولنا ان الامكان لم يزل ، وان بطل قولنا ان الامكان لم يزل ، واذا بطل قولنا ان الامكان له أول ، واذا صحح أن له أولا كان قبل ذلك غير ممكن فيؤدى الى اثبات حال لم يكن العالم فيه ممكنا ولا كان الله تعالى قادر!(') ،

تحليل دليل الفلاسفة:

يقوم هذا الدليل عند الفلاسفة على الخطط بين الفكر وبين الواقع و فالفلاسفة يتحدثون بلغة المنطق الصورى ثم بطريقة لا منطقية ينتقلون من الفكر الى الواقع و وتحليل ذلك هو أن الفلاسفة يذهبون الى أن العالم كان ممكنا قبل أن يوجد و وهذا الامكان كان موجودا من الازل، ولما كان العالم حاصلا طبقا لهذا الامكان ، فان من الواجب أن يكون المكن طبقا للامكان و أي بما أن العالم ممكن من الازل فينبغي أن يقال انه لم يكن ممكنا من الازل، لأن ذلك لو كان صحيحا أقصد لو كان العالم ممتنعا من الازل لم فرج الى لان ذلك لو كان صحيحا أقصد لو كان العالم ممتنعا من الازل لم فرج الى نخير الوجود البتة و لهذا فان أزلية أمكانه تعنى أزلية وجوده !! ان كون نكير الوجود البتة و لهذا لم يعني أنه لا توجد له بداية و ومادام الامكان ليس له بداية فان المكن أيضا (العالم) لا ينبغي أن تكون له بداية و

رد المفزالي :

يقول الغزالى: العالم لم يزل ممكن الحدوث ، فلا جرم ما من وقت الا ويتصور احداثه فيه ، واذا قدر موجودا أبدا لم يكن حادثا ، فلم يكن الواقع على وفق الامكان ، بل خلافه ، وهذا كقولهم فى المكان وهو أن تقدير العالم أكبر مما هو أو خلق جسم فوق العالم ممكن وكذا الخر فوق ذلك الآخر وهكذا الى غير نهاية ، فلا نهاية لامكان الزيادة ، ومع ذلك فوجود ملاء مطلق لا نهاية له غير ممكن ، فكذلك وجود لا ينتهى له غير ممكن ، فكذلك وجود لا ينتهى لحل في ممكن ، بل كما يقال: المكن جسم متناهى السطح ، ولكن لا تتعين

مقاديره فى الكبر والصغر • وكذلك المكن المدوث ومبادىء الوجود لا يتعين في التقدم والتأخر وأصل كونه هادثا متعين فانه المكن لا غير()•

تحليل رد الفزالي:

لقد كان رد الغزالي هنا ردا غاية في الدقة • فقد أصاب حجة الفلاسفة وبرهانهم في عين الاساس الذي استندوا اليه في دعواهم . ويعجب المرء من نفاذ بصيرة الغزالي هذه ٠ فهو يرى أن الامكان الازلى يتعارض مع الوجود والحدوث الازلى ، لأن الوجود الازلى هو بعينه الوجوب والقدم الازليين • اذ محال أن يكون الشيء ممكنا من الازل وقديما أو حادثا من الازل • لأن الأمر هنا يتعلق بارتباط الواقع ومطابقته للامكان • فالمدوث بالفعل أمر يختلف عن الامكان الازلى الذي لا قيمة له هنا • فقد نقدر ونجوز أن يكون العالم أكبر كمما هو كائن أو أصغر مما هو كائن ٠ وقد نقدر وجود جسم فوق جسم ألعالم ٠٠٠٠ كل ذلك ممكن وجائز على مستوى الفكر والخيال ، لكنه محال على مستوى الواقع ، حيث لا نستطيع أن نضيف الى جسم المعالم جسما آخر أو أن نوسع في دائرة المعالم • والامر بالمثل في الامكان الازلى • فالامكان الازلى شيء ووقوع العالم أو حدوثه شيء آخر • ونحن لا نتكلم عن المكن بل عن الواقع • لذلك فان الامكان الازلى يتعارض مع الحدوث الازلى أو القدم الازلى ، لكنه يتفق كل الاتفاق مع أن يكون الشيء حادثًا • فلا تعارض بين الامكان الازلى وبين الحدوث المطلق في الزمان عند الغزالي •

ان الامكان الازلى لا يعنى البتة الوجود الازلى ، اذ هو (الامكان) بمثابة فرض عقلى وتجويز عقلى فحسب ، فقد الهترض بالعقل مسائل كثيرة وأحققها فى خيالى لكنى عاجز عن تحقيقها فى الواقع ، ودلالة ذلك اننا على مستوى الفكر نستطيع أن نقول بامكان حدوث العالم

⁽١) المرجع السابق ص ١٨ .٠٠

قبل حدوثه وهكذا الى ما لا نهاية ، اكنا بالفعل لا نستطيع أن ننقل ابتداء العالم الى ما قبل حدوثه أو أن نؤجل حدوثه • وقد أشرنا من قبل الى أن العالم كجرم كبير لابد أن يكون مع عظم حجمه متناهيا • وكذلك الامر مهما امتد زمانه واتسع امتداده الى هنا أو هناك ، غلابد أن يكون مع عظم حجمه متناهيا • وكذلك الامر مهما امتد زمانه واتسع امتدادهالى هنا أو هناك ، غلابد أن يكون زمانه متناهيا مهما تقادم عمره!!

ثم كيف يقال: ان كون العالم ممكنا من الازل يعنى وجود العالم من الازل وأن هذه الامكانية لا بداية لها؛ ومن ثم يكون العالم لا بداية لها! ومن ثم يكون العالم لا بداية لها! ان هذا الكلام لا نصيب له من الصحة • اذ نستطيع أن نطبق هذا الكلام على كل حادثة تقع الآن ، بل على كل موجود • فكل منا على حسب كلام الفلاسفة ـ كان ممكنا من الازل ولم يكن ممتنعا من الازل • وكونه ممكنا أمر لا بداية له ، ومن ثم ينبغى أن يكون الواحد منا موجودا بالفعل من الازل وأن لا يكون لوجوده ابتداء بالفعل !! فهل هــــذا يعتسل !! واضح اذن أن الخطأ هنا ، كل الخطأ هو الاعتماد على تشويش الميال وعجز العقل عن تصور الابتداء المطلق للعالم فضلا عن أنهم قد خطوا بين الفكر وبين الواقع كما أشرنا •

ق _ دليل الفلاسفة الرابع:

قال الفلاسفة: كل حادث فالمادة التى فيها الحادث تسبقه الذلا يستغنى الحادث عن مادة ، فلا تكون المادة حادثة ، وانما الحادث المصور والأعراض والكيفيات على المواد ٠٠٠٠٠٠ المنز() •

تحليل دليل الفلاسفة:

هذا الدليل واضح وغنى عن الشرح ولهذا سدوف نشير اليه بايجاز و ذلك أن منطق الفلاسفة هنا أن العقل يقضى على الشيء بأنه

⁽۱) تهانت الفلاسفة ص ۱۸ - ۱۹ .٠.

ممكن أو واجب أو ممتنع • والمتنع لا يضرج الى حيز الوجود ، والواجب بذاته بدأته لا يعدم وجوده البته ، أما الواجب بغيره فمعناه أنه ممكن بذاته وهذا الامكان صفة حاصلة له قبل وجوده العينى أو الفعلى ، وهذه الصفة أزلية • ولما كانت الصفة تقتضى موصوفا وجب أن نسلم بأزلية مادة العالم (امكانية العالم) ومن ثم يكون العالم — على أقل تقدير — أزليا ممادته حادثا بصورته •

ان الفلاسفة هنا يذهبون الى امتناع المحدوث المطلق و مهميؤمنون بامرين : بوجود حادث أو حوادث ، وبوجود أمر ثابت وراء هميذه المحوادث و فهميقولون بحدوث الأعراض والصفات الثانوية ، هذا المحدوث يقتضى فى رأيهم مادة يجرى عليها هذا المحدوث و هذه المادة ليست حادثة بل قديمة و وهم فى هذا يؤكدون أن المادة قديمة والاعراض عادثة وأى أن الاعراض ، وهى حوادث ممكنة ينبغى أن لا تحدث فى فراغ وأن تحدث لا عن شيء و بل أننا لا نستطيع أن نقول بالمحدوث الا من خلال الشيء الثابت الذى هو هنا المادة و

رد الفيزالي:

يقول العزالي « الامكان الذي ذكروه (الفلاسفة) يرجع الى قضاء المقل ، فكل ما قدر العقل وجوده ، فلم يمتنع عليه تقديره سميناه ممكنا ، وأن امتنع سميناه مستحيلا ، وأن لم نقدر على تقدير عدمــه سميناه واجبا ، فهذه قضايا عقليه لا تحتاج الى موجود حتى تجعــل وصفا له بدليل ثلاثة أمور :

أحدها : ان الامكان او استدعى شيئًا موجودا يضاف اليسه ويقال انه امكانه لاستدعى الامتناع شيئًا يقال انه امتناعه ، وليس للممتنع وجود فى ذاته ولا مادة يطرأ عليها المحال حتى يضاف الامتناع الى المادة .

الثانى : أن السواد والبياض يقضى العقل فيهما عبل وجودهما

بكونهما ممكنيين غان كان هذا الامكان مضافا الى الجسم الذى يطرآن عليه حتى يقال معناه أن هذا الجسم يمكن أن يسود وأن يبيض ، فاذا ليس البياض فى نفسه ممكنا ولا له نعت الامكان ، وانما الممكن الجسسم والامكان مضاف اليه ، فنقول ما حكم نفس السواد فى ذاته : أهسو ممكن أو واجب أو ممتنع ؟ ولا بد من القول بأنه ممكن • فدل أن العقل فى القضية بالامكان لا يفتقر الى وضع ذات موجوده يضيف اليها الامكان •

الثالثة أن نفوس الآدميين عندهم جواهر قائمة بانفسها ليست بجسم ولا مادة ولا منطبعة فى مادة وهى حادثة على ما اختاره ابن سينا والمحققون منهم ، ولها امكان قبل حدوثها وليس لها ذات ولا مادة فامكانها وصف اضافى ولا يرجع الى قدرة القادر ولا الى الفاعل •

تحليل رد الغزالي:

ان رد الغزالى هنا واضح كل الوضوح ولن نستطرد أيضا فى شرح موقفه وتحليله و وخلاصته ما ذهب اليه هنا هو أن الامكان والامتناع والوجوب أحكامه عقلية خالصة و والحكم العقل الصورى الاولى (بلغة كنت) لا يقتضى شيئا فى الواقع و والدليل على ذلك أنه لو كان لكل حكم عقلى مقابلا فى الخارج لكان للامتناع مقابل كما تصور الفلاسفة شرورة وجود مقابل للامكان و وليس هذا صحيحا و

وقد دعم الغزالى رأيه هذا ــ الذى لا يحتاج فى الحقيقة الى تدعيم ــ بأمرين آخرين :

(ا) ان النفس الانسانية عند الفلاسفة حادثة وهي جوهر قائم م بذاته ولا تحتاج الى المادة في قوامها •

(ب) كذلك يستشهد الغزالى بفكرة اللونية ، من جهة أن اللون لا يقتضى جسما ، بل ان العكس هو الصحيح اذ الجسم هو الذي يقتضى لونا ما ، أما اللون في حد ذاته فلا جسم له •

هذا الى جانب أن معظم الفلاسفة (الارسطيين) يقولون ان الصورة كلا تنفصل عن المادة : بمعنى أن المادة لا بد أن تكون مصورة ،

والصورة لا بد أن تكون محسوسة ، فاذا كان الفلاسفة يجوزون حدوث الصورة ، ومن حيث أن الصورة لا تنفصل فى عرفهم عن المادة وجب أن تكون المادة حادثة ، لان الصورة اذا كانت حادثة والمادة خاصلة للصورة وجب أن يكون حكم المادة حكم الصورة الحادثة ، لكن الفلاسسفة مالوا ، بغير حق ، الى أن المادة قديمة لاستحالة تصور أى نوع من الوجود المادى المبتدأ ابتداء مطلقا ،

ان زعم الفلاسفة بوجودة مادة أولى قديمة أو هيولى عارية عن الصفات أمر لا يعقل ذلك أننا « اذا أخذنا الصفات التى ينسبها القائلون بقدم الهيولى الى الهيولى لوجدنا أن هذه الصفات لا تدل على شيء بقدم الهيولى الى الهيولى لوجود فعلى • فهم يدعون أن الهيولى سلب مطلق ، وقابل محض ، ولا وجود له في الاعيان الى آخر ذلك »(أ) • وهذا كله يشير الى عدم وجود المادة الأولى أو الهيولى بالفعل • • • « ان القائلين بقدم الهيولى قد جردوا الهيولى عن أن تكون شيئا يمكن أن ينتج عنه شيء • ومن هنا كان القول بالمخلق الالهي والابداع الالهي أقرب الى العقل والصدق عن آراء أولئك الذين توهموا ضرورة وجود مادة قديمة هذا حالها ، فكيف تخلو الهيولى عن الاعراض ان لم تخل عن وجودها ذاته • ان ما لا كيفية له ولا كمية له يلامراض في المادة الاولى أو الهيولى • • • أن الاجابة عن ذلك تؤدى الاعراض في المادة الاولى أو الهيولى • • • أن الاجابة عن ذلك تؤدى بالمرورة الى تأكيد القول بحدوث المالم لا بقدمه() •

موقف الغزالي من نظرية الفيض والصدور:

لقد ذهب الغزالى الى أن العالم – على ضوء رأى الفلاسفة القائلين بنظرية الفيض والصدور – لا يمكن أن يعد فعلا لله • لانهم ذهبوا الى أن هذا العالم بجملته صادر عن الله بواسطة من حيث أن العالم

 ⁽۱) راجع كتابنا : فكرة الطبيعة ق الفلسفة الاسلامية ص ٢٠٠ _
 مكتبة الحرية الحديثة سنة ١٩٨٠.

⁽٢) راجع المرجع السابق ص ٢٠١ وما بعدها .

متكثر والله واحد ، ولا يمكن فى رأى الفلاسفة أن تصدر الكثرة عسن الواحد وعلى ذلك ذهبوا الى أن الواحد (الله) لا يصدر عنه الاواحد، الذى هو المعلّ الاول ، وهذا المعلّ الاولى مجرد ; أى جوهر تنائم بنفسه غير متحيز ، ومن صفاته أنه يعرف نفسه ويعرف مبدأه ،

و لما كان هذا العقل الاول ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بعيره لهانه يصدر عنه ثلاثة أشياء ، ومن هنا تبدأ الكثرة ٥٠٠ المنح ٠

١ ــ ان الله بسيط لا يمكن أن يصدر عنه الا البسيط ، ومن هنا
 كان صدور العقل الاول عن الله ، ثم بعد ذلك تصدر الكثرة .

٢ ــ أنه لو صدر أكثر من واحدعن الله لادى ذلك ــ حسب
 زعمهم ــ الى كثرة فى الله نفسه ٠

رد الغزالى على هذه النظرية التى كانت سائدة فى عصره ، مبينا الاخطاء الجمة التى تنطوى عليها ، فهذه النظرية تنفى عن الله كل حرية وارادة لان مبدأ الفيض صورة مباشرة للقول بأن الله يفسل بالطبع لا بالاختيار ، فالله سلوفة هذه النظرية لليمك الا أن يصدر عنه العالم شاء أم لم يشأ ، ولا يمكن أن يتصور الله دون فيض، ورأى الغزالى فى هذا الصدد هو أن العالم حسب هذا التصور لا يمكن أن يعد معلا لله ، لان من شروط الفعله أن يصدر عن غاعله بالارادة والاختيار ، والفعل الحق هو المحاصل عن الروية والواقع على جهلة معلومة ولحكمة يعلمها الفاعل ، ومن أجل هذا نادى الغزائي بحدوث العالم وفق هذا التصور ووفق هذا التعريف الاخير للفعل، غالمام حادث ، كما أشرنا ، بارادة قديمة القنات وجوده فى الوقت الذى وجد فيه مالية

لقد قرر العزالى أن النظرية السابقة تثبت أزلية العالم جنبا الى (م ٢٨ ــ الفلسفة الاسلامية)

جنب مع أزلية الله ٠٠٠ ومن يتمحص هذا الرأى ويدقق النظر فيهيدرك أن الله لا يمكن أن يكون فاعلا للعالم •

يقول الغزالى « من قال ان السراج يفعل الضوء والشخص يفعل الظل ، فقد جازف وتوسع فى التجوز توسعا خارجا عن الحد و والفاعل لم يسم صانعا بمجرد كونه سببا ، بل بكونه سببا على وجه مخصوص ، وهو وقوع الفعل منه على وجه الارادة والاختيار ، مثم يقرر الغزالى رأيا هاما فحواه : أن الفعل عبارة عن الاحداث ، وبما أن العالم _ عندهم _ قديم وليس حادثا فلا يمكن أن يكون فعلا لله ، لان الفعل _ فضللا عما سبق _ هو اخراج الشيء من العدم الى الوجود ، فاذا كان العالم موجودا من الازل فلا معنى لاحداثه ،

ان من رأى الغزالى أن صدور الاثنين عن الواحد ليس بمستميل في المعتل و ومن قال باستحالته فقد ادعى باطلا لان صدور شيئين عن شيء واحد ليس مثل الجمع بين النفى والاثبات ، أو مثل كون الشخص الواحد في مكانين وهو لا يعرف بضرورة ولا بنظر و فما المانع من أن يقال : المبدأ الاول عالم قادر مريد ، يفعلمايشاء ويحكم ما يريد و يخلق المختلفات والتجانسات كما يريد وعلى ما يريد ، فاستحالة هذا لا تعرف بضرورة ولا نظر و

أما كيفية صدور الفعل من الله بالارادة فهو فضول وطمع في غير مطمع • لذلك قرر الغزالي أن الذين طمعوا في ذلك رجع حاصل نظرهم الى أن المعلول الاول من حيث أنه ممكن الوجود صدر عنه فلك وهكذا ، وهو حماقة وتعسف ولا يدل على كيفية الخلق . والمقل عنده لا يحيل المقل بالارادة ، ولكن معرفة كيفية ذلك مما لا تسم له القوى البشرية،

ثم يقرر الغزالى أن الله يفعل كل ما في العالم، وأن الايجاد والاعدام بارادة الله ، فاذ اراد الله شيئا أوجده ، واذا أراد اعدام شيء أعدمه، وهو في كل ذلك لا يتغير جلشأ نه و أنه سبخانه قادر من الازل وسيطل كذلك و وما يحدث بالنسبة لايجاده سبخانه العالم هو أن يضاف الى القدرة الالهية ما يجب في حقها من ابداع واختراع للفعل و

٣ _ مشكلة النفس

بقى أن نتحدث من مشكلة النفس (الإنسان) عند الغزالى ، ولن نتوسع فى عرض موقف الغزالى فى هــذا الصدد كثيرا ، لأن ما ذكره هنا قد أغاده كله من ابن سينا • غمن يقرأ كتاب « معارج القدس فى مدارج معرفة النفس » يكاد يقول أنهــذا الكتاب منقول كله من أحوال النفس لابن ســينا وطبيعيات النجاه • ولهذا ســوف نكتفى هنا بذكر رؤوس الأدلة ، لأن فى ذكرها اشــارة الى أبن ســينا كمصدر رئيسى للغرالى هنـا •

فقى معرض حديثه عن اثبات وجود النفس ذهب الغرالى هنا الى أننا نصادف الأجسام كلها مشتركة فى صفة الجسمية ، بحيث نستطيع أن نفرض فيها جميماً الأجعاد الثلاثة : الطول والعرض والعمق ، غير أننا نلاحظ أن هده الأجسام تتمايز فيما بينها من جهة أن بعضها متحرك والبعض الآخر ساكن ، بعضها يدرك وبعضها لا يدرك وهدذا يدل على أن هده الأجسام تتمايز من جهة الادراك والحركة بأمر لا يرجع الى الجسمية ، بل أشيء آخر هو ما نطاق عليه النفس ، أن النبات ينمو ويتشعب ، وهدذا النمو والتشعيب لا يرد الى النبات باعتباره جسماً بل لوجود النفس النامية فيه مكذاك نلاخظ أن الحيوان يتمرك والانسان يدرك ويعتل ، وهدذا يدل على تميز الميوان بنفس مدركة ، وغلى أن الانسان يتميز بنفس غائلة ، غضلا هو جسم ، فالانسان فيه جميع ما في النبات والحيوان من المعانى ، هو جسم ، فالانسان فيه جميع ما في النبات والحيوان من المعانى ، ويتميز بادراك الأشياء الخارجة عن الحس مثيل : الكان أعظم من ويتميز بادراك)

⁽١) الغزالي : معارج القدس ص ١٤ ـــ ١٥ .

وقد قسم الغزالي النفس الى ثلاثة أقسام :

١ ــ النفس النباتية وحدها أنها الكمال الأول لجسم طبيعى آلى
 من جهة ما يتخذى وينمو ويولد المثل •

٢ ــ وأما النفس الحيوانية فهى الكمال الأول لجسم طبيعى آلى
 من جهة ما يدرك الجزئيات ويتحرك بالارادة •

 ٣ ــ وأما النفس الانسانية (الناطقة) فهى الكمال الأول لجسم طبيعى آلى من جهة ما يفعل الأفاعيل بالاختيار العقلى والاستنباط بالرأى ، ومن جهة ما يدرك الأمور الكلية(') •

جوهرية النفس:

يتابع الغزالي هنا متابعة كاملة ما ذهب اليه فلاسفة الاسلام من قبل • وسـوف نشير هنا الى موقفه بايجاز •

۱ — أول دليل على جوهرية النفس وتميزها من البدن هو آننا ندرك الكلى الى جانب ادراك الجزئى • والكلى المقول ينبعى أن يحل فى شيء شبيه له هو النفس الناطقة • لأنه لو حل فى البدن لا نقسم بانقسامه ، ولما كان الكلى لا ينقسم فانه لا يحل فى البدن بل فى النفس الناطقة •

٢ — ان الدليل على جوهرية النفس وتميزها من البدن هو أنها تستخلص الكلى من الجزئى ، لأن الجسم لا يقدر الا على ادراك الجزئى ، لأن الجسم لا يقدر الا على ادراك الجنار المصدر فصب ، ولهذا فان الكلى الماصل النفس هو كذلك لا باعتبار المصدر الستخلص له والمجرد له من الأجزاء ، « ان القوة العقلية هو ذات تجرد المقولات عن الكم المحدود والأين والموضع وسائر عوارض المجسم ، فيجب أن ننظر فى ذات هذه المحسورة المجردة عن الوضع كيف هى مجردة عنه : أما بالقياس الى الشيء المآخذ ، أعنى هذه الذات الشيء الماخوذ منه أو بالقياس الى الشيء الآخذ ، أعنى هذه الذات

⁽۱) راجع معارج القدس ص ۱۲ ـــ ۱۷ .

المقولة تتجرد عن الوضع فى الوجود الخارجى أو فى الوجود المتصور فى الجوهر الماقل ومحال أن يكون كذلك فى الوجود الخارجى ، فبقى أن يكون انما هو مفارق للوضع والأين عند وجوده فى العقل ، فاذا وجدت فى العقل لم تكن ذات وضع وبحيث يقع اليها اشدارة تجزؤ وانقسام أو شىء مما أشبه هذا المعنى ، فلا يمكن أن يكون فى جسم »(١) •

٣ ــ القوى الحسية لا تدرك ذاتها ، بينما النفس الناطقة تدرك ما يدركه الحس وتدرك أنها تدرك • وهــذا دليل على تعيز النفس من القوى البدنية •

ع ويرتبط بهذا الدليل أن الحواس تدرك بآلات مادية : فالعين البصر والأنف للشم ٥٠٠٠٠ لكن النفس الناطقة لا تدرك بآلة مادية ٠ ولهذا فانها تتميز من قوى البدن ٠

ه ــ ثم ان النفس ليست مادية لأنها لو كانت مادية لعجزنا عن تفسير النمو ، لأن النمو يعنى ازدياد أجزاء الجسم • فلو انها كانت مادية فكيف نفسر نموها حينئذ • كذلك لا يمكن أن تكون حالة في البدن كله لأنها لو كانت كذلك لكنا اذا قطع منا جزء من البدن فطع معه جزء من النفس ، ولبس هــذا صحيحاً •

 ٦ ـ كذلك فان الواحد منا يعلم أنه هو نفسه لم يتبدل ولم يتغير منذ أن خبر الحياة بينما نحد أن البدن قد تغير مرات كشيرة سواء بالزيادة والنقص •

البدن يضعف بكثرة المجهود البدنى ويبدأ فى الضعف بعدد الأربعين ، بعكس النفس التى تبدأ قوتها الفسكرية فى الازدهار بعد الأربعين .

٨ ــ أما عن برهان الرجل الطائر عند ابن سينا فقد ذكره الغزالي

⁽١) المعارج ص ٢٤ .

بنصه تقريبا حين قال: انك اذا كنت صحيحا مطرحا عنك الآمات مجنبا عنك صحمات الهوى وغيرها من الطوارق والآفات ، فلا تتلامس أعضاؤك ولا تتماس أجز أؤك وكنت في هواء طلق « أي معتدل » ففي هذه الحالة أنت لا تعفل عن أنيتك وحقيقتك ، بل وفي النوم أيضا ، فكل من له فطنة ولطف وكياسة يعلم أنه جوهر وأنه مجرد عن المادة وعلائقها وأنه لا تعزب ذاته عن ذاته ، لأن معنى التعقل حصول ماهية مجردة للعاقل وذاته مجردة لذاته ، فلا يحتاج الى تجريد وتقشير ، وليس ههنا ماهية ثم معقولية ، بل ماهيته معقوليته ، ومعقوليته ماهيته »(١)

بقــاء النفس:

بعد أن أثبت الغزالى أن النفس ليست منطبعة في البدن وليست جزءا منه ، يسعى الى بيان أنها خالدة وأنها لا تفني بفناء البدن و وقبل أن نتحدث عن خلودها نود أن نقول : ان النفس عند الغزالى رغم أنها جوهر قائم مستقل عن البدن الا أنها على صلة قوية به : فهى تؤثر فيه وتتأثر به ، انها تدرك الكلى بواسطة الحس ، والحس من جهة أخرى قد يصرفها عن فعلها الحقيقي إذا مرض البدن الحامل لها أو شغل بغير أبعتول « • • • وأنت تعلم أن الحس يمانع النفس عن التعقل أذا أكبت على الحسوس من غير أن يكون أصاب آلة التعقل أو ذاتها آفة بوجه : وتعلم أن السب في ذلك هو اشتغال النفس بفعل دون فعل • فلهذا السبب ما يتعظل أفعال العقل عند المرض • • • فأن الخوف يعفل عن الوجه ؛ والشهوة تصد عن العضب ؛ والعضب يصرف عن الخوف ، عن الوجد ، وجلها قوى النفس الواحدة ، وهي ملكها ، والقسوى رعيتها وجودوها » (*) •

⁽۱) معارج القدس ص ۱۸ – ۱۹ ؛ وراجع مقاصد الفلاسفة ـ القسم ٣ ص ٥٢ وما بعدها ، تشرة محى الدين صبرى الكردى ـ الملبعـــة المحبودية سنة ١٩٣٦م ...

⁽٢) معارج القدس ص ٢٨ -- ٢٩ .٠

النفس اذن تنفعل عن البدن وتتاثر به و والبدن ، من جهة أخرى يتوحد تحت لواء النفس وتخضعه لسيطرتها أحيانا كثيرة • لكن ذلك كله لا يعنى أن العلاقة بينهما علاقة تضايف ، بحيث لا يوجد البدن الا ومعه النفس ، ولا توجد النفس الا ومعها البدن • ذلك أن العزالى يرى أن البدن لا يوجد الا بالنفس ، لكنه يرى ، من جهة ثانية ، أن المنفس توجد بعد فناء البدن • فالوت لا يمتد الى النفس بل انفيصيب البدن وحده ، والعزالى يسوق هنا أدلة نقلية أو شرعية ويسوق أيضا

ا — أما عن الأدلة الشرعية فكثيرة حيث نقرأ منها « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا ، بل أحياء عندر بهم يرزقون ، فرحين بما التيام الله من فضله $%(^1)$ • كذلك قوله سبحانه « ولا تقولوا ان يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء $%(^1)$ • وكذلك « يا أيتها النفس المطمئنة الرحمي الى ربك راضية مرضية $%(^1)$ •

٢ - أما عن الأدلة المقلية التى ساقها الغزالى هنا فهى شبيهة كل الشبه بأدلة ابن سينا عقليجم الى ذلك من يشاء (*) • فالغزالى يرى أن النفس بسيطة وليست مركبة ولهذا فانها لن تفسد • ثم ان النفس مصدر الموت • والنفس محل المعقولات الكلية وهى (المعقولات) كما نعلم عاليه على الزمان والمكان أى أنها خالدة وله بذا ينبغي أن تكون النفس خالدة خلود المعقدولات الكالة فيها • • • النخ • • المالة فيها • • • النخ •

المعرفة عند الفزالي:

أدلة عقلية •

يمهد الغزالى للحديث عن مشكلة المعرفة عنده بالحديث عن وسائل المعرفة أو قوى المعرفة فيذكر في هذا الصدد الحس الظاهر: السمع ،

⁽۱) آل عمران ۱۲۹ .

⁽٢) البقرة ١٥٤ .

⁽٣) النجر ٢٧ ،٠

⁽١) راجع فيما سبق ص ٣٤٠ وما بعدها .

الشم ، الذوق ، اللمس ، ثم البصر ، ويذكر كذلك الحس الباطن : الحس المشترك وخزانته الخيــال ثم الوهم وخزانته الحافظة أو الذاكرة ثم المتفيلة وهذا هو التقسيم الذى وجدناه عند ابن سينا() .

كذلك يتسم الغزالى العقل الى عقل هيولانى وعقل بالماكة ثم عقل بالفعل وأخيرا العقل الستفاد وهو أيضا يتحدث عن العقل الفعال الذى يرى أن الشرع قد أقر بوجوده ويستشهد على صحة قوله بما جاء فى القرآن الكريم « علمه شديد القوى ذو مرة فاسستوى () ، وقوله سبحانه () انه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين () وكذلك () وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا () وسوف تتضح هذه القوى كلها من خلال عرضنا الموجز التالى للمعرفة عند الغزالى والذى تابع فيه الى عسد كبير ابن سينا () وسوف عند الغزالى والذى تابع فيه الى عسد كبير ابن سينا

يقسم الغزالى المعرفة الى ثلاثة أقسام : المعرفة الحسية والمعرفة العقلية ثم المعرفة الصوفية ، التى يرى أن وسيلتها التصفية والزهد والورع والتقوى ١٠٠٠ المخ ٠

يمدد الغزالى الادراك فى بداية حديثه عن المعرفة الحسية فيقول « لنه أخذ صورة المدرك ، وبعبارة أخرى أخذ مثال حقيقة الشيء ، لا المحقيقة الخارجية فان الصورة المخارجية لا تحل المدرك بل مثال منها ، فان المصوس بالحقيقة ليس هم الخارج بك ها تمثل فى الحاس »()

⁽١) راجع للفزالي : معارج القدس ص ٣٦ ــ ٣٧ .

⁽٢) النجم ه .

⁽٣) التكوير ٢٠٠ .

⁽٤) الشورى ١٥ .

⁽٥) راجع كتابنا نظرية المعرفة عند ابن سينا ص ٣٥١ - ٣٦٢ .

⁽٦) معارج القدس ص ٣٢ ، ٣٦ ، ٨١ .

وسيلة المعرفة الحسية الحواس: سواء كانت داخلية أم خارجية، حيث نجد أن الحواس الخارجية تنفعل عن المحسوس الخارجي، ثم تتنقل هذه الانفعالات الى القوى المحركة من الباطن ٥٠ ويلاحظ العزائي أن ما يعيز الحس الخارجي من الحس الداخلي هو أن الحس الخارجي يدرك الصورة فحسب ، ويدركها حالة وجودها في الخارج ، أما الحس الداخلي غانه يدرك الصورة ومعها المنى الذي تحمله ، بن أن الحس الباطن قد يدرك الصورة رغم غياب المحسوس ، فقد أسمع صوت ابني وهو نائم وقد أشاهد صديقي وهو نائب عنى ، ثم أن ما يمتاز به الحس الباطن هو أنه يسستطيع أن يتصرف في مدركاته بعكس الحس الخارجي الذي يعجز من تنمير المحسوس ،

وقد أثبت الغزالى الحس الباطن بعين الأدلة التى أثبت بها ابن سينا هذه القوى ، فلا داعى لأن نكرر هنا على لمسان الغزالى ما غلناه من قبل على لمسان ابن سينا في الفصل السابق(١) .

وبعد حديث شيق للغزالى عن المعرفة الحسية ونقده لها نقدا رائعا كما رأينا فى منقذه من الضلال وبعض الكتب الأخرى بمعبار الغلم والاحياء ، ينتقل بنا الى الحديث عن المعرفة العقلية ، حيث تحدث عن المعقل وصلته بالنفس ، فيرى أن العقل قد يطاق على النفس من حيث أنه بالنسبة اليها كالبصر بالنسبة للعين ، لأن النفس بواسطة العقل تدرك المعقولات ، ومن غيره لا تدرك شيئا ،

> وقد قسم الغزالي العقل الى أربع درجات : ١ ـــ العقل الهنولاني .

⁽۲) راجع على سبيل المثال المعارج ص ٣٩ وميزان العمل ص ١٥ مكتبة محمد على صبيح ، وعلى البلهوان ص ٧٠ حـــــ في كتابه : ثهرة الفكر او مسكلة المعرفة عند الغزالي _ الرياض (بدون تاريخ) وكذلك كنابنا : نظرية المعرفة ص ٣٥١ – ٣٦٢ والمغزالي راجع : مقاصد الفلاسفة ـ التسم الثالث ص ٣٦ وما بعدها نشرة محى الدين صبرى الكردى ــ المطبعة المحبودية سنة ١٩٣٦ م ، وكذلك معيار العلم ص ١٦٢ وما بعدها ،

- ٢ _ العقل بالملكة ٠
- . ٣ _ العقل بالفعل •
- ع _ العقل المستفاد .

وقد حاول النزالي ، كعادته ، أن يجد من النصوص الدينية ماييرر هذا التقسيم الرباعي للعقل فاستشهد بما ورد في سورة النور حيث قال سبحانه « الله نور السموات والأرض ٠٠٠ »(() والغزالي هنا يرى أن « المشكاة » مثل العقل الهيولاني من حيث أن المسكاة مستعدة لأن يوضع فيها النور • فكذلك النفس بالفطرة مستعدة لأن يفيض عليها نور العقل • ثم اذا قويت أدنى قوة وحصلت لها مبادى • المعقولات بالفكرة ذات الصائبة فهي الشجرة ، لأن الشجرة ذات أفنان ، فكذلك الفكرة ذات فنون ١٠٠ فان كانت أقوى بلعت درجة • فان حصل لها المعقولات كأنه يشاهدها ويطالعها فهو المصباح • ثم اذا حصلت له المعقولات فهو نور على نور : نور المعتل المستفاد على نور المعتل المستفاد على نور المعتل المفطرى ١٠٠٠ المخ()

ويرى العزالى أن العقل الانسانى ينتقل بالتدريج من مرحلة الى مرحلة أخرى ، وذلك بواسطة العقل الفعال أو روح القدس .

وقد أحصى الغزالي مراحل المعرفة فذكر أنها أربع:

- ١ ـــ الحس
- ٢ ـــ الفعال ٠
- ٣ ـــ الوهم ٠
- . ٤ ـ الادراك العقلى الخالص •

⁽۱) راجع متالنا : فكرة النور عند الغزالي وصلتها بالوجود ص ٩٩ - ١١٠ من حوليات كلية الاداب ـ جامعة عين شمس العدد ١٥ لعام ١٩٧٥م وكذلك كتابنا : دراسات في التصوف الاسلامي .

⁽٢) راجع معارج القدس ص ٥٤ .

وعن هذه الدرجة الأخيرة قال انها المعرفة الخالصة المجردة تتجريدا كاملا عن جميع لواحق الأجسام ، بل جناب ادراكه منزه عن أن يحوم به لواحق الأجسام من القدر والكيف وجميع الأعراض الجسمية ، ويدرك معنى كليا لا يختلف بالأشكاص ، فسواء عنده وجود الأشكاص وعدمها(١) •

ولقد أعلا الغزالى من شأن المعرفة العقلية اذا قورنت بالمعرفة النبوية و وهنا المحسية ، لكنه لم يعلى من شأنها اذا قورنت بالمعرفة النبوية و وهنا نبحد أن العزالى يختلف عن ابن سينا وعن كل القائلين بأن المعرفة الفلسفية أهضل من المعرفة النبوية و يقول الغزالى « ان أهضل النوع المسرى من أوتى الكمال في حدس القوة النظرية حتى استعنى عنالملم المسرى أصلا: وأوتى القوة المتحيلة استقامة وهمة لا يلتفت الى العالم المحسوس بما فيه حتى يشاهد العالم النفساني بما فيه من أحسوال المعالم ويستثبتها في اليقظة ، فيصير العالم وما يجرى فيه متمشلا لها ومنتقشا بها ، ويكون لقوته النفسانية أن تؤثر في عالم الطبيعة حتى ينتهى الى درجة النفوس السماوية »(٢) و

ان الغزالى يرى أن العلم اللدنى أفضل بكثير من المحكمة الانسانية لأن هذا العلم موحى به من قبل الله • ولهذا فان النبوة لا ترجع الى صفات وخصائص مكتسبة وانما هى ترجع الى اصطفاء الله لعباده • ولهذا فهى فطرية فطر الله النبى عليها وطهره وفضله على سائز العالمين •

يقول الغزالى : أعلم أن الرسالة أثرة علوية وحظوة ربانية وعلية الهية لاتكتسب بجهد ولا تنالبكسب (الله أعلم جيث يجعل رسالته)(")

⁽۱) معارج القدس ص ۸) ــ ۹۹ ، وقارن معيسار العام ص ۱۹۲ ، واحداء علسوم الدين ج ۱ ص ۸۶ ــ ۸۵ من نشرة در. بدوى طبسانة سنة سنة 1۹۷۷ م من

⁽٢) معارج القدس ص ١٢٤

⁽٣) الأنعام ١٢٤

كذلك يرى أن النبوة مع أنها فطرية الا أنها لا تحدث للمرء بلا مقدمات • فهناك الاعداد الالهي للنبي من جهة والسيرة الحسمةوالعبادة المالصة ونقاء البصيرة من جهة الرسول ٠٠٠ كلها خصائص تضافرت واجتمعت معا في الرسول « وكما أن الانسانية لنوع الانسان والملكية لنوع الملائكة ليست مكتسبة لأشخاص من النوع ، وأن العمل بموجب النبوة لنوع الانبياء ليست مكتسبة لأشخاص النوع وأن العمل بموجب النوعية ليس يخلو عن اكتساب واختيار لاعداد واستعداد ، كذلك ليس يخلو من اكتساب واختيار لاعداد واستعداد فيوحى اليه «وطه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى» حتى تورمت قدماه من العبادة» (٢) وعند الغزالي لا يجب البتة أن ينكر أحد النبوة لا نشيء الا لأنه لم يرها • فلو أن المرء عمم هذا الحكم الأنكر أنسياء كثيرة يقول بها الآخرون • فالطفل ينكر طور العقل في البداية ، والعقل ينكر فيما بعد الوقوف عند الحس ، والحدس ينكر الوقوف عند العقل ، معنى هذا أن انكار النبوة عند الغزالي يرجع الى أن المنكرين جحدوا وجود أطوار أخرى غير الطور الذي وصلوا اليه • وهو يذكرهم هنا بحالة النوم وما يحدث فيها لكل منا ٠

⁽۱) الشورى ۱٥

⁽٢) المعارج ص ١٠٨

وقع الك الشك فى شخص معين أنه نبى أم لا ؟ فلا يحصل اليقين الا بمعرفة أحواله: اما بالمساهدة أو بالتواتر والتسامع ، فانك اذا عرفت المطب والفقه ، يمكنك أن تعرف الفقهاء والأطباء بمشاهدة أحدوالهم وسماع أقوالهم ، وان لم تشاهدهم ، و م فكذلك اذا فهمت معنى النبوة ، فأكثرت النظر فى القرآن والأخبار ، يحصل لك العلم الضرورى بكونه صلى الله عليه وسلم ، على أعلى درجات النبوة ، وأعضد ذلك بتجربة ما قاله فى العبادات وتأثيرها فى تصفية القلوب وكيف صدق فى قوله «من ما عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم » وكيف صدق فى قوله « من أعان ظالما ، سلطه الله عليه » ، وكيف صدق فى قوله « من أعان هم واحد (هو التقوى) كفاه الله تعالى هموم الدنيا والآخرة » فاذا جربت ذلك فى ألف وألفين وآلاف ، حصل لك علم ضرورى لا تتمارى هيه » (') ،

ومع أن الغزالى قد اختلف مع ابن سينا فى تلك النقطة السابقة الا أنه عاد من جديد واتفق معه فى طبيعة النبى • فهو يرى ، كما رأى الفلاسفة من قبله ، أن النبى ينبعى أن تكون له مخيلة قوية وأن عامه لا يعتمد على الاستدلال والاستنباط ، وانما هو يعتمد على الحدس أو الادراك المباشر • لذلك فان من خصائص النبى أن تذعن له الأشسياء المحيطة به ، وهذا هو سر قيام الأنبياء بالمعجزات التى هى أمور خارجة عن ما ألفناه من الطبيعة »(٢) •

العلم الصوفي:

اتضح لنا من ترجمة الغزالى الذاتية لحياته أنه قد اختتم حياته بالتصوف و واتضح لنا أيضا فى حديثه عن المعرفة أنه يجعل المسرفة المصوفية ركنا أساسيا من أركان المعرفة التى تنقسم الى المسية والمقالية ثم الصوفية و ذلك أن الغزالى يرى أن العلم والمعرفة اما أن ينبعا من

⁽١) المنقذ من الضلال ص ١٥١

⁽٢) راجع معارج القدس ص ١١٣ - ١٢٣ .

المخارج عن طريق الحس والعقل أو أن يأتيا من الداخل • وعن هــذا الأخير نتحدث الآن •

يرى الغزالى فى البداية أن مصدر المعرفة واحد ، ولكنه يختلف من جهة الأسماء باختلاف الطالبين ، فمصدر المعرفة عند الفلاسسفة هسو العمق الفعال ، وهذا المصدر بعينه هو الوحى بالنسبة الى الصوفية أو الألهام أو روح القدس ، وهو يرى أن الاتصال بهذا العقل الفعال اما أن يتم بالتدرج المألوف (المعادى) من ادراك المصوسات وتجاوز لها بادراك المعقولات حتى درجة العقل المستفاد ، واما أن يعود الانسان الى قلبه ويجاهد رغباته وميوله ويسعى الى تصفية شوائب العالم المصوس وازاحتها من على مرآة القلب ويداوم على تجلية هذه المرآة بالمجاهدة ، ويذكر الله دائما ، وسرعان ما يتفجر النور المعروز الفطرى في أعماقه ،

والعلم الصوفى يختلف عن المعرفة الفلسيفية من جهة أن العلم الصوفى لا واسطة فى حصوله بين الانسان وبين الله ، وانما هو كالضوء والمعقولات الراجعة الى الحس كلها حجب تحجب القلب عن الرؤية من سراج العيب ، يقع على قلب صاف فارغ لطيف • ان المصوسات والاطلاع على عالم الغيب لأنها تربطه وتشعله بعالم الزور • والحجب هنا لا ترجع الى عدم التجلى الالهى ولكنها ترجع الى تقصر من جهة العبد • ذلك أن القلوب « كالأوانى ، فما دامت ممتلة بالماء لا يدخلها المهواء • • فالقلوب المشعولة بغير الله لا تدخلها المعرفة بجلل الله تعالى • • »(') •

ومعظم الصوفية ، وعلى رأسهم الغزالى ، يذهبون الى أن العلم اللجنى وما يرتبط به من ادراك الوجود الالهى ليس مكتسبا وانما هو فطرى فى النفس الانسانية ، غير أن الانسان قد جهل حقيقة الفطرة

⁽۱) احیاء علوم الدین م ۲ ج ۸ ص ۱۳۵۲ س ۱۳۵۳ وراجع کذلک الرسالة اللدنیة ص ۱۱٦ .

لأسباب سنأتى على ذكرها الآن • المهم هو أن المرء حينما يطلب ادراك شيء ما فهو لا يطلب أمرا غربيا عليه ، بل يطلب ادراك ما قد نسيه أو حمله •

ولنترك الغزالى يعبر عن رأيه فيقول « ٠٠٠ تقر النفوس بوجود العلم اللدنى وتعلم أنها كانت عالمة فى أول الفطرة وصافية فى ابتداء الاختراع • وانما جهلت لأنها مرضت بصحبة هذا الجسد الكثيف والاقامة فى هذا المنزل الكدر والمحل المظلم ، وأنها لا تطلب بالتعلم اليجاد العلم المعدوم ولا ابداع العقل المفقود بل اعادتها العلم الأصلى العريزى وازالة طريان المرض باقبالها على زينة الجسد • م فالنفس الشدة شعفها أقبلت على هذا الهيكل واشتعلت بعمارته والاهتمام بمصالحه ، واستغرقت فى بحر الطبيعة بسبب ضعفها وجزئياتها فاحتاجت فى أثناء المعر اللى التعكم طلبا لتذكار ما قد نسيت »(") •

أما السبب في بعد القلب عن ادراك النور الالهى الفطرى ، فان الغزالى يرجع ذلك الى عدة أسباب : أولها نقصان في القلب ، وثانيها ما أسماه كدورة المعاصى والخبث الذي يتراكم على وجه القلب من كثرة الشهوات ، وثالثها استعراق المرء في الأحكام والآراء التي أفادها من الناس عن طريق التقليد الأعمى ، الامر الرابع هو عدم معرفة المرء بالاتجاه الصحيح الذي ينبغي أن يركز عليه القلب وذلك لا يتم الا بأساتذة مهرة ومناهج ممتازة ، وعند الغزالي أننا اذا نجمنا في القضاء على هذه الأسباب وارتفعت سيادتها من على القلب ، الأدرك المرء الأمهور كله وقرأها مباشرة على صفحة قلبه ، لأن القلب صالح بفطرته لمعرفة حقائق الأشياء غير أن ما حجبه عن ذلك ما ذكرناه من أسباب(٢) ،

ونحن نعلم أن حقائق الأشياء ، كما يقول الدين توجد في اللوح

⁽١) الرسالة اللدنية ص ١٢٠

⁽٢) راجع احياء علوم الدين م ٢ جـ ٨ ص ١٣٦٢ ومعارج القدس ص ٧٤ - ٧٧ .

المفوظ و ومعنى أن يعرفها الصوفي هو أن تنتقل هذه المقبقة الخاصة بالأشيا الموجودة في اللوح المفوظ الى القلب ، قلب الصوفي و حيث تنطبع فيه و فالمعرفة المقة هنا هي انطباع ما في اللوح المحفوظ في قلب الصوفي و يقول العزالي في رسالته « كيمياء السعادة » : أن القلب مثل المرآة واللوح المحفوظ مثل المرآة وأيضا ، لأن فيه صورة من موجوده وأذا قابلت المرآة بمرآة أخرى ، حلت صور ما في احداهما في الأخرى وكذلك تظهر صور ما في اللوح المحفوظ الى القلب اذا كان فارغا من شهوات الدنيا و فان مضعولا بها كان عالم الملكوت محجوبا عنه وان كان في حال النوم فارغا من علائق المواس طالع حواجز عالم الملكوت كان في حال النوم فارغا من علائق المواس طالع حواجز عالم الملكوت مخطور فيه بعض المور التي في اللوح المحفوظ و واذا أغلق باب المواس كان بعده المخيال و لذلك يكون الذي يبصره تحت ستر القشر ، وليس كالحق المصريح مكشوفا و فاذا مات ، أي القلب ، بموت صاحبه ، لم يق حواس ولا خيال و وف ذلك الوقت يبصر بعير وهم وغير خيال ، ويقال له « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد »(*) و

والغزالى وان كان يقول بأن المرء يشاهد المقيقة عارية بعد الموت فانه يرى أيضا أن هذه المشاهدة لا تقتصر على الموتى فحسب ، بل أن بوسع المرء أن يصل اليها فى اليقظة كذلك ٠٠ « ولا تظنن أن هذه الطاقة (طلقة المنور الالهى وما يترتب عليها من كشف) تنفتح بالنوم فقط ، بل تنفتح بالميقظة لن أخلص الجهاد والرياضة وتخلص من يد المشهوة والغضب والأخلاق القبيحة والأعمال المرديئة »() ٠

القضــاء والقــدر:

بقى أن نشير الى مشكلة القضاء والقدر ، أو المسلة بين العلم الالمى والعقل الانساني • وسوف نحاول أن نوجز القول بوضوح •

⁽۱) الغزالى : كيمياء السعادة ص ۸۷ --- ۸۸

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٨

يمهد الغزالى للحديث عن رأيه هنا ببيان صعوبة هــذه الشــكلة موضحا أن الرسول عليه السلام قد خرج على أصحابه وهم يتنازعون في القضاء والقدر ، فكان أن احمر وجه المصطفى الشريف قائلا : أبهذا أمرتم أم بهذا أرسلت اليكم ، انما هلك من كان قبلكم حين تنازعوا في هذا الأمر ، غزمت عليكم ، عزمت عليكم (أي أقسمت عليكم) في هذا الأمر أن لا تنازعوا فيه •

ونحن نعلم أن لعمر كلمات الهيفة فى القضاء والقدر ، حيث أجاب سائله عنه بقوله « بحر عميق لا تلجه • ولما كرر صاحبه السؤال ، قال له : طريق مظلم لا تسلكه • ولما كرر ثالثا ، قال : سر الله قدد خفى عليك فلا تفتشه » •

على أن هذه التمدنيرات كلها ، وما أكثرها ، لم تمنع المدكرين الاسلاميين ، وغير الاسلاميين ، من مناقشة مشكلة القضاء والقدر ، لأنها مشكلة مهما قيل عنها ، فهي مشكلة حيوية بلا شك .

ونحن نعلم أن المتكلمين قد انقسموا فيما بينهم بصدد هذه المشكلة الى ثلاثة أقسام:

١ ــ القسم الأول الذي أرجأ البت في القضاء والقدر ٠

٢ — جماعة القدرية أولئك الذين ينكرون القضاء الالهي ويذهبون الني أن الخير والشر من فعل الانسان ٠٠٠ ولقد كان دافعهم الى ذلك ، في المقام الأول ، تنزيه الله عن فعل المعاصى والسيئات من جهة ، وأثبات المسئولية الانسانية التى لا توجد الا من خلال الحرية ٠

س الجماعة الثالثة هي جماعة الجبريين الذين أقروا بقضاء الله وقدره حيث انتهت هذه الجماعة الى أن الفير والشر من الله ، ولم يثبتوا لأنفسهم فعلا كما لو كانوا جمادات لا كائنات حية ، وكان أيضا لا الهنم هؤلاء بيان العجز الانساني أمام القدرة الالهية الشاملة ، واثبات أن الله قادر على كل مقدور ومريد لكل ما يحدث وأنه سبحانه على علم بكل شيء ،

(م ٢٩ ــ الفلسفة الاسلامية)

بدأ الغزالى بيان بحث هذه المشكلة بتحديد معنى القضاء والقدر أولا • فهو يرى أن القضاء هو الوضع الكلى للأسباب الكلية بحركاتها المقدرة المصوبة الى مسبباتها المعدودة المحدودة بقدر معلوم لا يزيد ولا ينقص • ولذلك لا يزيد شيء عن قضائه وقدره »(١)

فالقضاء منا هو العلم والمحكم الألهى الأزلى لما سوف يحدثاكل موجود ، وهو منا بمثابة تشريع الهى أزلى للعالم كله ، لكل موجود على حدة ، ابتداء من مهده الى لحده • أما القدر فهو تنفيذ هذا العلموالمحكم الالهى على كل موجود طول حياته ، وبعد أن يخرج الى حيز الوجود • أن القضاء هو العلم والقدر هو تحقق هدذا العلم الالهى بالفعل • والتحقيق لا يختلف عن القضاء اذ ثمة تطابق بين القضاء والقدر بحيث يأتى هذا الأخير موافقا القضاء الأزلى •

وندن نعلم أن الغزالى كان من أعلام مدرسة الأشاعرة ، وهىتلك الدرسة التى جاءت بشعار « ان الفعل خلق لله كسب للانسان » • واذا حللنا موقف الغزالى على ضوء هذا الشعار الذى ارتضاه انفسه وآمن به لقلنا : ان الغزالى يميل الى القول بالجبر ويعترف بالقضاء والقدر الالهيين رغم أنه حاول أن يثبت قدرة الانسان وأنه كائن مريد من جهة، وأنه من جهة أخرى نقد موقف الجبريين والقدريين معا من جهة أخرى ٠٠ أقول رغم ذلك كله الا أن المرء لا يصعب عليه أن يدرك ميل الغزالى الواضح الى أهل السنة والأشاعرة • فهو أولا قسم القضاء الى أربعة أقسام :

- (أ) قضاء الطاعات •
- (ب) قضاء المعاصى
 - (ح) قضاء النعم ٠
- (c) قضاء الشائد(٢) •

⁽١) الغزالي : الأربعين في أصول الدين ص ١٢

⁽٢) المرجع السابق ص ١٠

وهو قد ذكر أن هذه الأقسام الأربع قضاها الله على الانسان ، أى كتبها عليه ، فهو كتب عليه الطاعة والمعصية والمنعم كما كتب عليه أيضا التعرض للمصاعب!! فكيف يحق أو يجوز للانسان أن يخرج عن قضاء الله وقدره!!

لقد قال الغزالى هنا ان موقف المرء المؤمن ازاء القضاء الالهى الشامل هو أن يتقبل بنفس راضية قضاء الله وقدره و هذا هو موقف الغزالى الحقيقى ، نقوله ونحن نضع فى اعتبارنا ما ذهب انيه من أن المذهب الحق هو أن المؤثر (فى الفعل) مجموع القدرتين : قدرة الله وقدرة العبد و فالأفعال الصادرة عن العباد كلها بقضاء الله وقدره ، ولكن للعباد اختيار و فالتقدير من الله و والكسب من العباد وهذا المذهب وسط بين الجبر والقدر وعليه أهل السنة والجماعة »(١) و

بين الفزالي وديكارت:

سوف نحاول فى الفقرة التالية أن نوضح أوجه الشبه بين الغزالى وأحد أقطاب الفلسفة الحديثة الذى هلل له الشرقيون والغربيون على حد سواء ، بينما وقفوا من الفلسفة الاسلامية موقف الشك والربية والأنفة .

وما يهمنا في هذا الصدد هو أن نوضح أنه اذا كان ديكارت قد الحتلى مركزا رئيسيا في تاريخ الفلسفة المديثة لأسسباب أهمها قاطبة شكه المنهجى ، فان الغزالى إل المتوفى عام ٥٠٥ م) قد سبقه بعدة قرون في هذا الشأن وزاد عليه • كذلك نريد أن نؤكد هنا ، وبوجه عام ، على أن الفلسفة الاسلامية لا تستمد قيمتها من مقارنتها بالفلسفة الغربية واظهار أوجه الشبه بينهما ، فهذا خطأ لا نرضى عنه • اذ اعتاد فريق من الباحثين أن يجعلوا للفلسفة الاسسلامية قيمة بقسدر ما بحثت من من الباحثين أن يجعلوا للفلسفة الاسسلامية قيمة بقسدر ما بحثت من نمشاكل بحثها الغربيون أو غيرهم ، ويعتمدون في ذلك على أوجه المتشابه غالملين عن أن للفلسفة الاسلامية مشكلاتها الخاصة ومنهجها الخاص •

⁽١) الأربعين في أصول الدين ص ١٢

وهى ، كسائر الفلسفات ، قد استفادت مما قبلها وأفادت ما بعدها ، ولها ، كما لغيرها ، مميزاتها وعيوبها ، وهى قد قدمت الحلول لبعض المشاكل وأثارت قضايا بحوث جديدة ، • • ان قيمة الفلسفة الاسلامية يجب أن يبحث عنها في داخل الفلسفة الاسلامية ذاتها وعلى ضحوء الظروف التاريخية وأهمية القرآن الكريم كعامل رئيسي سعاعد على قيامها ، ولا يجب البتة أن نبحث عن هذه القيمة بمحاولة جعل الفلسفة العربية معيارا نقوم به الفلسفة الاسلامية ،

على ضوء ذلك حاولنا أن نبرز بعض الجؤانب فى الفاسفة الاسلامية الحقة ممثلة فى علم من أعلامها ، وما كان هدفنا البتة أن نقوم الغزالى بديكارت لأن هذا الأخير ليس أفضل من هجة الاسلام •

ا _ أول ما يلفت النظر في هذا الصدد هو أن شك الغزالي شك منهجي ، شأنه في ذلك شأن الشك الديكارتي • فالغزالي لم يشك من ألم الشك ومن أجل بلبلة آراء الناس • فشك كليهما شك منهجي لا شك مذهبي ، لأن هذا الأخير عبارة عن التجاه بيداً بالشك وبينتهي به ، بحيث لا توجد فيه دعوة الى البقين ، وهذا عكس ما كان يهدف اليه الغزالي وديكارت • ان شك الغزالي شك يبغي بناء أسس جديدة وثابتة ، ويرمي الى ايجاد علم راسخ • ولهذا فقد كان مطلب الغزالي « العلم بحقائق الأمور ، كما كان شغله الشاغل منذ نشأته » التعطش الى درك حقائق الأمور من أول أمره وريعان عمره •

٢ ـ ووجد الغزالى ، كما وجد ديكارت فيما بعد ، أن الوصول الى الحق ينبغى أن يكون : أ ـ بالاطلاع على سائر المذاهب المتنوعة لفحصها وأخذ الصحيح منها ، ب ـ ووجد أن الوصول الى الحق ينبغى أن يقوم على التخلى عن التقليد الأعمى .

أما فيما يتعلق بالاطلاع على المذاهه المختلفة ، فنجد أن الغزالى يقول ، كما ذكرنا ، ولم أزل فى عنفوان شبابى ... منذ أن راهقت البلوغ قبل العشرين الى الآن ، وقد أناف السن على الخمسين ، اقتحم هــذا

البحر العميق وأخوض فى غمرته خوض الجسور لا خوض الجبان المحذور • أتوغل فى كل مظلمة وأتجهم على كل مشكلة وأقتحم كل ورطة وأتفحص عن عقيدة كل فرقة وأستكشف أسرار كل طائفة لأميز بينمحق ومبطل ومتسنن ومبتدع • بحيث لم يترك أحدا من المستغلين بالعلوم الا واطلع على سر علمه •

كذلك فان ديكارت قد خاض هذا البحر العميق الذى هلك فيه الاكثرون فضلوا وأضلوا « ولما تأملت ما قد يكون فى المسألة الواحدة من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحدا ، فلننى اعتبرت كل ما ليس الا راجحا يكاد يكون باطلا ۱۰۰(")» وفى موضع آخر قبال « ۱۰۰۰ ألقيت نفسى منذ المحداثة فى بعض الطرق التى قادتنى الى انظار وحكم الفت منها منهجا ۵۰۰۰ (") ،

ويعبر عن اطلاعه واجتهاده منذ الشباب ، وهو فى مدرسته « لافليش » فيقول « انه قد تعلم فى هذه المدرسة ما كان يتعلمه غيره ، لكنه لم يقتنع _ بعكس غيره _ بما كانوا يعلمونه من العلوم • وفى هذه المدرسة تصفح كل ما وصل اليه من كتب فى العلوم يعتبرها العلماء أعجب العلوم وأندرها •

أما فيما يتعلق بالتقليد وما يترتب عليه من أخطاء جمة ، فـان الغزالى قد وجد أن الضلال ، كل الضلال ، يكمن فى تقليد المفكر غيره من المفكرين دون فحص وامعان • وله عبارات مشهورة فى هذا الصدد • فهو يقول « لا تعرف الحق بالرجال ، بل اعرف الحق تعرف أهله $\mathcal{P}()$ • فى مؤلف آخر يذكر « ولا ينبغى أن نضيع الحق المعقول خوفا من مخالفة المعادات المشهورة ، بل المشهورات أكثر ما تكون مدخولة ولكن مداخلها

 ⁽۱) ديكارت : مقال عن المنهج ص ١١٧ ترجمة د. محمود محمد الخضيرى وزارة الثقافة ط٢ سغة ١٩٦٨ م .

⁽٢) المرجع السابق ص ١١١

⁽۱۰۸ المنقذ ص ۱۰۸

تقيقة لا ينتبه لها الا الأقلون و وعلى الجملة لا ينبغى أن العرف الحق بالرجال ، بل ينبغى أن العرف الرجال بالحق ، فتعرف الى الحق آولا ، فمن سلكه فاعلم أنه محق »(١) و ذلك أن المفكر أن وصل بنفسه الى الحقيقة عرف بنفسه كذلك من وصل اليها ومن غفل عنها و أما أذا تتبع هذا أو ذلك فان الآراء مختلفة ومتعددة ولن تعطيه كلها شيئًا يشفى عقله .

ولهذا ينبه الغزالى الى أن آفة الناس هى « مهما نسبت الكلام وأسندته الى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه ، وان كان باطلا • وان أسندته الى من ساء فيه اعتقادهم ردوه وان كان حقا سلاس • فيه اعتقادهم ردوه وان كان حقا سلاس • فيه

ويتبع ذلك ويرتبط به أنه لا يجب على الفكر أن يطرح رأيا ، أو يأخذ بآخر ، الا أذا عرفه وتمصه • • أن رد المذهب قبل فهمه والاطلاع على كنهه رمى فى عماية $\mathfrak{D}(1)$ • بل أن الغزالى كبلعث موضوعى أمين وجد أنه من الحكمة أن نأخذ ما هو حقيقى وصادق من الذين يخالفونا فى الآراء والاعتقادات • فليس معنى أننا نخالفهم أننا نخلط بين آرائهم المصحيحة والفائسدة لأننا «لو فتحنا هذا الباب ، وتطرقنا الى أن نهجر كل حق سبق اليه خاطر مبطل ، لزمنا أن نهجر كثيرا من الحق ولزمنا أن نهجر جملة آيات من آيات القرآن وأخبار الرسول وحكايات السلف وكلمات الحكماء والصوفية $\mathfrak{D}(1)$ • أن المهم هنا هو عدم المتقليد الاعمى لا فى قبول الرأى ولا فى رفضه ، بل يجب أن تكون هناك أسس موضوعية سواء فى حالة الرفض أو القبول • ولهذا نجد الغزالى فى ترجمة حياته يفخر بأنه قد انجلت عنه رابطة التقليد الأعمى ، وانكسرت عليه العقائد الموروثة على قرب عهده فى سن الصبا •

⁽١) معيار العلم ص ١٧٠٠

⁽٢) المنقذ ص ١١٠

⁽٣) المنقذ ص ٨٥

⁽٤٥) النقد ص ١٠٩

كذلك نجد أن ديكارت قد نبه بشدة الى أن التقليد عيب فى الفكر ويجب عليه أن يتخلص منه • وقد عبر عن ذلك بقوله اننى لما رأيت أمورا كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما فى شىء ما بحكم التقليد أو العادة ، وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى وتنقص من قدرتنا على التعقل ه(١) •

كذلك يذكر ديكارت ، بعد أن تحدث عن اختلاف العلماء فى المسألة الواحدة « • • • • من أجل هذا فاننى ما كدت أن تسمح لى السن بالتحال من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب • واذا صممت على ألا ألتمس علما الا ما اشتملت عليه نفسى أو ما كان فى الكتـــاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر y(Y) • وفى كتاب التأملات يصرح ، بعد أن بين أن كل الآراء التى تلقاها فى شبابه باطلة ولا نصيب لها من الصحة « • • • انه لا بد لى مرة فى حياتى من الشروع الجدى فى اطلاق (تحرير) نفسى من جميع الآراء التي تلقيتها فى اعتقادى من قبل ، ولابد من بناء جديد من الأسس اذا كنت أريد أن أقيم فى العلوم شيئا ويدا مستقرا • • • • y(Y) • وفضلا عن ذلك كله قان ثورة الشك عند كل من الغزالى وديكارت هى فى حد ذاتها رفض صريح لكل تقليد •

٣ ــ أما عن الدافع الى الشك عند الغزالى وديكارت ، فقد ذكرنا أنه كان شكا منهجيا يبغى قيام علم راسخ ، علم يقينى قائم على العقل لا المس ، وفى هذا الصدد يقول الغزالى « من لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر يبقى فى العمى والضلال ، أن الغزالى

⁽١) مقال عن المنهج ص ١١٩ ــ ١٢٠

⁽٢) مقال عن المنهج ص ١١٨

 ⁽۳) دیکارت : التاهلات ص ۵۳ ترجیة د. عثبان امین ــ مکتبة القاهرة سنة ۱۹۵۱ م

تكان يشك لكى يصل الى العلم الراسخ اليقينى الذى حده بقوله « هو الذى يتكشف فيه المعلوم انكشافا لا بيقى مع ربيب ولا يقارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقدير ذلك، بل الأمان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلانه ـ مثلا ـ من يقلب الحجر ذهبا ، والعصا ثعبانا ، لم يورث ذلك شكا وانكارا ، فانى اذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، فلو قال لى قائل : لا بل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقلب هذه العصا ثعبانا وقلبها ، وشاهدت ذلك منه ، لم أشك بسببه فى معرفتى ولم يحصل لى منه الا التعجب من كيفية قدرته عليه ، ثم يقرر الغزالى بعد ذلك مباشرة أن كل ما لا أعلمه على هذا ألوجه ولا أتيقنه هذا النوع من اليقين فهو علم لا ثقة به ولا أمان معه ، وكل علم لا أمان معه فليس بعلم يقينى »(") ،

هذا هو تعريف الغزالى للعلم اليقيني ، انه تعريف جامع مانع ، وقلما نجد تعريف الغلم يوضح بدقة أبعاده وحدوده وغايته مثاما فعل الغزالى فى حده للعلم الجلى ، فديكارت ، على سبيل التسال ، يحد الحكمة بأنها « ليست هى التبصر فى الأمور فحسب وانما هى أيضا ، وعلى وجه المُصوص معرفة نظرية كاملة لجميع ما يستطيع الانسان أن يعرفه لتدبير حياته وحفظ صحته واختراع جميع الفنون »(*) ، ومن خلال كلام ديكارت عن البداهة العقلية والمحدس وأنه طريق ها المعرفة ، من خلال ذلك ، نلمس اتجاهه نحو ما ينبغى أن تكون عليه المعرفة ، من خلال ذلك ، نلمس اتجاهه نحو ما ينبغى أن تكون عليه المعرفة ، انه يسعى الى « الرؤية العقلية المباشرة التى يدرك بها الذهن بعض الحقائق فتذعن لها النفس وتوقن بها يقينا لا سبيل الى دفعه»(*) ؛ — ولما فنش الغزالى عن علومه التى اكتسبها ، وجدها تنقسم الى قسمين هما المرفة المحسية والمعرفة العقلية الفرورية ، ثم أهدذ الى قسمين هما المرفة المحسية والمعرفة العقلية الفرورية ، ثم أهدذ

⁽۱) المنقذ ص ۷۱ ــ ۷۲ ١٠

⁽٢) راجع التأملات ص ٧ ٠٠

⁽٣) مقدمة التاملات ص ١١ يو

يتساءل : هل يمكن الشك فى هذه المعرفة أم لا ؟ وأجاب بأن الشك بدأ بالفعل يتسرب الى نفسه « من أين الثقة بالصواس وأقواها حاست البصر ، وهى تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متصرك ، وتحكم بنفى الحركة ثم بالتجربة والمشاهدة لله بعد ساعة لله تعرف أنه متحرك وأنسه لم يتحرك دفعة بغتة ، بل على التدريج ذرة بعد ذرة ، حتى لم تكن له حالة وقوف وتنظر الى الكوكب فتراه صغيرا فى مقدار دينار ، ثم الأدلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض فى المقدار سر() .

هذا وأمثاله من المحسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ، ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته ، ولهذا حاول الغزالى أو بتعبير أدق ، وجد نفسه مضطرا الطرح المعرفة الحسية جانبا متناولا المعرفة العقلية : « فقلت قسد بطلت الثقة بالمحسيات المثلة ، والنفى بالعقليات التى هى من الأوليات كتولنا : العشرة أكثر من الثلثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان ، والشىء الواحد لا يكون حادثا قديما ، موجودا معدوما ، واجبا محالا »(٢) فهذه المعرفة العقلية بيدو إنها مؤكدة ولا مجال الشك فيها ،

لكن سرعان ما نادت المواس الغنزالي بأعلى صنوتها قائلة له « بم تأمن أن تكون ثقتك بالمعقليات كثقتك بالمصات وقد كنت واثقنا بي ، فجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقي ، فلعل وراء ادراك المعقل حاكما آخر ، اذا تجلى كذب العقل في حكمه كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالته »() ، ان هنذا الشك في المعرفة الحسية والعقلية هو عين ما ذكره ديكارت بأسلوب آخر ،

فالغزالي قد شك ـ وكذلك فعل ديكارت ـ لأنه وجد أن علمه

⁽۱) المنقذ ص ۷۳

⁽٢) المنقذ ص ٧٤ .

⁽٣) المنقذ ص ٧٩ .

لا يطابق الواقع ، وأن الصورة التى عنده عن شىء ما تختلف فى غير مرة عن الشىء كما هو ، وقد تتبع ديكارت المنهج الذى سار عليه الغزالى ، يقول ديكارت «كل ما تلقيته حتى اليوم وآمنت بأنه أصدق الأشسياء وأوثقها قد اكتسبته من الحواس أو بواسطة الحواس ، غير أنى جربت هذه المواس فى بعض الأحيان فوجدتها خداعة ، ومن المكمة أن لانطمئن كل الاطمئنان الى من خدعونا ولو مرة واحدة »(") ،

وبعد أن ترك ديكارت الحواس بعلومها متجها صوب النفس الناطقة ذاتها (العقل) قال « ولكن ما يدريني لعل هناك شيئا آخر غير الأشياء التي حكمت منذ قليل بأنها غير يقينية لا يستطاع فيها أدنى سُك ، أليس هناك اله أو أى قوة أخرى توحى الى نفسى هذه الخواطر ؟ ليس هذا ضروريا ، فلعلى قادر على احداثها من نفسى »(٢) .

واذا كان ديكارت قد اخترع فكرة « الشيطان الماكر » وأنه يتسبب في تضليله ، وأن هذا الشيطان قد استعمل كل ما أوتى من قوة في سبيل ذلك ، نقول اذا كان ديكارت تحدث عن ذلك باسهاب فان الغزالى قد تحدث عن هذا الشيطان الماكر في صورة قوة التخيل والوهمونسب الميه ما نسبه ديكارت الى الشيطان الماكر .

ه — والعوامل التى ساعدت على تقوية الشك وتأصيله فى نفسكل من الغزالى وديكارت واحدة • ففضلا عما سبق من محاولة كل منهما ايجاد علم حقيقى ثابت ، وشك كل منهما فى الشيطان الماكر أو قوة الهوم ، نجد أن هناك ظاهرة ثالثة جمعت بينهما وهى « الأحلام » • أما عن الغزالى فهو فارس الميدان فى هذا الصدد يقول : ان هذه الظاهرة ، ظاهرة الأحلام زادت الأمر اشكالا ••• أما نتراك تعتقد فى المنوم أمورا وتتضيل أحوالا وتعتقد اما ثباتا واستقرارا ولا تشك فى تلك الحالة ، ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع متضيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل ؟

⁽۱) التأملات ص ٥٥ ــ ٥٥

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٠

ثم خطا الغزالى خطوة الى الامام حين أخذت توسوس له نفسه قائلة : بم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو بعقل ب هو حق بالاضافة الى حالتك التى أنت فيها • لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها ، فاذا وردت تلك الحالة ، تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها •

ثم طرح الغزالى قضية الشك كلها موضع البحث حينما شك فى كل شىء : شك فى بدنه وعقله وحياته ووجوده قائلا : فلعل الحياة الدنيا توم بالاضافة الى الآخرة ، فاذا مات (الانسان) ظهرت له الأشياء على خلاف ما يشاهده ، واستشهد بقوله تعالى « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد »(١) •

وحاول الغزالى أن يخرج من دائرة الشك ، لكنه وجد أن الخروج من ذلك يقتضى دليلا • وحتى هذه اللحظة لم يكن بوسعه اقامة دليل لأن هذا يتركب من علوم أولية ، وهذه ان لم يكن مسلم بها ، لا يمكن الشك ضارب فى كل شىء •

ونعود الى ديكارت منجد أن ظاهرة الأحلام بدورها قد دعمت شكه وزادت منه « انى أرى فى أحلامى عين الأشياء التى يتخيلها هؤلاء المخبولون فى يقظتهم ، بل قد أرى أحيانا أشياء أبعد عن الواقع مما يتخيلون • كم من مرة وقع لى أن أرى فى المنام أنى فى هذا المكان وأنى لابس ثيابى وأنى قرب النار ، مع أنى أكون فى سريرى متجردا من ثيابى • • • يبدو لى الآن أنى لا أنظر هذه الورقة بعينين نائمتين ، وأن شدا الرأس الذى أهزه ليس ناعسا ، وأنى انما أبسط هذه اليد وأقبضها عن قصد ووعى • ان ما يقع فى النوم لا يبدو مثل هذا كله وضوحا وتميزا • ولكن عندما أطيل التفكير فى الأمر أتذكر أنى كثير! ما انخدعت فى النوم بأشباه هذه الرؤى • وعندما أقف عند هذا الخاطر أرى بغاية

⁽١) المنقذ ص ٧٤ ــ ٧٥

الجلاء أنه ليس هناك أمارات يقينية نستطيع بها أن نميز سين اليقظة والنوم تمييزا دقيقا فيساورنى الذهول ، وأن ذهولى لعظيم ، حتى أنه يكاد يصل الى اقناعى بأنى نائم »(') •

. واضح اذن أن ديكارت قد دعم _ كما ذكرنا _ شكه بما يراه النائم فى نومه ، فيخيل اليه أنه يحدث بالفعل (فى الواقع) وحينما يستيقظ يدرك تمام الادراك أن ما رآه وهم وخيال ، وأن شيئا مما فعل ورآه فى نومه لم يفعله ولم يره فى الحقيقة .

٣ — ثم أن ديكارت قد كرر في أكثر من موضع أن العلى الانساني يخطئ ويضل بسبب أنه قاصر متناه وليس بوسعه الاحاطة بالأمور اللامتناهية • ففي كتاب التأملات يقول ديكارت « • • • • انما مرجع خطئي هذا الى ما منحنى الله من قوة على تمييز الصواب من الخطأ هي عندى قوة متناهية محدودة »(٣) • وفي موضع آخر يقول « لا ريب أنه ليس لدى من داع للشكوى من أن الله يهبنى ذكاء أوسع أو نورا غطريا أكمل مما وهبنى ما دام من طبيعة الذهن المتناهي ألا يكون محيطا بأشياء كثيرة ومن طبيعة الذهن المخلوق أن يكون متناهيا »(٣) •

بل ان ديكارت بعد أن قارن بين طبيعته وبين الطبيعة الالهية ، وكيف أن هذه الاخيرة طبيعة واسعة لا متناهية ولا يمكن الاحاطة بها وأنه فى مقدور الله سبحانه أشياء كثيرة لا حصر لها وتتجاوز نطاق العقل البشرى ١٠٠٠ بعد ذلك ذهب ديكارت الى أن البحث الكثيف عن كنه المحكمة الالهية أو ما يسمى بالعال الغائية بحث لا مجال لأنه لن ينتهى الى شيء ١٠٠٠ ان هذا الاعتبار وحده ((يقصد طبيعة الله اللمتناهية ومقدوراته التي لا حصر لها) كاف لاقناعي بأن ما اصطلح على تسميته بالعال الغائية لا محل للبحث عنه في الأشياء الفيزيقية أو

⁽۱) التأملات ص ۱۲۹

⁽۲) التأملات ص ۳۷

⁽٣) التأملات ص ١٣١

الطبيعية ، اذ يلوح لى أن الخوض فى غليات الله ومحاولة الكشف عن أسرارها اجتراء عليه سبحانه »() •

هذه الفكرة الديكارتية توجد بعينها عند الغازالى و ففيما يتعلق بقصور العقل البشرى وأنه عاجز عن كشف حكمة الله الكبرى و وأنه عرضة للصواب والفطأ بسبب تناهيه وملابسته للبدن و فان الغزالى و في غير موضع من كتبه و يذكر ذلك (وخاصة في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد) و فنجده يشبه العقل البشرى بميزان الذهب الذي لا يصح أن توزن به الجبال و لأن هذه تفسد الميزان وتحطمه و في المنقذ من الضلال يقول « ان من ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المصرة فقد المنيز الى الله الواسعة و و فضلا عن ذلك فان تهافت الفلاسفة للغزالى ليس الا نقدا منه للعقل ممثلا في الفلاسفة الذين اعتمدوا على المقلل في كل أبحاثهم وفي اقحامه في سائر المجالات و وقد بحث النزعة المقلية عند الغزالى كثيون منهم على سبيل المثال « أوبرمن » و « الأب جبر » و في المتهام وحدوثه في آن واحد و خلود النفس ومناءها في يثبت قدم العالم وحدوثه في آن واحد وخلود النفس ومناءها من قبل و وهو في هذا المضمار قد سبق كنت بعدة قرون كما ذكرنا

وفى كتاب معيار العلم يتحدث الغزالى عن قصور العقل فى تحصيل بعض المعارف فيقول « ٠٠٠ من مارس العلوم يحصل له من عذا الجنس على طريق الحدس والاعتبار قضايا كثيرة لا يمكنه اقامة البرهان عليها ولا يمكنه أن يشك فيها ، ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم ٠٠ ولا يمكن افحام كل مجادل مسكت ٠ فلا ينبغى أن تطمع فى القدرة على المجادلة فى كل حق ٠ فمن الاعتقادات اليقينية ما لا نقدر على تعريفه

⁽١) البقرة ١٥٤.٠

غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا فى ممارسته ليشاركنا فى العلـوم المستفادة منه »(١) •

٧ ــ ونحن نعلم أن ديكارت قد وضع قواعده الأربع لكي يتحاشى
 الخطأ • وهذه القواعد هي بايجاز :

- (أ) ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ما لم أعرف يقينا أنه كذلك ٠
- (ب) أن أقسم كل واحدة من المعضلات التى سأختبرها الى أجزاء على قدر المستطاع وبقدر ما تدعو الحاجة الى هلها على خير الوجوه •
- (د) أن أسير أفكارى بنظام بادئا بأبسط الأمور وأسهلها معرفة
 - كى أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها ترتيباً •
- (د) أن أعمل فى كل الأحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أننى لم أغفل شيئا •

فديكارت يقصد من هذه القواعد ، كما أعلن هو فى القاعدة الرابعة من « القواعد » لهداية العقل أنه يقصد بالمنهج « قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ البلطل على أنه حق وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكها دون أنتضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج • ان ما هدف اليه ديكارت هو ما هدف اليه من قبل العزالى • فقد بحث الغزالى فى كتابه « محك النظر » وغيره ، عن سبب الأهطاء والأغاليظ فى النظريات ، وبعد أن شخص الداء حاول وضع العلاج • فهو يقول فى كتابه سالف الذكر :

ان الأغاليط فى النظريات كلها ثارت من اهمال الجليات والتسامح فيها • ولو أخذت الجليات وحررت ثم تطرق منها الى ما بعدها تدريجا درجات كثيرة فلا تمتد شهادة الجلى ولا يقوى الذهن على الترقى فى صحتى لا يخفى قليلا قليلا صحتى لا يضفى قليلا قليلا صفيتضح الشىء بما قبله على القرب ،

⁽۱) معيار العلم ص ۱۹۲ وراجع د. ابو ريان ص ۱۸۷ في كتابه تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام .

الطاحت المنالطات و ولكن عادة النظار الهجوم على غمرة الاشكالوطلب الأمر الخفى البعيد عن الأوائل الجلية بعد أن تخللت بينه وبين الأوائل المراقى المكثيرة دفعة ، فنزل الأقدام وتعتاص المطالب وتنحط العقول ، ولذلك ضل أكثر المنظار وأضلوا » •

ففى هذا النص الجلى الواضح يحدد لنا الغزالى أسباب الأخطاء في ويمي من خلال في العلوم ويمهد لنا الطريق لتحاشى هذه الأخطاء • فهو يرى من خلال النص السابق أن البرهان يجب أن يستند الى الأوائل الجلية التى لا يمكن أن يرقى اليها الشك • هذه الأوائل لا يكفى أن يتقبلها الباحثاو الدارس بل عليه أن يمحصها ويفحصها ليدرك مدى صحتها ويقينها • وينبغى أن يسير الباحث بادئا من البسيط الى المركب ، ولا يخطو خطوة فى بحثه الا اذا محص الخطوة السابقة عليها ، ويتيقن أنها تؤدى به الى غيرها وهكذا حتى تكون استنتاجاته قائمة على يقين تام ومتسمة بدقة الباحث الحذر •

لقد كان مذهب الغزالى ، مثلما كان مذهب ديكارت ، هو استبعاد المركب أولا من مجال الفكر ، انتفف فى البداية على البسيط ، صاعدين منه الى المركب .

٨ ـ أما عن الطريقة التى خرج بها كل من الغزالى وديكارت من دائرة الشك فانها مختلفة تماما • ففيما يتعلق بديكارت نعلم أنه قد استند فى خروجه من دائرة الشك بطريقة استدلالية تهدم نفسها بنفسها • فبعد أن شك فى كل شىء : فى الله ووجود العالم وحتى وجوده ذاته من حيث هو جسم ، اعتمد فى الخروج من هذا الشك على الوجود ذاته • بمعنى أن ديكارت ذكر أنه اذا كان يشك واذا كان يفكر (وهو كذاك) فمعنى هذا أنه موجود • ولقد لخص هذه الفكرة أو أن شئت هذه العملية الفكرية بقوله : اننى أشك ، وعندما أشك فأنا أفكر ، وأنا أموجود •

والفكر هنا هو كل ما يختلج فى النفس البشرية وتدركه ادراكا مباشرا مولقد وجهت الى ديكارت عــدة انتقادات بسبب تناقضه فى خروجه من الشك حيث أن ما قد شك فيه قد اعتمد عليه فى الخروج من دائرة الشك •

ثم انه بشكه فى كل شىء قد قطع كل صلة له باليقين • أى أنه بذلك يفقد تماما العودة الى اليقين عن أى سبيل • فالأنا الذى شك هو الذى فكر ، هو الذى يوجد (وقد كان هو نفسه موضع الشك) • ولا يمكن لموجود أن يفكر الا اذا كان موجودا • ولقد ذكر « هملان » أحد تتكارت أن قضية ديكارت تكون صحيحة اذا كانت هناك قضية كبرى ثابت صدقها وهى « كل مفكر موجود » ، بحيث تكون عضيته على النالى :

کل مفکر موجود

أنا أفكر

ً أنا موجود

وهكذا نجد أن ديكارت لم يخرج من الثسك الى اليقين بطريقة يقينية سليمة ، بل خرج ، كما ذكرنا ، بأن ناقض نفسه بنفسه •

وجدير بالذكر أن « ديكارت » قد اتخذ ذاته وسيلة لاثبات وجود الله ثم اتخذ وجود الله وسيلة لاثبات وجود العالم • أما غالبية مفكرى الاسلام فقد اتخذوا (من حاول منهم أن يبرهن على وجود الله) اتخذوا العالم المحسوس وسيلة لاثبات وجود الله •

نعود هنقول: ان الغزالى قد خرج من شكه بطريقة مخالفة تماما لديكارت فالغزالى قد استند فى خروجه من دائرة الثمث الى الله ، لأن الغزالى لم يشك لحظة فى وجود الله • بمعنى أنه لم يكن فى حاجة الى اثابات وجود الله لأن الله ثابت لديه بالدليل القاطع سواء من جهة العقل والنقل • ولهذا غانه استند الى الله الذى لا يمكن أن يخدع أو يضلل فى خروجه من الشك • يقول الامام الغزالى عن ثورة الشك التى أصابته وكيف خرج منها « • • • • فأعضل هذا الداء (الشك) ودام فرييا من شهوين أنا فيهما على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال ،

حتى شفى الله تعالى منى ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ٤ ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمر ويقين • ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام ، بل بنور قذفه الله تعالى فى الصدر ، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف • غمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المعررة فقد ضيق رحمة الله الواسعة »(()•

قالغزالي وان كان قد شك فى المعرفة مثما فعل الفيلسوف الفرنسى تيكارت ، الا أنه اختلف عنه فى شك « ديكارت » فى الله • لأن الغزالى لم يشك فى الله لحظة واحدة ، لأن الله قائم لديه بالأدلة القاطعة ولهذا قليس ثمة تنازع بشأن كيفية خروج الغزالى من الشك • فهو قد خرج بالحدس الذى يقف من خلفه نور النور •

على أنه مما تجب الاشارة اليه هنا هو أن ما يجمع بين ديكارت والغزالي ثقة كل منهما في العقل • فديكارت رغم شكه ، الا أنه كان يثق في العقل ذاته وفي قرته على المعرفة لكن وكما رأينا ، فالعقل ذاته وفي قرته على المعرفة لكن وكما رأينا ، فالمحدود الا يجب أن يتعداها لأنه اذا تعداها ضل وأخطأ • فقد رأينا من نصوصه أنه يقول ان العقل متناه محدود ولا يجب أن يطمع في معرفة أغليات الله « ان المقائق الموحى بها والتي تهدى الى الجنة هي فوق شهمنا ، لم يكن لى أن أجرو على أن أسلم بها بضعف اسندلالاتي ، ورأيت أن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر • ومن أجل هذا كان ديكارت حريصا على أن يكتب ويقول : ان حقائق الايمان كانت لها المؤلى عنده •

ان ديكارت أراد من فلسفته أن يسير عقله فى الطريق الصحيح ، قلا يكفى أن يكون للمرء عقل ، بل المهم أن يحسن استخدام هذا العقل، ان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل،

١٥) المنقذ ص ٧٥

والذين لا يسيرون الا جد مبطئين يسستطيعون هين يلزمون الطهريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون وييتعدون عنه »(') •

والعزالى في هذا الصدد شأنه شأن ديكارت قد اهتم بالعقال وجبل له في نفسه مكانة كبيرة • فقد كان يكرر « دليل العقل » و « العقال الصريح » • • و « محض العقل » وهو في كل ذلك بين ، كما فعل ديكارت من بعد الله من بعد الله مقائق تخفى على العقل وليس بوسعه أن يعرفها البتة ، وأنه اذا حاول ذلك أخطأ تماما • أما اذا بقى داخل حدوده فانه يعطى نتائج حسنة يثق بها ويطمئن على صحتها • وفي ذلك نجد الغزالي وقد عرض علوم عصره ناقدا اياها ومميزا الصحيح من الفاسد • بل اننا نرى أن الغزالى حرصا منه على العقل وحبا وتقديرا له سعى الى نقده « بالعقل » وتحصينه ضد جموهاته وغروره حتى لا يحطم نفسه بنفسه ، وحتى نضمن نحن بقاءه ودوامه •

⁽١) مقال عن المنهج ص ١٠٩ - ١١٠

المراجسيع

- البلهواني : ثورة الفكر أو مشكلة المعرضة عند الفزالي ــ الرياض (بدون تاريخ) ١٠١
 - ابي أبي اصيبعة : عيون الأنباء في طبقات الاطباء بيروت سنة ١٠٦٥ م
- ابن باجه (آبو بكر محمد): النفس ــ حققه الدكتور محمد صفير حسسن المعصومي ــ دمشق سنة ١٣٧٩ ه سنة ١٩٦٠ م
- ابن تبهیه: الرد على المنطنين به نشرة عبد المسمد شرف الدين الكتبي ـــ الطبعة القيمة ــ بيساي سنة ١٣٦٨ ه سنة ١٩٤٩ م
- ابن جلجل : طبقات االاطباء ــ تحقيق فؤاد سيد ــ المعهد العلمى الفرنسى ــ القاهرة سنة ١٠٥٥ م
- ابن حزم (أبو محمد على أبن أحمد بن حزم) : النصل ق الملل والأهواء والنحل وبهامشه الملل والنحل للشنهرستاني ط 1 سنة ١٣١٧ ه المطبعة الادبية ، وقد طبع بالاوفست ــ دار المعرفة للطباعــة والنشر ــ لبنان سنة ١٩٧٥ ه.
- ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : مقدمة ابن خلدون ـ حققهه د. على عبد الواحد وافى ـ لجنة البيان العربى ط كاسنة ١٣٧٩ هاسنة ١٩٣٨ م القاهرة ، ا
- ابن خلكان : وفيات الأعيان ... نشرة احسان عتساس ... دار الثقساغة ... بيروت ج ٢ بدون تاريخ .
- ابن رشد : تفسير ما بعد الطبيعة ... حققه موريس بويج ... بيروت سنة ١٩٤٢ م .
 - ابن رشد : رسائل ابن رشد ــ حيدر آباد الدكن سنة ١٣٦٥ ه ـ
- ابن رشد : تلخيص ما بعد الطبيعة ــ تحقيق د ، عثمان أمين ــ مصطفى البابي الحلبي وشركاه ١٩٥٨ م ــ القاهرة
- ابن سينا : كتاب البرهان (منطق الشفاء) حققه الدكتسور لبو العسلا عفيقى ــ تصدير ومراجعة د. ابراهيم مدكور ــ القاهرة سنة ١٩٥٦ م
- ابن سينا: : الهيات الشفاء ــ حققه الاب قنواتى وسمعيد زايد ، راجعه وقدم له د. ابراهيم مدكور ــ القاهرة سنة ١٣٨٠ ه سنة ،١٣٨٠ م ..

⁽١) هذه المراجع مرتبة أبجديا طبقا لاسم الشهرة الخاص بالمؤلف .

ابن سينا : :النفس وهو الفن السادس من الطبيعيات ــ حققه وقدم له فضل رحمن ــ اكسفورد سنة ١٩٥٩ م

ابن سينا: النكت والفوائد ــ نشرة غلهم كوتش (س ٠ ج) بروت ــ الحامة الكاثوليكة .

ابن سينا : الاشارات والتنبيهات ، مع شرح نصير الدين الطوسى ونفخر الدين الرازى ــ نشر في زمن السلطان عبد العزيز خان ــ دار الطباعة العامرة سنة ١٢٩٠ ه سنة ١٨٧٣ م وقد رجعنا الى نشرة سليمان دنيا لنفس الكتاب مع شرح نصير الديان الطوسى ــ دار المعارف سنة ١٩٦٠ م ــ القاهرة ...

ابن سينا : النجاة _ طبعة محى الدين صبرى الكردى ط ٢ _ سنة١٩٣٨ _ _ التساهرة .

اتن سينا : المباحثات من نشرة د. عبد الرحمن بدون لكتاب أرسطو عند العرب ح ١ ـ القاهرة سنة ١٩٤٧ م

ابن سينا : التعليقات ــ حققه وقدم له د. عبد الرحمن بدوى ــ الهيئة المربة العامة للكتاب ــ القاهرة سنة ١٩٧٣ م

ابن سينا : احوال النفس ــ حققها وقدم لها د. أحمــد فؤاد الاهوانى ــ الناشر : عيسى البابى الحلبي وشركام ــ القاهرة سنة ١٩٥٢م. وتوجد مع هذه الرسالة ثلاث رسائل أخرى لابن سينا هى : (١) مبحث عن القوى النفسانية ..

(ب) رسالة في معرفة النفس الناطقة وأحوالها.

(ج) رسالة في الكلام على النفس الناطقة .

ابن سينا : حى بن يقظان ــ نشرة احمد أمين ــ دار المعارف سنة ١٩٦٣م ابن سينا : رسائل ابنسينا ــ نشرذ حلمى ضيا اولكن ــ انقرة سنة ١٩٥٣م نشرك في جزيين .

ابن سينا : الرسالة الاضحوية في أمر الميعاد ــ ضبطها وحقتها سليهان دنيا دار الفكر العربي ــ ط ١ سنة ١٣٦٨ه سنة١٩٤٩م

ابن سينا : في التوى الانسانية وادراكاتها ــ مطبعة كردستان العلمية ـــ التاهرة سنة ١٣٢٨م .

وتوجد بهذا الكتاب رسائل:

(١) في الطبيعيات من عيون الحكمة

(ب) في الاجرام العلوية ·

(ج) في القوى الانسانية وادراكاتها .

(د) في الحدود .

(ه) في أقسام العلوم العقلية .

- ارو) في اثبات النبوات وتأويل رموزهم .
- (ز) الرسالة النيروزية في معانى الحروف الهجائية .
 - (ح) في العهـــد ،٠٠
 - (ط) في علم الاخلاق .
- ابن سينا : شرح كتاب اثولوجيا المنسوب الى ارسطو (من كتاب ارسطو عند العرب ج. 1) النهضة المربة سنة ١٩٤٧م.
- ابن سينا : عيون الحكمة ... حققه د . عبد الرحمن بدوى ... المعهد العلمى الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة سنة ١٩٥٥م.
- ابن العبرى: تاريخ مختصر الدول ... نشرة الاب انطون صالحانى اليسوعى ... المطبعة الكاثوليكية ... بيروت سنة ١٨٨٠م .
- ابن لومّا (قسطا) : الفرق بين الروح والنفس وقوى النفس وماهية النفس (ضمن رسائل ابن سينا) انقرة سنة ١٩٥٣م.
- اتن النديم : الفهرست ــ دار المعرفة للطباعة والنشر ــ بيروت (بدون ــ تاريــخ) ...
- أبو العلا عنيفي (دكتور): الناحية الصوفية في غلسفة ابن سينا ــ مــــال قى ذكرى الالفية لابن سينا سنة ١٩٥٦ م ـــ القاهرة .
- ابو العلا عفيفي (دكتور) كتاب البرهان لابن سينا وصلته ببرهان ارسطو (مقال في ذكرى ابن سينا بطهران ــ منشورات لجنة الآثار الوطنية سغة ١٩٥٦ م)
- أبو ريان (دكتور محمد على) : تاريخ الفكر الفلسفى فى الاسلام جـ ٢ سنة ١٩٧٠،
- ابو ريده (دكتور محمد عبد الهادى) : الكندى وغلسفته ــ دار الفكر العربى سنة ١٩٥٠ م القاهرة .
- أبو ريده (دكتور محمد عبد ألهادى) : نصوص فلسفية عربية _ النهفسة المرية سنة ١٩٥٥م _ القاهرة .
- أبو زهرة (الامام محمد) : المعجزة الكبرى القرآن ــ دار الفكر العربي ــ القاهرة (بدون تاريخ) .
- بدوى (دكتور عبد الرحمن) : ارسطو ـــ النهضة المصرية ط٣ سنة ١٩٥٣م القاهرة .
- بدوى (دكتور عبد الرحمن) : الفلوطين عند العرب ـــ النهضة المصريــــة سنة ١٩٥٥م .

- بدوى (دكتور عبد الرحمن) : التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية __ النهضة المرية سنة ١٩٤٦م ط٢ _ القاهرة .
- بدوى (دكتور عبد الرحين): المثل المقلية الاملاطونية ـــ المعهد العلمــــى الفرنســـى للاثار الشرقية بالقاهرة سنة ١٩٤٧م .
- بدوى (دكتور عبد الرحمن) : دور العرب في تكوين الفكر الاوروبي ــــ دار الآداب ــــ بهروت سنة ١٩٦٥م ..
- بريهية (اميل): الآراء الدينية والفلسفية لفيلون السكندرى ــ ترجمـــة دكتور محمد يوسف موسى والدكتور عبد الحليم النجار ، الناشر مصطفى البابى الحلبى وشركاه ــ القاهرة سنة ١٩٥٤م ، ــ القاهرة ،
- توفيق الطويل (دكتور): قصة النزاع بين الدين والفلسفة ـ ط۲ مكتبة مصر توفيق الطويل (دكتور): العرب والعلم فى عصر الاسلام الذهبى ــ دار النهضة العربية سنة ١٩٦٨م .
- جارديه (لويس) : المقدمات الفلسفية للتصوف السينوى ... المهد العلمى الفرنسي للآثار الشرقية ... القاهرة ... ١٩٥٢م .
- جان فال : طريق الفلاسوف ، ترجمة د ، الحمد حمدى محمود ومراجعــــة دكتور البو العلا عفيفي ــ مؤسسة سجل العرب سعة ١٩٦٧م.
- جانیه (بول جانیه وجبریل سیای) : مشکلات ما بعد الطبیعة ، ترجمــة د . محمد مصطفی حلمی ــ الانجلو سنة ۱۹۱۱ ــ القاهرة .
- الجرجانى : التعريفات ــ الناشر عيسى البابي الطبى وشركاه سنة ١٩٣٨ القــام و ...
- جميل صليبا (دكتور) : من الملاطون الى أرسطو ــ ط} دار الاندلس ــ بيروت .
- جميل صليبا (دكتور) مادة ابن سينا ، مقال في دائرة معارف البستاني المجلد ٣ بيروت سنة ١٩٦٠ .
- · جميل صليبا (دكتور) : من أغلاطون الى ابن سينا ــ دمشق ط ۲ سنة ٥٠ إم ام
- جميلُ صليبا (دكتور)(: نظرية الخبر عند ابن سينا، مقال في االذكرى الالفية لابن سينا ـــ القاهرة سنة ١٩٥٢م .

- جواشون (أمليه ماريه) : كتاب الحدود لابن سينا مع ترجمته وتحقيقه والتعليق عليه ومقارنته بأرسطو ــ المعهد العلمى الفرنســى للآثار الشرقية ــ سنة ١٩٦٣م القاهرة .
- جوتييه (ليون): الدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية ــ ترجمة د محمــد يوسف موسى ــ دار الكتب الاهلية ــ القاهرة سنة ١٩٥٥م .
- الحيلانى (على بن غضل الله): توفيق التطبيق في اثبات ان الشيخ الرئيس من الامامية الاننى عشرية - حققه د. محمد مصطفى حلم ي - - - ط القاهرة . . ط السنة ١٩٥٤م - القاهرة .
 - حسن حنفى (دكتور) : نماذج من الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط ـــ دار الكتب الجامعية سنة ١٩٦٩م .
 - احمد امين : فجر الاسلام ط ١٠ ــ النهضة المعرية سنة. ١٩٦٥م .
 - دى بور (ت ، ج) تاريخ الفلسفة فى الأسلام ... ترجمة الذكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ... لجنة التأليث والترجمة والنشر ... القاهرة سنة ١٩٥٧ ... ط ك ، .

 - ديكارت : مقال عن المنهج ترجمة محمود محمد الخضيري قلن؟ أـــ دار الكاتب العرّبيّ بــ القاهرة شنة ١٩٦٨م منّه : ١
 - الرازى (مَحْر الدين): الماحث المشرقية في علم الألهيات والطبعيات ط ١ حيدر آباء الدكن سنة ١٣٤٣ه.
 - الرازى (فخر الدين) : لباب الاشبارات ... مطبعة البسعادة ... القاهرة سنة ١٣٣٦ه .
 - رينان (ارنست): ابن رشد والرشدية اللاتينية .
 - سعيد زايد : الفارابي _ دار المعارف سنة ١٩٦٢ . القاهرة .
 - سنتيلانا: تاريخ المذاهب الفلسفية (مخطوفًا) بجامعة القاهرة والكتاب هو مجموعة المحاضرات التي القاها المؤلف بين عامي ١٩١٠ — ١٩١١م بالجامعـــة المحريــة ه.
- السهروردي (شهاب الدين) : حي بن يقطان نشرة احمد أبين ــ دار المعارف سنة ١٩٦٦م ــ القاهرة .

- السيالكوتى (عبد الحكيم) : حاشية الخيالى على شرح العقائد النسفية ... طبعة محى الدين صبرى الكردى ... القاهرة سنة ١٣٢٩ه .
- سيديو (ل ١٠): تاريخ العرب العام ... ترجمة عادم زعيتر ط ٢ ... عيسى البابي النطبي سنة ١٩٦٩ ... القاهرة ..
- الشهرستانى : الملل والنحل _ تخريج محمد بن فتح الله بدران _ الانجلو. المحربيبة _ ط ٢ .
- الشوشترى (نعمة الله الجزائرى) : شرح عينية ابن سينا ــ نخريج حسين على محفوظ ــ طهران سنة ١٩٥٤م .
- الشيرازى (قطب الدين) : شرح حكمة الإشراق : الفها محمد من مسمود المشهور بقطب الدين سنة ١٣١٣ه .
- - الطوسى (نصير الدين) : شرح تجريد العقائد ... يمناي سنة ١٣١٩ه .
 - لويس شيخو اليسوعي المطبعة الكاثوليكية بيروت سنة ١٩١١ م .
- العبادى (حنين بن السحق ﴾ : في الغرق بين الننس والروح ــ نشرها الاب لويس شيخو اليسوعي ــ المطبعة الكاتوليكية ــ بيروتسنة ١٩١١ م ٠٠
- العقاد (عباس محمود): اثر العرب في الحضارة الاوروبية ــ ط ٢ ــ دار العسارة:
- العراقى (دكتور محمد عاطف) : الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا ـــ ط١ دار المعارف ــ القاهرة .
- الغزالى (أبو حامد): فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة ، نشرة سليمان دنيا ــ دار احياء الكتب العربية ط ١ سنة ١٩٦١م .
- الغزالى (أبو حامد) : رسالة الطير ــ نشرة لويس شيخو اليسوعى ــ بيروت سنة ١٩١١م .
- الغزالى (أبو حامد) : تهانت الفلاسفة ومعه تهانت التهانت لابن رشـــــد وكتاب تهانت التلاسفة للعلامة خوجه زاده ـــ مصطفى البابى الحلبي سنة ١٣١٩هـ ــ القاهرة .

- الغزالى (أبو حامد): متاصد الفلاسفة ؛ نشرة محى الدين صبرى الكردى المطبعة المحبودية — القاهرة سنة ١٣٥٥هـ — سنة ١٩٣٦م.
- الغزالى (أبو حامد): معيار العلم في من المنطق ــ طبعة محى الدين صبرى الكزدى ــ القاهرة سنة ١٣٢٩ه.
 - الغزالي (أبو حامد): احياء علوم الدين ط ١ دار الشعب بالقاهرة .
- وقد أفدنا من نشرة د . بدوى طبانه دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٥٧ القاهرة .
- الغزالى (أبو حامد): ميزان العمل ــ الناشر: محمد على صبيح ــ القاهرة سنة ١٩٣٢ه سنة ١٩٦٣م .
- الغزالى (أبو حامد) : المنقذ من الضلال ... تحقيق د ، عبد النحليم محمود ... دار الكتب الحديثة ط ه سنة ١٣٨٥ه .
- الغزالى (أبو حامد): المعارف العقلية ــ تحقيق د . عبد الكريم العثبان ؛ الغزالى (أبو حامد): كيمياء السعادة (مجموعة رسائل) نشرة محى الدين دار الفكر العربي بدمشق ط ١ سنة ١٩٦٣م .
 - صبرى الكردى ط ١ سنة ١٣٢٨ه القاهرة .
- الغزالى (أبو حامد) : معارج القدس في مدارج معرفة النفس ـــ المكتبــــة التجارية الكبرى ـــ القاهرة ـــ بدون تاريخ ..
- الفزرالى (أبو حامد): (مهرجان الفزالى بدمشق فى الفترة من ٢٧-٣٦ مارس سنة ١٩٦١م) والكتاب عبارة عن عدة مقالات هامـــة لمجموعة من المتخصصين وذلك بمناسبة الذكرى المنوية التاسعة لميلاد الفزالي .
- الغزالى (أبو حامد) : الاقتصاد في الاعتقاد ــ مصطفى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٩٦٦ ــ القاهرة .
- الفاخورى (حنا الفاخورى وخليل الحر) : تاريخ الفلسفة العربية ــ دار المعارف ببيروت . 1ج سنة ١٩٥٧م ، ٢٦ سنة ١٩٥٨ م.
- الفارابی : فلسفة الرسطاطالیس ــ حققة : د ، محسن مهدی ــ لجنــــة احیاء التراث الفلسفی العربی ــ دار مجلة شعر بیروت سنة ۱۹۹۱م ،
- الفارابي : المجموع من مؤلفات الفارابي ــ ط1 ــ مطبعة السعادة سنــة ١٣٢٥ م سنة ١٩٠٧ م ــ القاهرة -

الغارابى : رسالة فى اثبات المفارقات ــ حيدرآبادالدكنسنةه)١٣٥ه. الفارابى : رسالة فى العقل ــ نشرها الاب موريس بويج ــ بيروت ـــ بيروت ــ (بدون تاريخ) .

الفارابي : تحصيل السعادة ـ القاهرة سنة ١٩٠٧م .٠٠

الفارابي : التعليقات ط1 _ حيدر آباد البكن سنة ١٣٤٥ ه سنة ١٩٢٦م الفارابي : كتاب السياسات المدنية سنة ١٣٤٦ه..

الفارابي : أغراض ارسطو فيما بعد الطبيعة .

الفارابي: مصوص الحكم نشرة محمد حسين آل يسن بعداد سنة ١٩٧٦م الفارابي: شرائط اليتين نشرة مباهات تركر _ انقرة سنة ١٩٦٤م الفارابي: كتاب البرهان _ نشرة مباهات تركر النقرة سنة ١٩٦٤م

الفارابي : كتاب نصول المدنى ... نشرة وترجمة الى الايجليزية د .. دناوب ... سنة ١٩٦٦ كمردج .

الفارابی : کتاب العروف _ تحقیق د . محسن مهدی _ دار المشرق _ بیروت سنة ۱۹۷۱م .

الفارابي : المدينة الفاضلة ط ٢ _ القاهرة سنة ١٩٤٨ _ مكتبة صبيح .

الفارابي ، احصاء العلوم حقيقة د ، عثمان امين - الانجلو المرية ط ٣ - سنة ١٩٦٨ - القاهرة .

الملاطون : الجمهورية ترجمة د . فؤاد زكريا ومراجعة د . محمد سليم سالم ، دار الكاتب العربي ط ١ ــ القاهرة .

اغلاطون: فيدون ترجمة د . على سامى النشار _ وعباس الشربيني _ دار المعارف سنة ١٩٦٥ م القاهرة .

الهلوطين: التساعية الرابعة في النفس ترجمة د . فؤاد زكريا ــ الهيئــــة المحرية سنة ١٩٧٠م القاهرة .

الفندى (د . محمد ثابت) : الله والعالم والصلة بينهما عند ابن سينا مقال في الذكرى الالفية لابن سينا ــ القاهرة سنة ١٩٥٢م .

الفندى (د . محمد ثابت) : التعليق على مادة ابن سينا في دائرة المعارف

غوقية حسين محمود (دكتورة) : مقالات في اصالة المفكر المسلم ـــ دار الفكر العربي سنة ١٩٧٦م ــ القاهرة .

- فيصل عون (دكتور) . علم الكلام و هدارسه _ وكتبة سعيد رائت سنة ١٩٧٨م القاهرة _ وقد العيد طبع هذا الكتاب بمكتبة الحرية الحديثة _ جامعة عين شمس سنة ١٩٨٢ _ القاهرة .
- عدا مد (حَدَّ) نظامة الدية عنوان بالديان الديا
- فيصل عون (دكتور) : نظرية المعرفة عند ابن سينا مع بيان مصادرها وآثارها ــ مكتبة سعيد رافت سنة ١٩٧٨ القاهرة.
- - قاسم (دكتور) : دراسات في الفلسفة الاسلامية .
- اقبال (مجمد): تجديد التفكير الديني ق الاسلام لـ ترجمة عباس محمود لجنة التأليف والترجمة سنة ١٩٥٥ لـ القاهرة .
 - قدرى حافظ طوقان ; العلوم عند العرب مكتبة مصر بدون تاريخ .
- تنواتى (الاب جورج شحاته) : اثر ابن سينا في الفلسفة الغوبية ومقامه من تاريخ الفلسفة العام ــ (من دائرةالمعارف) للبستانى ــ مجلد ٣ ــ بيروت سنة ١٩٦٠ م) .
- كارادى فو (البارون) : الفزالى ــ ترجمة عادل زعيتر ــ دار احياء الكتب العربية سبة ١٩٥٩ م القاهرة .
- کارادی فو (البارون): ابن سینا ــ ترجمة عادل زعیتر ــ دار بیروت سنگا ۱۹۷۰ م .
- الكاشى (يحيى بن أحمد) : نكت في أحوال الشيخ الرئيس أبن سينا ــ حققه د . . أحمد فؤاد الاهواني ــ ألمهد العلمي الفرنسي للآثار الثم قية ــ سنة 1907 م القاهرة .
- كلينبرج (اوتو) : البحوث السيكولوجية في الفروق العنصرية ... ترجية د . رشدى غام د الحبد المهدى ... الانجلو المصرية ... (بدون تاريخ) •

الكندى: رسائل الكندى الفلسفية _ حققها والخرجها مع مقدمة تحليلية لكل منها د . محمد عبد الهادى ابو ريده _ داو الفكر العربى _ التاهرة سنة ١٢٦٦ و وغنى عن البيان ان هذه الرسائل في جزين وتوجد عدة رسائل بكل جزء وقد المنا منها جميعا . ولسنا في حاجة الى ذكر كل رسالة من هذه الرسائل هنا وكانها كتاب قائم بذاته كها يحلو للتعض ان يوهم القارىء مذاك !!

كوربان (هنرى) : تاريخ الفلسفة الإسلامية ، ترجمة نصير مروة وحسن قبيس - مراجمة الامام موسى الصدر وعارف نامر - عويدات بيروت سنة ١٩٦٦م .

كولنجوود : فكرة التاريخ - ترجمة محمد بكير ومراجعة محمد خلاف سنة

الاكوينى (توما): الخلاصة اللاهوتية ... ترجمه من اللاتينية الخورى بولس عواد ... المطبعة الادبية ... بيروت ... سنة ١٨٨٧ .

الاكويني (توما) : مجموعة الردود على الخوارج ــ ترجمة المطران نعمة الله أبي كرم ــ لننان سنة ١٩٣١م .

لالاند (أندرية) : محاضرات في الفلسفة ... ترجمة أحمد حسن الزبات ... ومراجعة د ، طه حسين ... المطبعة الاميرية سنة ١٩٢٩م .

مالك بن نبى: الظاهرة القرآنية ـ ترجمة عبد الصبور شاهين ـ دار الفكر بيسروت .

مدكور (د . . البرااهيم) ١: فالفلسفة االاسلامية منهج وتطبيقه ط٢ ــ دار المعارف.

المحكور (د . ابراهيم): التعريف ووظيفته المنهجية عند ابن سينا ... مقال في مجلة الكاتب ؛ المجلد 11 ... ابريل سنة ١٩٥٢م .

مدكور (د · ابراهيم) : نظرية النبوة مند الفارابي ــ مقال في مجلة الرسالة المددان : ۱۸۳ ، ۱۸۶ ــ سنة ۱۹۲۷ القاهرة .

مرحبا (مكتور محمد عبد الرحمن): من الفلسفة اليونانية الى الفلسفة الاسلامية -- بيروت ط1 سنة ١٩٧٠م .

مسعد (الاب بولس) : ابن سينا االفيلسوف _ بيروت سنة ١٩٣٧م .

- مصطفى عبد الرازق (الشيخ) : تههد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ــ لجنــة التاليف والترجمة والنشر ط ۲ سنة ١٩٥٩م ــ القاهرة .
- مصطفى عبد الرازق (الشيخ) : فيلسوف العرب والمعلم الثانى ــ دار احياء الكتب العربية سنة ١٣٦٤ه سنة ١٩٤٥م ــ القاهرة .
- منتصر (د . عبد الحليم) : تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه ... دار المعارف ط ۲ سنة١٩٦٧مالتاهرة .
 - بيروت .
- نادر (د . البير نصر): ابن سينا والنفس البشرية _ عويدات سنة ١٩٦٠م نادر (د. البير نصر): النفس الانسانية عند ابن سينا _ مقال في الذكرى الالفية لابن سينا سنة ١٩٥٧ القاهرة.
- الهاشمى (د . محمد) : ابن سينا والنبوات ، نظرية الفعل والانفعــــال (مقال ق الذكرى الالفية لابن سينا)القاهرة سنة ١٩٥٢م .
 - الاهواني (د . أحمد فؤاد): ابن سيناط ٢ ــ القاهرة .
- الاهوانى (د . أحمد غؤاد) : الشعور عند أبن سينا ... مقال التى فى المهرجان الالفى لذكرى ابن سينا سنة ٢٥٠ م القاهرة ...
- الاهوانى (د . أحمد فؤاد) : الكندى فيلسوف العرب ــ القاهرة سنة ١٩٦٢م الاهوانى (د . أحمد فؤاد) : فجر الفلسفة اليونانية ، عيسى البابى الحلبى سنة ١٩٥٤م ــ القاهرة بر
- هويدى (د . يحى حامد) : محاضرات فى الفلسفة الاسلامية ــ المنهضــة المحرية ط ١ سنة ١٩٦٦م .
- هويدى (د ، يحى حامد) : مقدمة فى الفلسفة العامة ــ النهضة المصريــة ط٦ سنة ،١٩٧٠م القاهرة ،
- هويدى (د ، يحى حامد) : منطق البرهان _ مكتبة القاهرة الحديث__ة (بدون تاريخ) ...
- يوسف كرم: الطبيعة وما بعد الطبيعة ــ دار المعارف ط ٣ ــ القاهرة . يوسف كرم: العقل والوحود ــ دار المعارضط٣ ــ القاهرة .
 - يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية _ النهضة المرية ط ٥ _ القاهرة .

المراجع الأجنبية

Afnan (Soheil. M): Avicenna, his life and works, London, 1958.

A.J Ayer: The problem of knowledge, Edinburgh, 1957.

Arbery (A.J.) Avicenna on theology, London, 1951.

Burnet (John): Greek philosophy, London 1950.

Burnet (John): Eearly Greek philosophy, New York 1957.

Brehier (Em.) : La philosophie du Moyen Age

Collingwood: The Idea of Nature, oxford 1945.

Encyclopedia Britannica, 1958.

Encyclopedia Religion and Ethics.

F. Rahman: Anicenna, S Psychology. oxford. 1952.

Gardet : La pensée religieuse d'Avicenne, Paris 1951.

Gauthier : Introduction a l'étude de la philosophie Muslmane, Paris 1923.

Goichon: The philosophy of Avicenna and its influence on Medieval Europe.

ترجمه عن الفرنسية وعلق عليه س ٠ خان .. نيودلهى سنة ١٩٦٩ م Goichon : Livre des définitions, Cairo, 1963.

Gomperz: Greek thinkers, translated by G.G. Berry, 1949.

Ibrahim Madkour : La place d'al Farabi dans l'école philosophique Musulmane, Paris 1934.

Jan Bakos : Psychologie D'Ibn Sina d'après son oeuvere As-Sifa, prague, 1956.

La Lande (André) : Vovabulaire technique et critique de la philosophie, 1962.

Macdonald : Development of muslim theology, 1965.

Montgomory Watt: Islamic phiolosophy and theology 1962.

Munk: Melanges de la philosophie juiné et Arabe Paris, 1955.

Moussa Amin : Essai sur la psychologie d, Avicenne Genève, 1940.

Plato: The Dialogues of plato: Joewett, seventh printing.

T.V. Smith: From thales to plate 1960.

W.T. Stace: The Critical history of Greek philosophy, 1950.

ــ ۸۱ ــ الفهــــرس

نفحة	الم									۔وع	الوضنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	!
۴						٠.				ام ٠٠	صدیر عـــ	ï
					، الاوز	ر	الفص					
				للمية	الاســ	سفة	ح الفك	مسر				
11											مهيدد	ì
18			٠.	••				غرين	اث ،الآ	ب بتر	معرفة العر	,
17	٠.						يـة					
17		٠,					ر انیــــ					
١٨						بية		المحو	(ج)			
19						ية	_ائو	1	(د)			
۲.						2		المزدك	(ه)			
۲.							شتية	الزراد	﴿و ﴾			
24					ات	رحانيا	ب الرو	صحاه	(ح) ا			
24					بة	يونانب	ىقة اا	الفلد	(ط)			
7 8									ــة		مركة الترم	
۸۲								ملية	، الجاه	رب و	اصناف الع	
					الثاني	ــــــل	القم					
					- ة الاسـ			a.i				
				مرميد	z, ·		بي- س	1				
۳۷		• •	• •	••		• •	• •	• •	• •	امسة	مقسدمة ع	
٣٩.				٠	مية	لاسلا	سفة ا	لفل الفل	ائر على	كم الج	دوافع الحة	
٣٩		مية	الاسلا	سفة	لي الفا	تخصب	ىر فى	القصو	(1)	·	_	
٤.,				هوی	عن الـ	- حکم	ور ال	، صد	(ب			
	يسه				الذي						,	
{ {					٠.				-			
٠٤٥					ليوناني				(د)			
٤٨		ة فقط	فلاسف	ىنى ال	بةلات	سلامه	غة الا	الفلس	ا(ه. ٠)			
٥٢	<u></u>	,···				ىين	المسله	رأى	ربی فی	ل الع	طبياعة العة	

لصفح	H									ــوع	خــــــ	المو
11	بيين	، الغر	. بعضر	بة عند	اسلامه	غة الا	الفلس	اهمية	یی وا	ل العر	عة العة	طبي
ijΙ.	••	••		• •	••	• •	ــان) تنہ	1 }			
11	• •	• •		• •	• •	• •	بسور	دی	(ب)			
77		• •	• •	• •	٠٠٠,	ی بور	ای د	نقد ر				
٧١	• •	• •	• •	• •	• •		ـــان	رينـــ	(ج)			
٧٣	• •	• •	• •		• •	رينان	رائی	نقد				
٧٨	• •	• •	• •	• •	• •	ان	ر کوز	الهكتو	(د)			
٧٨			• •				ِای کا					
۸۲	• •	ية	السام	نسكرة	حضه	ج ود	كلينبر) أوتو	(ه			
٨٤	• •		الاسد									
۸٥	• •	• •	• •	::	• •	• •	انى	الانس	لعقل	رآن ا	سين الق	تمم
24	• •	• •	••	• •	••	••	••	••	••	عربية	ين لامية ام	استا
					ثالث	ــل اا	الفص					
					دى	_						
											ــاته	
											أعهـــــ	
۱۰۹	••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	ـدى	الكنــ	عنسد	الفلسفة	حد'
		·		ية	الالوهو	كلة		io.			•	
118			• •	• •	• •		• •	• •			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تمهي
111											وجود ا	
٢٢١											ات الإا	
180.	• •		• •						ِأرسد	ية بين	م الالوءه	مفهو
				لم	لعبساا	کلة ا		io				
147	• •										د	
۱۳۸	• •										الزمـــ	
184	• •	• •	• •	• • •					• •		الجركـــ	
117	• •	• •			• •					.م	لجـــر	(ج) ا
10%	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• • •	• •	ــة	الملــــ	(L)

فحة ٠	الصا									الموضيسوع
10/	٠.								· ·	حدوث، العسالم
174										الله وإلعسالم .
						***	****			
				ان			_کلة			
177	-			• • •						تمهيـــد ٠٠٠٠
179										الحــواس ٠٠
177				• •						النفس والعقل
178				• •		•				العقل ودرجاتسه
۱۸۰										العقل والمعقولات
171	•			• • •	٠.				والعقل	الصلة بين الجسم
					1					
							لفصـــ	1		
					أبي	ـــار	الفــــا			
1.49										المولد والنشياة
195										اهمية الفارابي
۲٠.٠										مؤلفسات الفارابى
۲٠۸										اسلوب الفارابي
3.17						طو	وأرسا			نزعة التونيق: بير
440										شروط الانتساب ا
777										احصاء العلوم وتد
					den d	ועו ב	K 4.			•
747		• •	• •	• •	• •	٠.	• •	• •		تههيـــد
የ ኖ አ	• •		••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	الوجود والماهية
111	• •		• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	الصفات الالهية
111	••	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	الله	صدور العالم عن
				ان		וצו ב	مشكا			
10V				_						
701						• •		• •		النفس ٠٠
177						• •		• •		تقسيم النفس
777						• •	••	• •		تميز. النفس من ا
778							• •	• •		العقـــــل .
1 14	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	درجات العقسان

7-:													
الوضــــوع الصفحة													
. ۲77		٠.								ال	لفعي	مقل ۱۰	ال
171	• •	٠.						٠.			, بالعة		
777	• •	• •		• •				٠.			وة		
۲۷۸	• • •	٠.	٠.			:.		٠.			ر ای ا		
۲۸.		• •									ر ت باء وال		
											•		
					لخامس	ــل اا		الة					
				· ·	حينا		ابن						
197		٠.							4	11 - 01	وأهما	. a=1.	_
197		٠.					٠		بىنا		واسم ا	يات. حکالة	11
									•	- 0,		-	21
				ميناا	بن س	عندا	_الم	الم					
۳.1		٠.	:.										
٤.٠ ٣						ثه	، حده	عالم أه	 قدم الـ الله	القيد		المما	بر ب
٣.٩	٠	٠.				٠.,	·		الله	سی . ع∴	العالم	ىدەن	٠.
717	• •		• •	• •	• •					القم	ا غمة.	المم	c
418.									القمر	، غلك	ا تحت	بالد م	
410		• •							سينا	ابن ،	عند	جسم	Ħ
												٠٠	
					لوهية	N A	وثنيكا						
۳۱۷		• •			• •	٠.			جود	، الو.	واجب	ثبات	1
۲۲۲	• •	• •	;			. • •					واأجد		
417	• •	• •			٠.						الالهي		
						SEE 21						•	
۳۳۱					نسسا			60					
111 770		• •	• •	• •		• •	• •	• •	• •		والج		
٣٤٠			• •	• •	••		• •	• •	• •	-	ة النه	-	•
727			• • •	••	•• ,		ć:	• •	• •		النفس		
489			• •	••	• •		• •	• •	• •		للة الم		
707					• •		• •	••	••		_رفة		
701 77.	4:						• •	• •			ل الفع		
, , , ,	•••							• •	••	_	والجز	_	
**\\		••	•••	••		• • •		•••	••		ء والة		
1 1/1	• •	٠.,	• •	• •	٠.	• •		• •	• •	• •	_وف	لتصــــ	l

- {ho -

الفصيل السيادس الغييزالي

لفجة	الص	٠.				الوضــــوع
440	٠	٠				لمولد والنشاة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
- ٣٨٩						لتطور الروحى للغزالي
۳۸۱	·					
٠٣٨٨		٠.				لغزالی وعلوم عصره ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
		٠,				
				ـة	لوهيـ	مشـــــــكلة الإا
490	::	٠				كلمسات لا بد منهسا ٠٠٠٠٠٠
1.3						الصفات الالهية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٤.٩						العلم الالهي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
					م_الم	مشكلة ال
113	• •	• • •	• •		• •	·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·
110						دليل الفلاسفة الاول على قدم العالم
113	• •	• •	••	••	• •	تحليل هذا الدليـــل
113		• •			• •	رد الغزالـــى ٠٠٠٠٠
113	• •	• •	• •	• •	• •	تحلیل رد الغزالی ۰۰ ۰۰ ۰۰
173						دليل الفلاسفة الثاني على قدم العسالم
877						تحليل هذا الدليل
373	• •	• •	• •	• •		رد الغزاالي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
110	• •	• •	• •	• •	• •	تحلیل رد الغزالی
٤٢٦						دليل الفلاسفة الثالث على قدم العالم
4۲۷						تحليل هذا الدليل
473						رد الغزالی ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰
279						دليل الفلاسفة الرابع على قدم العالم
173						تحليل دليل الفلاسفة
٤٣.						رد الفزالي ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
٤٣١						رد الفرالي تحليل رد الفزالي
۲۳3					ير	موقف الغزالي من نظرية الفيض والصدو
					-	

مشلكة النفس

سفحة	N.								الموضــــوع
140									اثبات وجود النفس
٤٣٦									جو هزيسة - النفس
የ የ			٠			• •			بقاء النفس
٤٣٩			• •						المفنسسرفة
133		• •		• •	• •	• •	••		بين النبى والفيلسوف
									العلم االصـــوفي ٠٠
{{ }						• •	·· :.		القضماء والقممدر
103								• •	الفزالي وديكارت
17V									المر احسم

 دار التوفيق النمونجية تلطباعة والجمع الآلى الازهر___حيضانالوصلى __ بجوارجامعالدعاء

